СОКАЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВОЛИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(ВОЛИЦЬКА ЗШ І-ІІІ СТ.)

вул. Івана Франка, 37, с. Волиця Червоноградський район Львівська область, 80080
тел. 0673706078, E-mail: volyciahkola@ukr.net
Код ЄДРПОУ 25548733

НАКАЗ

25.03.2022 **с. Волиця Червоноградського району Львівської області** **№02-01/25**

Про затвердження рішення педагогічної ради №8 від 25.03.2022р.

Відповідно до плану роботи школи на 2021-2022 н.р. 28.02.2022 р. було проведено засідання педагогічної ради, протокол № 8. Відповідно до рішення педагогічної ради

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рішення педради №7 від 28.02.2022р. виконаними.
2. Визнати роботу із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» у 2021-2022 навчальному році задовільною.
3. Іванчині Н.П., заступнику директора з НВР, голові робочої групи «Освітнє середовище» спланувати заходи за напрямом на 2022-2023 н.р. із урахуванням результатів щорічного комплексного оцінювання діяльності щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти до 20.09.2022 р.
4. Адміністрації закладу протягом 2022-2023 навчального року сприяти залученню додаткових коштів та здійснювати раціональний розподіл кошторисних призначень на формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
5. Заступникам директора з НВР Гнатів Н.І., Іванчині Н.П. надати до серпневої педагогічної ради пропозиції щодо розподілу навчальних приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації освітньої програми у 2022-2023 навчальному році з урахуванням мережі класів та змінності навчання до 30.08.2022 р.
6. Завгоспу школи Войтович І. М. спланувати на 2022-2023 н.р.:

6.1. Проведення робіт щодо облаштування приміщень закладу освіти та пришкільної території з метою створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти в закладі протягом навчального року до 30.08.2022 р.

6.2. Підготувати розрахунки необхідних коштів для створення архітектурної доступності закладу для осіб з обмеженими можливостями, ремонту огорожі та надати директору закладу до 30.08.2022 р.

6.3. Провести переобладнання допоміжного приміщення кабінету географії під ресурсну кімнату до 30.08.2022 р.

6.4. Надати фінансові розрахунки директору закладу щодо облаштування ресурсної кімнати відповідно до вимог до 15.04.2022 р.

7. Заступнику директора з НВР Іванчині Н.П. протягом 2022-2023 навчального року проводити роботу щодо впровадження принципів системи НАССР.

8. Відповідальній за харчування Лах Н.П. розробити рекомендації щодо повноцінного, якісного і безпечного харчування, оприлюднити їх на сайті школи та на батьківських зборах у червні 2022 р.
9. Завідуючим кабінетами хімії, фізики, біології проаналізувати наявність лабораторного обладнання відповідно до вимог та надати пропозиції щодо його оновлення або поповнення директору школи Кус Г.П. до 15.06.2022 р.
10. Вчителям інформатики Ковалик Н.Ю. та Паращинець С.Д. розробити правила безпечної поведінки в кабінеті інформатики та правила безпечного користування інтернет-джерелами та розмістити на сайті школи до 15.06 2022 р.
11. Учителю фізичної культури Стецюк Н.А. донести до відома усіх працівників закладу алгоритм дій у разі нещасного випадку та оприлюднити на сайті школи до 15.06 2022 р.
12. Відповідальному з ОП Гнатів Н.І. організувати відповідно до вимог чинного законодавства проведення навчань/інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, домедичної допомоги, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з метою забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці протягом 2022-2023 навчального року.
13. Практичному психологу школи, педагогічним працівникам забезпечити проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо реалізації їх права на безпечне та комфортне освітнє середовище та запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі протягом 2022-2023 навчального року.
14. Створити робочу групу для облаштування дизайну освітнього простору закладу освіти та розробити план дій на 2022-2023 н. р. до травня 2022 р.
    Склад групи: керівник – заступник директора з НВР Іванчина Н.П.;
    члени групи – педагог-організатор Ковалик Н.Ю.,
    вчитель початкових класів Равок В.В.
15. Відповідальним за кабінети облаштувати класні кімнати відповідно до вимог Санітарного регламенту до 01.09.2022 р.
16. Створити робочу групу для перетворення школи на мотивуюче освітнє середовище та розробити план заходів до 15.06.2022 р.
    Склад групи: керівник – учитель біології Гладиш Н.Р.;
    члени групи – учитель хімії Думас М.П.,
    учитель фізичної культури Стецюк Н.А.
17. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Ганна КУС

З наказом ознайомлені: _____ _____ Наталія ГНАТІВ
(дата) (підпис)

_____ _____ Наталія ІВАНЧИНА
_____ _____ Наталія ГЛАДИШ
_____ _____ Мирослава ДУМАС
_____ _____ Оксана ІСЬКЕВИЧ
_____ _____ Галина КЛИМЧУК
_____ _____ Надія КОВАЛИК
_____ _____ Світлана ЛУЦИК
_____ _____ Марія МАХІБРОДА
_____ _____ Світлана ПАРАЩИНЕЦЬ
_____ _____ Юлія ПИРСЬКА
_____ _____ Валентина РАВОК
_____ _____ Галина СОЛДАТ
_____ _____ Ольга СОРОНЬ
_____ _____ Надія СТЕЦЮК
_____ _____ Марія ФЕДЧУН
_____ _____ Ніна ФЛЯК
_____ _____ Марія ХУДА

_____ _____ Ольга ЧОП

Довідка

Про аналіз роботи з розбудови
внутрішньої системи якості освіти за напрямом
«Освітнє середовище»
у 2021-2022 навчальному році

Відповідно до наказу від 03.09.2020 №251 «Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2021-2022 н.р.» робочу групу за напрямом «Освітнє середовище» очолювала заступник директора з НВР Іванчина Н.П., до складу групи входили:

- Гнатів Н.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник керівника групи;
- Гладиш Н.Р., вчитель-методист;
- Стецюк Н.А., вчитель фізичної культури, старший вчитель;
- Іськевич О.М., вчитель початкових класів, старший вчитель;
- Лах Н.П., бібліотекар, відповідальна за харчування;
- Войтович І.М., завгосп;
- Трибух С.Б., член батьківського комітету 8 класу;
- Бурка Я., голова шкільного учнівського парламенту.

У листопаді розроблено та затверджено план заходів із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом і протягом 2021-2022 н.р., згідно нього здійснено відповідні заходи з метою створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти.

Адміністрацією, завгоспом Войтович І.М. проведено аналіз утримання території та будівлі закладу освіти відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Територія закладу освіти доглянута, в переважній більшості безпечна, огороджена. Проте огорожа частково є небезпечною (має гострі шпилі), не цілісна, що призводить до вільного доступу на територію закладу освіти сторонніх осіб.

На території закладу не спостерігалося отруйних рослин та сухостійних дерев. Огляд території на предмет її безпечності здійснювався щоденно завгоспом та двірником. Територія освітлюється частково (освітлюється вхід до будівлі перед центральним входом). Асфальтне покриття шкільного подвір'я частково потребує ремонту.

Для забезпечення контролю за доступом осіб до приміщення закладу освіти на центральному вході розташований пост чергового (чергує прибиральник). На території закладу встановлено 6 камер відеоспостереження, що значно знижує ймовірність доступу сторонніх осіб до приміщення закладу освіти.

Приміщення закладу освіти комфортне, повітряно-тепловий режим у навчальних приміщеннях відповідає санітарним вимогам. Вологе прибирання всіх приміщень здійснюється прибиральницями службових приміщень відповідно до затвердженого графіка. У закладі освіти забезпечено централізоване водопостачання. Протягом навчального року питний режим забезпечувався кулером та індивідуально кожним учнем.

У 2021-2022 н.р. адміністрацією було здійснено розподіл навчальних та інших приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації освітньої програми.

Заклад освіти має 17 навчальних приміщень: 4 кабінети початкової школи, по 1 кабінету фізики, інформатики, кабінет хімії, біології, математики, іноземної мови, 2 - української мови, 7 класних кімнат, спортивна та актова зали. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Навчальні кабінети початкової школи розташовані в одному крилі першого поверху, що є прохідним. Усі навчальні кабінети мають доступ до мережі Інтернет.

У закладі обладнані сучасні кабінети для учнів початкової школи. У 4 кабінетах функціонують мобільні робочі місця для учнів, які легко трансформуються для групової роботи. В усіх кабінетах початкової школи є інтерактивне обладнання (мультимедійна дошка, проектор, ноутбук). Крім того кабінети школи І ступеня забезпечені ламінаторами (2 шт.), багатофункціональними пристроями для друку (4 шт.), телевізорами (2 шт.).

Навчальні осередки у всіх кабінетах початкової школи облаштовані:

- дидактичним матеріалом у повному обсязі, який систематизований за освітніми галузями (таблиці, друковані картки з магнітною основою, флеш-карти, роздатковий матеріал, карти);
- приладами і пристосуваннями (набірне полотно, каса цифр і лічильного матеріалу на магнітах, математичні терези, математичний планшет, набори для вивчення часток і дробів, грошові знаки, компаси, лупи, мікроскопи, моделі світлофора та знаків, ляльковий театр, набір магнітних нотних знаків);
- демонстраційними моделями (набори геометричних фігур, демонстраційні годинники, глобуси тощо);
- об'єктами (гербарії, колекції гірських порід, корисних копалин, муляжі фруктів та овочів);
- контрольно-вимірювальними приладами; іншими пристосуваннями для ефективної роботи під час навчальних занять.

У кожному кабінеті початкової школи є аудиторні дошки, 1 фліпчарт. Учителі розташовують парти, враховуючи форми роботи та мету уроку. Відповідно до теми тижня в класах організовано змінні тематичні осередки, де розміщуються стенди з ключовими ідеями та стратегіями тематичних тижнів. У кожному класному колективі є екран настрою, стіна слів, необхідні матеріали для ранкових зустрічей, бокси для зберігання матеріалів.

Кабінети школи ІІ-ІІІ ступеня (географії, зарубіжної літератури, хімії, біології) мають інтерактивне або мультимедійне обладнання. Однак дидактичний матеріал, лабораторне обладнання кабінетів в переважній більшості потребує оновлення.

Обладнано кабінет інформатики. У кабінеті є проектор, 9 учнівських ноутбуків та 1 учительський комп'ютер. Але для діючої мережі закладу, враховуючи наповнюваність класів неможливо забезпечити виконання Санітарного регламенту, щоб за комп'ютером працювало не більше одного учня. На сьогодні вільних приміщень для створення другого класу інформатики немає.

Спортивна зала, розташована на першому поверсі. Наявне спортивне обладнання знаходиться в задовільному стані. Комісія проводить перевірку надійності кріплення та функціональності спортивного обладнання, що підтверджено відповідними актами. Але обладнання для проведення уроків фізичної культури недостатньо. Дирекція школи подала пропозиції до кошторису 2023 року щодо забезпечення обладнання на суму 20 тис. грн. на поліпшення матеріальної бази спортивної зали. Крім того, відповідно Санітарного регламенту у спортивній залі неможливо забезпечити проведення уроків більше чим двох класів одночасно.

Актова зала розташована на першому поверсі, естетично оформлена та обладнана сучасною музичною апаратурою, проектором.

З метою поліпшення матеріально-технічної бази кабінетів, школи в цілому були використані кошти міського бюджету, залучені депутатські кошти, кошти спонсорів, а саме:

- зроблено капітальний ремонт у харчоблоці;
- проведений капітальний ремонт гардеробів та санвузлів спортивної зали;
- замінено підлогу в актовій залі школи;
- частково замінено труби системи опалення.

У закладі освіти розпочато роботу по створенню рекреаційних зон для відпочинку учасників освітнього процесу. Для зручності здобувачів освіти лавки встановлено в фойє закладу.

Усі вчителі закладу забезпечені окремими робочими місцями в навчальних кабінетах та учительській.

У закладі освіти створювались умови для харчування здобувачів освіти і працівників, організовано гаряче харчування. Проводилась робота щодо впровадження принципів системи НАССР.

Їдальня розміщена на першому поверсі. Перед входом до їдальні є рукомийники з проточною холодною і теплою водою, рідке мило, електрорушники. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв регулярно миються відповідно до розробленого графіка.

Протягом 2021-2022 н.р. з метою недопущення великого скупчення дітей на території їдальні організовано одноразове гаряче харчування на двох великих перервах з дотриманням безпечних умов перебування в їдальні (за столом не більше ніж 4 особи, відстань між столами 1,5 м). Усього за 2021-2022 н.р. пільгове безоплатне харчування отримали 12 учнів закладу.

З 01.09.2021 року гаряче харчування було організовано для 190 учнів школи.

Протягом 2021-2022 н.р. адміністрацією закладу, відповідальною за харчування, представниками батьківської громадськості перевірялись різні питання стосовно роботи шкільної їдальні, складались акти перевірки.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року №1008-р «Про затвердження плану заходів з реформування системи шкільного харчування», з метою забезпечення безпечного та якісного харчування дітей у закладі розроблено та затверджено план заходів щодо створення належних умов для безпечного та якісного харчування дітей протягом 2021-2025 років.

Розроблені та проведені тематичні диктанти для здобувачів освіти закладу з тематики формування культури здорового та безпечного харчування.

На виконання Закону України №771 «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» та наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10. 2012 року №590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» продовжується робота щодо впровадження постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Протягом навчального року відповідно до вимог чинного законодавства проводились навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги згідно до вимог чинного законодавства про що свідчать записи у журналах реєстрації інструктажів з БЖД для учнів у кабінетах підвищеної небезпеки (фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики, спортивній залі) та журналах реєстрації інструктажів з охорони праці для працівників закладу освіти. Але не всі працівники знають алгоритм дій у разі настання нещасного випадку. З метою попередження травмування учнів під час освітнього процесу організовано чергування педагогів по закладу. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Забезпечено дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини визначеними Правилами поведінки учасників освітнього процесу та оприлюднені на веб-сайті закладу, в усіх класних кабінетах та у фойє школи.

За результатами анкетування «Планування діяльності закладу освіти на 2021-2022 н.р.» 78% учнів та 92% батьків вважають, що правила поведінки для здобувачів освіти сприяють формуванню поваги до прав усіх учасників освітнього процесу, атмосфери конструктивного спілкування та співпраці.

У здобувачів освіти формувались навички безпечної поведінки в Інтернеті. Заклад має сформовану власну політику щодо безпечного користування мережею Інтернет, яка передбачає:

- наявність антивірусних програм (CCleaner)

- моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації;
- збереження персональних даних учасників освітнього процесу;
- користування Інтернет-ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;
- забезпечення і педагогів, і учнів навчанням щодо безпечного користування мережею Інтернет; інформаційно цифрова компетентність є наскрізною в усіх навчальних предметах та курсах освітньої програми.

Школа має письмові дозволи від батьків на збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу.

У закладі розроблені правила користування мережею Інтернет для учнів.
Проводяться заходи для учнів з метою поглиблення їх знань про безпечний Інтернет (презентація «Інтернет: безпека та небезпека», відеоролики «Бути захищеним в Інтернеті просто»).

Учні долучилися до обговорення таких питань:

– кібератаки та інтернет-шахрайство;

– соціальна інженерія: як хакери використовують вразливих людей;

– як захистити себе при використанні Інтернету.

Періодично проводиться робота з батьками учнів щодо безпечного користування мережею Інтернет. Були організовані онлайн-зустрічі з батьками «Безпека дітей в соціальних мережах».

У закладі освіти налагоджено систему адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Практичним психологом підібрано набір методів та розроблена система заходів для адаптації учнів до освітнього процесу та професійної адаптації педагогів. Протягом навчального року було проведено психолого-педагогічні консиліуми з питання адаптації учасників освітнього процесу для учнів 1-х, 5-х класів.

Педагогічним колективом у 2021-2022 н.р. проводилась робота щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Розроблений та оприлюднений на веб-сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Антибулінгову програму та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. 98% здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На 1 поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. Проведено опитування учнів 5-11 класів. Діти не вказали на факти насильства. На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли 100% навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. Зокремау школі неодноразово відбувалися зустрічі начальника відділу Сокальського бюро правової допомоги Ольги Пирської з учнями школи.

У листопаді 2021 року відбулася зустріч здобувачів знань з представником служби ювенальної превенції -- інспектором Сокальського ВП Мроць І.А., яка провела лекцію з учнями 5, 8,9 класів на тему «СТОП булінг». Учням розповіли про небезпечні ситуації, які виникають в житті, про необхідність захиститися в разі небезпеки, до кого звертатися, про відповідальність, яка чекає на кривдника в разі вчинення адміністративних та кримінальних

правопорушень. В школі розробили інформаційні листки з номерами телефонів служб довіри. Класні керівники систематично проводять роботу з превентивного навчання.

На батьківських зборах батьків ознайомлено з Правилами поведінки учнів у школі, Антибулінговою політикою й укладено Угоду, яка регулює стосунки між усіма учасниками освітнього процесу. На вебсайті школи для батьків є інформація щодо Антибулінгової політики. Діти мають доступ до інформації про права дитини та можливості отримання допомоги в складних ситуаціях, зокрема про безкоштовні гарячі лінії для дітей. У школі дітей навчають, які права вони мають і як вони можуть захистити себе від насильства.

У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, проводяться рейди адміністрацією школи, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні на першому чи останньому уроках з різних причин. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість пропусків уроків, класні керівники реагують на відсутність, з’ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнень. Випадків, коли учня не було без поважної причини 10 днів, не було. Причинами тривалої відсутності була хвороба. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися. Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах, отримують психолого-соціальну підтримку у закладі освіти від класного керівника. Класний керівник оцінює ситуацію, потреби дитини на основі проведення бесід з учнями, їх батьками, працівниками закладу, від яких надійшла інформація, аналізує надану інформацію, виділяє ймовірні ризики складних обставин, координує діяльність щодо підтримки дитини. У закладі освіти здійснюється профілактика та корекція агресивної, насильницької поведінки серед учасників освітнього процесу, поступово створюється атмосфера уваги, співчуття, співпраці, толерантності.

У закладі освіти реалізувалось право дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання шляхом організації інклюзивного навчання. Створено інклюзивний 5 клас для одного учня. Для забезпечення кваліфікованого супроводу дитини з ООП, батьків та педагогів здійснюється співпраця зі спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру СМР. Освітній процес в інклюзивному класі забезпечується за допомогою 1 асистента вчителя, корекційно-розвиткові заняття – психологом закладу та вчителями -предметниками.

Проте в закладі освіти відсутня ресурсна кімната через недостатнє фінансування. Корекційно-розвивальні заняття з дитиною з особливими освітніми потребами проводяться в ресурсному куточку, обладнаному в кабінеті психолога. У 2023 році планується придбання за рахунок субвенції з державного бюджету обладнання: ноутбук та дидактичні матеріали.

Бібліотека закладу освіти використовується для зберігання навчальної, художньої літератури та забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Бібліотека має комп’ютер, принтер, доступ до мережі Інтернет. Облаштовано зону для роботи з літературою та власними гаджетами здобувачів освіти. У плані роботи бібліотеки передбачені бібліотечні уроки та залучення ресурсів бібліотеки для проведення загальношкільних заходів.

На початку навчального року проведено роботу по забезпеченню вчителів та учнів навчальними підручниками. Протягом І семестру навчальний процес було забезпечено підручниками на 90%.

Основний фонд шкільної бібліотеки не задовольняє сьогоднішні запити учнів-читачів, які значно подорослішали, тому одним з напрямків діяльності нашої бібліотеки став пошук нових шляхів комплектування.

Певне поповнення фонду передбачено за рахунок благодійних акцій: «Подаруй книгу бібліотеці», в якій беруть участь школярі, вчителі та батьки.

Протягом навчального року проводилася робота з шкільним бібліотечним активом. Діти із задоволенням виконують будь-яку роботу. Активістами було проведено роботу по ремонту книг та підручників, здійснена допомога по обслуговуванню молодших школярів, проводилися рейди-перевірки підручників тощо.

Необхідно переглянути організацію бібліотечного простору, зробивши його якомога зручнішим і привабливішим для користувачів. Завдання бібліотеки не лише забезпечувати максимальний об'єм інформації з вільним і рівним доступом до неї, але і створювати комфортне інтелектуальне середовище, здатне залучати і виховувати нові покоління учасників освітнього процесу.

На виконання вимог з напряму «Освітнє середовище»:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору необхідно на 2022-2023 н.р. запланувати заходи із урахуванням результатів щорічного комплексного самооцінювання діяльності за напрямом «Освітнє середовище». Також раціонально планувати використання кошторисних призначень для усунення недоліків, які виявлені при самоаналізі за підсумками 2021-2022 навчального року, продовжувати роботу щодо залучення додаткових джерел фінансування.

Заступник директора з НВР Наталія ІВАНЧИНА