

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №2»

_____/Киселёв А.Н.

План
реализации профориентационных мероприятий (Базовый уровень)
в МБОУ «Гимназия №2» в соответствии с единой моделью профориентации
на 2023/2024 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9, 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- ☐ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ☐ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ☐ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 11 классы);
- ☐ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ☐ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ☐ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ☐ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ☐ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ☐ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- ☐ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- ☐ для обучающихся 6 – 9, 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ☐ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и

рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Гимназия №2», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: 4 часа

Внеурочная деятельность

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

Воспитательная работа (Практико-ориентированный модуль)

- Выставка "Лаборатория будущего" - 8 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 10 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: 18 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

- Посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Рекомендуемое количество: от 1 часа.

Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 1 часа.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне

- ☐ Профориентационные уроки;
- ☐ Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- ☐ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- ☐ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- ☐ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ☐ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Формы работы:

- ☐ профориентационные уроки;
- ☐ профессиональные пробы;
- ☐ экскурсии;
- ☐ классный час по профориентации;
- ☐ встречи со специалистами;
- ☐ работа с родителями;
- ☐ работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- ☐ участие в предметных олимпиадах;
- ☐ участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- ☐ анкетирование и тестирование старшеклассников;
- ☐ профориентационные опросники;
- ☐ профориентационные игры и конкурсы;
- ☐ индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- ☐ экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- ☐ посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- ☐ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- ☐ содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

Описание профориентационных мероприятий на продвинутом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9, 11 классы, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися.

Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ.

В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 11 класс.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Общая структура методики

По итогам тестирования на Платформе автоматически формируется индивидуальный отчет для обучающегося, содержащий следующую информацию:

- ☐ Графическое предъявление результатов профессиональных склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);
- ☐ Рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений;
- ☐ Текстовые описания рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых профессиональных направлений, представленных в тесте;
- ☐ Дополнительные рекомендации по итогам тестирования: выбор уровня образования (8-9 класс), перечень рекомендуемых учебных предметов для сдачи ЕГЭ в рамках каждого профиля обучения (11 классы).

По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются две формы отчета:

- ☐ для обучающегося и родителя (законного представителя);
- ☐ общий отчет для школы, в котором представлена статистика по обучающимся: распределение интересов по профессиональным направлениям и профилям обучения, профессиональные предпочтения и т.д.

Версия методики онлайн-диагностики

- ☐ Основной акцент для 6–7 классов – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов;
- ☐ Основной акцент для 8–9 классов – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления;
- ☐ Основной акцент для 11 классов – выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью используются адаптированные методики для 6–7, 8–9 и 11 классов по 8 нозологическим группам:

- ☐ нарушение зрения (слабовидящие);
- ☐ нарушение слуха (глухие и слабослышащие, позднооглохшие);
- ☐ нарушение опорно-двигательного аппарата;
- ☐ общие заболевания (нарушение дыхательной системы,
- ☐ пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.),
- ☐ задержка психического развития (легкая степень);

- ☐ тяжелое недоразвитие речи;
- ☐ расстройства аутистического спектра), интеллектуальные нарушения (легкая степень) и трех возрастных категорий: 6–7, 8–9, 11 классы.

Групповая консультация по результатам диагностики

Специалист, отвечающий за профориентационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн диагностики.

Работа с родителями

Для работы с родителями рекомендуется использовать форму отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профориентационного минимума.

Профориентационные мероприятия по выбору

Выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:

- ☐ Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.
- ☐ Посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.
- ☐ Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования – это возможность познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников.
- ☐ Экскурсии в компании или предприятия – это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.

Мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности			
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума	Август	Администрация
2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	Август	Администрация
3	Создание рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общественности)	Август	Администрация

4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	Август	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
5	Осуществление взаимодействия о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
1	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2	Координирование работы педагогического коллектива	В течение года	Администрация
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования)	Август	Заместитель директора по УВР
4	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе»	Август	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
5	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог
6	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	В течение года	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог
7	Организация тематических выставок на базе школьной библиотеки «Мир профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др.	В течение года	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог
8	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
9	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
10	Организация работы трудовой бригады	Май	Зам. директора по ВР
11	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение года	Ответственный за сайт
12	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	В течение года	Ответственный за сайт
13	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	В течение года	Ответственный за сайт
14	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Август	Учителя-предметники
15	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
16	Разработка адаптивных методик по профориентации для детей с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

17	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
1	Участие в региональных и муниципальных стратегических сессиях с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
6	Организация работы методических площадок по обмену практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-навигатор
7	Участие в региональных, федеральных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-навигатор
8	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
9	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
10	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
5. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог
3	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог
4	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника	В течение года	Педагог-психолог

5	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог
---	--	----------------	---

6. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог
3	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия	В течение года	Классные руководители
5	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог
6	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
7	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
8	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
9	Встречи обучающихся с их родителями- представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

7. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума

1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Май-сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Профориентационная диагностика	Декабрь	Педагог-психолог
3	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагог-психолог
4	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагог-психолог
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6	Курс внеурочной деятельности по профориентации. ООО, ООО для детей с ОВЗ	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
8	Проведение экскурсий на предприятия	В течение года	Классные руководители
9	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
10	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог

11	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
12	Организация предметных недель, декад, олимпиад	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
13	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
14	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
15	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	В течение года	Классные руководители
16	Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители
17	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
18	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
19	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
20	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
21	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
22	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты"	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
23	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
24	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
25	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
26	Реализация диагностических мероприятий	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
27	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагог-психолог
28	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагог-психолог
29	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
30	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
31	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор

32	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-навигатор
33	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-навигатор

8. Урочная деятельность

1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
3	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя технологии, педагог-навигатор

9. Внеурочная деятельность

1	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее"	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Профориентационный курс «Профессия в деталях»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Участие обучающихся в работе школьных объединений	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-навигатор
9	Профориентационная онлайн - диагностика	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
10	Урок с разбором результатов проф. диагностики	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
11	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог-навигатор
12	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
13	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	В течение года	Классные руководители
14	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
15	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
16	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

10. Воспитательная работа (Практико-ориентированный модуль)

1	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
2	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	Сентябрь, март	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Экскурсии на производственные предприятия	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Профессиональные пробы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Участие в акции «Неделя без турникетов»	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на предприятия	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Ярмарка образовательных услуг для учащихся 10-11-х классов	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Организация встреч со специалистами «Центр занятости»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11. Дополнительное образование			
1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Посещение кружков и секций ДО	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12. Взаимодействие с родителями			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбор профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
13. Профессиональное обучение			
1	Организация обучения по элективному курсу «Профессии в деталях»	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Август	Учителя-предметники
3	Реализация элективного курса «Профессии в деталях»	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Организация обучения по учебным предметам на углубленном уровне/по профилю	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Профильные/предпрофессиональные (специализированные) классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Результаты:

Мониторинг и оценка результативности реализации профориентационных мероприятий (Базовый уровень) в МБОУ «Гимназия №2» в соответствии с единой моделью профориентации, управление изменениями

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Гимназия №2» направлен на получение информации по следующим показателям:

- ☐ доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- ☐ доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
- ☐ доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- ☐ доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- ☐ доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- ☐ доля обучающихся 6-9, 11 классов прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- ☐ доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- ☐ количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- ☐ доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации МБОУ «Гимназия №2» от общего числа обучающихся в данной выборке.