

Практика за СЕУ

Бележки за използването на този шаблон: Курсивният текст в таблицата по-долу съдържа насоки относно съдържанието на съответния раздел. След като въведете текста си в шаблона, изтрийте инструкциите и оставете само текста на вашето занятие. Пишете кратко и ясно, като споделите цялата информация, която би позволила на ваши колеги да приложат това занятие в практиката си. Използвайте шаблона, за да опишете учебно занятие, учебна дейност или образователен проект.

1. Заглавие	...
2. Целева група	<i>Възраст на учениците или училищен клас;</i> <i>Информация по избор: Добавете полезна информация за характеристиките на учащите, които могат да бъдат значими за провеждане на занятието, например: учащи в неравностойно положение, немотивирани ученици, билигви, бежанци/мигранти/малцинства... и т.н.</i> <i>Отбележете ако са необходими някакви предишни знания или умения (на обучаемите).</i>
3. Продължителност	<i>Минути / уроци / учебни сесии</i> <i>напр. 45 минути; 90 минути; или: 2 урока</i>
4. Учебна среда	<i>Вътре/ вън, онлайн синхронни / онлайн асинхронни ... или друго</i> <i>Опишете накратко характеристиките на средата, които са важни (или полезни) за това занятие, вкл. специална подредба на [класната] стая или друго (напр. подредба на столовете в кръг, затъмнение със зевеси на прозорците и пр.)</i>
5. Резултати от обучението	<i>Какви компетентности се очаква учениците да развият чрез това занятие?</i> <i>например: В края на това занятие учениците ще могат да:</i> • •
6. Предмети и предметни области	<i>Предмет/предметна област, в рамките на която се осъществява занятието;</i> <i>Интердисциплинарни връзки</i>
7. Социални и емоционални	Копирайте този символ ☐ и заместете с него празното квадратче пред компетентностите в списъка по-долу, които предложеното от вас занятие развива.

компетентност и	<u>ЛИЧНОСТНИ</u> ☐ Идентифициране и изразяване на емоции ☐ Саморегулация ☐ Идентифициране на силни страни/себе-ефективност ☐ Нагласа за личностно израстване ☐ Благополучие ☐ Справяне с негативните емоции ☐ Гъвкавост/устойчивост/решаване на проблеми <u>СОЦИАЛНИ</u> ☐ Съпричастност ☐ Уважение към разнообразието ☐ Изграждане на взаимоотношения ☐ Сътрудничество ☐ Разрешаване на конфликти ☐ Етично и отговорно поведение и решения ☐ Справяне с негативни отношения като тормоз
8. Методи / дидактически техники	<i>Информация за метода на преподаване/учене (ако е приложимо);</i> <i>Информация за автора(ите) или URL към ресурс (с информация за метода).</i> <i>Например: ролева игра, работа в малки групи, Сократов диалог, разказване на истории, сутрешен кръг... или друго.</i>
9. Инструменти/ Материали/ Ресурси	<i>Описание или списък на необходимите материали и ресурси (напр.: хартия, ножици, канцеларски материали и др., оборудване, онлайн източници и др.); връзки към Ръководството за учителя, ако е приложимо; URL към онлайн ресурси;</i> <i>Евентуални изисквания към уменията на учителите</i>
10. Подробно описание на занятието стъпка-по-стъпка/последователност на етапите	<i>Подробно описание на поетапното реализиране на занятието/последователностите на етапите, вкл. стратегии за фасилитиране, специфични дейности в подкрепа на ученето, описание на ролята на учителите и ролята на учениците, и др.;</i> <i>Може да добавите продължителност на стъпките/етапите, ако това е важно за изпълнението;</i> <i>Включете снимки, схеми или други илюстрации заедно с текста, ако са полезни за изпълнението.</i>
11. Допълнителна работа / домашна задача	<i>Добавете тук съвети за прилагане в контекста на реалния живот: как учениците могат да практикуват наученото в ежедневието с приятели, семейство, общност и т.н.</i>

12. Обратна връзка & оценка	Как оценявате дали образователните цели са постигнати от ученика? Споделете информация и съвети за: - препоръчителни дейности за получаване на обратна връзка от учениците (самооценка и оценка от връстници); - препоръчани дейности за даване на обратна връзка на учениците (оценка в подкепа на ученето); - специфичен инструмент за оценка, подготвен или адаптиран за това занятие.
13. Права за интелектуална собственост¹ / произход на занятието	Ако занятието е създадено от вас, моля, посочете (по желание): вашето име, длъжност (учител, педагогически съветник и т.н.), име + град на училището, където е реализирана (ако е приложимо). Предоставете информация при какви условия споделяте работата си (вижте примерите за типове Общи творчески лицензи и се позовете на тях). Ако сте базирали занятието на съществуващ учебен ресурс или проект, дайте кредити на автора(ите): име на автора, връзка към онлайн ресурс, където е публикувано занятието или друго (каквото е приложимо); когато е необходимо, потърсете и осигурете разрешение от автор/и за използване за занятието.

¹ Права за интелектуална собственост

Пример за Общи творчески лицензи

ShareAlike (sa) Споделете с подобни

Позволявате на други да копират, разпространяват, показват, изпълняват и променят вашата работа, стига да разпространяват всяка модифицирана работа при същите условия. Ако искат да разпространяват модифицирани произведения при други условия, първо трябва да получат вашето разрешение.

Attribution (by) (Преписване)

Изисква другите, които използват работата ви, да ви дадат кредит за авторството. Прознаването на вашето авторство не означава, че одобрявате ползвателите или тяхната интерпретация. Ако искат да използват работата ви, без да ви дават кредит или търсят одобрение, първо трябва да получат вашето разрешение.

NonCommercial (nc) Некомерсиален

Вие позволявате на други да копират, разпространяват, показват, изпълняват и (освен ако не сте избрали БезПроизводни) да променят и използват вашата работа за всякакви цели, различни от търговски, освен ако първо не получат вашето разрешение.

NoDerivatives (nd) БезПроизводни

Вие позволявате на други да копират, разпространяват, показват и изпълняват вашата работа така, както сте я публикували. Ако искат да променят работата ви, първо трябва да получат вашето разрешение.

Повече информация за Общи творчески лицензи: <https://creativecommons.org/about/cclicenses/>



БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА УЧАСТИЕТО И ПРИНОСА ВИ КЪМ КАУЗАТА НА
СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНОТО УЧЕНЕ!

Ако желаете, тук може да добавите ваш коментар, впечатление, оценка и/или
самооценка на проведената практика: