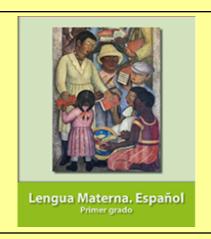
## PLAN DE TRABAJO SEMANA 15 (06 al 10 de diciembre de 2021) **PRIMER GRADO**

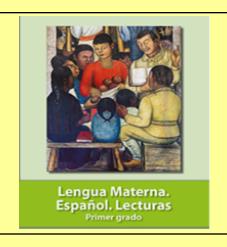
Escuela:	Zona:	Región:	Nombre del maestro(a):	
----------	-------	---------	------------------------	--

		Contenido	Páginas en el	Trabajo complementario o	Acciones de seguimiento
Asignatura	Aprendizaje esperado	Que los alumnos	libro para el	aprendizajes esperados relevantes	y realimentación
			alumno	del grado escolar anterior.	
		- Reflexionen sobre las letras que componen los nombres.	97		
Lengua Materna.	Escribe textos sencillos para	- Reconozcan el formato y características de la	98		
Español	describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.	infografía Sigan la lectura de un texto leído por el docente	100		
		<ul> <li>para obtener información.</li> <li>Identifiquen información textual clave para armar una infografía.</li> </ul>	102		
		- Utilicen la fecha y el nombre de los días de la	85		
Matemáticas	<ul> <li>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.</li> </ul>	semana como apoyo a la memoria para ordenar eventos ocurridos en el pasado.  - Identifiquen que las distintas semanas del semanario se pueden representar en un solo horario.	86		
Conocimiento del Medio	<ul> <li>Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de</li> </ul>	- Reconozcan que, de acuerdo con las condiciones ambientales del lugar donde viven, se producen y se acostumbra a comer diferentes alimentos, e identifiquen algunos que correspondan a su comunidad.	77 – 78		
	higiene y alimentación para cuidar su salud.	<ul> <li>Reconozcan y valoren la importancia de tener hábitos de higiene relacionados con los alimentos.</li> <li>Apliquen lo que han aprendido sobre las</li> </ul>	79		
		características de una dieta saludable y los hábitos de higiene para armar un menú.	80		
Formación Cívica y Ética	<ul> <li>Mis tradiciones y los grupos en los que participo.</li> </ul>	- Mi grupo de primer año.	50 – 51		

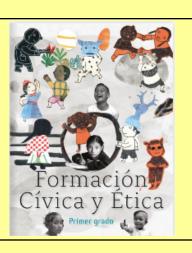
Educación Socioemocional	Bienestar.	- Identifica su deseo de estar bien y no sufrir, y expresa que necesita para estar bien en la escuela y en la casa.		
Artes	<ul> <li>Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.</li> <li>Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.</li> </ul>	<ul> <li>Elige materiales disponibles en casa para la realización de un vestuario sencillo.</li> <li>Realiza el vestuario sencillo con base en las elecciones estéticas tomadas durante la semana (formas, colores y materiales).</li> </ul>		
Educación Física	<ul> <li>Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse.</li> </ul>	- Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.		











OTROS RECURSOS		
Asignatura	Recurso	
Educación Socioemocional	Me siento https://youtube.com/watch?v=bygKK1fG-2s&feature=share	
Formación Cívica y Ética	https://youtube.com/watch?v=ZnjZwwWGoss&feature=share	
Conocimiento del Medio	https://youtube.com/watch?v=5eZkSNUwngA&feature=share	

Artes	https://youtube.com/watch?v=jRyqDEr85jU&feature=share	
	https://youtube.com/watch?v=HU7Vsex8DmE&feature=share	
Educación Física.	https://youtube.com/watch?v=vurXOKBFo7s&feature=share	