

## План - конспект урока «Road Safety»

**Тема:** «Безопасность на дороге».

**Класс:** 6

**Практическая цель:** Формирование лексических и грамматических навыков

**Воспитательные задачи:**

- формировать у учащихся уважение к принятым в обществе нормам и правилам дорожного движения, умение соблюдать правила, уважать закон;
- создавать условия для формирования коммуникативной культуры (умения работать в парах, группах, учебном коллективе);
- формировать потребности и способности к сотрудничеству.

**Развивающие задачи:**

- развивать навыки грамотного логически связного изложения мысли;
- развивать аудитивные умения и навыки;
- развивать умение высказывать свое мнение и обосновывать свою точку зрения;
- развивать языковую догадку.
- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать умения систематизировать новые лексические единицы для их осознанного усвоения (используя *spidergrams*);

**Образовательные задачи:**

- систематизация языковых знаний;
- формирование умений и навыков коллективного речевого взаимодействия;
- автоматизация лексических навыков освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения»;
- автоматизация грамматических навыков (освоить образование форм повелительного наклонения);
- обеспечить практическую направленность обучения.

**Методы обучения:** репродуктивный, продуктивный, проблемный, частично-поисковый

**Оснащение урока:**

**МЭО**

Изображение на доске

доска с магнитами

рисунки

планшеты

цветной мел

### Ход урока

**Оргмомент.**

**Я:** Good morning, dear boys and girls. I'm very glad to see you. How are you?

**У:** We are fine, thanks.

**Я:** Are you ready for our lesson?

**У:** Yes, we are!

**Я:** Who's on duty today?

**У:** I'm on duty today.

**Я:** What is the date today?

**У:** Today is the 14th of October.

**Я:** What day of the week is it today?

**У:** Today is Friday.

**Я:** Who is absent? (the reason of student's absence)

**У:** Nobody is absent. (.....is ill.)

### **Языковая догадка и фонетическая зарядка.**

**Я:** Look at the blackboard. What are we going to speak about? (на доске рисунок с дорожной ситуацией и варианты, написанные ниже курсивом)

**Я:** We know much about transport and signs. But it is very important to be safe on the roads.

What are we going to speak at the lesson?

Написаны варианты для выбора:

1. *To speak how to behave at lessons.*

2. *To speak how to behave at school.*

3. *To speak how to be safe on the road and make the instruction.*

**У:** To speak how to be safe on the road and make the instruction

**Я:** That's all right, today we are going to speak about Road Safety.

### **Актуализация знаний и умений учащихся.**

First of all let's do our phonetic exercises and remember our poem. (на доске написано стихотворение и цветными мелками показаны цвета)

*Twinkle, twinkle, traffic light*

*Standing on the corner bright*

*Green means go, we all know*

*Yellow means wait, even if you're late*

*Red means stop*

*Twinkle, twinkle, traffic light*

*Standing on the corner bright.*

Сначала я читаю выразительно, потом дети читают и переводят по строчке.

### **Мотивация к учебной деятельности.**

**Я:** So, we are at school again. Every day you must go to school. But I think that your way to school is very safe. There is much transport in the street and there are dangerous places for you, that's why it is so necessary to learn the traffic rules.

**Я:** Why must we learn traffic rules?

Ученики составляют короткие предложения о том, почему они должны изучать правила дорожного движения.

**P1:** There are a lot of cars in the street.

**P2:** We all live in the city and it is dangerous to cross the road.

### **Далее работа в МЭО**

**Я:** (Учитель просит открыть занятие 21 "In the street". Интернет-урок 1.) OK. Are you ready to speak? What words about road and road safety do you know? Look at the Internet lesson. You will learn new words and word combinations. Let's look and repeat after me.

## Vocabulary. New Words

You will learn new words and word combinations. You can use them when you speak about your friends. You can also use these words when you carry out the tasks in the unit. Read, listen and repeat the words:

### Nouns

### Adjectives and Adverbs

### Verbs

### Chunks, phrases and collocations

Now you may see the text “Milestones along the roads”, you should read it and mark the sentences 1-6 T (true) or F (false).

Swop your sheets and check it.

Учитель предлагает обратиться к тексту и выполнить задание: отметить, верны ли утверждения. Далее учитель просит учащихся огласить результаты и показывает на интерактивной доске правильные варианты ответов.

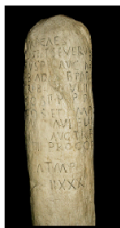
Reading. Milestones along the roads

Read the text. What things did people invent to organize road traffic?

Напишите свой ответ

Milestones along the roads

Изображение 1 из 8



III century B. C.

The first road signs appeared very long ago. They were actually stones or wooden posts that showed direction and distance to the next town. They became popular in the III century B. C. in Roman Empire when people started to erect milestones along the major roads. Little by little, such signs became widespread in all countries.



- 1) The first road signs appeared very long ago. Выберите ответ
- 2) In 17th century the speeds on the roads were rather low. Выберите ответ
- 3) The first four international traffic signs had the shape of black squares with white figures. Выберите ответ
- 4) The first electric traffic light had three colours. Выберите ответ
- 5) A centre line appeared after the special research of one British laboratory. Выберите ответ
- 6) The USA, Canada and some other countries joined the Convention in 1968. Выберите ответ

**Физкультминутка.**

## **Введение грамматического материала.**

**Я:** Well done. And now some grammar. Look at p.26 ex3

«Повелительное наклонение (The imperative)

(объяснение учителя с примерами на доске)

- Повелительное наклонение образуется с помощью глагола без подлежащего и всегда обращено ко 2-му лицу единственного или множественного числа (Sit down. Take your books.)
- Отрицательная форма образуется с помощью «Do not/Don't» и смыслового глагола (Do not/Don't talk to him.)
- Повелительное наклонение используется для того, чтобы
- отдать приказание (Stop that noise!);
- проинструктировать кого-либо (Cut the paper into two pieces.)
- предложить что-либо (Have some cake.)
- выразить просьбу (не забывайте про слово «please» в начале или конце предложения (Be quiet, please. Please be quiet.) Обратить внимание на запятую перед словом «please» в конце предложения.
- конструкция «Let's + глагол» - приглашение сделать что-либо вместе (Let's help her.)

## **Отработка грамматического материала.**

**Я:** Well done. Now try to give instructions ex.3b p.26. Lets divide in some groups, read the task and do the ex. together, I give you 2 minutes (Делю учеников на группы, даю 2 минуты).

Дети устно отвечают:

When on the street - **look both ways before crossing. Don't run onto the road.**

When in the car - **wear a seat belt. Sit in the back if you are under 12.**

When on the bus - **don't talk to the driver and don't lean out of the window**

## **Развитие аудитивных навыков. Применение знаний и умений.**

Open your Internet lesson again. We are going to listen to the audio and choose the correct answer. Be attentive, please.

## Listening. Why are the children in danger?

Listen to the children. Why are the children in danger on the road?

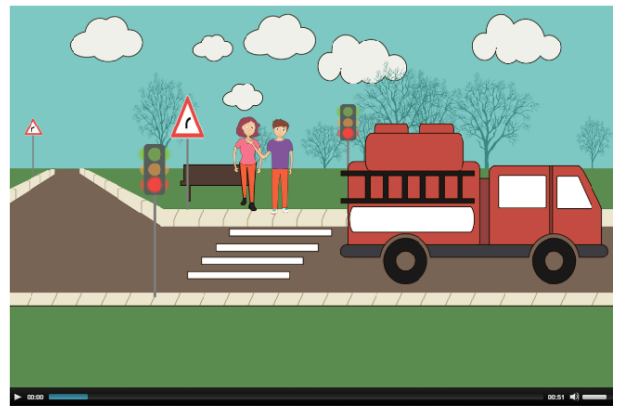
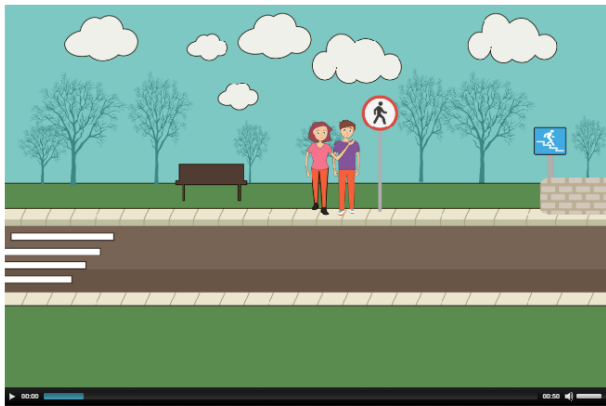


Напишите свой ответ

### Pre-Listening vocabulary

- ▶ to cross the road [krɒs ði: rəʊd] — переходить дорогу
- ▶ sign [saɪn] — знак
- ▶ to break the rule [breɪk ðə ru:lz] — нарушать правило
- ▶ dangerous ['deɪŋdʒəs] — опасный
- ▶ traffic light ['træfɪk laɪt] — светофор
- ▶ dangerous turn ['deɪŋdʒəs tɜ:n] — опасный поворот

Аудирование для рубрики Listening:



Are the statements true or false? Choose the correct answer.



- 1) Zebra crossing was very far from Tom.
- 2) The sign prohibits Tom from crossing the road at that place.
- 3) The traffic lights didn't work when Liza was crossing the road.
- 4) You should first look to the right when you cross the road.
- 5) When you leave the tram, make sure that the cars on the road have already stopped.
- 6) It is safer to walk along the left side of the road towards the cars moving.

**Я:** Now I want you to show me using language in a real life. You have to discuss what is dangerous/safe to do in your country.

Let's look at the ex.2 p.26 (Необходимо построить свои собственные предложения).

### Итоги урока

**Я:** Let's make a conclusion of our lesson. What did we do at our lesson? How do you like the lesson? Now look at your desk, you have got 3 cards with different colours: **dark** (means *bad*), **red** (means *no bad, no good*), **green** (means *very good*). Choose only one card, show it to our guests and then give cards to me. Now we know how to be safe on the road. Can you tell this instruction to your mum, to your Granny, to your Dad? Now, tell me traffic rules, which you have learnt at our lesson. Дети называют правила.

### Выставление оценок и запись ДЗ

**Я:** At home I want you to make ex.9 p.27, МЭО Интернет-урок 21.

Speaking. What to do?

Look at [the pictures](#) and say what rules the children are breaking. What should they do in this situation?



[Прикрепите звуковой файл](#)

Thank you for your active work at the lesson. (Выставление оценок учителем). I put you only good and excellent marks for the lesson. I hope you will always remember the traffic rules and will never get into trouble.

