

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini dicetak dan diisi oleh Kepala Sekolah (KS)
jika Guru dan KS memilih indikator Umpan Balik Konstruktif

Nama Sekolah :

Nama Guru :

Kelas :

Mata pelajaran/ tema :

Indicator :

Waktu Observasi :

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru memberikan umpan balik spesifik & berorientasi tujuan. <ul style="list-style-type: none"> ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi umpan balik dengan menyebut spesifik bagian tugas yang dinilai bagus atau perlu perbaikan b. Guru menghubungkan umpan balik dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai c. Guru menggunakan pertanyaan untuk membantu peserta didik memunculkan ide perbaikan 				

2	<p>Guru memberikan umpan balik yang fokus pada proses atau usaha peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi umpan balik fokus pada usaha peserta didik untuk refleksi dan perbaikan b. Guru menjelaskan keterkaitan usaha dengan hasil yang mungkin dicapai c. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap usaha yang telah dilakukannya 				
3	<p>Guru menunjukkan kesediaan mendiskusikan umpan balik dengan peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : 				

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka komunikasi untuk pertanyaan dan klarifikasi lebih lanjut b. Guru mendengarkan secara aktif tanggapan peserta didik terhadap umpan balik yang diterimanya c. Guru menyediakan waktu mendiskusikan umpan balik selama atau setelah kelas 				

Rekomendasi:

.....
.....

.....

.....

.....

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas.
Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum
mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah
meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

**Kepala Sekolah
Supervisor**

Guru Kelas/Mapel

.....
NIP.

.....
NIP.