## SUMÁRIO


| | |
|---|---|
| Equipe Administrativa | 2 |
| Boas-vindas: Mensagem do Diretor | 3 |
| Perfil de um Graduado - Highlander Habits | 4 |
| Planejando seu Programa | 5 |
| Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) | 5 |
| Requisitos: Graduação, Programa & Promoção | 6-7 |
| Instrução do GPA | 8 |
| Departamento de Aconselhamento Escolar | 10 |
| Descrição dos Níveis de Curso | 11 |


**DESCRIÇÃO DE CURSOS**


| | |
|---|---|
| Art/Visual Arts (Arte/Arte Visual) | 13 |
| Business Education (Educação Empresarial) | 18 |
| Center for Career and Technical Education (Centro de Carreira e FormaçãoTécnica) | 20 |
| English (Inglês) | 36 |
| Multilingual Learner Education (Educação de Aprendiz Multilíngue) | 39 |
| Health Education - Educação em Saúde | 45 |
| Mathematics (Matemática) | 47 |
| Performing Arts – Music & Theatre (Artes Cênicas – Música e Teatro) | 53 |
| Physical Education (Educação Física) | 60 |
| Science (Ciências) | 63 |
| Social Studies (Estudos Sociais) | 71 |
| Special Education (Educação Especial) | 76 |
| World Languages (Língua Estrangeira) | 82 |
| Special Programs (Programas Especiais) | 87 |
| Early College Options Policy (Diretrizes de Opção para Faculdade Antecipado) | 91 |
| Scheduling and Add/Drop Protocol - (Horário e Protocolo de Adição/Remoção de classes) | 92 |


A Somerville High School é credenciada pela New England Association of Schools and Colleges, Inc., uma organização não-governamental reconhecida nacionalmente cujas instituições afiliadas incluem escolas primárias por meio de instituições universitárias que oferecem instrução de pós-graduação.
Os cursos aqui descritos serão oferecidos a cada ano, desde que um número suficiente de alunos selecione o curso, um professor qualificado possa ser designado e instalações adequadas estejam disponíveis.

**SOMERVILLE HIGH SCHOOL**
81 Highland Avenue
Somerville, Massachusetts 02143
(617) 629-5250

| **ADMINISTRAÇÃO DO DEPARTAMENTO ESCOLAR** | | Telefone |
|---|---|---|
| Superintendente das Escolas | Dr. Rubén Carmona | 617-629-5200 |
| Assistente Acadêmico do(a) Superintendente | Dra. Jessica Boston Davis | 617-629-5214 |
| Assistente de Operações do(a) Superintendente-Temporário | Chad Mazza | 617-629-5214 |
| Diretor Financeiro | Francis Gorski | 617-629-5216 |
| Administrador(a) do Distrito p/ Serviço Estudantil | Liz Doncaster | 617-629-6233 |
| Recursos Humanos e Administrador(a) de Diversidade | Mariana MacDonald | 617-629-5229 |
| Diretor(a) da Educação Especial | Ildefonso Arellano | 617-629-5646 |
| Diretora de Educação para Alunos Multilíngues | Paulina Mitropoulos | 617-629-5666x6097 |

| **ADMINISTRAÇÃO DA HIGH SCHOOL** | | **617-625-6600** |
|---|---|---|
| Diretora | Alicia Kersten | x617014 |
| Diretor Associado | Jodi Remington | x612410 |
| Diretor Assistente - CTE | James Hachey | x610401 |
| Diretor Assistente de Liderança | Marie Foreman | x611030 |

**Assistentes de Diretores**

| | | |
|---|---|---|
| Comunidade Beacon (A-F) | Doreen Ward | x612113 |
| Comunidade Highland (G-N) | Paul Cooley | x614113 |
| Comunidade da Broadway (O-Z) | Cynthia Massillon | x613103 |
| Elm Community (Recém-chegados no programa MLE) | Joel Villegas | x611044 |

**Reitor dos Alunos**

| | | |
|---|---|---|
| Comunidade Beacon (A-F) | Mark Quiñones | x612130 |
| Comunidade Highland (G-N) | Gilbert White | x614140 |
| Comunidade da Broadway (O-Z) | Ricardo Bonhomme | x613130 |
| Elm Community (Recém-chegados no programa MLE) | Beth O'Connor | x611043 |

**Chefes/Supervisores do Departmento**

| | | |
|---|---|---|
| Art/Visual Arts/Media Arts | May Chau | x613351 |
| Athletics/Intramurals | Stanley Vieira | x611020 |
| Center for Career and Technical Ed./Business | James Hachey | x610401 |
| Community & Work Based Learning | Meaghan McDevitt | x612092 |
| College and Career Readiness | Melanie Kessler | x613023 |
| English | Meagan Spinelli | x612091 |
| Multilingual Learner Education | Stephanie Bielagus | x613081 |
| Information Technology | John Breslin | x611077 |
| Mathematics | Trish Murphy-Sheehy | x614350 |
| Performing Arts – Music & Theatre | Beverly Mosby | x612312 |
| Physical Education & Health | Nicole Viele | x611030 |
| School Counseling | Traci Small | x613022 |
| Science | Marianna Hosking | x614092 |
| Social Studies | David DiPietro | x614091 |
| Special Education | Konstantina Kalogridis | x615122 |
| World Languages | Dr. Lisa Machnik | x613370 |

## BOAS-VINDAS: MENSAGEM DA DIRETORA

Prezados Alunos, Pais e Responsáveis da Somerville High School,

A Somerville High School está empenhada em fornecer uma educação de qualidade para todos os alunos e garantir que eles estejam prontos para a faculdade e para a carreira após a formatura. Oferecemos uma ampla gama de cursos ricos para atender aos diversos interesses dos nossos alunos. Nossas ofertas de cursos oferecem oportunidades para os alunos explorarem seus interesses enquanto descobrem e refinam muitas habilidades necessárias para serem bem-sucedidos após o ensino médio. Esperamos que você use este Programa de Estudos para ajudá-lo a mapear seu caminho para o sucesso na Somerville High School.

Como uma escola de ensino médio abrangente, temos a vantagem de oferecer muito mais cursos do que as escolas tradicionais. Estamos profundamente comprometidos em oferecer cursos de ponta para carreira e educação técnica (CTE), bem como cursos acadêmicos desafiadores, como programas de colocação avançada (AP) e cursos para enriquecer a experiência de aprendizado em idiomas, artes e música. Nosso currículo está alinhado com os padrões estaduais e federais e adotamos os padrões do *Mass Core* que aumentaram o rigor para todos os alunos.

A Somerville High School é um lugar onde valorizamos a educação do aluno como um todo. Nosso excelente e dedicado corpo docente está mais interessado em fazer parte do seu sucesso. Temos várias oportunidades para os alunos se conectarem à escola por meio de clubes, atividades, atletismo, artes, música e teatro, por meio dos nossos serviços de apoio e do sistema comunitário composto pelas comunidades Beacon, Elm, Highland e Broadway. Tornar-se parte da comunidade da Somerville High School por meio do envolvimento em atividades extracurriculares e atletismo tornará sua experiência no ensino médio mais gratificante, enriquecedora e satisfatória. É essencial que você aproveite o que a Somerville High School tem a oferecer para que, após a formatura, você saia com muitas opções excelentes que atendam aos seus objetivos e interesses individuais. Isso pode incluir objetivos como ser aceito na faculdade de quatro anos da sua escolha, receber uma oferta de emprego de um sindicato local para o qual você deseja trabalhar ou participar de uma faculdade comunitária ou programa de certificação que leve a um emprego remunerado. Aproveite ao máximo sua experiência na Somerville High School e você estará no caminho certo para alcançar seus objetivos.

Em nome do corpo docente e da equipe da Somerville High School, esperamos trabalhar com você durante este importante período de seleção de cursos.

Atenciosamente,

Alicia Kersten
Diretora

---

As Escolas de Somerville não discriminarão nenhum aluno por causa de raça, cor, sexo, orientação sexual, identidade de gênero, religião, deficiência ou nacionalidade. Isso significa que todos os cursos e programas escolares estão abertos a todos os alunos e que não será negada nenhuma oportunidade aos alunos por causa de raça, cor, sexo, orientação sexual, identidade de gênero, religião, deficiência ou nacionalidade.

## PERFIL DE UM GRADUADO - HIGHLANDER HABITS (HÁBITOS HIGHLANDER)

Os "Highlander Habits" são uma lista de habilidades que a Somerville High School se compromete a fazer com que todos os alunos dominem durante o tempo na SHS para estar preparados e ter sucesso no ensino superior. Este perfil de formação foi criado com a contribuição de grupos focais de professores, alunos e pais como parte do projeto "Envisioning the Future of SHS" financiado pela Barr Foundation. Professores, orientadores e administradores utilizam os "Highlander Habits" de diversas maneiras. Essas habilidades são incorporadas em tarefas de sala de aula, onde os alunos recebem feedback sobre como estão dominando as habilidades. Os alunos são reconhecidos por seus professores e pela comunidade da SHS por exemplificarem as habilidades através do programa de prêmios "Highlander of the Quarter". Também estamos conectando essas habilidades às nossas oportunidades de aprendizado fora da escola e estágios.

### Mentalidade de Crescimento

- Persevere através de difícil tarefas e obstáculos
- Apropriar-se da própria aprendizagem refletir sobre a aprendizagem, estar consciente pontos fortes e fracos de cada um, e tomar a iniciativa de melhorar
- Estar disposto a assumir riscos
- Demonstrar paixão e curiosidade para a aprendizagem

### Bem-estar Físico e Emocional

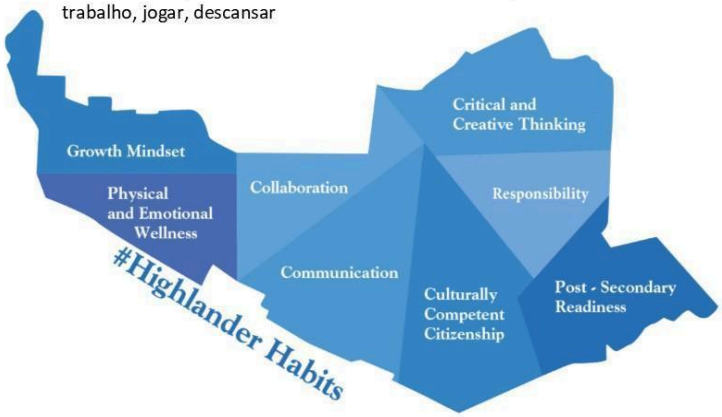
- Faça uma escolha saudavel fisica e emocional
- Construa e mantenha saudável relações pessoais
- Identifica quem/quando/como/onde para procurar ajuda
- Construa autoconfiança e persigue suas paixões
- Ser independente e autossuficiente
- Mantém um equilíbrio saudável de trabalho, jogar, descansar

### Comunicação

- Entregar informações e ideias de forma eficaz vários formatos
- Escrever com precisão, clareza e coerência apropriado à tarefa e ao público
- Ouvir eficazmente para decifrar o significado, valores, atitudes e intenções
- Advogar pelo seu futuro e comunicar valores pessoais

### Colaboração

- Compartilhar a responsabilidade pelo trabalho colaborativo
- Valorizar as contribuições individuais feitas por cada membro da equipe
- Trabalhar efetivamente em diversas equipes
- Construir consensos ao tomar decisões




### Pensamento Crítico e Criativo

- Analisar e avaliar informações criticamente e competentemente
- Recolher, filtrar e sintetizar a partir de uma variedade de fontes
- Desenvolver ideias e soluções baseadas em dados e conhecimento de conteúdo forte
- Adaptar conhecimentos e competências a novos ambientes

### Cidadania Culturalmente Competente

- Tem consciência de sua herança cultural e de outros
- Engajar-se eficazmente num mundo diversificado localmente, nacionalmente e globalmente
- Demonstrar compaixão, empatia e um compromisso com a justiça social
- Valorizar e usar as artes como um elemento fundamental na forma de expressão humana
- Comunicar eficazmente em vários Idiomas

### Responsabilidade

- Comportar-se com integridade; são responsáveis por seu comportamento, ações e escolhas
- São confiáveis, pontuais e profissionais com etiqueta adequada
- Demonstrar literacia digital e cidadania e uma utilização responsável das Mídias Sociais
- Interagir de forma adequada e positiva com adultos e companheiros

### Prontidão Pós Ensino Secundário

- Demonstra estudos acadêmicos e profissionais com excelência (incluindo o domínio do conteúdo e acadêmico, tecnológico e vocacional habilidades em leitura, escrita e matemática) necessário para o programa pós-secundário de sua escolha
- Definir específico, mensurável, atingível, metas realistas e sensíveis ao tempo
- Adquirir fortes habilidades organizacionais para apoiar o crescimento acadêmico e pessoal
- Possuir literacia financeira e dinheiro básico competências de gestão



## PLANEJANDO SEU PROGRAMA

A Somerville High School é uma escola de ensino médio abrangente que oferece uma ampla variedade de cursos e programas educacionais para atender às necessidades dos seus diversos alunos.
À luz das recomendações do Massachusetts High School Program of Studies (MassCore) e dos requisitos da National Collegiate Athletic Association (NCAA), os alunos que estão se preparando para ingressar em faculdades de quatro anos devem incluir em seu programa de ensino médio:

- 4 anos de inglês
- 4 anos de matemática
- 4 anos de ciências (incluindo três aulas de laboratório)
- 4 anos de estudos sociais
- 3 anos de uma língua estrangeira  (incluindo dois anos da mesma língua)
- 1 ano de Belas Artes e/ou Artes Cênicas (Música, Artes Visuais, Teatro ou Arte de Mídia)

Seguir este programa, juntamente com todos os outros requisitos de graduação da Somerville High School, garante que os alunos atendam ou excedam as recomendações da MassCore e os requisitos de elegibilidade estabelecidos pela NCAA.

Os alunos são aconselhados a dedicar tempo e reflexão ao solicitar seus cursos pelo *Aspen*, pois é muito difícil fazer alterações nos cursos após o início do ano letivo. A seleção do curso deve refletir os objetivos, habilidades e interesses pós ensino médio e carreira. Os alunos são incentivados a consultar seus pais, conselheiros, professores, chefes de departamento e coordenadores de currículo antes de tomar decisões finais.

## THE MASSACHUSETTS COMPREHENSIVE ASSESSMENT SYSTEM (MCAS)
(SISTEMA DE AVALIAÇÃO ABRANGENTE DE MASSACHUSETTS)

Consulte o site do Departamento de Educação para obter as informações mais atualizadas sobre os requisitos do MCAS para fins de graduação. https://www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html

O Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS) será administrado no 10° ano em Inglês (ELA) e Matemática, enquanto a administração do MCAS de Ciências começará no 9° ano. De acordo com a Lei de Reforma da Educação, os alunos agora precisam atender aos padrões específicos de Determinação de Competência (CD) para Inglês (ELA), Matemática e Ciências para receber um diploma, além de atender a todos os requisitos locais de graduação.

Entre em contato com o conselheiro escolar do seu filho se tiver dúvidas sobre esses requisitos.

**REQUISITOS: GRADUAÇÃO, PROGRAMA & PROMOÇÃO**

**REQUISITO/RECOMENDAÇÃO DE PROGRAMA**

**Freshman (9° ano)**
- Inglês 1
- Matemática
- Ciências (Biologia)
- História Mundial
- Educação em Saúde 1
- Língua Estrangeira

**Sophomore (10° ano)**
- Inglês 2
- Matemática
- Ciências
- História EUA 2**
- Ed Física/Saúde
- Língua Estrangeira

**Junior (11° ano)**
- Inglês 3
- Matemática
- Escolha de Estudos Sociais
- Ed Física/Saúde
- Ciências

**Senior (12° ano)**
- Inglês 4
- Matemática
- Ed Física/Saúde

**CRÉDITOS NECESSÁRIOS P/ SER PROMOVIDO**

p/ classe sophomore 25 créditos
p/ classe junior 50 créditos
p/ classe senior 70 créditos

Cursos anuais (2 semestres): 5 créditos/classe

Cursos semestrais (1 semestre): 2.5 créditos/classe

TODOS OS ALUNOS do 9°- 12° anos devem realizar um programa de tempo integral equivalente a 990 horas de instrução por ano.

## REQUISITOS DE GRADUAÇÃO:

- Conclusão bem-sucedida de **105** créditos, com pelo menos **20** créditos obtidos no último ano
- Matrícula no ensino médio por quatro anos além do oitavo ano
- Inglês 1, 2, 3 e 4 ou cursos ELL apropriados
  OBS: Os alunos não podem fazer mais de dois cursos principais de inglês em um ano, com exceção do último ano. Um aluno que foi reprovado em um curso de inglês principal deve ser aprovado no curso de inglês reprovado na sessão subsequente da escola de verão, ou se matricular em um curso Edgenuity durante o verão, ou repetir o curso de inglês reprovado no ano letivo seguinte. A colocação em cursos de inglês deve ser sequencial. Uma exceção à regra sequencial pode ser feita para o *senior* (último ano).
- Matemática, 20 créditos
  OBS: Incluindo uma sequência de Álgebra 1/Geometria/Álgebra 2 ou equivalente (com aprovação do Chefe do Departamento).
- Ciências, 15 créditos , 20 créditos
- Estudos Sociais, 15 créditos
  OBS: A partir da turma de 2026, os alunos são obrigados a passar em História Mundial e História dos Estados Unidos. No 11º ano, os alunos satisfazem 5 créditos obrigatórios de escolha de estudos sociais selecionando duas eletivas semestrais do 11º ano OU uma oferta de AP de 11º ano ao longo do ano. Os alunos da turma de 2025 devem ter cursado História dos EUA 1, História dos EUA 2 e História Mundial, e os alunos devem ter sido aprovados em um ano de História dos EUA para se formarem.
- Língua Estrangeira, 10 créditos
  OBS: Os alunos são obrigados a passar dois anos da mesma Língua Estrangeira. Os alunos devem ser aprovados no Programa de Carreira e Educação Técnica por pelo menos 2 anos, começando no 10° ano, para serem elegíveis para a modificação do requisito de Língua Estrangeira. A consideração do requisito de Língua Estrangeira para alunos de Educação Especial será incluída como parte da decisão da Equipe I.E.P. A proficiência da língua nativa dos aprendizes de inglês, satisfará o requisito de graduação.
- Educação Física 5 créditos e Saúde 5 créditos
  OBS: Todos os alunos são obrigados a fazerem um mínimo de um curso de Educação Física ou Educação em Saúde a cada ano. Todos os alunos são obrigados a passarem em Educação em Saúde 1, Educação em Saúde 2 ou eletiva em Saúde e cursos de dois semestres em Educação Física.
  Sequência sugerida do curso de Educação Física/Educação em Saúde:
  9° ano – Educação em Saúde 1 10° ano – Educação Física
  11° ano – Educação em Saúde 2 12° ano – Educação Física
- Belas Artes ou Artes Cênicas, (Música, Artes Visuais, Teatro ou Mídia Artística), 5 créditos.
- Os cursos preparatórios para MCAS podem ser considerados para atender aos requisitos.

## REQUISITOS DO CURSO/GRADUAÇÃO PARA ESTUDANTES DE CARREIRA E FORMAÇÃO TÉCNICA:

O aluno deve estar matriculado no Programa de Carreira e Educação Técnica por quatro anos, começando com "Exploratory", para ser elegível para a modificação de matemática. Os alunos devem ser aprovados no Programa de Carreira e Educação Técnica por pelo menos 2 anos, começando no 10° ano, para serem elegíveis para a modificação do requisito de Língua Estrangeira. Os alunos que escolhem um programa vocacional para cargos de entrada na carreira também devem acumular requisitos mínimos de crédito de acordo com o seguinte:

- Conclusão bem-sucedida de **105** créditos, com pelo menos **20** créditos obtidos no último ano
- Inglês 1, 2, 3 e 4 ou cursos ELL apropriados
  OBS: Os alunos não podem fazer mais de dois cursos principais de inglês em um ano, com exceção do último ano. Um aluno que foi reprovado em um curso de inglês principal deve ser aprovado no curso de inglês reprovado na sessão subsequente da escola de verão, ou se matricular em um curso Edgenuity durante o verão, ou repetir o curso de inglês reprovado no ano letivo seguinte. A colocação em cursos de inglês deve ser sequencial. Uma exceção à regra sequencial pode ser feita para os alunos *seniors.*
- Matemática, 20 créditos
  OBS: Os alunos *Freshmen, sophomores* e *juniors* farão cursos de matemática oferecidos no departamento de matemática, no mínimo até e incluindo Álgebra 2. Se um aluno concluir Álgebra 2 com uma nota de aprovação e obtiver uma pontuação de proficiência no MCAS, eles serão elegíveis para satisfazer o requisito do quarto ano de matemática a partir da porção acadêmica incorporada na área de carreira. Os alunos devem ser aprovados em sua classe vocacional em seu último ano para se qualificarem para esta isenção.
- Ciência, 15 créditos
  OBS: Anatomia e Fisiologia Humana estão incorporadas em Saúde 3 e Odontologia 3. Após a conclusão bem-sucedida do curso, 5 créditos dos 15 créditos de ciências necessários são cumpridos. STEAM Design & Engineering I e II estão incorporados em Desenho e Engenharia 3 e Manufatura Avançada 3. Após a conclusão bem-sucedida do curso, 5 créditos dos 15 créditos de ciências necessários são cumpridos.
- Estudos Sociais, 15 créditos
  OBS: A partir da turma de 2026, os alunos são obrigados a passar em História Mundial e História dos Estados Unidos. No 11º ano, os alunos satisfazem 5 créditos obrigatórios de escolha de estudos sociais selecionando duas eletivas semestrais do 11º ano OU uma oferta de AP de 11º ano ao longo do ano. Os alunos da turma de 2025 devem ter cursado História dos EUA 1, História dos EUA 2 e História Mundial, e os alunos devem ter sido aprovados em um ano de História dos EUA para se formarem.
- Língua Estrangeira, 10 créditos
  OBS: Os alunos são obrigados a passar dois anos na mesma Língua Estrangeira. Os alunos devem ser aprovados no Programa de Carreira e Educação Técnica por pelo menos 2 anos, começando no 10° ano, para serem elegíveis para a modificação do requisito de Língua Estrangeira.
- Educação Física 5 créditos e Saúde 5 créditos
  OBS:
  - Todos os alunos são obrigados a fazer no mínimo um curso de Educação Física ou Educação para a Saúde a cada ano. Todos os alunos devem fazer e ser aprovados em Educação para a Saúde 1 e Educação para a Saúde 2, ou uma eletiva de Saúde, juntamente com dois cursos semestrais de Educação Física.
  - 9º ano: Educação para a Saúde 1 está integrada ao programa Exploratório E cumpre o requisito de Saúde 1.
  - 10º ano: Alunos em CTE devem se inscrever em pelo menos um semestre de um curso de Educação Física.
  - 11º e 12º ano: Educação para a Saúde 2 e um curso de Educação Física estão integrados aos cursos CTE 3 e 4
  - E cumprem o requisito para Educação para a Saúde 2 e um semestre de Educação Física.
- Um curso de Belas Artes ou Artes Cênicas (Música, Artes Visuais, Teatro ou Arte de Mídia), com 2.5 ou 5 créditos.
- Os cursos preparatórios do MCAS podem ser contados para atender aos requisitos.
- Alunos CTE que são classificados como alunos de educação especial ou alunos aprendizes de inglês ou ex-alunos aprendizes de inglês durante o ensino médio podem solicitar uma isenção de exigência de graduação de 2.5 ou 5 créditos durante o 11° e 12° anos que pode ser aplicada a cursos não exigidos por regulamentos estaduais ou federais. Os alunos que desejam solicitar esta isenção devem entrar em contato com o conselheiro escolar.



## NORMAS DO GPA

This policy is currently under review for the Class of 2026 and later

1. A Somerville High School calcula a média de notas (GPA) com base em uma escala ponderada usando os valores das notas na tabela abaixo. Os alunos que desejam calcular um GPA não ponderado devem usar apenas os valores de CP.
2. O GPA está disponível nas contas do aluno X2 após a conclusão de quatro trimestres consecutivos na Somerville High.
3. Todos os cursos, com exceção dos cursos designados Aprovado/Reprovado no Programa de Estudos, serão usados para calcular o GPA.
4. Todos os cursos NÃO designados no Programa de Estudos como "Advanced Placement" (Colocação Avançada) ou "Honors" (Honras) ou "CP" serão considerados cursos "CP" para fins de cálculo do GPA.
5. Os alunos que forem transferidos para a Somerville High School durante seu período no ensino médio terão seu GPA calculado após a conclusão de dois semestres (um ano letivo completo) na Somerville High School. Cursos concluídos antes da sua entrada na Somerville High School NÃO serão usados no cálculo.
6. Cursos realizados fora da SHS (ou seja, Curso Edgenuity online) e Cursos de Recuperação de Crédito não serão usados no cálculo.
7. Os cursos realizados como parte de uma parceria de inscrição dupla pré-aprovada com a SHS serão incluídos no GPA do aluno. Todos os outros cursos de faculdade/universidade que não fazem parte do programa de inscrição dupla não são considerados no GPA do aluno.

### VALORES DE NOTAS

| Nota | AP | Honors | CP |
|---|---|---|---|
| A+ | 5.333 | 4.833 | 4.333 |
| A | 5.000 | 4.500 | 4.000 |
| A- | 4.667 | 4.167 | 3.667 |
| B+ | 4.333 | 3.833 | 3.333 |
| B | 4.000 | 3.500 | 3.000 |
| B- | 3.667 | 3.167 | 2.667 |
| C+ | 3.333 | 2.833 | 2.333 |
| C | 3.000 | 2.500 | 2.000 |
| C- | 2.667 | 2.167 | 1.667 |
| D+ | 2.333 | 1.833 | 1.333 |
| D | 2.000 | 1.500 | 1.000 |
| D- | 1.667 | 1.167 | 0.667 |
| F | 0.000 | 0.000 | 0.000 |

Na página seguinte há uma ilustração do GPA de um aluno calculado por três anos completos na Somerville High School.

| Ano do Curso | Final | Créditos | Valor | Pontos |
|---|---|---|---|---|
| 2014 Inglês 1 Honors | B- | 5.000 | 3.167 | 15.835 |
| 2014 História Mundial | B- | 5.000 | 3.167 | 15.835 |
| 2014 Geometria Honors | A- | 5.000 | 4.167 | 20.835 |
| 2014 Biologia 1 Honors | A | 5.000 | 4.500 | 22.500 |
| 2014 Francês 1 Honors | A- | 5.000 | 4.167 | 20.835 |
| 2014 Educação em Saúde 1 | B- | 2.500 | 2.667 | 6.668 |
| 2014 Finanças Pessoais | A | 2.500 | 4.000 | 10.000 |
| 2014 Educação Física Vitalícia | C | 2.500 | 2.000 | 5.000 |
| 2014 Arte de Estúdio | A- | 2.500 | 3.667 | 9.168 |

| | |
|---|---|
| YTD - Créditos 35.0 | Cumulativo - Créditos 35.0 |
| YTD - GPA Créditos 35.0 | Cumulativo - GPA Créditos 35.0 |
| YTD - GPA Pontos 126.675 | Cumulativo - GPA Pontos 126.675 |
| YTD - GPA 3.6193 | Cumulativo - GPA 3.6193 |

| Ano do Curso | Final | Créditos | Valor | Pontos |
|---|---|---|---|---|
| 2015 Inglês 2 | B | 5.000 | 3.000 | 15.000 |
| 2015 História dos EUA 2 | A | 5.000 | 4.000 | 20.000 |
| 2015 Álgebra 2 Honors | A | 5.000 | 4.500 | 22.500 |
| 2015 Química 1 Honors | B+ | 5.000 | 3.833 | 19.165 |
| 2015 Francês 2 Honors | A- | 5.000 | 4.167 | 20.835 |
| 2015 Educação em Saúde 2 | A | 2.500 | 4.000 | 10.000 |
| 2015 Educação Fitness | A | 2.500 | 4.000 | 10.000 |
| 2015 Enfrentando a História & Nós mesmos | A- | 5.000 | 3.667 | 18.335 |

| | |
|---|---|
| YTD - Créditos 35.0 | Cumulativo - Créditos 70.00 |
| YTD - GPA Créditos 35.0 | Cumulativo - GPA Créditos 70.0 |
| YTD - GPA Pontos 135.835 | Cumulativo - GPA Pontos 262.510 |
| YTD - GPA 3.8810 | Cumulativo - GPA 3.7501 |

| Ano do Curso | Final | Créditos | Valor | Pontos |
|---|---|---|---|---|
| 2016 Inglês 3 | C+ | 5.000 | 2.333 | 11.665 |
| 2016 Temas de História Mundial | B+ | 5.000 | 3.333 | 16.665 |
| 2016 Pré-cálculo Honors | A | 5.000 | 4.500 | 22.500 |
| 2016 Física AP 1 | A- | 5.000 | 4.667 | 23.335 |
| 2016 Biologia AP | A- | 5.000 | 4.667 | 23.335 |
| 2016 Francês 3 Honors | B | 5.000 | 3.500 | 17.500 |
| 2016 Psicologia AP | A- | 5.000 | 4.667 | 23.335 |

| | |
|---|---|
| YTD - Créditos 35.0 | Cumulativo - Créditos 105.0 |
| YTD - GPA Créditos 35.0 | Cumulativo - GPA Créditos 105.0 |
| YTD - GPA Pontos 138.335 | Cumulativo - GPA Pontos 400.845 |
| YTD - GPA - 3.9524 | Cumulativo - GPA 3.8176 |

## DEPARTAMENTO DE ACONSELHAMENTO ESCOLAR

Os alunos se reúnem frequentemente com seus conselheiros em vários formatos, incluindo individualmente, em pequenos grupos, aulas de aconselhamento e em uma infinidade de programas patrocinados pelo Departamento de Aconselhamento. Os conselheiros ajudam todos os alunos nas áreas de desempenho acadêmico, desenvolvimento pessoal/social e desenvolvimento de carreira para garantir que nossos alunos estejam prontos para a faculdade e a carreira.

Por favor, verifique nosso site www.somerville.k12.ma.us/shs para os eventos anuais organizados pelo departamento de aconselhamento escolar.

| | | |
|---|---|---|
| Traci Small | Diretora do Aconselhamento Escolar | 617-625-6600 x613022 |
| Melanie Kessler | Diretora do College and Career Readiness | 617-625-6600 x613023 |
| Simone Braga | High School Registrar e Supervisora de Dados | 617-625-6600 x613082 |
| Julie Phylis | Assistente Adminstrativo do Aconselhamento Escolar | 617-625-6600 x613020 |

| **CONSELHEIROS DO HIGH SCHOOL** | **Posição do Aluno** | **617-625-6600** |
|---|---|---|
| Justin LaBerge | Beacon Community (A-CHE) | x612112 |
| Melanie Banks | Beacon Community (CHH-F) | x612111 |
| Jeremy Rischall | Highland Community (G-KO) | x614112 |
| Kelly Albrecht | Highland Community (KR-N) | x614111 |
| Natalia Ruiz Toro | Broadway Community (O-SAI) | x613101 |
| Cathy Maguire | Broadway Community (SAL-Z) | x613102 |
| Anne Herzberg Eden | Elm Community (Novatos no Programa MLE) | x611017 |
| Elizabeth Mullins | Conselheira/Professora RISE | x612010 |
| Anne Irwin | Conselheira de Adjuste Bridge/Ed Regular | x612240 ou 612241 |
| Alyssa O´Donnell | Conselheiro de Adjuste Regular | x613370 |
| TBD | Conselheira de Adjuste Multilíngue | x611015 |
| Matt Clements | Conselheira de Adjuste Multilíngue | x612010 ou 612011 |
| Kayla Schutte | Conselheira de Faculdade & Carreira | x613001 |
| TBD | Orientador de Faculdade & Carreira | x613230 |
| TBD | Orientador de Faculdade & Carreira | x613230 |

## EDUCADORES CONSELHEIROS Jardim - 8º ano

| **CONSELHEIROS ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL** | **Escola** | **617-625-6600** |
|---|---|---|
| Ryan Healey | Argenziano | x6687 |
| Kate Melillo | Brown | x6421 |
| Christiana Morgan | Capuano Early Education Center | x3607 |
| Carlie Calioro - Grades K-4 | East Somerville | x3791 |
| Rebekah Prescott - Grades 5-8 | East Somerville | x3792 |
| Karen Murdock | Healey | x6541 |
| Maureen Cullinane | Kennedy | x6646 |
| Dan McCaul | Next Wave | x6820 |
| Catricia Morris | West Somerville | x6461 |
| Jessica Gutierrez/Tara Stead | Winter Hill | x6770 |

## DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DOS CURSOS

**Advanced Placement (AP) (Colocação Avançada):** Esses cursos são modelados em cursos universitários comparáveis e estão alinhados com as diretrizes e objetivos nacionais do currículo de Colocação Avançada estabelecidos pelo College Board. Espera-se que os alunos matriculados em cursos AP façam o exame de Colocação Avançada correspondente em maio. Faculdades e universidades podem conceder créditos universitários por obter pontuações de qualificação nos exames AP.

*Recomendações para inscrição*: recomendação do professor e capacidade demonstrada de acompanhar uma carga de trabalho exigente. Consulte cada descrição de curso para obter os requisitos ou pré-requisitos específicos do conteúdo.

**Honors (H):** Esses cursos são ministrados em um ritmo acelerado e os alunos terão uma carga de trabalho independente aumentada que inclui, mas não se limita a, projetos e trabalhos baseados em pesquisa. Além do currículo preparatório para a faculdade, os alunos dos cursos de nível superior podem explorar alguns tópicos com maior profundidade, estudar tópicos curriculares adicionais e ler textos complexos que os acompanham.

*Recomendações para inscrição*: recomendação do professor e média geral de B ou superior em aulas preparatórias para a faculdade relacionadas ao conteúdo.

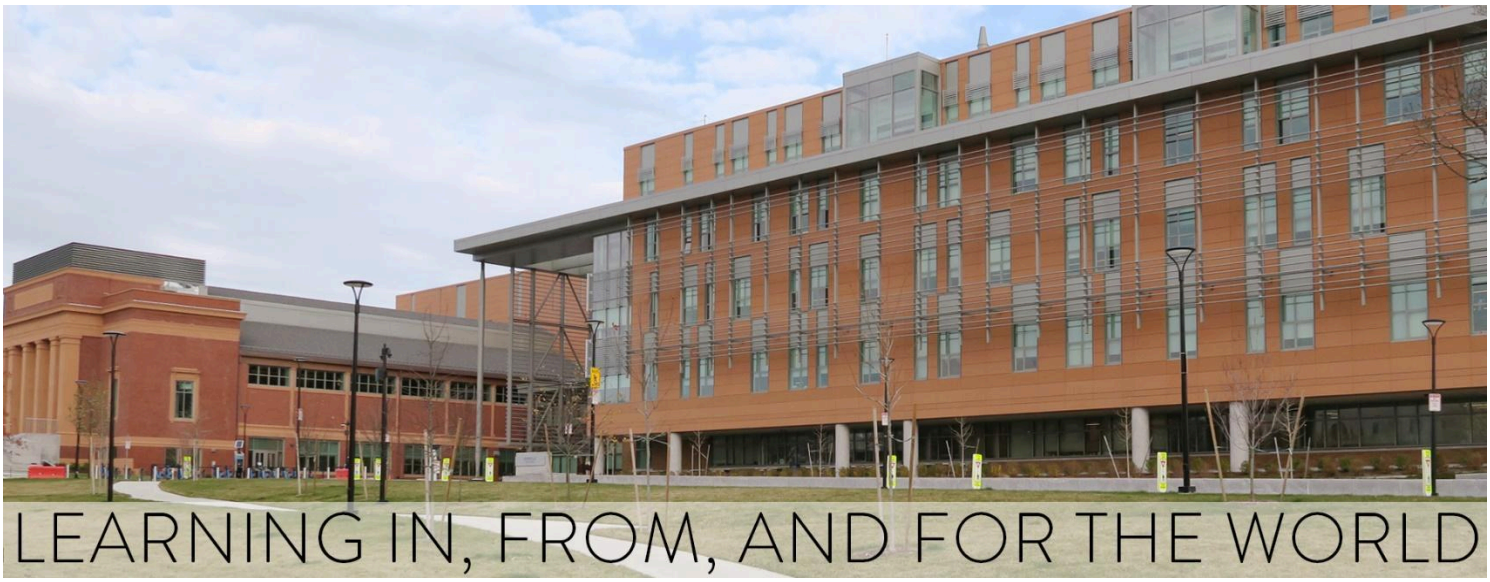
**College Preparatory (CP) (Preparatório para Faculdade):** Esses cursos preparam os alunos para a faculdade e carreiras. Por favor, veja a descrição de curso para cada curso em cada departamento.

*Recomendações para inscrição*: recomendação do professor.

**Sheltered English Immersion Program (SEIP) (Programa de Imersão de Inglês)** – O Sheltered English Immersion Program (SEIP) é um programa para alunos que têm proficiência limitada em inglês e recebem instrução de conteúdo alinhada aos padrões de nível por série por professores treinados em suas áreas de conteúdo. A instrução é principalmente em inglês e os professores usam técnicas de instrução protegidas, que podem incluir agrupar os alunos por nível de proficiência no idioma e idioma nativo, usar materiais e textos adaptados, usar um número maior de recursos visuais e usar suporte ao idioma primário, a fim de tornar as aulas compreensíveis .

**Consulte a descrição de cada curso na seção do departamento correspondente para obter os requisitos ou pré-requisitos específicos do conteúdo.**

# SOMERVILLE HIGH SCHOOL




## Oferta de Cursos

Os cursos aqui descritos serão oferecidos a cada ano, desde que possam ser agendados, que um número suficiente de alunos selecione o curso, que um professor qualificado possa ser designado e que as instalações adequadas estejam disponíveis.

**DESCRIÇÃO DOS CURSOS**


Art/Visual Arts/Media Arts (Arte/Artes Visuais/Artes de Mídia) 13
Business Education (Educação Empresarial) 18
Center for Career and Technical Education (Centro de Carreira e Formação Técnica) 20
English (Inglês) 36
Multilingual Learner Education (Educação de Alunos Multilíngues) 39
Health Education (Educação em Saúde) 45
Mathematics (Matemática) 47
Performing Arts – Music & Theatre (Artes Cênicas – Música e Teatro) 53
Physical Education (Educação Física) 60
Science (Ciências) 63
Social Studies (Estudos Sociais) 71
Special Education (Educação Especial) 76
World Languages (Língua Estrangeira) 82
Special Programs (Programas Especiais) 87
Early College Options Policy (Normas de Opções de Faculdade Antecipada) 91
Add/Drop Protocol (Protocolo de Adição/Remoção de classes) 92

# ARTE/ARTES VISUAIS/MEDIA ARTS

O Departamento de Arte oferece uma ampla gama de cursos destinados a estudantes de diferentes habilidades e interesses. Todos os alunos têm a oportunidade de explorar as artes visuais e enriquecer suas experiências acadêmicas e de vida. Além disso, os alunos que desejam seguir carreira na arte são oferecidos cursos especializados e preparação de portfólio. Os alunos que desejam fazer um estudo independente em arte devem entrar em contato com o Supervisor do Departamento de Arte.

“A arte oferece uma maneira de entender a si mesmo e permite conexões entre a arte e nossa própria cultura e as culturas de diversos povos.” - Eliot Eisner, Universidade de Stanford

**CURSOS**

- Ceramics (Cerâmica)
- Ceramics Plus (Cerâmica Plus)
- Digital Art (Arte Digital)
- Digital Art Plus (Arte Digital Plus)
- Photography (Fotografia)
- Photography Plus (Fotografia Plus)
- Studio Art (Arte de Estúdio)
- Studio Art Plus (Arte de Estúdio Plus)
- Sculpture (Escultura)
- Cartooning and Animation (Caricatura e Animação)
- Design and Mixed Media (Design e Mídia Mista)
- Fashion Art (Arte da Moda)
- Art Major Foundations (Principais Fundamentos da Arte)
- Art Major Foundation Plus (Principais Fundamentos da Arte Plus)
- Portfolio (Portfólio)
- Media Arts Production (Produção em Artes de Mídia)
- Media Arts Production Plus (Produção em Artes de Mídia Plus)
- Multimedia Design (Design Multimídia)





**CERAMICS (CERÂMICA)**
(837)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Cerâmica apresenta aos alunos técnicas básicas de argila na construção manual e no uso da roda do oleiro. O foco do curso é fazer com que os alunos desenvolvam uma compreensão das formas funcionais tridimensionais e explorem as possibilidades de trabalhar com argila. Além disso, os alunos aprenderão técnicas de design de superfície e envidraçamento. Este curso reforçará os Princípios do Design e ao mesmo tempo, dará aos alunos a oportunidade de trabalhar de forma independente, resolver problemas e expressar sua individualidade artística.

**CERAMICS PLUS (CERÂMICA PLUS)**
(838)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso não tem pré-requisitos e desenvolve habilidades sequenciais e avançadas previamente adquiridas em aulas de arte ou em um curso de Cerâmica da SHS. Os alunos desenvolverão ainda mais suas habilidades de construção manual e uso da roda do oleiro, criando peças de argila mais complexas. Além disso, os alunos serão apresentados aos aspectos mais difícies do processo cerâmico e aumentarão seus conhecimentos de design de superfície e técnicas de envidraçamento. A ênfase está no desenvolvimento da criatividade individual, visão pessoal e habilidades técnicas. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez nos semestres subsequentes, desde que o aluno assuma a responsabilidade pessoal de cumprir tarefas adicionais e mais rigorosas projetadas para atender às necessidades das habilidades individuais do aluno.

**DIGITAL ART (ARTE DIGITAL)**
(807)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso apresenta aos alunos a arte digital utilizando os programas Adobe Creative Suite. Os alunos desenvolverão proficiência nos programas Adobe Photoshop e Adobe para criar imagens eletrônicas combinadas de alta qualidade com e sem texto, pintar digitalmente e projetar layouts criativos. Os projetos incluem colagens, desenhos digitais, quadrinhos, revistas e muito mais. Os alunos desenvolverão um portfólio digital de obras de arte tecnicamente e conceitualmente notáveis.

**DIGITAL ART PLUS (ARTE DIGITAL PLUS)**
(845)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso não tem pré-requisitos e apresenta aos alunos o design 3D, composição, ilustração digital e animação digital. Os alunos desenvolverão proficiência no Adobe Photoshop, Animate e Character Animator, para criar ilustrações interessantes, designs multimídia e arquivos digitais funcionais. Os projetos envolvem a investigação de formas de arte modernas, como videogames, AI, pintura digital e muito mais. Os alunos criarão obras de arte tecnicamente e conceitualmente impressionantes.





**PHOTOGRAPHY (FOTOGRAFIA)**
(848)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso é projetado para enfatizar os elementos visuais da fotografia de “belas arte”. Os alunos trabalharão em uma câmara escura tradicional e aprenderão a processar fotogramas em preto e branco. Os alunos também aprenderão a integrar mídia digital com fotografia tradicional e técnicas de mídia mista com técnicas tradicionais. Este curso incidirá sobre as diversas tendências da fotografia atual e tradicional e incluirá um componente de escrita como parte do programa.

Este curso não tem pré-requisitos e introduz os alunos ao estudo da Fotografia. Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades técnicas e expressão artística por meio de imagens visuais. Os alunos aprenderão como integrar a mídia digital com a fotografia tradicional e infundir as técnicas atuais com as tradicionais. Este curso se concentrará nas diversas tendências da fotografia/mídia atual e tradicional e incluirá um componente de escrita como parte do programa.

**PHOTOGRAPHY PLUS (FOTOGRAFIA PLUS)**
(849)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso é projetado para enfatizar os elementos visuais da fotografia “fine art”. Os alunos trabalharão em um ambiente tradicional de câmara escura e aprenderão a processar fotogramas em preto e branco. Os alunos também aprenderão como integrar mídia digital com fotografia tradicional e técnicas de mídia mista com técnicas tradicionais. Este curso incidirá sobre as diversas tendências da fotografia atual e tradicional e incluirá uma componente de escrita como parte do programa.

**STUDIO ART (ARTE DE ESTÚDIO)**
(823)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Studio Art é um curso básico de desenho, pintura e design envolvendo uma variedade de mídias, como lápis, tinta, pincel, caneta, aquarela, tintas tempera guache, pastéis e carvão e uma introdução à imagem eletrônica.

**STUDIO ART PLUS (ARTE DE ESTÚDIO PLUS)**
(824)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Studio Art Plus é uma exploração mais profunda em desenho, pintura e design envolvendo uma variedade de mídias, como lápis, tinta, pincel, caneta, aquarelas, tintas têmpera, pastéis e carvão e uma introdução à imagem eletrônica. Este curso não tem pré-requisitos e os alunos podem fazer este curso mais de uma vez nos semestres subsequentes, desde que o aluno assuma a responsabilidade pessoal de cumprir tarefas adicionais e mais rigorosas projetadas para atender às necessidades das habilidades individuais do aluno.

**SCULPTURE (ESCULTURA)**
(825)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Sculpture é um curso introdutório que explora as várias formas de arte tridimensional através de uma variedade de materiais de construção, como papelão, papel, argila, arame, mídia mista, etc. Formas de arte tridimensionais não funcionais serão produzidas ao aplicar técnicas e habilidades variadas que refletem diversas culturas, artistas e movimentos ao longo do tempo. Os projetos serão desenvolvidos através do desenho bidimensional e ganharão vida através de materiais tridimensionais. Os alunos aprenderão as possibilidades físicas e expressivas de materiais tridimensionais e demonstrarão o uso seguro de ferramentas para várias técnicas. O curso também reforçará os princípios do design, ajudando os alunos a desenvolver sua expressão artística pessoal e habilidades de pensamento crítico.

**CARTOONING AND ANIMATION (CARICATURA E ANIMAÇÃO)**
(836)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso oferecerá o desenvolvimento de habilidades no uso de software para desenvolver storyboards, animação stop motion, pixilation e cartooning. Os alunos desenvolverão uma compreensão fundamental da criação, importação e sequenciamento de elementos de mídia para criar apresentações multimídia. A ênfase será na conceituação, criatividade e estética visual. Este curso leva os alunos através de vários aspectos da animação Stop Motion usando uma variedade de materiais e técnicas. Os alunos usarão argila, papel, brinquedos, objetos encontrados e muito mais para dar vida à sua imaginação por meio da arte em movimento.

**DESIGN AND MIXED MEDIA (DESIGN E MÍDIA MISTA)**
(835)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso oferecerá uma exploração aprofundada de técnicas e novas maneiras de ver, usar e interpretar objetos encontrados. Os alunos criarão composições multidirecionais com uma variedade de materiais, tintas, imagens, objetos encontrados e pintura a tinta. As técnicas incluirão colagem, impressão monotípica, desenho, pintura, mistura, montagem, corte e colagem, etc. Este curso é projetado para oferecer aos alunos uma ampla variedade de experiências de criação de arte e permite que os alunos continuem a explorar várias formas e técnicas de arte visual através dos elementos e princípios da arte e do design. Os alunos produzirão obras de arte originais e aprenderão habilidades e técnicas associadas a uma variedade de mídias artísticas. A ênfase será colocada nos elementos de arte e design com ênfase na cor, atmosfera, textura e composição. Os alunos desenvolverão habilidades técnicas e estilo pessoal. Os alunos exploram o mundo do alívio. Ambas as abordagens tradicionais e não tradicionais são ensinadas. Muitos projetos podem incluir objetos comuns que podem ser transformados em obras de arte criativas. Os tópicos incluem: Projetos relacionados à tipografia para arquitetura e outras formas 3D.

**FASHION ART (ARTE DA MODA)**
(821)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Os alunos explorarão as origens do design de moda até as influências modernas que evoluíram ao longo do tempo e foram moldadas por líderes icônicos que impactaram os estilos de roupas em todo o mundo. Este curso abordará os fundamentos da moda através da lente dos elementos e princípios do design, como desenho para ilustrar forma, textura, movimento, juntamente com a narrativa, o que nos dá o senso de contexto e imaginação - especialmente integrando a voz do aluno. Haverá oportunidades para costura à mão para costura à máquina introdutória para iniciantes a intermediários.





**ART MAJOR FOUNDATIONS (PRINCIPAIS FUNDAMENTOS DA ARTE)**
(812)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este é um curso de estúdio de belas artes que oferece uma introdução/investigação dos Elementos da Arte e Princípios do Design. Alguns dos tópicos incluem: perspectiva de um e dois pontos; linha, cor, luz e sombra; desenho observacional e pintura, gravura e outras técnicas de arte. Este curso também inclui artistas famosos, obras de arte e seu significado no passado e no presente e oferece uma introdução aos aplicativos de computador, como o Photoshop.

Este é um curso de estúdio de belas artes que oferece uma introdução/investigação dos Elementos da Arte e Princípios do Design. Alguns dos tópicos incluem: estudos de linha como expressão de cor e simbolismo, identidade e auto-retrato, valor e forma; desenho observacional, pintura musical e estudos interdisciplinares. Este curso também inclui artistas famosos, obras de arte e seu significado passado e presente. Este curso é recomendado para estudantes que desejam construir trabalhos originais para seu portfólio em desenvolvimento.

**ART MAJOR FOUNDATIONS PLUS (PRINCIPAIS FUNDAMENTOS DA ARTE PLUS)**
(813)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Esta é a segunda parte do curso *Art Major Foundations*. Esta seção oferece desenho de figuras com carvão, pintura de figuras com óleos, estudos de aquarela, escultura, artes têxteis/fibras, expressionismo e teoria da cor e muito mais! Os alunos também estudarão o contexto histórico de uma variedade de movimentos artísticos e artistas famosos. Este curso é recomendado para estudantes que desejam construir trabalhos originais para seus portfólios em desenvolvimento.

**PORTFOLIO (PORTFÓLIO)**
(842S)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso é para estudantes que estão entusiasmados com oportunidades, enriquecimento e possíveis carreiras em artes visuais. O portfólio é apropriado para estudantes que desejam explorar gêneros, meios e técnicas específicos que atendam ao seu estilo artístico distinto. Os alunos desenvolverão um portfólio usando uma variedade de mídias e técnicas inovadoras, tanto para expansão artística pessoal quanto/ou para envios de portfólio para faculdades. Os alunos desenvolverão a capacidade de articular claramente sua intenção e significado em seu trabalho artístico, respondendo com a declaração de um artista. Os alunos se familiarizarão com uma variedade de artistas e estilos artísticos enquanto despertam seu próprio estilo único.

**MEDIA ARTS PRODUCTION (PRODUÇÃO DE ARTES DE MÍDIA)**
(808)
9°, 10°, 11°, 12°, anos 2,5 créditos (semestral)
O curso explora o vasto mundo da mídia baseada em tempo, incentivando os alunos a experimentarem diferentes elementos temporais em suas produções. Desde explorar as possibilidades criativas do ritmo na narrativa até entender o impacto do tempo em narrativas visuais, os alunos obterão uma compreensão detalhada da mídia baseada em tempo. Os alunos aprenderão e aplicarão aplicativos de software essenciais para mesclar práticas de produção contemporâneas e tradicionais. Eles desenvolverão conjuntos de habilidades práticas ao aprender a usar software atual, ferramentas de animação e outras aplicações digitais, aprimorando assim suas capacidades criativas e os preparando para o cenário em constante evolução da produção de mídia. Além das habilidades técnicas, os alunos explorarão todo o processo de produção, incluindo desenvolvimento de conceito, criação de storyboard, roteiro, filmagem no local e edição pós-produção. O objetivo é proporcionar aos alunos uma compreensão holística da produção de mídia tradicional e moderna baseada em tempo, desde o conceito até a edição final.

**MEDIA ARTS PRODUCTION PLUS (PRODUÇÃO DE ARTES DE MÍDIA PLUS)**
Pré-requisito: Produção de TV/Mídia 1
(809)
10°, 11°, 12°, anos 2,5 créditos (semestral)
Esta sequência avançada mergulha os alunos nas artes multimídia dinâmicas, construindo sobre sua compreensão fundamental de mídia baseada em tempo, como vídeo, filme, etc. Através de projetos diversos, os alunos mesclarão de forma fluida elementos tradicionais e digitais em projetos de colagem, explorarão o cinema experimental e criarão conteúdo cativante para plataformas de mídia social. O curso enfatiza o impacto profundo do tempo em narrativas visuais e introduz técnicas de narrativa não linear. Os alunos estudarão artistas de vídeo influentes, refletindo seus estilos em projetos inovadores. Habilidades interpessoais cruciais para o sucesso na indústria, como comunicação eficaz e profissionalismo, serão aprimoradas, garantindo que os alunos sejam não apenas criativamente habilidosos, mas também bem-preparados para as demandas em constante evolução da indústria de artes multimídia.

**MULTIMEDIA DESIGN (DESIGN MULTIMÍDIA)**
Pré-requisitos: Produção de TV/Mídia 1 ou 2 ou Aprovação do Chefe de Departamento
()
11°, 12°, anos 2,5 créditos (semestral)
Neste curso, os alunos irão co-projetar e colaborar em projetos avançados, aplicando sua experiência em artes multimídia dinâmicas e mídia baseada em tempo, como vídeo, filme, etc. Construindo sobre uma base sólida, eles participarão de tarefas complexas que exigem a integração perfeita de elementos tradicionais e digitais dentro de estruturas colaborativas co-projetadas. O curso enfatiza aprimorar técnicas de narrativa não linear e explora abordagens inovadoras no cinema experimental. Os alunos aprofundarão sua compreensão do impacto profundo do tempo em narrativas visuais, inspirando-se em artistas de vídeo influentes para criar projetos colaborativos de ponta que reflitam estilos diversos. Além disso, o curso elevará as habilidades interpessoais dos alunos, enfatizando a comunicação eficaz e o profissionalismo, garantindo que eles sejam não apenas proficientes criativamente, mas também bem-preparados para as demandas em constante evolução da indústria de artes multimídia. Os projetos finais destacarão sua maestria colaborativa, marcando o ápice de sua jornada na formação em artes multimídia. Compromissos de tempo fora da sala de aula serão necessários.





# **BUSINESS EDUCATION** (EDUCAÇÃO EMPRESARIAL)

O programa de negócios é parte essencial de um currículo abrangente do ensino médio. Os objetivos do Departamento de Negócios são desenvolver conhecimentos de informática, fornecer habilidades e conhecimentos para carreiras em negócios e apresentar aos alunos a consciência financeira ao longo da vida. Através das várias ofertas de cursos, os alunos podem eleger os cursos que os prepariam para seus interesses no mundo dos negócios. Este currículo de negócios é para estudantes que estão se preparando para ingressar em uma faculdade/universidade de quatro anos, uma faculdade/escola técnica de dois anos ou emprego após a formatura.

**CURSOS**

- Accounting 1 (Contabilidade 1)
- Accounting 1A (Contabilidade 1A)
- Business and Real Estate Law (Direito Empresarial e Imobiliário)
- Entrepreneurship (Empreendedorismo)
- Marketing and Advertising 1 (Marketing e Publicidade 1)
- Marketing and Advertising 2 (Marketing e Publicidade 2)
- Personal Finance 1 (Finanças Pessoais 1)
- Personal Finance 2 (Finanças Pessoais 2)




**ACCOUNTING 1 (Contabilidade 1)**

H (562); CP (522)

10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual/um horário)

Este curso fornece uma introdução aos conceitos de contabilidade. Os tópicos incluem análise de transações, registro no diário, lançamento, ajuste e fechamento de lançamentos, demonstrações financeiras e balancete pós-fechamento. A aplicação prática é enfatizada em todas as áreas temáticas através do uso de simulações de negócios e contabilidade informatizada.

Este curso fornece uma introdução a todas as fases da contabilidade. Ele oferece aos alunos uma base sólida para um estudo mais aprofundado de contabilidade ou negócios. Serão abordados os conceitos e princípios fundamentais da contabilidade. Os tópicos incluem diários especiais, livros-razão, planilhas, demonstrações financeiras e impostos sobre a folha de pagamento. A aplicação prática é enfatizada em todas as áreas temáticas através do uso de simulações de negócios e contabilidade informatizada.

**ACCOUNTING 1A (Contabilidade 1A)**

CP (522A)

10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso fornece uma introdução a todas as fases da contabilidade. Ele oferece aos alunos uma base sólida para um estudo mais aprofundado de contabilidade ou negócios. Serão abordados os conceitos e princípios fundamentais da contabilidade. Os tópicos incluem diários especiais, livros-razão, planilhas, demonstrações financeiras e impostos sobre a folha de pagamento. A aplicação prática é enfatizada em todas as áreas temáticas através do uso de simulações de negócios e contabilidade informatizada.

**BUSINESS AND REAL ESTATE LAW (Direito Empresarial e Imobiliário)** **(Não será ofertado no ano de 2024-25**

(597)

9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso é destinado a estudantes interessados em negócios, mercado imobiliário e finanças. Os alunos que buscam uma carreira em negócios ou finanças obterão conhecimento e experiência essenciais nos seguintes tópicos: direito do consumidor, direito contratual, direito de crédito, direito trabalhista, propriedade de empresas e direito. Os alunos que buscam uma carreira no mercado imobiliário obterão conhecimento e experiência essenciais nos seguintes tópicos: direito imobiliário, direitos do inquilino/proprietário, direito de seguros e propriedade da casa própria. Este curso envolve estudos de caso e outras situações do mundo real, bem como preparação informal para o licenciamento imobiliário. Este curso é ministrado em um laboratório de informática.

**ENTREPRENEURSHIP (Empreendedorismo)**
(529)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso é projetado para ensinar as habilidades básicas necessárias para iniciar, possuir e operar um negócio. Os tópicos incluem os aspectos legais, sociais, econômicos e de gestão financeira da propriedade de empresas. Os alunos escreverão um plano de negócios para o empreendimento adolescente usando softwares de computador atuais, como Word, Excel, Publisher e PowerPoint da Microsoft.

**MARKETING AND ADVERTISING 1 (Marketing e Publicidade 1)**
(535)
10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual/um horário)
Este é um curso introdutório para estudantes que planejam trabalhar em varejo, marketing, merchandising ou outros campos relacionados. O assunto inclui um estudo dos vários tipos de negócios, técnicas de venda e procedimento de merchandising. Os alunos trabalharão no *The Hole in the Wall* e aprenderão o básico das operações da loja escolar. A participação dos alunos também é necessária no programa DECA e suas atividades.

**MARKETING AND ADVERTISING 2 (Marketing e Publicidade 2)** **(Não será ofertado no ano de 2024-25**
(545)
*Pré-requisitos: Educação em Marketing 1 ou aprovação do supervisor*
11°, 12° anos 5 créditos (anual/um horário)
Este curso baseia-se no curso de Marketing e Publicidade 1 e é projetado para ajudar o aluno a entender a distribuição de bens e serviços através do estudo de marketing. O assunto inclui: varejo, vendas, layout e publicidade de exibição, gerenciamento de pessoal, informações sobre produtos, processo de marketing e organização. Os alunos trabalharão no *The Hole in the Wall* e aprenderão o básico das operações da loja escolar. A participação dos alunos também é necessária no programa DECA e suas atividades.

**PERSONAL FINANCE 1 (Finanças Pessoais 1)**
(525)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso é projetado para fornecer aos alunos habilidades de aplicação na vida. Ele fornece a eles o conhecimento prático e as habilidades para gerenciar suas finanças pessoais. Os componentes das finanças pessoais incluem contas correntes e de poupança, cartões de crédito e empréstimos ao consumidor, investimentos no Mercado de ações, planos de aposentadoria, benefício previdenciário, seguro residencial, de veículo, de saúde e de vida. Será dada atenção às situações financeiras individuais dos alunos. Atenção especial será dada à preparação do imposto de renda com ênfase na compreensão do sistema tributário. Após a conclusão deste curso, os alunos serão capazes de lidar com decisões financeiras pessoais. Os temas de gestão e empreendedorismo também serão abordados. Os alunos terão a oportunidade de ouvir muitas apresentações de especialistas financeiros da comunidade. Este curso é ministrado em um laboratório de informática.

**PERSONAL FINANCE 2 (Finanças Pessoais 2)**
(526)
*Pré-requisitos: Finanças Pessoais 1*
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso baseia-se nos fundamentos e princípios de finanças desenvolvidos em Finanças Pessoais 1. Bancos, seguros, crédito, gestão de dinheiro, planejamento de carreira e mercado de ações serão explorados em profundidade. Após a conclusão, os alunos serão capazes de tomar decisões financeiras sólidas. Os alunos terão a oportunidade de ouvir muitas apresentações de especialistas financeiros da comunidade. Este curso é ministrado em um laboratório de informática.

# CENTRO DE CARREIRA E FORMAÇÃO TÉCNICA

## Um Programa de Certificação

Os programas de Carreira e Formação Técnica estão disponíveis para todos os alunos que desejam seguir uma carreira em uma área ocupacional por meio de uma política de admissão contida neste documento. Os alunos selecionarão uma área técnica após um processo de seleção. Cada programa deve incluir teoria relacionada (acadêmicos incorporados) e treinamento técnico intensivo para se preparar para o ensino superior e/ou emprego imediato após a formatura.

**CRITÉRIOS/REQUISITOS DO CURSO PRINCIPAL:** ***Consultar a página 7***

**CURSOS/PROGRAMAS:** Os programas abaixo estão oferecidos e listados nos seus respectivos grupos:

**Construction (Construção)**
- Carpentry (Carpintaria)
- Electrical (Elétrica)
- Plumbing (Encanamento)
- Heating Ventilation Air Conditioning & Refrigeration (HVAC-R) (Aquecimento Ventilação Ar Condicionado & Refrigeração (HVAC-R)

**Transportation (Transporte)**
- Auto Technology (Tecnologia Automotiva)

**Manufacturing (Fabricação)**
- Drafting & Engineering (Desenho & Engenharia)
- Advanced Manufacturing (Fabricação Avançada)
- Metal Fabrication and Welding (Fabricação e Soldagem de Metais)

**Health Care and Human Services (Cuidados de Saúde e Serviços Humanos)**
- Early Education and Care (Educação Infantil e Cuidados)
- Dental Assistant (Auxiliar de Odontologia)
- Nursing Assistant & Pharmacy Technician (Auxiliar de Enfermagem & Técnico de Farmácia)

**Commercial Services (Serviços Comerciais)**
- Cosmetology (Cosmetologia)
- Culinary Arts (Arte Culinária)
- Graphic Design and Visual Communications (Design Gráfico e Comunicação Visual)

Se um aluno desejar obter uma ocupação não oferecida na Somerville High School, o Departamento de Educação do Ensino Fundamental e Médio (DESE) fornece informações sobre o programa de ensino técnico profissionalizante do Capítulo 74 para não residentes em https://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/admissions/default.html. Observe que a solicitação de estudante não residente deve ser enviada ao distrito de residência (Gabinete do Superintendente de Somerville) até 1º de abril do ano letivo anterior à matrícula.

**EXPLORATORY PROGRAM (Programa Exploratório)**
(TZ1)
9° ano 5 créditos (anual)

Inicialmente, os alunos ingressam no Programa de Carreira e Formação Técnica por meio do *exploratory program*. Nesta oferta, eles examinarão seus interesses, habilidades e opções de carreira enquanto exploram todos os programas técnicos e de carreira oferecidos na SHS, alternando entre cada programa.

Este *exploratory program* de um ano é projetado para ajudar os alunos a aprender sobre seus talentos e interesses em relação a uma variedade de programas técnicos e de carreira por meio de participação ativa. Os alunos passarão por todos os 14 cursos de carreira, um de cada vez, e também pelo *Health 1*. Durante a primeira rotação, os alunos farão uma avaliação de carreira e iniciarão um plano de carreira personalizado para destacar os talentos e interesses de cada aluno. O plano de carreira serve como um guia durante a exploração e além. Além disso, cada aluno escreverá uma reflexão com base em sua experiência após cada ciclo. Os alunos revisarão essas reflexões com seu orientador, professores e/ou diretor vocacional e

isso ajudará os alunos a selecionar suas opções de carreira e programas técnicos. Durante o processo de seleção do curso, os alunos do 9° ano no CTE Exploratory devem selecionar o CTE do 10° ano. Eles se inscreverão em programas específicos no final da primavera.

**O *Health 1* está incorporado no Exploratory program E atende ao requisito do *Health 1*.**

**CO-OPERATIVE EDUCATION FOR CAREER & TECHNICAL EDUCATION STUDENTS**
**(Formação Cooperativa Para Estudantes De Carreira E Formação Técnica)**
11° e 12° ano 10 a 20+ créditos (anual/vários horários)

*The Cooperative Education Program* é uma continuação do programa escolar que oferece aos alunos formandos qualificados uma oportunidade de emprego profissional vocacional em um ambiente industrial. O trabalho realizado deve estar diretamente relacionado à vocação na qual o aluno foi treinado e os empregadores cooperadores concordam em fornecer treinamento adicional conforme especificado pelo instrutor de carreira da escola e aprovado pelo coordenador da cooperativa. Os alunos participantes deste programa trabalham em horário rotativo de acordo com o cronograma do horário escolar. O empregador informa regularmente o desempenho dos alunos à escola e os alunos são pagos pelo seu trabalho. O instrutor de carreira e o coordenador da cooperativa realizarão visitas quinzenais ao local para avaliar o desempenho do trabalho do aluno e as avaliações de segurança do local.

A elegibilidade para cooperativa ocorre no quarto trimestre do 11° ano e no último ano com base nos seguintes critérios:

- O aluno deve manter uma taxa de frequência de 95% (não mais de 2 dias de ausência por trimestre)
- O aluno deve manter uma média de 70% ou melhor em todas as aulas acadêmicas e CTE
- O aluno deve atingir a conclusão aceitável do requisito de portfólio do 11° ano
- O aluno deve receber ***Recomendação/aprovação administrativa pelo Diretor de Carreira e Educação Técnica e Coordenador de Educação Cooperativa para garantir boa disciplina/conduta
- O aluno deve estar no programa por um período mínimo de 1 ano e meio de treinamento relacionado no programa CTE
- O aluno deve atender aos requisitos mínimos de competência da oficina, incluindo OSHA e receber a recomendação do instrutor, do Diretor de Carreira e Educação Técnica e do Coordenador de Educação Cooperativa
- Uma lista de verificação de Formação Cooperativa preenchida, juntamente com toda a documentação necessária preenchida.

**A recomendação/Aprovação: o aluno candidato deve ter a recomendação/aprovação do seu instrutor técnico antes de se candidatar à educação cooperativa para garantir que as notas/competências mínimas sejam atendidas. O Diretor do CTE/Diretor Adjunto e Coordenador de Educação Cooperativa deve aprovar o aluno recomendado em relação à conduta/disciplina e frequência.

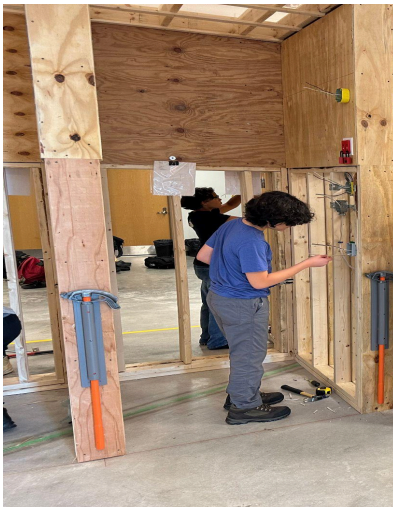
## <u>CONSTRUCTION CLUSTER</u> (Grupo de Construção)

**CARPENTRY (Carpintaria)**
10°, 11°, 12° anos
(TC2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)
(TC3) 11° ano 10 créditos (anual/dois horários)
(TC4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)

As experiências em sala de aula e oficina envolvem layout, montagem, instalação e reparo de unidades estruturais. Usando sistemas e métodos comuns de construção de estruturas, bem como várias técnicas de construção usadas na indústria, os alunos aprendem a ler projetos, desenhar, matemática aplicada e estimativa de custos de materiais. Os alunos desenvolvem habilidades necessárias para trabalhar com segurança com ferramentas elétricas. Os alunos individuais são expostos à ampla gama de habilidades necessárias na indústria da construção e são incentivados a explorar as oportunidades disponíveis para carpinteiros qualificados na indústria de armários e construção.



**ELECTRICAL (Elétrica)**
10°, 11°, 12° anos
(TE2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)
(TE3) 11° ano 10 créditos (anual/dois horários)
(TE4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)
O programa elétrico oferece uma combinação de teoria elétrica, treinamento de segurança e projetos práticos que fornecem habilidades como dobra de tubos, leitura de projetos, estudo do *Massachusetts and National Electrical Codes* (Códigos elétricos nacionais e de Massachusetts), controles de motores, sistemas de alarme de incêndio e diferentes métodos de fiação. Uma nova adição é o estudo de Energia Fotovoltaica, completo com formadores e equipamentos P/V de última geração. Após a conclusão deste programa de 3 níveis e 920 horas, os alunos recebem um certificado de "horas de conclusão" que pode ser aplicado aos requisitos de licença elétrica. Os alunos que estão se formando são elegíveis para estágio no IBEW local 103 em Boston. As habilidades elétricas e mecânicas aprendidas neste programa permitem que os alunos entrem em muitos áreas associadas, incluindo a continuação de seus estudos em uma faculdade de dois ou quatro anos.



**PLUMBING (Encanamento)**
10°, 11°, 12° anos
(TTP2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)
(TTP3) 11° ano 10 créditos (anual/dois horários)
(TTP4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)
O Programa de Encanamento fornecerá aos alunos o conhecimento da ciência e aplicação do encanamento, bem como os procedimentos de segurança adequados exigidos em uma oficina e ambiente de trabalho. Os alunos receberão experiências práticas na instalação e reparo de sistemas de água, resíduos, gás e aquecimento em residências e edifícios comerciais em nossas novas instalações de última geração usando as ferramentas mais recentes. Eles desenvolverão competência no dimensionamento, corte e montagem de diferentes materiais de tubulação. Os alunos também obterão uma compreensão completa do Código de Encanamento e Gás Combustível do Estado de Massachusetts.

O encanamento é um comércio licenciado e os alunos ganharão até 920 horas para a conclusão dos requisitos do *State Plumbing Board*, com uma parte dessas 920 horas sendo horas de código de classe para uma licença de *Journeyman*. Os alunos também receberão instrução teórica relacionada ao longo do programa. Depois de concluir com sucesso este programa de 3 níveis, os alunos receberão um Certificado de Conclusão Vocacional documentando suas horas de participação no programa. As seguintes certificações podem ser obtidas após a conclusão bem-sucedida de: Cartão de 10 Horas OSHA (Indústria da Construção), Certificação *Flow Guard Gold e Fitting*. Essas certificações estão alinhadas com a certificação de nível de encanamento de Massachusetts.
Nosso Programa de Encanamento prepara os alunos com o conhecimento técnico e as habilidades para ter sucesso em uma carreira gratificante nas áreas de: Encanador Aprendiz (empreiteiro privado ou sindicato), Encanador Profissional Licenciado, Encanador Mestre Licenciado, Instalador de Gás Licenciado, Empreiteiro Autônomo de Encanamento e Aquecimento , Instalador, Trabalhador de Fornecimento de Encanamento, Instalador de Irrigação, Trabalhador de Estação de Tratamento de Água e muito mais. Há também a oportunidade do aluno continuar seus estudos em uma faculdade de dois ou quatro anos.

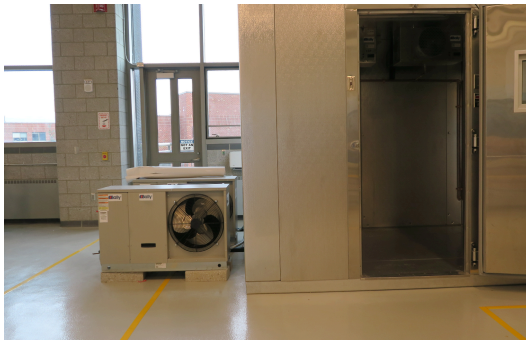


**HVAC-R (Aquecimento, Ventilação, Ar Condicionado & Refrigeração)**

10°, 11°, 12° anos

| | |
|---|---|
| (TTV2) 10° ano | 5 créditos (anual/um horário) |
| (TTV3) 11° ano | 10 créditos (anual/dois horários) |
| (TTV4) 12° ano | 20 créditos (anual/quatro horários) |

O Programa *The Heating Ventilation Air Conditioning & Refrigeration (HVAC-R)* fornecerá aos alunos o conhecimento técnico e as habilidades necessárias para se tornarem um aprendiz de HVAC-R. Os alunos aprenderão através de uma combinação de aulas teóricas e laboratórios instrucionais que abrangem a instalação e manutenção de uma variedade de equipamentos em nossas instalações de última geração usando as mais recentes ferramentas e tecnologia. Os tópicos abordados vão desde segurança e progresso de ferramentas manuais e elétricas até práticas de refrigeração e tubulação, sistemas de aquecimento a gás e óleo, bombas de aquecimento, solução de problemas elétricos, leitura de projetos, cálculos de carga de calor, construção de dutos e tecnologias ecológicas.
Os alunos também receberão um Certificado de Conclusão Vocacional documentando essas horas. As seguintes certificações podem ser obtidas após a conclusão bem-sucedida: Cartão de 10 Horas OSHA (Indústria da Construção), Certificado de Refrigeração EPA 608, Treinamento de Refrigeração e Segurança Universal R-410, Certificação de Primeiros Socorros, Certificação CPR/AED e Certificação Right to Know.
Nosso Programa HVAC-R prepara os alunos com o conhecimento técnico e as habilidades para ter sucesso em uma carreira gratificante nas áreas de: Técnico de HVAC Residencial, Técnico de HVAC Comercial, Técnico de Congelador e Refrigeração Comercial, Técnico de Instalação e Reparo, Proprietário de Empresa, Empreiteiro Geral, Energia Auditor, Consultor de Energias Renováveis, Gerente de Construção e Instalações e mais. Há também a oportunidade de um aluno continuar seus estudos em uma faculdade de dois ou quatro anos.



## TRANSPORTATION CLUSTER (Grupo de Transporte)

**AUTOMOTIVE TECHNOLOGY (Tecnologia Automotiva)**

10°, 11°, 12° anos

(TA2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)

(TA3) 11° ano 10 créditos (anual/dois horários)

(TA4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)

O programa de Tecnologia Automotiva é certificado pelo Instituto Nacional de Excelência em Serviços Automotivos (ASE), avaliado e aprovado pela Fundação de Educação da ASE. Os alunos recebem treinamento por meio de experiências práticas em uma instalação atualizada, que reproduz de perto uma oficina moderna. O currículo é projetado para preparar os alunos com habilidades de resolução de problemas e diagnóstico necessárias para se tornarem certificados pela ASE na indústria automotiva. Após a formatura, os alunos entrarão em um campo de oportunidades em expansão com as habilidades necessárias para iniciar uma carreira desafiadora e gratificante. Alguns dos cargos que os alunos aprenderão são: Reparo de Motores, Direção e Suspensão, Sistemas Elétricos, Desempenho do Motor, Freios, Escritor de Serviços ou Especialista em .



## MANUFACTURING CLUSTER (Grupo de Fabricação)

**DRAFTING & ENGINEERING (Desenho & Engenharia)**

10°, 11°, 12° anos

(TD2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)

(TD3) 11° ano *Desenho e Engenharia 3 com STEAM Design & Engineering I e II 10 créditos (anual/dois horários)

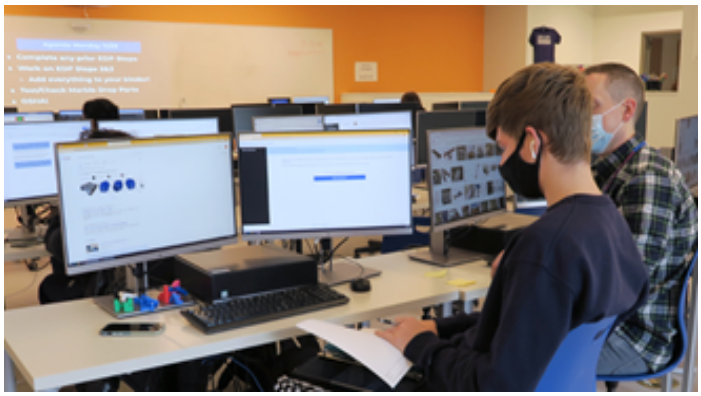
*Este curso preenche 5 dos 15 créditos de ciências necessários.

(TD4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)

O objetivo do nosso programa de *Desenho e Engenharia* é inspirar uma nova geração de designers, engenheiros e arquitetos por meio da implementação de software, currículo e conteúdo multimídia líderes do setor. Nosso programa de *Desenho e Engenharia* permite que os alunos explorem caminhos de carreira por meio de projetos do mundo real, ao mesmo tempo em que estabelecem uma sólida compreensão de ciência, engenharia, arquitetura, tecnologia e matemática.

Nosso objetivo é reunir alguns dos principais profissionais de design, engenheiros, esboços e da indústria para compartilhar conhecimento e ensinar uma base de princípios de design e engenharia com aplicação prática.

O currículo de Desenho e Engenharia inclui conceitos e princípios fundamentais de design e desenho, desenho e design de engenharia mecânica, desenho e design arquitetônico, e fabricação digital. O desenho é uma abordagem prática e baseada em projetos que introduz os alunos ao escopo, rigor e disciplina da engenharia antes de ingressarem na faculdade. Os estudantes são incentivados a buscar os melhores programas de arquitetura e engenharia, como Northeastern, Wentworth e UMass.



**ADVANCED MANUFACTURING (Fabricação Avançada)**

10°, 11°, 12° anos

(TM2) 10° ano — 5 créditos (anual/um horário)

(TM3) 11° ano *Manufatura Avançada 3 com STEAM Design & Engineering I e II — 10 créditos (anual/dois horários)

*Este curso preenche 5 dos 15 créditos de ciências necessários.

(TM4) 12° ano — 20 créditos (anual/quatro horários)

Seja resolvendo uma crise global como a necessidade de água limpa ou viajando ainda mais fundo no espaço, a *advanced manufacturing* está abrindo as portas para a próxima grande revolução humana. A *advanced manufacturing* fortalece a economia e a segurança nacional dos EUA, produz empregos de alta renda e gera inovação tecnológica – impulsionando a prosperidade e o crescimento econômico de longo prazo. A *advanced manufacturing* apóia ainda mais as missões de muitas agências Federais, desde proteger a segurança nacional e aumentar a competitividade dos EUA até fortalecer a empresa científica e de engenharia e fornecer soluções transformadoras de ciência e tecnologia e muito mais.

Os alunos que escolhem este programa desafiador tornam-se proficientes nas seguintes áreas: configuração de máquinas-ferramenta e operação em tornos, fresadoras e retíficas; o uso de instrumentos de medição de precisão como micrômetros, ferramentas de layout e verniers; a interpretação de desenhos e estampas utilizados na usinagem e fabricação de produtos acabados; tópicos matemáticos relacionados e aplicados e a programação de máquinas controladas por computador (CNC). Os alunos também explorarão os princípios de engenharia e fabricação aplicáveis à tecnologia de máquinas. Os alunos que selecionam o programa de oficina mecânica experimentarão os benefícios adicionais da colaboração da oficina com o programa de fabricação de metal e tecnologia de soldagem, adquirindo um conhecimento mais abrangente sobre todos os aspectos do comércio de metais.



**METAL FABRICATION/WELDING (Fabricação e Soldagem de Metais)**
Grades 10, 11, 12
(TF2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)
(TF3) 11° ano 10 créditos (anual/dois horários)
(TF4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)

Neste programa, os alunos se tornam proficientes no trabalho seguro com metais, desde o aprendizado dos vários métodos de fixação ou ligação de metais (soldagem, solda e rebitagem) até a fabricação e instalação de produtos metálicos (aço, aço inoxidável, alumínio, cobre e latão). Os alunos também aprenderão os termos técnicos relacionados a diferentes processos de soldagem, leitura de plantas, princípios elétricos, símbolos de soldagem e desenho mecânico. A instrução neste programa também fornecerá uma introdução aos princípios da fabricação de engenharia, conforme se aplicam à soldagem e à fabricação de metais.
Sob a supervisão de um instrutor, os alunos praticarão e se tornarão adeptos da soldagem industrial, um dos métodos mais utilizados de união de metais, demonstrando várias posições de soldagem em aço, aço inoxidável, alumínio e latão. Os alunos adquirirão habilidades na aplicação de vários processos de soldagem, incluindo soldagem e brasagem oxiacetilênica, GMAW, FCAW, soldagem a arco GTAW, e na realização de corte a arco de plasma. Os alunos que escolherem o programa de fabricação e soldagem também experimentarão os benefícios adicionais da colaboração na oficina com o programa de tecnologia de máquinas, adquirindo um conhecimento mais abrangente sobre os principais aspectos do comércio de metais.



## HEALTH CARE AND HUMAN SERVICES CLUSTER (Cuidados de Saúde e Serviços Humanos)

**EARLY EDUCATION AND CARE (Educação Infantil e Cuidados)**
10°, 11°, 12° anos
(TH2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)
(TH3) 11° ano 10 créditos (anual/dois horários)
(TH4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)
O programa oferece uma oportunidade para estudantes do 10°, 11°, 12° anos vivenciarem o campo empolgante e recompensador que apoia o desenvolvimento, segurança e bem-estar de crianças pequenas. Os alunos aprendem e praticam teorias e métodos de ensino, e realizam um estágio prático em sala de aula em uma das escolas públicas de Somerville ou em um programa em toda a cidade de Somerville. Os alunos recebem treinamento prático com os alunos mais jovens da cidade e trabalham em estreita colaboração com um professor/supervisor cooperante profissional. Pesquisas e métodos em sala de aula são complementados por uma exploração de escolhas de carreira e educacionais. Os alunos podem ser elegíveis para um Certificado de Ensino na Primeira Infância ou créditos universitários após a conclusão bem-sucedida do programa.



**DENTAL ASSISTANT ( Auxiliar de Odontologia)**

*Os alunos devem concluir com sucesso Química através do Departamento de Ciências.*

10°, 11°, 12° anos

| | | |
|---|---|---|
| (TO2) 10° ano | | 5 créditos (anual/um horário) |
| (TO3) 11° ano | *Auxiliar de Odontologia 3 com Anatomia e Fisiologia Humana<br>*Este curso preenche 5 dos 15 créditos de ciências necessários. | 10 créditos (anual/dois horários) |
| (TO4) 12° ano | | 20 créditos (anual/quatro horários) |

Nosso *Dental Assistant program* apresenta aos alunos a equipe de saúde bucal. A base para o currículo odontológico será dar aos alunos a preparação em ciências da saúde e tecnologia necessária para serem assistentes odontológicos eficientes. Treinamento clínico será dado aos alunos durante o último ano com dentistas participantes da comunidade e pacientes. A segurança dos alunos é a nossa primeira prioridade e é comunicada e praticada todos os anos. Os formandos estarão preparados para posições de nível básico que exigem habilidades à beira da cadeira e conhecimento administrativo necessários para trabalhar em uma instalação odontológica, além de obter uma Licença de Assistência Odontológica de Massachusetts. Os alunos deste programa também têm a capacidade de continuar sua educação como higienista ou dentista.

Dentro das Estruturas de Formação Técnica Vocacional do Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts, refletiremos sobre tópicos com conteúdo através dos quais as estratégias de aprendizado incluirão pensamento crítico, ética, resolução de problemas, profissionalismo, diversidade e autoavaliação. As estratégias de aprendizagem prática ajudarão a desenvolver a capacidade do aluno para ser bem-sucedido no programa. Estes incluirão, mas não se limitam a, realidade virtual (simulações de computador), aprendizado baseado na web, habilidades (usadas e praticadas em estágios) e habilidades interpessoais e de comunicação.



## HEALTH CAREERS (Carreiras na Área da Saúde)

**NURSING ASSISTANT & PHARMACY TECHNICIAN (Assistente de Enfermagem e Técnico de Farmácia)**

*Os alunos devem concluir com sucesso Química através do Departamento de Ciências.*

10°, 11°, 12° anos

(TN2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)

(TN3) 11° ano *Carreiras em Saúde 3 com Anatomia e Fisiologia Humana 10 créditos (anual/dois horários)

*Este curso preenche 5 dos 15 créditos de ciências necessários.

(TN4) 12° ano ** 20 créditos (anual/quatro horários)

(TNP4) 12° ano **(apenas para alunos que estão entrando para o último ano no Programa de Farmácia)20 créditos (anual/quatro horários)

O Programa de Carreiras em Saúde foi desenvolvido para preparar os alunos interessados para oportunidades de entrada na carreira para avanço e educação continuada, apresentando-lhes uma ampla gama de oportunidades e opções de carreira. O curso introdutório de carreiras de saúde oferece uma oportunidade para exploração de carreira e pesquisa na área da saúde. Através de atividades interdisciplinares planejadas cooperativamente, os alunos estudarão sistemas de saúde, anatomia e fisiologia, terminologia médica, crescimento e desenvolvimento humano, questões legais e éticas, comunicação e habilidades interpessoais. Os alunos serão certificados em ** RCP, Primeiros Socorros, OSHA e habilidades básicas de enfermagem. No Programa Auxiliar de Enfermagem, os alunos desenvolvem e demonstram habilidades técnicas. Os alunos ganham experiência em sala de aula, laboratório e prestam atendimento ao paciente em uma variedade de ambientes clínicos supervisionados. Os alunos serão elegíveis para participar do exame de Assistente de Enfermagem do Departamento de Saúde Pública.

**Os alunos devem concluir com êxito e passar no curso de RCP e Primeiros Socorros para Profissionais de Saúde para serem elegíveis para frequentar o ambiente clínico.



## COMMERCIAL SERVICES CLUSTER (Grupo de Serviços Comerciais)

**COSMETOLOGY** – COSMETOLOGIA – *Curso de Licença Estadual*

*Os alunos concluem com sucesso Anatomia e Fisiologia Humana através do Departamento de Ciências*

10°, 11°, 12° anos

(TQ2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)

(TQ3) 11° ano 10 créditos (anual/dois horários)

(TQ4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)

O Programa de Cosmetology é um curso licenciado pelo estado regido pela Commonwealth of Massachusetts. O aluno

estudará e estará preparado em todos os aspectos da Cosmetologia para concluir o Exame do Conselho Estadual ministrado na Commonwealth of Massachusetts. O Programa de Cosmetologia é projetado para fornecer ao aluno os fundamentos das artes, ciências e aspectos de negócios da profissão de Cosmetologia. O programa é projetado para preparar o aluno para se tornar um profissional competente e qualificado, atendendo aos padrões da indústria de nível básico. O aluno estudará e se especializará em áreas de cuidados com os cabelos, incluindo penteado e corte, serviços químicos, permanente, relaxamento e coloração. Estética também é abrangida, cuidados com a pele, maquiagem artística, serviços de spa e tecnologia de unhas, incluindo manicure e aplicação de unhas acrílicas. O gerenciamento do salão e a preparação para o trabalho também estão incluídos na sequência de três anos. Os alunos devem completar 1.000 horas de instrução exigidas para serem elegíveis para licenciamento na Commonwealth of Massachusetts.



**CULINARY ARTS (Arte Culinária)**

10°, 11°, 12° anos

(TK2) 10° ano 5 créditos (anual/um horário)

(TK3) 11° ano 10 créditos (anual/dois horários)

(TK4) 12° ano 20 créditos (anual/quatro horários)

Nunca houve uma demanda tão grande por trabalhadores qualificados na área de serviços de alimentação. O programa de Artes Culinárias oferece treinamento para estudantes interessados em se tornar chefs profissionais, padeiros, banqueteiros, gerentes de restaurantes e muito mais. Os alunos matriculados no programa recebem treinamento em segurança e saneamento na cozinha antes de passarem para habilidades fundamentais. Trabalhando e aprendendo em uma instalação de cozinha/restaurante de última geração, o programa oferece treinamento em técnicas culinárias clássicas e avançadas. Utilizando ferramentas e equipamentos contemporâneos, eles preparam alimentos quentes e frios, produtos assados frescos, atendem eventos e operam o Highland Cafe.

Cada aluno tem a oportunidade de receber treinamento em OSHA e ServSafe, além de certificações reconhecidas nacionalmente, antes de prosseguir com sua educação formal ou obter colocação profissional em uma carreira na área de serviços de alimentação.



**GRAPHIC DESIGN AND VISUAL COMMUNICATIONS (Design Gráfico e Comunicações Visuais)**
*(An Official Certiport Authorized Testing Center)  (Centro Oficial de Testes Autorizado Certiport)*
10°, 11°, 12° anos

| | |
|---|---|
| (TG2) 10° ano | 5 créditos (anual/um horário) |
| (TG3) 11° ano | 10 créditos (anual/dois horários) |
| (TG4) 12° ano | 20 créditos (anual/quatro horários) |

Da concepção ao produto final, os alunos terão uma introdução à conversão de ideias, informações e emoções em design de sucesso. Eles vão ganhar habilidades de design usando tipografia, ilustração, fotografia e mídia eletrônica. Os programas do *Adobe Design Suite* são oferecidos com instruções abrangentes. Usando este software e equipamento de imagem digital, vídeo digital, ilustração e layout de página de última geração, os alunos aprendem a aplicar sua criatividade aos meios de comunicação. Os projetos incluem design de logotipo/identidade, ilustração em perspectiva, fotografia comercial, pôster, embalagem, publicidade e web design. Várias técnicas incluem produção impressa, storyboard, filmagem e edição de imagens de vídeo e muito mais! Os alunos também aprenderão como a indústria de impressão digital traduz o processo que os designers usam para produzir os designs, usando equipamentos modernos de impressão digital de última geração. Os alunos também têm a oportunidade de obter uma Certificação Adobe em vários programas, permitindo-lhes a vantagem necessária em seu futuro.



**SOMERVILLE PUBLIC SCHOOLS/SOMERVILLE HIGH SCHOOL**
**CENTER FOR CAREER & TECHNICAL EDUCATION**
**81 HIGHLAND AVE.**
**SOMERVILLE, MA 02143**

**M.G.L. Capítulo 74 POLÍTICA DE ADMISSÃO DO PROGRAMA**

**INTRODUÇÃO**
Os regulamentos estaduais de Massachusetts (603 CMR 4.00) exigem que todas as escolas de formação técnica profissional/vocacional (CVTE) financiadas pelo estado e programas de CVTE em escolas públicas de ensino médio desenvolvam e implementem políticas de admissão que cumpram as leis estaduais e federais, bem como diretrizes relevantes emitidas pelo Departamento de Educação do Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts e o Departamento de Educação dos EUA.

## I. ADMISSÃO

Quando os programas do Centro de Formação Técnica e Profissional da Somerville High School (SHS CCTE) Ch. 74 recebem mais inscrições do que vagas disponíveis, o SHS CCTE aplica um sorteio para determinar quais alunos serão admitidos. O sorteio admitirá estudantes residentes antes de admitir quaisquer não residentes que procurem o mesmo programa. A política de admissão do SHS CCTE está arquivada no Departamento de Ensino Fundamental e Médio.

## II. OPORTUNIDADE EDUCACIONAL IGUAL

O SHS CCTE admite estudantes e disponibiliza a eles seus programas, privilégios e cursos de estudo sem distinção de raça, cor, sexo, identidade de gênero, religião, nacionalidade, orientação sexual, deficiência ou qualquer outro grupo legalmente protegido.
Se a língua principal de um aluno não for o inglês, o SHS CCTE fornecerá a eles um formulário de inscrição em sua língua de origem. Por favor, ligue para a nossa *liaison* escolar da família e comunidade no número 617-625-6600 ramal 611041 se você tiver dúvidas ou precisar de ajuda para preencher o formulário de inscrição.
A SHS CCTE está empenhada em oferecer oportunidades educacionais aos alunos vivendo em situação de moradia instável. Por favor, ligue para a *liaison* das EscolasPúblicas de Somerville no 617-625-6600 ramal 6994 com qualquer dúvida. O escritório está localizado na 8 Bonair Street, Somerville, MA 02143.
Os alunos com deficiência podem se identificar voluntariamente ao SHS CCTE para solicitar acomodações razoáveis durante o processo de inscrição e admissão.
Nem a deficiência de um aluno nem a língua principal da sua casa terão qualquer efeito em sua admissão em um Programa SHS CCTE.

## III. ELEGIBILIDADE

Qualquer aluno atual do 8° ano ou aluno entrando no 9° ou 10° ano que seja residente de Somerville pode solicitar admissão em um programa SHS CCTE Ch. 74. Os alunos só podem ser admitidos em um programa SHS CCTE Ch. 74 se eles forem promovidos para o ano que desejam ingressar, portanto, os alunos devem estar cientes de que sua admissão é condicional - se não forem promovidos para ingressar no ano para o qual se candidataram, sua admissão será cancelada. Estudantes residentes que atendam aos requisitos mínimos de admissão devem ser admitidos antes da aceitação de quaisquer estudantes não residentes que busquem o mesmo programa.

ALUNOS DE EDUCAÇÃO DOMICILIAR:

Os candidatos de educação domiciliar podem se inscrever para participarem do SHS CCTE em tempo integral e estarão sujeitos aos mesmos padrões de admissão que os outros candidatos.

TRANSFERÊNCIA DE ALUNOS:

Alunos que já são aceitos e estão participando de um programa Ch. 74 em outra escola (não incluindo Exploratory) e transferindo para Somerville High School podem solicitar admissão em um programa SHS CCTE correspondente. Os alunos em situação regular na escola anterior serão admitidos.
Alunos que se transferem para Somerville High School, mas não foram previamente aceitos e participaram de um programa

Ch. 74 estará sujeito aos mesmos padrões de inscrição e admissão que outros candidatos. Se um aluno se transferir após o prazo de inscrição do programa SHS CCTE, ele só poderá solicitar admissão em programas com inscrições insuficientes.

**ESCOLHA DA ESCOLA:**
As Escolas Públicas de Somerville e o Centro de Educação Profissional e Técnica da Somerville High School não participam do programa de escolha de escola interdistrital. O programa de escolha de escolas interdistritais, M.G.L. c. 76, § 12B, permite que os pais/responsáveis enviem seus filhos para escolas em comunidades diferentes da cidade ou vila em que residem.

## IV. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Somerville High School está atualmente localizada na 81 Highland Avenue, Somerville, MA. Como uma escola de ensino médio abrangente que atende alunos do 9° ao 12° anos, temos o prazer de oferecer treze programas CTE aprovados pelo Ch.74, incluindo Exploratory, Advanced Manufacturing (Manufatura Avançada), Automotive Technology (Tecnologia Automotiva), Carpentry (Carpintaria), Cosmetology (Cosmetologia), Culinary Arts (Arte Culinária), Dental Assisting (Assistência Odontológica), Drafting (Desenho gráfico), Early Education & Care (Educação Infantil e Cuidados) , Electrical (Elétrica), Graphic Communications (Comunicações Gráficas), Health Assisting (Assistência à Saúde) e Metal Fabrication (Fabricação de Metal). Estamos no processo de busca da aprovação do Ch. 74 para programas de Plumbing (encanamento) e HVAC/R.

A Superintendente das Escolas Públicas de Somerville pode ser contatada pelo telefone 617-625-6600 Ramal. 6005.
O diretor da Somerville High School pode ser contatado pelo telefone 617-625-6600 Ext. 611013.
O Diretor do Centro de Carreira e Formação Técnica da Somerville High School pode ser contatado pelo telefone 617-625-6600 Ramal 610401.

É responsabilidade da Superintendente das Escolas Públicas de Somerville supervisionar a administração das políticas e procedimentos usados para admitir e matricular alunos, de acordo com todas as leis, regulamentos e orientações aplicáveis.

## V. POLÍTICAS DE COMUNICAÇÃO DE ADMISSÃO

Os eventos e atividades do SHS CCTE serão listados no calendário principal da Somerville High School aqui: https://somerville.k12.ma.us/events/calendar/month/2021-10?og_group_ref_target_id%5B0%5D=12. Os alunos e suas famílias podem solicitar cópias impressas do calendário ligando para o Diretor do CTE pelo telefone 617-629-6600 Ramal. 610401. Informações adicionais sobre o processo de admissão podem ser encontradas em nosso site CCTE em: https://somerville.k12.ma.us/schools/somerville-high-school/departments-academics/center-career-and-technical-education

A SHS CCTE também compartilha informações de recrutamento com potenciais candidatos das seguintes maneiras:

- O site de Carreira e Formação Técnica
- O Programa de Estudos da Somerville High School
- Iniciativas de recrutamento para alunos entrando no 9° ano, incluindo:
    - Dias de Exploração de Carreira do 8° ano realizados na SHS em janeiro
    - Apresentações do CTE oferecidas aos alunos do 8° ano em fevereiro em cada escola de ensino fundamental II do distrito por Embaixadores e professores do CTE
- O programa Exploratory do 9° ano fornece informações sobre o processo de inscrição e seleção para se matricular em um programa CCTE principal para o 10° ano
- Folhetos informativos são postados no Centro de Informações aos Pais da Escola Pública de Somerville e nos escritórios de Orientação SHS

A SHS CCTE oferece visitas às suas instalações aos candidatos interessados. Para solicitar uma visita, ligue para o Diretor do CTE no 617-629-6600 Ramal 610401. Se o horário combinado para uma visita ocorrer durante o dia escolar do candidato, o Escritório do CTE fornecerá confirmação à escola atual do candidato de que o candidato participou de uma visita durante esse período. Essas visitas não podem ser contadas como ausências não justificadas pelas escolas de envio. Todos os futuros alunos são responsáveis por fornecer seu próprio transporte de ida e volta para a Somerville High School.

## VI. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

### PROCESSO DE INSCRIÇÃO PARA ADMISSÃO DE OUTONO DO NONO E DÉCIMO ANOS

Os alunos interessados em se inscreverem no SHS CCTE para admissão no outono nos programas do 9° ou 10° ano devem estar cientes do seguinte cronograma de eventos e atividades:

| Mês | Atividade |
|---|---|
| **Janeiro** | Apresentações do 8° ano sobre programação CTE e SHS na SHS |
| **Fevereiro** | Visita e apresentação dos embaixadores estudantis do CTE em cada escola de ensino fundamental ll |
| **Fevereiro/Março** | Programa de Estudos e todas as informações de seleção de cursos são criadas |
| **Março** | Programa de Estudos é divulgado pela SHS seguido de compartilhamento de informações do 8° ano do ensino fundamental ll com alunos e famílias |
| **Março** | A Seleção de Curso SHS para o ano letivo seguinte começa.<br><br>Os alunos do 8° ano são incentivados a se inscrever no Exploratory. Cada escola de ensino fundamental ll organiza seu próprio processo e as seleções de cursos que devem ser inseridos no Aspen pelo orientador do 8° ano na mesma data para todas as escolas em março. Um sistema de loteria será implementado se o programa Exploratory estiver superlotado.<br><br>Alunos do 9° ano que participaram do Trabalho Exploratory com seus orientadores para selecionar um programa principal do Ch. 74, no qual receberam uma nota de aprovação e desejam se matricular para o 10° ano. Os alunos selecionarão o número do curso apropriado em seu formulário e preencherão um formulário de admissão. Um sistema de loteria será implementado para programas com excesso de inscrições. Os alunos do 9° ano que não participaram do Exploratory farão a seleção dos programas abaixo do número de inscrição após a conclusão do processo de sorteio.<br><br>***Durante o processo de seleção do curso, os alunos do 9° ano no CTE Exploratory devem selecionar o CTE do 10° ano. Eles se inscreverão em programas específicos no final da primavera.*<br><br>Os alunos do 10° e 11° ano se reúnem com seus conselheiros escolares para analisarem suas opções de horários à medida que continuam no curso principal do programa escolhido.<br><br>As inscrições estão disponíveis online, no escritório do CTE ou no escritório de Aconselhamento Escolar. Todas as inscrições devem ser feitas no escritório do CTE até 30 de março. |
| **Abril/Maio** | As listas de seleção de programas estudantis estão disponíveis e a política de admissão será aplicada a todos os programas com excesso de inscrições |
| **Maio** | As cartas são enviadas por e-mail para alunos matriculados em programas e alunos em lista de espera em programas com excesso de inscrições |
| **Abril-Dezembro** | As listas de matrículas são monitoradas para desistências de alunos e os alunos elegíveis em lista de espera são notificados das vagas até que todas as vagas sejam preenchidas. As alterações de inscrição no programa serão aceitas até 31 de dezembro. Após essa data, as alterações serão determinadas caso a caso. |

A inscrição de admissão do CTE está disponível em inglês, português, espanhol e crioulo haitiano. As inscrições podem ser encontradas online, no escritório de aconselhamento escolar ou no escritório do CTE. Também está disponível na língua materna, mediante solicitação. Qualquer estudante ou família que precise de assistência para preencher o formulário pode ligar para o Diretor do CTE pelo telefone 617-629-6600 Ramal 610401.

**INSCRIÇÕES ATRASADAS**

O SHS CCTE aceitará inscrições atrasadas apenas para programas que tenham vagas disponíveis (subscrições) após o processo de seleção. Quaisquer programas com excesso de inscrições não aceitarão inscrições atrasadas de alunos existentes da Somerville High School. Os alunos transferidos, provenientes de outra escola profissional, não estão sujeitos às mesmas condições, consulte a página 2 para mais informações.

As inscrições podem ser encontradas no escritório do CTE, no escritório de aconselhamento escolar e online. Todas as solicitações atrasadas devem ser encaminhadas ao Escritório do CTE o mais rápido possível. Se os alunos ou familiares tiverem dúvidas, eles devem ligar para o Diretor do CTE no 617-629-6600 Ramal 610401.

**TRANSFERÊNCIA DE ALUNOS**

Alunos já matriculados em um programa Ch. 74 aprovados pelo estado em outra escola podem solicitar admissão ao SHS CCTE. Por favor, ligue para o Diretor CTE no escritório no 617-629-6600 Ramal 610401 para qualquer dúvida ou para solicitar um formulário de inscrição.

DESISTÊNCIA DE ALUNOS

Os alunos que foram admitidos em um programa Ch.74 com excesso de inscrições, mas decidiram não se inscrever, perdem sua vaga para um aluno na lista de espera. Os alunos que foram admitidos em um programa Ch.74 que tem vagas abertas, mas decidiram não se inscrever, podem se inscrever novamente se ainda houver vagas disponíveis naquele momento.

## VII. PROCESSO DE SELEÇÃO

Quando mais alunos se inscrevem no SHS CCTE do que vagas disponíveis, o SHS CCTE usa o seguinte sistema para selecionar os alunos para admissão:

**ALUNOS INDO PARA O 9° ANO**

Se o programa Exploratory do 9° ano estiver superlotado, a seleção será feita por meio da implementação de um processo de loteria. Todo aluno do 8° ano, residente em Somerville, tentando matrícula no programa Exploratory do 9° ano, será incluído no processo de loteria.

Depois que os resultados da loteria forem determinados para cada aluno, todos os alunos serão colocados na ordem do seu "número de sorteio da loteria" e serão então inscritos no programa na ordem do número da loteria que lhes foi atribuído. O aluno sorteado primeiro receberá um número de loteria de (1) e será matriculado em primeiro lugar, o aluno sorteado em segundo receberá um número de loteria de (2) e será matriculado em segundo lugar, e assim por diante até que todas as vagas sejam preenchidas. Todos os alunos serão matriculados ou colocados em lista de espera. Caso ocorram vagas, as vagas serão preenchidas por alunos registrados da lista de espera, continuando do menor para o maior aluno sorteado.

**ALUNOS INDO PARA O 10° ANO**

Alunos indo para o 10° ano se inscrevem para se matricular em programas aprovados Ch. 74. Se um programa estiver superlotado, a seleção será feita através da implementação de um processo de loteria. Todo aluno indo para o 10° ano, residente em Somerville, que participou do programa Exploratory e obteve uma nota de aprovação de pelo menos 60% no programa específico em que está tentando se inscrever como 1ª opção, será incluído no processo de loteria.

Depois que os resultados da loteria forem determinados para cada aluno, todos os alunos serão colocados na ordem do seu "número de sorteio na loteria" e serão matriculados no programa na ordem do número da loteria que lhes foi atribuído. O aluno sorteado primeiro receberá um número de loteria de (1) e será matriculado primeiro. O aluno sorteado em segundo lugar receberá um número de loteria de (2) e será matriculado em segundo lugar, e assim sucessivamente até que todas as vagas sejam preenchidas. Todos os alunos serão matriculados ou colocados em lista de espera. Caso ocorram vagas, as vagas serão preenchidas por alunos matriculados da lista de espera, continuando do menor para o maior aluno sorteado. Após a conclusão da loteria para um programa, os alunos na lista de espera terão a opção de se matricular em qualquer programa que tenha vaga. O processo de loteria começará com o programa que tiver o maior número de alunos com excesso de matrículas, seguido pelo segundo maior e assim sucessivamente até a conclusão.

Os alunos indo para o 10° ano que não participaram do programa Exploratory poderão se inscrever em programas com vagas na conclusão de todos os outros processos de loteria. Um processo de loteria, conforme descrito acima, determinará a ordem de seleção.

**ALUNOS INDO PARA O 11° ANO**

Alunos indo para o 11° ano geralmente não são considerados para admissão em um programa Ch. 74 devido a preocupações de segurança e a natureza progressiva da instrução do CTE. No entanto, os alunos podem se inscrever e serão considerados casos indiviuais pelo Diretor do CTE em consulta com o instrutor do programa e a conselheira da escola.

## VIII. PROGRAMA EXPLORATORY

Como a Somerville High School oferece cinco ou mais programas aprovados pelo estado do Ch. 74, é necessário fornecer um programa Exploratory de um ano inteiro para alunos do 9° ano, baseado na Estrutura de Educação Técnica Profissional aplicável que é aprovada pelo Departamento de Educação do Ensino Fundamental e Médio.
Alunos indo para o 9° ano que possam estar interessados em se candidatar a admissão em qualquer programa do Ch. 74 são incentivados a participar do programa Exploratory no 10° ano. Os alunos se inscrevem para este curso durante a seleção de curso em março do seu 8° ano. Está aberto a todos os alunos indo para o 9° ano. O programa SHS CCTE Exploratory permite que os alunos passem algum tempo explorando cada um dos doze programas vocacionais do Ch. 74 com Plumbing (encanamento) e HVAC/R a serem adicionados em um futuro próximo. Os professores apresentam aulas sobre oportunidades de carreira em suas respectivas ocupações, bem como permitem que os alunos se envolvam em atividades práticas de aprendizado relacionadas ao trabalho em cada ocupação. As notas são obtidas durante cada ciclo de rotação Exploratory e são baseadas em uma rubrica de pontuação onde os alunos podem ganhar um máximo de 100 pontos por dia. No final do programa Exploratory, os alunos completam uma pesquisa indicando qual programa específico do Ch. 74 que desejam se matricular para o restante do 9° ano e para a 10° ano. Para cursos com excesso de matrículas, todos os alunos que obtiverem uma média de notas Exploratory de pelo menos 60% serão colocados em uma loteria conforme descrito na seção VII acima.

## IX. ADMISSÃO ESPECÍFICA DO PROGRAMA

A Somerville High School é uma escola abrangente e, portanto, os alunos não precisam solicitar admissão para participar dos cursos acadêmicos oferecidos na escola. Se um aluno desejar participar de um programa CTE do Ch.74, os alunos devem seguir o processo de inscrição e admissão descrito neste documento. Consulte a seção VII para obter mais informações sobre o processo de seleção para admissão em um programa específico do Ch.74.

## X. PROCESSO DE REVISÃO E RECURSO

ADMISSÃO AOS PROGRAMAS PROFISSIONAIS SHS CCTE DO Ch.74
Se o SHS CCTE não aceitar um candidato, ou colocá-lo em uma lista de espera, o candidato ou seus pais/responsáveis podem solicitar que o Diretor da Somerville High School revise essa decisão dentro de duas semanas. Essas solicitações podem ser feitas da seguinte forma:

| Por correio impresso ou entregue em mãos |
|---|
| Diretor<br>Somerville High School<br>81 Highland Avenue<br>Somerville, MA 02143 |

O Diretor responderá a essas solicitações de revisão por escrito e indicará se a decisão de negar a admissão ao aluno ou colocar o aluno na lista de espera será mantida ou anulada. Ao fazer essa determinação, o Diretor revisará as seguintes informações:

- Os resultados do processo de loteria
- A inscrição completa do aluno
- Registros escolares relacionados à segurança e saúde
- O histórico acadêmico do aluno
- Folha de pontuação de admissão preenchida do aluno
- Informações do conselheiro escolar do aluno e do diretor associado
- Os pais/responsáveis forneceram uma declaração sobre o motivo da apelação

## XI. MANUTENÇÃO DE REGISTROS

O SHS CCTE mantém registros de todos os alunos que se inscrevem, se matriculam ou estão na lista de espera, bem como sua pontuação nos critérios de admissão e resultados da loteria, para facilitar a análise de seu sistema de admissão e o cumprimento das leis e regulamentos aplicáveis. A SHS CCTE fornecerá essas informações ao Departamento mediante solicitação.

# INGLÊS

O Departamento de Inglês é dedicado a expor nossos alunos à literatura de uma variedade de gêneros e períodos. Em todas os anos e em todos os níveis acadêmicos, os alunos desenvolvem e aprimoram as habilidades de escrita, leitura atenta, pensamento crítico, fala e escuta. Além das aulas de inglês obrigatórias, o Departamento de Inglês oferece uma variedade de disciplinas eletivas que permitem aos alunos aprofundarem seu envolvimento em áreas de literatura e artes da linguagem.

**CRITÉRIOS/REQUISITOS DO CURSO PRINCIPAL:**

1. Para se formar, o aluno deve passar quatro anos nos principais cursos de inglês: Inglês 1, 2, 3 e 4 ou um curso de Colocação Avançada no lugar de um curso de inglês ou um curso ELL.

2. Os alunos não podem fazer mais de um curso principal de inglês durante um ano letivo acadêmico. O aluno que não for aprovado em um curso de inglês principal deve ser aprovado no curso de inglês na sessão da escola de verão seguinte ao ano letivo ou repetir o curso de inglês no ano letivo seguinte. A colocação em cursos de inglês deve ser sequencial. Uma exceção à sequência pode ser feita para os formandos.

3. Os cursos semestrais de preparação para o MCAS são sugeridos para alunos do 11° e 12° anos até que tenham passado no exame MCAS de Artes da Língua Inglesa. Em certos casos, os alunos podem solicitar isenção deste requisito por meio do seu orientador e do Chefe do Departamento de Inglês.

4. REQUISITOS EPP – Os alunos do 11° e 12° anos que passaram no exame de Matemática e/ou ELA MCAS com determinação de competência nível 1 (passagem baixa) são obrigados pelo DESE a estarem em um Plano de Proficiência Educacional (EPP). Os alunos em um EPP precisarão continuar um curso de estudo em matemática ganhando 5 créditos em matemática a cada ano.

**CURSOS**

- English 1 *(Inglês 1)*
- English 2 *(Inglês 2)*
- AP English Literature and Composition *(Literatura Inglesa AP e Redação*)
- English 3 *(Inglês 3)*
- AP English Language and Composition *(Língua Inglesa AP e Redação)*
- English 4 *(Inglês 4)*
- Journalism 1: Investigative Reporting *(Jornalismo 1: Reportagem Investigativa)*
- Journalism 2: 21st Century Media Production *(Jornalismo 2: Produção de Mídia do século XXI)*
- Creative Expressions: Your Story *(Expressões Criativas: Sua História)*

**ENGLISH 1 *(INGLÊS 1)***

H (011); CP (012)

9° ano 5 créditos (anual)

O Inglês 1 começa com uma introdução às habilidades gerais necessárias para um estudante de ensino médio bem-sucedido. Os alunos praticam, com orientação explícita, as estratégias de leitura analítica necessárias para compreenderem textos complexos com foco na alfabetização crítica, anti-racismo e dinâmicas de poder da sociedade. Ao longo do ano, os alunos lerão uma variedade de contos, romances, poemas, peças de teatro e não-ficção. Usando essas leituras como um guia, os alunos escreverão com uma variedade de propósitos para uma variedade de públicos para prepará-los para futuras aulas do ensino médio, exames estaduais abrangentes e o mundo pós ensino médio. Os alunos que se inscreverem na seção *Honors* (honras) lerão e escreverão em um ritmo acelerado com tarefas adicionais de leitura externa.

**ENGLISH 2 *(INGLÊS 2)***
H (021); CP (022)
10° ano 5 créditos (anual)
O inglês 2 solidifica a base da escrita do inglês 1 e exige que os alunos realizem tarefas cada vez mais sofisticadas de leitura, escrita e pensamento crítico. Os alunos lerão e analisarão uma ampla variedade de textos e escreverão com frequência, fluência e para uma variedade de propósitos. Os alunos lêem uma variedade de textos âncora e uma ampla gama de textos informativos e poemas através de uma lente de alfabetização crítica que desafia as relações de poder na sociedade e muda as estruturas de poder dominantes para capacitar aqueles que são oprimidos por elas. Os alunos que se matriculam na seção de honras vão ler e escrever em um ritmo acelerado com o objetivo de preparação AP.

**ADVANCED PLACEMENT ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION *(COLOCAÇÃO AVANÇADA DE LITERATURA INGLESA E REDAÇÃO)***
AP (040)
11° ano 5 créditos (anual)
O curso AP de Literatura Inglesa e Redação oferece aos alunos a oportunidade de explorar a literatura e a escrita em nível universitário. O principal objetivo deste curso é fornecer aos alunos as ferramentas para desenvolver independência de pensamento e hábitos maduros de pensamento crítico. Os alunos analisarão poesia e prosa de vários períodos de tempo, através das lentes críticas de raça, gênero e classe, prestando atenção à sua crítica à sociedade e à natureza humana. Nesta aula introdutória de pesquisa de nível universitário, os alunos se preparam e devem fazer o exame AP em maio.

**ENGLISH 3 *(INGLÊS 3)***
H (031); CP (032)
11° ano 5 créditos (anual)
O Inglês 3 se concentra na leitura de textos complexos que exploram diversas perspectivas através de uma lente antirracista. Os alunos usam o processo de escrita e pesquisa para focar, esclarecer, aprofundar e expandir seu pensamento, enquanto começam a aprender as diferentes formas e funções da retórica para analisar obras escritas e desenvolver suas habilidades de escrita de síntese. Eles aprendem a apoiar seu raciocínio com argumentos coerentes e evidências específicas de várias fontes. Este processo prepara os alunos para o *Senior Capstone* e uma avaliação baseada em desempenho que todos os alunos concluem no final do curso. Os alunos que se matriculam na seção de *honors* vão ler e escrever em um ritmo acelerado com o objetivo de preparação AP. Além disso, o currículo de *honors* estabelecerá as bases para que os alunos se inscrevam no *AP Language & Composition* no último ano.

**ADVANCED PLACEMENT ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION *(COLOCAÇÃO AVANÇADA DE LÍNGUA INGLESA E REDAÇÃO)***
AP (030)
12° ano 5 créditos (anual)
Os alunos aprendem a entender e analisar obras complexas de uma variedade de escritores para alcançar um nível mais alto de aprendizado e análise. Os alunos são instruídos nas diferentes formas e funções da retórica para analisar obras escritas, bem como escrever sobre vários tópicos através de argumentação, narração, exposição e escritos analíticos. Nesta aula introdutória de pesquisa de nível universitário, os alunos se preparam e devem fazer o exame AP em maio.

**ENGLISH 4: LOOKING CRITICALLY AT IDENTITY (INGLÊS 4: OLHANDO CRITICAMENTE A IDENTIDADE)**
H (041B); CP (042B)
12° ano 5 créditos (anual)
Os alunos matriculados nos cursos do *English 4* continuarão a refinar as habilidades que desenvolveram ao longo da sua trajetória no ensino médio e aprenderão como aplicar essas habilidades em suas vidas futuras. Todos os alunos terão avaliações comuns, mas poderão escolher seções orientadas por tópicos para concluir seus cursos. Cada seção também estará profundamente enraizada no desenvolvimento da alfabetização crítica e da justiça social. O ano começa com foco na preparação para a faculdade e carreira, na qual os alunos escreverão de forma criativa e profissional para produzir uma carta de apresentação, um currículo e um ensaio de declaração pessoal. Os alunos irão interagir com uma variedade de textos enquanto continuam a praticar as habilidades de análise, discussão, escrita acadêmica e criativa, apresentação e pensamento crítico. Os textos incluirão ficção e não ficção e serão apresentados em vários formatos, incluindo, entre outros, documentários, artigos, romances e poesia. Essas habilidades terminarão com o artigo, projeto e exposição finais.

**JOURNALISM 1: INVESTIGATIVE REPORTING *(JORNALISMO 1: REPORTAGEM INVESTIGATIVA)***
(077)
9°, 10°, 11° e 12° anos 2.5 créditos (semestral)
O jornalismo 1 abrange os elementos do jornal com ênfase especial no desenvolvimento das habilidades de redação jornalística. Os alunos também aprendem a história da mídia impressa e as responsabilidades e desafios únicos desta profissão. Os alunos aprendem a terminologia e a tecnologia de editoração eletrônica/artes gráficas da produção de jornais. Os alunos devem estar dispostos e aptos a concluir tarefas de redação em sala de aula e trabalhos de casa em uma variedade de gêneros e estilos jornalísticos. Um aluno pode receber crédito por esse curso em semestres subsequentes, se eles estiverem dispostos e forem capazes de assumir responsabilidades de reportagem, editorial e comercial envolvendo a publicação do *The Piper*, o jornal da escola.

**JOURNALISM 2: 21ST CENTURY MEDIA PRODUCTION *(JORNALISMO 2: PRODUÇÃO DE MÍDIA DO SÉC. XXI)***
(078)

*Pré-requisitos: Jornalismo 1: Reportagem Investigativa ou aprovação do Chefe de Departamento*
9°, 10°, 11° e 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Nesta eletiva interdisciplinar, os alunos do 10°- 12° anos são treinados em cargos executivos, como Editor-Chefe, Editor de Tecnologia/Vídeo e Editores de Seção. Os alunos de Jornalismo II são responsáveis por dirigir a produção do jornal da escola, *The Piper*, e supervisionar a equipe e os redatores. Os alunos recebem instruções avançadas em reportagem, entrevista, redação, edição e layout, bem como na história e ética do jornalismo. Os alunos de Jornalismo 2 ajudarão a ensinar o básico para novos repórteres e treinarão os alunos de Jornalismo 2 para serem funcionários administrativos. Os alunos podem fazer esse curso para crédito mais de uma vez.

**CREATIVE EXPRESSIONS: YOUR STORY *(EXPRESSÕES CRIATIVAS: SUA HISTÓRIA)***
(076)
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
This course offers further study in creative expression for students who have a love for innovation and creativity. Students will explore their passions and develop original pieces that allow them to express their unique perspectives and viewpoints. This course also provides a space for student writers who want to publish their writing in the SHS literary magazine, *The Piper,* or other independent publications.



# PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE ALUNOS MULTILÍNGUES

O Programa de Educação de Alunos  Multilíngues é projetado sequencialmente para atender às necessidades dos alunos multilíngues no estudo do inglês como idioma adicional e na instrução da área de conteúdo. Os alunos designados como Multilingual Learners (MLs) são matriculados em um curso de ESL de acordo com seu nível de proficiência para instrução e prática intensiva do idioma. Os alunos de inglês também podem se inscrever em aulas da área de conteúdo onde a instrução é fornecida em inglês usando técnicas de *Sheltered English Instruction* (SEI). Esses cursos SEI estão listados nas respectivas seções de departamento do Programa de Estudos.

**THE SEAL OF BILITERACY (O SELO DE BILETRAMENTO)**
*The Seal of Biliteracy* é um prêmio concedido por uma escola em reconhecimento aos alunos que demonstram alto nível de proficiência em inglês e um idioma adicional pela graduação. Consulte a seção “Programas Especiais” para obter mais detalhes.

**Centro de Boas-Vindas ao Aprendiz Multilíngue:** Membros da equipe multilíngue matriculam novos alunos multilíngues, realizam avaliação inicial de idioma e acadêmico, discutem informações da escola com alunos e familiares e auxiliam na orientação para a SHS. O apoio contínuo aos alunos e familiares está disponível no Centro de Boas-Vindas, incluindo encaminhamentos para apoio escolar e recursos comunitários.

**Caminho Alternativo de Diploma para Alunos Multilíngues na Somerville High School**

**The GOAL Program (O programa GOAL)**

O Programa GOAL oferece aos alunos de inglês maiores de idade um caminho alternativo para o diploma do ensino médio. Os alunos atendidos no Programa GOAL podem enfrentar desafios acadêmicos, linguísticos, sociais/emocionais, equilíbrio trabalho/vida pessoal e engajamento que tornam extremamente difícil o caminho tradicional para a conclusão do ensino médio. Este programa é a opção preferida para alunos que se matriculam no ensino médio quando têm 17 a 20 anos de idade e 3 ou 4 anos de crédito atrás dos seus colegas tradicionais do ensino médio. Os alunos do Programa GOAL iniciam sua trajetória no ensino médio na Somerville High School, onde se beneficiam do ensino de ESL para iniciantes, bem como de cursos básicos de matemática e ciências. Os alunos do Programa GOAL da SHS são integrados aos alunos da SHS e fazem cursos do catálogo de cursos da SHS em todos os departamentos. Eles também participam do Seminário GOAL para apoio acadêmico e social/emocional direcionado, bem como construção de comunidade e planejamento de transição. Os alunos do GOAL da Somerville High School recebem suporte adicional por meio de horários flexíveis, um ano letivo ampliado com um componente de verão e serviços de suporte abrangentes. Depois de avançar para o SCALE (Centro de Somerville para Experiências de Aprendizagem de Adultos), os alunos continuam sua preparação acadêmica em Artes da Língua Inglesa, Matemática e Biologia para passarem nos três exames do MCAS. Finalmente, os alunos completam o Programa de Diploma para Adultos (ADP) para receberem seu diploma do ensino médio. A filosofia do programa é que os alunos jovens adultos possam atingir seu OBJETIVO por meio do Estabelecimento de **M**etas, Diálogo **A**berto, Preparação **A**cadêmica e Prática **L**inguística.

## Programa Somerville SAFE for SLIFE, "Alunos Acessando Educação Formal"

Aos alunos com Educação Formal Limitada ou Interrompida (SLIFE) é oferecido um conjunto de cursos para prepará-los academicamente para o envolvimento total no currículo da Somerville High School.

**ESL 1 (Iniciante)** Curso introdutório em horário duplo
**ESL 2 (Intermediário Inicial)** Curso contínuo de horário duplo
**ESL Social Studies (ESL Estudos Sociais)** Prática em leitura, escrita, fala e escuta no contexto de Estudos Sociais
**Literacy ESL (A and B) (Alfabetização ESL (A e B)** Apoio ao desenvolvimento de habilidades básicas de alfabetização
**SAFE Daily Seminar (SAFE Seminário Diário)**
**SAFE Pre-Algebra (SAFE Pré-Álgebra)**
**SAFE Algebra 1 (SAFE Álgebra 1)**
**Tópicos em Biologia I & II -** Habilidades fundamentais necessárias para o estudo bem-sucedido de Biologia (curso do Departamento de Ciências)
**Fundamentos de Biologia –** Biologia (curso do Departamento de Ciências)

O curso de estudo de um aluno do SLIFE é determinado pelo chefe do departamento de MLE e pelo conselheiro da escola de ML após a revisão do histórico educacional do aluno. Os alunos são matriculados no "Seminário Diário SAFE", que oferece o desenvolvimento de habilidades independentes para o sucesso escolar, sistemas de apoio socioemocional e oportunidades de aprendizagem contextual. Os alunos do SAFE for SLIFE também são incentivados a aproveitar o tempo de aprendizado prolongado após a escola e/ou tutoria acadêmica antes e depois da escola e podem se inscrever no Programa de Iniciantes do Summer ML para receber desenvolvimento intensivo da língua inglesa e instrução de matemática. A equipe do programa MLE se reúne regularmente para revisar o progresso acadêmico dos alunos e a necessidade de apoio social adicional e recursos comunitários.



**CURSOS**

- Newcomer Seminar *(Seminário para Novatos)*
- SAFE - ESL 1
- ESL 1 – Beginner *(ESL 1 – Iniciante)*
- ESL 2 – Early Intermediate *(ESL 2 - Intermediário Inicial)*
- ESL 3 – Intermediate *(ESL 3 – Intermediário)*
- ESL 4 – Transitioning *(ESL 4 – Transição)*
- ESL Social Studies *(ESL Estudos Sociais)*
- ESL Common Core *(ESL Conceitos Básicos)*
- Literacy ESL I and II *(Alfabetização ESL I e II)*
- ESL Academic Literacy *(ESL Alfabetização Acadêmica)*
- ESL Academic Success *(ESL Sucesso Acadêmico)*
- SAFE Seminar *(Seminário SAFE)*
- GOAL Seminar *(Seminário GOAL)*
- EL College & Career Readiness Seminar *(Seminário EL de Preparação para Faculdade & Carreira)*
- EL Theater Arts Seminar *(Seminário EL de Artes Teatrais)*

**NEWCOMER SEMINAR *(SEMINÁRIO PARA NOVATOS)***
798A **EL NEWCOMER SEMINAR sem 1 (**798A **SEMINÁRIO PARA NOVATOS EL sem 1)**
798B **EL NEWCOMER SEMINAR sem 2 (**798B **SEMINÁRIO PARA NOVATOS EL sem 2)**
9°, 10° e 11° anos 2.5 créditos (semestral)

O *Newcomer Seminar* é uma aula de apoio proativa e universal para alunos de origem imigrante ou refugiada que são novatos na Somerville High School e estão se adaptando à escola nos Estados Unidos. O Seminário para novatos é facilitado por um conselheiro de adaptação escolar com apoio de *liaisons*, tutores, embaixadores de novatos (alunos multilíngues da SHS treinados para uma função de liderança) e outros funcionários da SHS e parceiros da comunidade, conforme necessário. Durante o *Newcomer Seminar*, os alunos participam de atividades de fortalecimento da comunidade e conhecem seus colegas em um ambiente seguro e solidário. A equipe do *Newcomer Seminar* conduz os alunos através de uma variedade de tópicos de orientação estendida para ajudar na aculturação e adaptação à escola nos Estados Unidos. Os alunos têm oportunidades de receber apoio acadêmico e social/emocional adicional e tempo para acessar recursos e serviços adicionais relacionados ao reassentamento. As notas são atribuídas com base em aprovação/reprovação. Este curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**SAFE – ESL 1**
791EL1
9°, 10° e 11° anos 10 créditos (anual/dois horários)
O SAFE Inglês como Segunda Língua (ESL) 1 é um curso introdutório para alunos de inglês que estão matriculados no programa SAFE for SLIFE. O curso enfatiza o desenvolvimento de habilidades iniciais de alfabetização, além de tópicos de gramática e vocabulário de ESL para iniciantes. As habilidades de escuta e linguagem oral são particularmente enfatizadas nesta classe. As habilidades fonéticas e de decodificação também são ensinadas em uma variedade de contextos. Os alunos são apresentados a textos relacionados ao conteúdo em todas as áreas do currículo. Uma grande variedade de materiais é usada, incluindo materiais impressos, não impressos e multimídia. Os alunos mantêm um portfólio e participam de avaliações comuns do departamento para leitura, escrita e conversação. Conhecimentos de informática são introduzidos. Os alunos de inglês no SAFE ESL 1 também conhecem e praticam procedimentos padronizados de realização de testes para os exames MCAS e ACCESS. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ESL 1 – BEGINNER *(ESL 1 – INICIANTE)***
(7A1)
9°, 10°, 11° e 12° anos 10 créditos (anual/dois horários)
Inglês como Segunda Língua (ESL) 1 é um curso introdutório para alunos de inglês com pouco ou nenhum conhecimento de inglês. O curso se concentra na gramática e vocabulário básicos. As habilidades de escuta e linguagem oral são particularmente enfatizadas nesta classe. As habilidades fonéticas e de decodificação também são ensinadas em uma variedade de contextos. Os alunos são apresentados a textos relacionados ao conteúdo em todas as áreas do currículo. Uma grande variedade de materiais é

usada, incluindo materiais impressos, não impressos e multimídia. Os alunos mantêm um portfólio e participam de avaliações comuns do departamento para leitura, escrita e conversação. Conhecimentos de informática são introduzidos. Os alunos de inglês no ESL 1 também conhecem e praticam procedimentos padronizados de realização de testes para os exames MCAS e ACCESS. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ESL 2 – EARLY INTERMEDIATE *(ESL 2 – INTERMEDIÁRIO INICIAL)***
(7A2)
9°, 10°, 11° e 12° anos 10 créditos (anual/dois horários)
Inglês como Segunda Língua (ESL) 2 é um curso para alunos de inglês que alcançaram um nível intermediário inicial de proficiência em inglês demonstrado pela conclusão bem-sucedida do ESL 1 ou um teste de nivelamento demonstrando domínio equivalente das habilidades abrangidas no ESL 1. O curso se concentra no desenvolvimento das habilidades acadêmicas de escuta, fala, leitura e escrita dos alunos em inglês. Desenvolvimento de vocabulário, estrutura e padrões de frases, tempos verbais, habilidades de leitura e escrita são ensinados de forma holística e integrada. O conteúdo do curso é orientado por gênero literário e ensinado em uma variedade de contextos. Os alunos se envolvem com textos relacionados ao conteúdo em todas as áreas do currículo. Os alunos mantêm um portfólio, concluem projetos, desenvolvem atividades interdisciplinares e se envolvem no processo de escrita. Os alunos de inglês neste curso também participam de avaliações comuns do departamento para leitura, escrita e conversação. Uma grande variedade de materiais, impressos, não impressos e multimídia, são usados para desenvolver habilidades de linguagem oral, auditiva e escrita. O desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita é enfatizado neste curso, que também inclui a preparação para os exames MCAS e ACCESS. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ESL 3 – INTERMEDIATE *(ESL 3 – INTERMEDIÁRIO)***
(7B2)
9°, 10°, 11° e 12° anos 10 créditos (anual/dois horários)
Inglês como Segunda Língua (ESL) 3 é um curso para alunos de inglês que alcançaram um nível intermediário de proficiência em inglês demonstrado pela conclusão bem-sucedida do ESL 2 ou um teste de nivelamento demonstrando domínio equivalente das habilidades abrangidas no ESL 2. A estrutura, o processo e as atividades no ESL 3 são semelhantes às observadas no ESL 2. No entanto, o conteúdo do curso se torna mais complexo e são introduzidas habilidades linguísticas adicionais. O desenvolvimento de habilidades acadêmicas de escuta, fala, leitura e escrita continua a ser enfatizado, com ênfase especial dada ao desenvolvimento de habilidades de alfabetização e escrita em alinhamento com os Padrões de Alfabetização e Arte da Língua Inglesa do MA (2017). Os alunos se envolvem com textos relacionados ao conteúdo em todas as áreas do currículo. Os alunos de inglês neste curso também participam de avaliações comuns do departamento para leitura, escrita e conversação. A preparação para os exames MCAS e ACCESS também está incluída. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ESL 4 – TRANSITIONING *(ESL 4 – TRANSIÇÃO)***
(7C2)
9°, 10°, 11° e 12° anos 5 créditos (anual)
A estrutura, processo e atividades em Inglês como Segunda Língua (ESL) 4 são semelhantes aos observados em ESL 3. No entanto, o conteúdo do curso se torna mais complexo e habilidades adicionais são introduzidas. Os alunos continuam a desenvolver a proficiência oral enquanto as habilidades de leitura e escrita são enfatizadas. Os alunos se envolvem com textos relacionados ao conteúdo em todas as áreas do currículo. O curso também inclui a análise da literatura com ênfase em: a identificação de gêneros literários, a compreensão de termos literários comuns, técnicas literárias e tópicos e temas recorrentes em alinhamento com os Padrões de Alfabetização e Arte da Língua Inglesa do MA (2017). Os alunos de inglês neste curso também participam de avaliações comuns do departamento para leitura, escrita e conversação. A preparação padronizada para o teste (MCAS e ACCESS) é integrada à instrução. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ESL SOCIAL STUDIES *(ESL ESTUDOS SOCIAIS)***
(7AS1) 1° semestre 2.5 créditos (semestral)
(7AS2) 2° semestre 2.5 créditos (semestral)
9°, 10°, 11° e 12° anos
Os alunos de inglês de nível iniciante e intermediário inicial que estão matriculados no curso de ESL baseado em conteúdo praticarão leitura, escrita, fala e escuta de inglês no contexto de Estudos Sociais. Eles usarão mapas, tabelas, gráficos e leituras de fontes primárias e secundárias para construir seu conhecimento fundamental da história, governo e geografia do mundo e dos Estados Unidos, enquanto desenvolvem habilidades acadêmicas de linguagem e estudo. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ESL COMMON CORE *(ESL CONCEITOS BÁSICOS)***

(7AC1) 1° semestre 2.5 créditos (semestral)
(7AC2) 2° semestre 2.5 créditos (semestral)
10°, 11° e 12° anos

Alunos de inglês matriculados neste curso de ESL baseado em conteúdo praticarão habilidades acadêmicas de leitura e escrita em alinhamento com os Padrões de Artes da Língua Inglesa e Literacia (Common Core) de Massachusetts (2017) em preparação para o exame MCAS de Artes da Língua Inglesa. Este curso pode ser feito mais de uma vez para crédito. Este curso pode ser feito para crédito de graduação em inglês (2,5 créditos) com aprovação prévia do Chefe do Departamento de Inglês. (Esta oportunidade é apenas para estudantes que ainda não passaram no ELA MCAS).

**LITERACY ESL I *(Alfabetização ESL I)***

(785)
9°, 10°, 11° e 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso é projetado para apoiar o desenvolvimento da língua inglesa e habilidades de alfabetização de aprendizes de inglês iniciantes e estudantes com educação formal interrompida. O curso incorpora o desenvolvimento da linguagem oral, assim como instrução direcionada em consciência fonêmica, fonética, palavras fequentes, fluência, vocabulário e estratégias de compreensão para leitores iniciantes de inglês. Os alunos desenvolvem habilidades de língua inglesa e alfabetização, assim como conceitos de conteúdo fundamentais por meio da leitura de textos de ciências e estudos sociais de alto interesse. Este curso pode ser feito mais de uma vez para crédito. Dois níveis de Literacy ESL (A e B) são oferecidos ao longo de quatro semestres de estudo.

**LITERACY ESL II *(Alfabetização ESL II)***

(786)
9°, 10°, 11° e 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso é uma continuação do Literacy ESL I. Ele segue uma sequência estruturada de alfabetização que continuará no Literacy II. O curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ESL ACADEMIC LITERACY *(ESL ALFABETIZAÇÃO ACADÊMICA)***

(781) 1° semestre 2.5 créditos (semestral)
(782) 2° semestre 2.5 créditos (semestral)
9°, 10°, 11°, 12° anos

Este curso foi desenvolvido para alunos de inglês que estão matriculados em um curso do Departamento de Inglês, mas também precisam de suporte direcionado adicional no desenvolvimento da língua inglesa. Este curso semestral enfatiza a composição escrita em inglês (desenvolvimento e organização de composições com vários parágrafos; redação de ensaios expositivos e persuasivos; e ensaios e projetos de pesquisa), bem como um foco contínuo em gramática, uso e mecânica. Os alunos desenvolvem vocabulário acadêmico, habilidades de pensamento crítico e habilidades de estudo para serem aplicadas em todas as áreas. Através da leitura de textos de não-ficção e obras literárias selecionadas, os alunos desenvolvem competências de análise literária, escrita sobre literatura, bem como competências de investigação e escrita expositiva. Um foco adicional é colocado na compreensão da leitura, na construção de conhecimentos básicos e nas estratégias de realização de testes para MCAS e SATs. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ESL ACADEMIC SUCCESS *(ESL SUCESSO ACADÊMICO)***

(790ALCS2) 1° semestre 2.5 créditos (semestral)
(790ALCS2) 2° semestre 2.5 créditos (semestral)
9°, 10°, 11°, 12° anos

Suporte acadêmico especializado é oferecido aos alunos de inglês neste curso semestral. Neste curso, os alunos recebem suporte individualizado nas aulas da área de conteúdo, com materiais fornecidos tanto em inglês quanto em idioma nativo, quando apropriado. Os alunos desenvolvem vocabulário acadêmico, habilidades de alfabetização, habilidades de pensamento crítico e habilidades de estudo para serem aplicadas em todas as áreas de estudo. Alunos de inglês que precisam de suporte acadêmico adicional podem se matricular neste curso com uma indicação de um professor de sala de aula e/ou do conselheiro da escola EL. As notas são dadas em uma base de aprovação/reprovação. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**SAFE SEMINAR *(SEMINÁRIO SAFE PARA ALUNOS SLIFE)***
(791SAFE)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
O *SAFE Seminar* é um programa baseado em sala de aula que fornece suporte individualizado e monitoramento para alunos multilíngues no programa SAFE for SLIFE que tiveram experiências de vida caracterizadas por educação formal limitada ou interrompida. Os alunos participam de um círculo de fortalecimento da comunidade para construir relacionamentos entre os alunos do grupo e os adultos que os apoiam. Tópicos curriculares adicionais emergem das necessidades do grupo e incluem ouvir, falar, ler e escrever em vários contextos. Os alunos podem desenvolver habilidades relacionadas a: fluência em fatos matemáticos, alfabetização inicial, autorregulação emocional, comunicação entre colegas e habilidades funcionais executivas. Sempre que possível, as oportunidades de aprendizagem contextualizadas relacionam o assunto à vida dos alunos como membros da família, cidadãos e trabalhadores. As notas são atribuídas com base em aprovação/reprovação. Este curso pode ser feito mais de uma vez para obter crédito.

**GOAL SEMINAR *(SEMINÁRIO GOAL)***
(791GOAL1) 1° semestre 2.5 créditos (semestral)
(791GOAL2) 2° semestre 2.5 créditos (semestral)
9°, 10°, 11°, 12° anos
O Seminário GOAL é um programa baseado em sala de aula que oferece suporte e monitoramento individualizado aos alunos do curso de inglês que estão no programa GOAL. Atenção especial é dada às responsabilidades de trabalho externo e ao nivelamento de matemática desses alunos. Os alunos participam de um círculo de construção da comunidade para construir relacionamentos entre os alunos da turma e os adultos que os apoiam. Tópicos curriculares adicionais emergem das necessidades do grupo e incluem ouvir, falar, ler e escrever em vários contextos, bem como apoio acadêmico em todas as áreas de conteúdo. Os alunos podem desenvolver habilidades relacionadas a: autodefesa no local de trabalho, autorregulação emocional, habilidades de tomada de decisão e habilidades acadêmicas. Os alunos matriculados neste curso recebem uma nota de Aprovado (P) ou Reprovado (F), e esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**EL COLLEGE & CAREER READINESS SEMINAR *(SEMINÁRIO EL DE PREPARAÇÃO PARA FACULDADE & CARREIRA)***
(799)
11° & 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso oferece aos alunos de inglês da Somerville High School uma melhor compreensão do ensino superior, treinamento profissional, força de trabalho e outras opções pós-ensino médio disponíveis para eles. Os tópicos abordados neste curso incluem os tipos de diplomas oferecidos pelas faculdades, uma visão geral do processo de inscrição em faculdades comunitárias, escolas públicas de quatro anos e escolas particulares de quatro anos, uma visão geral do processo de inscrição de ajuda financeira e uma visão geral dos programas de formação profissional disponíveis para os alunos e o processo de candidatura para eles. Este curso também abrangerá escrita de currículo, escrita de carta de apresentação, prática de entrevista e suporte de transição para formandos. Os alunos desse curso receberão suporte individualizado em todos os aspectos do processo de inscrição na faculdade, incluindo:

- Preparação e registro para o SAT/ACT
- Pesquisa da faculdade e criação de lista
- *College majors* (matéria de especialidade na faculdade)
- Escrita de redação da faculdade
- Planejamento financeiro e pedidos de ajuda financeira

Os alunos matriculados nesse curso recebem uma nota de Aprovado (P) ou Reprovado (F), e esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**EL THEATER ARTS SEMINAR *(SEMINÁRIO EL DE ARTES TEATRAIS)***
(890)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
O curso EL Theatre Arts Seminar, co-ministrado por um professor de artes cênicas e um professor de ESL licenciado, oferece aos alunos de inglês a oportunidade de desenvolver habilidades de escuta, fala, leitura e escrita em inglês por meio do conteúdo de artes cênicas. O currículo incorporará o desenvolvimento da linguagem oral por meio de técnicas de teatro interativo, bem como leitura e escrita acadêmica por meio de um estudo de textos teatrais.

# EDUCAÇÃO EM SAÚDE

A Educação em Saúde está comprometida em fornecer um programa educacional que atenda às necessidades pessoais, culturais, criativas e de carreira dos nossos alunos. O programa oferece aos alunos a oportunidade de dominarem muitas competências de habilidades para a vida que os ajudarão a se tornarem membros interessados, responsáveis e contribuintes da sociedade. A Educação em Saúde os estimula a desenvolver hábitos e atitudes que os ajudarão a alcançarem o "bem-estar" ao longo de suas vidas.

## CRITÉRIOS/REQUISITOS DO CURSO PRINCIPAL:

- Todos os alunos são obrigados a fazer no mínimo um curso de Educação Física ou Educação para a Saúde a cada ano. Todos os alunos devem fazer e ser aprovados em Educação para a Saúde 1 e Educação para a Saúde 2 ou uma eletiva de Saúde, juntamente com dois cursos semestrais de Educação Física.

- Alunos de CTE:
    - 9º ano: Educação para a Saúde 1 está incorporada ao programa Exploratório E cumpre o requisito de Saúde 1.
    - 10º ano: Alunos de CTE são obrigados a se inscrever em pelo menos um semestre de um curso de Educação Física.
    - 11º e 12º ano: Educação para a Saúde 2 e um curso de Educação Física estão incorporados aos cursos CTE 3 e 4 E cumprem o requisito para Educação para a Saúde 2 e um semestre de Educação Física. Você pode se inscrever em cursos adicionais de Educação Física ou eletivas de saúde.

**CURSOS**

- Health Education 1 *(Educação em Saúde 1)*
- Health Education 2 *(Educação em Saúde 2)*
- Wellness for College and Career *(Bem-estar para Faculdade e Carreira)*
- Shape Up Nutrition *(Moldar a Nutrição)*

**HEALTH EDUCATION 1 *(Educação em Saúde 1)***
CP (600)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso oferece tópicos de instrução que serão úteis para a saúde e o bem-estar dos alunos agora e na idade adulta. Este é o primeiro de dois cursos relacionados à saúde. As áreas abrangidas incluirão: sistemas do corpo humano, genética e hereditariedade, sexualidade e reprodução humana, nutrição, álcool, tabaco e drogas, habilidades de autodescoberta, DSTs e HIV/AIDS, doenças transmissíveis, saúde mental/emocional e recursos de saúde comunitária. Este curso é recomendado para o nono ano.

**HEALTH EDUCATION 2 *(Educação em Saúde 2)***
CP (605)
10°, 11°, 12°anos 2.5 créditos (semestral)
*Pré-requisito: Saúde 1*

Este programa de instrução se baseará no conteúdo de Educação em Saúde I e apresentará vários tópicos novos. A ênfase está na compreensão de como a estrutura e a função do corpo são afetadas por nosso comportamento de saúde. As áreas abrangidas incluirão: Nutrição, Sistemas Corporais, Doenças Infecciosas e Patógenos, Doenças Não Infecciosas, Gerontologia, segurança pessoal (primeiros socorros e RCP), Desenvolvimento Pré-Natal e Nascimento, Ecologia e Saúde Ambiental.

**WELLNESS FOR COLLEGE AND CAREER *(Bem-estar para Faculdade e Carreira)***
(607)
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
*Pré-requisito: Saúde I*

Este curso de saúde baseado em habilidades fornecerá aos alunos o conhecimento e as habilidades para levar uma vida saudável enquanto estiverem na faculdade. Os alunos aprenderão e demonstrarão as dimensões do bem-estar e sua capacidade de navegar com sucesso em tópicos como bem-estar financeiro, segurança pessoal nos campus universitários, saúde mental e emocional, criação de espaços seguros e reconfortantes, *mindfulness* e habilidades de estudo e habilidades para fazer testes. Além disso, este curso preparará os alunos para uma vida econômica, sono, seu efeito no cérebro e exercícios, entre outros tópicos. Os alunos demonstrarão suas habilidades participando de projetos práticos e analisando diferentes campus universitários.

**SHAPE UP NUTRITION *(Moldar a Nutrição)***
(647)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este é um curso de um semestre projetado para alunos do 9° ao 12° anos. O curso proporcionará oportunidades para os alunos desenvolverem habilidades que serão importantes para eles agora e quando se tornarem adultos. Os tópicos abordados incluem: fazer escolhas saudáveis, grupos alimentares e usar padrões e diretrizes de nutrição alimentar, diretrizes alimentares para americanos, os 6 nutrientes, peso e controle, distúrbios alimentares, obesidade, rótulos de alimentos, higiene e segurança alimentar e técnicas de preparação de alimentos. A nutrição e o planejamento do cardápio ao longo do ciclo de vida do desenvolvimento serão enfatizados. A discussão sobre o impacto das culturas étnicas e nutrição será abordada e haverá demonstrações pelo instructor.



# MATEMÁTICA

O Departamento de Matemática oferece uma ampla variedade de cursos para atender às necessidades de matemática e programação de computadores dos alunos de Somerville, independentemente de seus planos após o ensino médio. As ofertas de cursos são significativas e têm aplicações e conexões do mundo real para ajudar a preparar os alunos para a faculdade e carreiras futuras em nossa sociedade global. O conteúdo de todas as ofertas de cursos de matemática reflete os padrões de instrução desenvolvidos pelo Conselho Nacional de Professores de Matemática e é consistente com nossas diretrizes curriculares distritais, as Estruturas Curriculares de Massachusetts e os Padrões Estaduais do Núcleo Comum.

O Departamento de Matemática também oferece cursos de programação de computadores. Esses cursos fornecem aos alunos uma rica experiência em fundamentos de programação de computadores que são essenciais para carreiras na indústria de computadores, mundos empresariais e financeiros e ambientes de engenharia.

O Departamento de Matemática oferece cursos de Colocação Avançada em Cálculo AB, Cálculo BC, Ciência da Computação A, Princípios da Ciência da Computação e Estatística. Espera-se que os alunos matriculados nesses cursos façam os exames de colocação avançada correspondentes administrados pelo College Board.

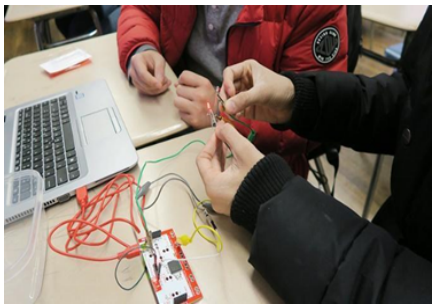
**CRITÉRIOS/REQUISITOS DO CURSO PRINCIPAL:**
1. Os alunos devem cumprir os pré-requisitos com notas de aprovação, e devem estar no nível de série apropriado para se matricular em todos e quaisquer cursos nos quais tais requisitos estejam listados, a menos que a aprovação do Chefe de Departamento tenha sido concedida.

2. Cursos adicionais de preparação para o MCAS de matemática são necessários para alunos do 11° e 12° anos até que tenham passado no exame de Math MCAS. Em certos casos, *os alunos podem solicitar isenção deste requisito por meio de seu orientador e do Chefe do Departamento de Matemática.*

3. REQUISITOS EPP – alunos do 11° e 12° anos que passaram no exame de Matemática e/ou ELA MCAS com determinação de competência nível 1 (passagem baixa) são obrigados pelo DESE a estar em um Plano de Proficiência Educacional (EPP). Os alunos em um EPP de matemática precisarão continuar um curso de estudo em matemática ganhando 5 créditos em matemática em cada um de seus 11° e 12° anos.

4. Todos os alunos são obrigados a passar com 20 créditos de matemática incluindo Geometria e Álgebra 2 ou equivalente (com a aprovação do Chefe do Departamento). Os formandos profissionais que estão no CTE desde o primeiro ano podem completar o 4° ano de matemática na sua oficina se não estiverem em um EPP. Os alunos do 12° ano devem passar em sua oficina vocacional no último ano para que esta circunstância se aplique.

5. Semestres adicionais de aulas de apoio de matemática são necessários nos 9° e 10° anos para todos os alunos identificados como necessitados de apoio adicional. Os Conceitos Básicos Comuns de Matemática 1 e 2 podem ser obtidos simultaneamente com Álgebra 1 e Geometria, respectivamente.



**<u>COURSES</u>**
- SAFE Pre-Algebra *(SAFE Pré-Álgebra)*
- SAFE Algebra 1 *(SAFE Álgebra 1)*
- Algebra 1 *(Álgebra 1)*
- Common Core Math Concepts 1 *(Conceitos Básicos Comuns de Matemática 1)*
- Geometry *(Geometria)*
- Common Core Math Concepts 2 *(Conceitos Básicos Comuns de Matemática 2)*
- Algebra 2 *(Álgebra 2)*
- Quantitative Reasoning 1: Probability and Statistics *(Raciocínio Quantitativo 1: Probabilidade e Estatística)*

- *o* Quantitative Reasoning 2: Functions and Modeling *(Raciocínio Quantitativo 2: Funções e Modelagem)*
- o Pre-Calculus *(Pré-Cálculo)*
- o Calculus *(Cálculo)*
- o AP Calculus AB *(AP Cálculo AB)*
- o AP Calculus BC *(AP Cálculo BC)*
- o AP Statistics *(AP Estatística)*
- o Statistics *(Estatística)*
- o MCAS Prep Math *(MCAS Preparação de Matemática)*
- o Introduction to Java Programming *(Introdução ao Programa Java)*
- o Introduction to Hardware Engineering *(Introdução à Engenharia de Hardware)*
- o Robotics *(Robótica)*
- *o* AI, Design, & Robotics *(IA, Design & Robótica)*
- o AP Computer Science Principles *(AP Princípios da Ciência da Computação)*
- o AP Computer Science A ( *AP Ciência da Computação A)*




**SAFE PRE-ALGEBRA *(SAFE Pré-Álgebra)***
(291MA0)
9°, 10°, 11° anos 5 créditos (horário duplo – curso semestral)
Este curso oferece aos alunos multilíngues do programa SAFE for SLIFE da Somerville High School a oportunidade de desenvolver conhecimentos básicos de matemática e habilidades necessárias para o sucesso nos cursos de matemática do ensino médio. A instrução será individualizada, dependendo das experiências educacionais anteriores, pontos fortes e necessidades dos alunos. Este curso, que está totalmente alinhado com o Common Core e inclui os Padrões para a Prática Matemática, prepara os alunos para uma transição bem-sucedida de seus estudos anteriores de matemática para estudos futuros de álgebra e geometria. O objetivo do curso é revisar as principais habilidades de prontidão em álgebra desde os anos do ensino fundamental II, enquanto revisa conceitos em número e operações, expressões e equações, razão e proporção e funções básicas. Uma base para a álgebra é desenvolvida pelo uso de variáveis em generalizações de padrões, abreviações em fórmulas e equações e desigualdades linear. A instrução se concentrará nessas áreas críticas: desenvolver habilidades de resolução de problemas, realizar operações em números racionais e usá-los para simplificar expressões, representar uma variedade de problemas do mundo real com expressões e equações matemáticas e algébricas, exercitar o pensamento proporcional e usá-lo para analisar as conexões entre razão, proporção e porcentagem, e usando medidas de tendência central para examinar os dados. Os alunos serão expostos a habilidades e estratégias padronizadas de realização de testes para se prepararem para o MCAS e outros testes padronizados. Avaliações de desempenho são realizadas regularmente para garantir que os alunos concluam o curso com o conhecimento adequado de conceitos e habilidades para prepará-los para a faculdade e carreiras futuras. Instrução/suporte e materiais bilíngues podem ser oferecidos em inglês, espanhol, português e crioulo haitiano. Este curso será agendado como um curso de horário duplo e contará como crédito de matemática. Este curso pode ser feito mais de uma vez para obtenção de crédito.

**SAFE ALGEBRA 1 *(SAFE Álgebra 1)***
291MA1
9°, 10°, 11° anos 5 créditos (horário duplo – curso semestral)
Este curso de matemática oferece aos alunos multilíngues do programa SAFE for SLIFE da Somerville High School a oportunidade de estudar o pensamento algébrico além dos conceitos ensinados nos anos do ensino fundamental II. A instrução está alinhada com a Estrutura Curricular de Massachusetts para Matemática adotada pelo Conselho de Educação do Ensino Fundamental e Médio em março de 2017. O tempo de instrução se concentrará nessas áreas críticas: estatísticas de uma e duas variáveis, equações lineares, desigualdades e sistemas, funções incluindo exponenciais e quadráticas e equações quadráticas.
Os alunos serão expostos a uma variedade de habilidades e estratégias padronizadas de realização de testes para se prepararem para o MCAS e outros tipos de testes padronizados. Avaliações de desempenho são feitas regularmente para garantir que os alunos concluam o curso com o conhecimento adequado de conceitos e habilidades que ajudarão a prepará-los para a faculdade e carreiras futuras. Esse curso pode ser feito mais de uma vez para crédito.

**ALGEBRA 1** ***(Álgebra 1)***
H (211); CP (212); SEIP (212E)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Neste ano de *Open Honors*, que está totalmente alinhado com o Common Core e inclui os Padrões para a Prática Matemática, os alunos serão apresentados ao pensamento algébrico além dos conceitos aprendidos nos anos do ensino fundamental II. O objetivo do curso é aprofundar a compreensão do aluno de que valores desconhecidos podem ser expressos com variáveis. O tempo de instrução se concentrará nessas áreas críticas: estatísticas de uma e duas variáveis, equações lineares, desigualdades e sistemas, funções incluindo equações exponenciais e quadráticas e quadráticas.
Os alunos serão expostos a uma variedade de habilidades e estratégias padronizadas de realização de testes para se prepararem para o MCAS e outros tipos de testes padronizados. Avaliações de desempenho são feitas regularmente para garantir que os alunos concluam o curso com o conhecimento adequado de conceitos e habilidades que ajudarão a prepará-los para a faculdade e carreiras futuras.

**COMMON CORE MATH CONCEPTS 1** ***(Conceitos Básicos Comuns de Matemática 1)***
CP (215); SEIP (215E)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
A inscrição neste curso é obrigatória para alunos do 9° ano que precisam de apoio adicional em matemática, e deve ser feita simultaneamente com Álgebra 1. A instrução incluirá tópicos das categorias conceituais do Conceito Básico de Número e Quantidade, Álgebra e Funções. Esse curso integra habilidades de pensamento crítico com estratégias de realização de testes para preparar os alunos para o MCAS e outros testes padronizados. Os alunos praticarão a resposta a perguntas de múltipla escolha, respostas curtas e respostas abertas com e sem o uso de calculadoras.

**GEOMETRY** ***(Geometria)***
9° ano: H (221); CP (223); SEIP (222E)
10° ano, 11°: H (220); CP (222); SEIP (222E)
*Pré-requisitos: Álgebra 1 ou aprovação do Chefe do Departmento*
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Neste curso de *open honors* de um ano, que está totalmente alinhado com o Common Core e inclui os Padrões para Prática Matemática, os alunos explorarão situações geométricas complexas e aprofundarão suas explicações sobre relações geométricas. O objetivo do curso é formalizar e ampliar as experiências geométricas dos alunos desde os anos do ensino fundamental II. O tempo de instrução focará nestas áreas críticas: estabelecer critérios de congruência de triângulos baseados em movimentos rígidos; estabelecer critérios de semelhança de triângulos com base em dilatações e raciocínio proporcional; desenvolver explicações de fórmulas de circunferência, área e volume; aplicação do Teorema de Pitágoras ao plano coordenado; e provando teoremas geométricos básicos. Os alunos serão expostos a uma variedade de habilidades e estratégias padronizadas de realização de testes para se prepararem para o MCAS e outros tipos de testes padronizados. Avaliações de desempenho são feitas regularmente para garantir que os alunos concluam o curso com o conhecimento adequado de conceitos e habilidades que ajudarão a prepará-los para a faculdade e carreiras futuras.

**COMMON CORE MATH CONCEPTS 2** ***(Conceitos Básicos Comuns de Matemática 2)***
CP (225); SEIP (225E)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
A inscrição neste curso é obrigatória para alunos do 10° ano que precisam de apoio matemático adicional, e deve ser feita simultaneamente com Geometria. A instrução incluirá tópicos das categorias conceituais do Common Core de Modelagem, Geometria e Estatística e Probabilidade. Este curso integra habilidades de pensamento crítico com estratégias de realização de testes para preparar os alunos para o MCAS e outros testes padronizados. Os alunos praticarão a resposta a perguntas de múltipla escolha, respostas curtas e respostas abertas com e sem o uso de calculadoras.

**ALGEBRA 2** ***(Álgebra 2)***
H (231); CP (232); SEIP (232E)
*Pré-requisitos: Geometria ou aprovação do Chefe do Departmento*
10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Neste curso, que está totalmente alinhado com o Common Core e inclui os Padrões para a Prática Matemática, os alunos explorarão muitos tipos de funções. O objetivo do curso é formalizar e estender o conhecimento e a proficiência algébrica dos alunos além da Álgebra 1. O tempo de instrução se concentrará nessas áreas críticas: funções lineares, quadráticas, polinomiais,

racionais, exponenciais e trigonométricas; manipulação simbólica com polinômios, expoentes e radicais; escrever equações como modelos matemáticos; resolução de equações e sistemas de equações; e probabilidade, sequências e séries. Os alunos serão expostos a uma variedade de habilidades e estratégias padronizadas de realização de testes para se prepararem para o MCAS, SAT e outros tipos de testes padronizados. Avaliações de desempenho são feitas regularmente para garantir que os alunos concluam o curso com o conhecimento adequado de conceitos e habilidades que ajudarão a prepará-los para a faculdade e carreiras futuras.

**QUANTITATIVE REASONING 1: PROBABILITY AND STATISTICS *(Raciocínio Quantitativo 1: Probabilidade e Estatística)***
CP (241)
*Pré-requisitos: Álgebra 2 ou aprovação do Chefe do Departmento*
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este é um curso de um semestre que se concentra em Probabilidade e Estatística e que é oferecido no outono. Este curso envolve os alunos em problemas relevantes e os prepara para uma variedade de opções futuras em cursos universitários não intensivos em álgebra ou para se ingressarem em programas de treinamento de força de trabalho. Os materiais preparam os alunos para usarem uma variedade de ferramentas e abordagens matemáticas para modelar uma série de situações e resolver problemas. Esse é um curso baseado em projetos, sem testes e onde a maioria das tarefas será concluída em sala de aula. Esse curso pode ser feito sozinho ou em conjunto com o Raciocínio Quantitativo 2, que é oferecido na primavera.

**QUANTITATIVE REASONING 2: FUNCTIONS AND MODELING *(Raciocínio Quantitativo 2: Funções e Modelagem)***
CP (242)
*Pré-requisitos: Álgebra 2 ou aprovação do Chefe do Departmento*
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este é um curso de um semestre que se concentra em Análise de Dados Numéricos e Tomada de Decisão em Finanças e que é oferecido na primavera. Este curso envolve os alunos em problemas relevantes e os prepara para uma variedade de opções futuras em cursos universitários não intensivos em álgebra ou para ingressar em programas de treinamento de força de trabalho. Os materiais preparam os alunos para usarem uma variedade de ferramentas e abordagens matemáticas para modelar uma série de situações e resolver problemas. Este é um curso baseado em projetos, sem testes e onde a maioria das tarefas será concluída em sala de aula. Este curso pode ser feito sozinho ou em conjunto com o Raciocínio Quantitativo 1, oferecido no outono.

**PRECALCULUS *(Pré-Cálculo)***
H (250) CP (247)
*Pré-requisitos: Álgebra 2 ou aprovação do Chefe do Departmento*
10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso de *open honors* de um ano fornecerá aos alunos a formação necessária para prosseguir o estudo de Cálculo e outras áreas da matemática. Os tópicos incluem funções polinomiais e racionais, funções exponenciais e logarítmicas, trigonometria de círculo unitário e identidades, funções trigonométricas e modelagem, transformações, sequências, séries e limites. Calculadoras gráficas são usadas extensivamente ao longo do curso.

**CALCULUS *(Cálculo)***
H (252)
*Pré-requisitos: Pré-cálculo ou aprovação do Chefe do Departmento*
11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso desenvolve uma sólida compreensão dos conceitos de derivadas e integrais no que se refere a funções polinomiais, trigonométricas, exponenciais e logarítmicas em aplicações teóricas e de resolução de problemas do mundo real. Uma introdução à teoria dos limites também será um foco de estudo neste curso. Os alunos utilizarão calculadoras gráficas como uma ferramenta de raciocínio para ilustrar, formular hipóteses e analisar aplicações de resolução de problemas, bem como para entender suas limitações. As abordagens técnicas e analíticas de resolução de problemas estão integradas neste curso.

**ADVANCED PLACEMENT CALCULUS AB *(Colocação Avançada de Cálculo AB)***
AP (251)
*Pré-requisitos: Pré-cálculo ou aprovação do Chefe do Departmento*
11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso oferece um estudo intensivo de Cálculo em nível universitário, projetado para preparar os alunos para o exame de Cálculo AB de Colocação Avançada que os alunos devem fazer. O curso segue as diretrizes de Colocação Avançada estabelecidas pelo College Board. A ênfase é colocada na regra de cinco em situações de resolução de problemas: analítica, algébrica, gráfica, numérica e verbal. São apresentadas aplicações de derivadas e integrais usando funções polinomiais, trigonométricas, exponenciais e logarítmicas relacionadas às configurações do mundo real. Derivadas, como taxas de variação, integrais como os

limites das somas de Riemann, o Teorema Fundamental do Cálculo e suas implicações, a teoria dos limites e campos de inclinação são tópicos de estudo principal no curso. O uso de calculadoras gráficas para modelar, analisar, formular hipóteses e construir provas usando métodos analíticos é parte integrante do curso. Outros tópicos incluem equações polares e paramétricas, equações diferenciais e taxas relacionadas.

**ADVANCED PLACEMENT CALCULUS BC *(Colocação Avançada de Cálculo BC)***
AP (271)
*Pré-requisitos: Pré-cálculo honors ou aprovação do Chefe do Departmento*
11°, 12° anos 5 créditos (anual)
AP Calculus BC estende o conteúdo aprendido em AB para diferentes tipos de equações (polares, paramétricas, vetoriais) e novos tópicos (como o método de Euler, integração por partes, decomposição de frações parciais e integrais impróprias) e introduz sequências e séries. O curso AP abrange tópicos em cálculo diferencial e integral, incluindo conceitos e habilidades de limites, derivadas, integrais definidas, o Teorema Fundamental do Cálculo e séries. O curso ensina os alunos a abordar conceitos e problemas de cálculo quando eles são representados graficamente, numericamente, analiticamente e verbalmente, e fazer conexões entre essas representações. Os alunos aprendem como usar a tecnologia para ajudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados e apoiar conclusões. Os alunos que fazem este curso devem fazer o exame AP Calculus BC.

**ADVANCED PLACEMENT STATISTICS *(Colocação Avançada de Estatística)***
AP (256)
*Pré-requisitos: Álgebra 2 ou aprovação do Chefe do Departmento*
11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso é equivalente a um curso universitário introdutório em estatística não baseado em cálculo e prepara os alunos para fazerem o exame de Colocação Avançada em Estatística que os alunos devem fazer. O curso fornece aos alunos uma introdução aos principais conceitos e ferramentas para coletar, analisar e tirar conclusões a partir de dados. Os alunos serão expostos a quatro grandes temas conceituais: exploração de dados (descrição de padrões e desvios de padrões), amostragem e experimentação (planejamento e realização de um estudo), antecipação de padrões (exploração de fenômenos aleatórios usando probabilidade e simulação) e inferência estatística (estimativa de parâmetros de população e testes de hipóteses). Os alunos usarão software estatístico e calculadoras gráficas para explorar uma variedade de abordagens para um problema.

**STATISTICS *(Estatística)***
H (257)
*Pré-requisitos: Álgebra 2 ou aprovação do Chefe do Departmento*
11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso fornece aos alunos uma introdução aos principais conceitos e ferramentas para coletar, analisar e tirar conclusões a partir de dados. Os alunos serão expostos a quatro grandes temas conceituais: exploração de dados (descrição de padrões e desvios de padrões), amostragem e experimentação (planejamento e realização de um estudo), antecipação de padrões (exploração de fenômenos aleatórios usando probabilidade e simulação) e inferência estatística (estimativa parâmetro de população e testes de hipóteses). Os alunos usarão software estatístico e calculadoras gráficas para explorar uma variedade de abordagens para um problema.

**MCAS PREP MATH *(MCAS Prep de Matemática)***
CP (292) 1° semestre
CP (293) 2° semestre
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
A inscrição neste curso é automática e obrigatória para alunos que ainda não passaram no teste MCAS de Matemática do 10° ano ou em um reteste subsequente, conforme indicado no início deste livreto. Este curso integra habilidades de pensamento de ordem superior com estratégias de preparação para testes em uma tentativa de permitir que os alunos ganhem a confiança e o conhecimento necessários para passarem no teste ou reteste de matemática do MCAS. Os tópicos deste curso, incorporados em atividades de resolução de problemas e itens de teste liberados de amostra, incluem as categorias conceituais do *Common Core* de Número e Quantidade, Álgebra, Funções, Geometria e Estatística e Probabilidade. Como algumas provas permitem o uso de calculadoras científicas e outras não, os alunos são incentivados a resolverem problemas com e sem auxílio tecnológico. Os alunos podem solicitar isenção desses requisitos por meio de seu orientador e do chefe do departamento de matemática.

**INTRODUCTION TO JAVA PROGRAMMING *(Introdução ao Programa Java)***
(253)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Os alunos aprenderão o básico da programação de computadores, incluindo lógica if/else, loops, entrada/saída, rastreamento, compilação e depuração. Neste curso baseado em projetos, os alunos escreverão programas que incluem vários jogos simples. Tópicos de nível superior podem ser ensinados conforme o ritmo permita. Ministrado em Java, este curso prepara os alunos para o sucesso no curso de Ciência da Computação AP.

**INTRODUCTION TO HARDWARE ENGINEERING *(Introdução à Engenharia de Hardware)***
(254)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Esta aula de visão geral introdutória abrange uma ampla gama de tópicos de hardware que podem incluir: programação de LEDs, construção de um circuito, modelagem de computador 3D, uso de motores, Tecnologia Vestível e muito mais. Esta aula utiliza uma plataforma eletrônica chamada Arduino que se destina a fazer projetos interativos. O Arduino detecta o ambiente recebendo entradas de muitos sensores e afeta seus arredores controlando luzes, motores e outros atuadores. Você pode dizer ao seu Arduino o que fazer escrevendo código na linguagem de programação do Arduino.

**ROBOTICS *(Robótica)***
(265)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Neste curso baseado em projetos, os alunos aprenderão como projetar, construir e programar robôs básicos para controlar seus movimentos, obter feedback sensorial deles e usá-los para processamento de informações.

**AI, DESIGN, & ROBOTICS *(IA, Design e Robótica)***
(266)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Os alunos aprendem a ensinar seus estilos artísticos para máquinas e programar robôs com o objetivo de aplicar inteligência artificial (IA) a projetos criativos e educacionais. Ao longo do curso, os alunos participam de atividades que incluem aprendizado de máquina, robótica, pensamento computacional e ação, justiça social e perspectivas culturalmente relevantes que apoiam a participação dos alunos nas disciplinas STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, arte e matemática).

**ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES *(Colocação Avançada em Princípios da Ciência da Computação)***
AP (260)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
*AP Computer Science Principles* apresenta aos alunos o campo da ciência da computação e faz conexões com a arte e a cultura de maneiras que os cursos de informática típicos não fazem. Neste curso, os alunos aprenderão a projetar e avaliar soluções e a aplicar a ciência da computação para resolver problemas usando algoritmos e programas. Eles incorporarão a abstração em programas e usarão dados para descobrir novos conhecimentos. Os alunos explicarão como as inovações de computação e os sistemas de computação funcionam e farão parte de uma cultura de computação que é colaborativa e ética. Os professores têm a flexibilidade de escolher a(s) linguagem(s) de programação mais apropriada(s) para seus alunos usarem em sala de aula. Espera-se que os alunos deste curso também façam o teste *AP Computer Science Principles.*

**ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE A *(Colocação Avançada de Ciência da Computação A)***
AP (261)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso é equivalente a um curso introdutório de nível universitário em Ciência da Computação e prepara os alunos para fazer o teste de Colocação Avançada que os alunos devem fazer. Os alunos aprenderão a programar na linguagem Java orientada. Os tópicos incluem lógica de programação; loops incluindo recursão; métodos de escrita e chamada; escrever e usar aulas interativas; algoritmos de ordenação e busca; e tipos de objetos comuns, como S*trings, Arrays* e *Array Lists*. Os alunos também aprenderão sobre a história e a ética do computador.

# ARTES CÊNICAS

## MÚSICA

Como Educadores Musicais, é nossa missão inspirar e orientar todos os alunos na criação ativa de música através do uso de um currículo sequencial e criativo que nutre o espírito humano e promove a compreensão cultural. O objetivo fundamental da educação musical no ensino médio é desenvolver em cada aluno, da forma mais completa possível, a capacidade de executar, compreender e valorizar a música. As ofertas listadas abaixo buscam atingir esses objetivos, proporcionando uma variedade de experiências que permitem aos alunos desenvolver habilidades musicais, entendimentos e valores. Qualquer curso listado abaixo satisfaz o requisito de belas artes.

## TEATRO

O programa de Teatro fornece aos alunos de Somerville as ferramentas para crescerem como comunicadores, colaboradores e pensadores criativos por meio do envolvimento ativo no estudo, desenvolvimento e produção de teatro ao vivo. O teatro oferece um lugar onde todos os alunos podem ter sucesso. Por meio da colaboração, cada aluno é valorizado pela perspectiva única que traz ao processo criativo. Com uma gama tão ampla de oportunidades - desde projetar, construir e gerenciar a produção até atuar, escrever e dirigir - há muitas maneiras de cada aluno prosperar. Qualquer curso listado abaixo satisfaz o requisito de belas artes.

NOTE:

- Para receber crédito para cursos marcados com um asterisco (*), o aluno deve se apresentar e comparecer a **todos** os concertos formais, eventos esportivos, desfiles, competições e outras apresentações conforme exigido pelo departamento.
- Os alunos podem fazer qualquer um dos cursos de Artes Cênicas mais de uma vez para obter crédito, exceto para cursos AP.

**CURSOS**

- Band *(Banda)*
- Band Honors *(Banda Honors)*
- Chorus *(Coro)*
- Chorus Honors *(Coro Honors)*
- Orchestra (Orquestra)
- Orchestra Honors *(Orquestra Honors)*
- Comprehensive Music Theory *(Teoria Musical Abrangente)*
- AP Music Theory *(AP Teoria Musical)*
- Jazz Band *(Banda de Jazz)*
- Show Choir *(Show de Coro)*
- Drum Set Lab *(Lab de Bateria)*
- Drum Line *(Tambor)*
- Advanced Drum Line *(Tambor Avançado)*
- World Percussion Ensemble *(Conjunto Mundial de Percussão)*
- Introduction to Guitar *(Introdução ao Violão)*
- Guitar Lab *(Lab de Violão)*
- Advanced Guitar Ensemble *(Conjunto Avançado de Violão)*
- Introduction to Piano *(Introdução ao Piano)*
- Advanced Piano Studies *(Estudos Avançados de Piano)*
- Musical Theatre Workshop *(Workshop de Teatro Musical)*
- Fundamentals of Acting *(Fundamentos da Atuação)*
- Introduction to Theatre *(Introdução ao Teatro)*
- Music Technology and Production *(Tecnologia e Produção Musical)*
- Hip Hop Lab *(Lab de Hip Hop)*
- EL Theater Arts Seminar *(Seminário de Artes Teatrais EL)*
- Theatre & Society Performing Arts *(Teatro & Sociedade Artes Cênicas)*



- Technical Theatre and Design *(Teatro Técnico e Design)*
- Theatre Production and Management *(Produção e Gestão Teatral)*
- Playwriting & Composition *(Dramaturgia e Composição)*

**BAND* *(Banda*)***

CP (872) Ano Inteiro 5 Créditos (ano inteiro)
CP (872S) Semestral 2.5 Créditos (semestral)
9°, 10°, 11°, 12° anos

A banda é um conjunto instrumental de alunos que executam músicas de uma variedade de estilos e culturas diferentes. A banda está aberta a alunos que tocam flauta, clarinete, saxofone, trompete, trombone, eufônio, marimba ou outros instrumentos de percussão (outros instrumentos apenas com aprovação do instrutor). Durante o ano letivo, o grupo se apresenta em eventos esportivos, desfiles, festivais e concertos. Através de ensaios e apresentações, os alunos aprendem a aprimorar seu próprio instrumento, bem como a trabalhar de forma colaborativa para alcançar seus objetivos. Este curso é projetado para desenvolver progressivamente a musicalidade por meio da prática em uma comunidade de alunos solidária. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**BAND HONORS* *(Banda Honors*)***

H (873) Ano Inteiro 5 Créditos (ano inteiro)
9°, 10°, 11°, 12° anos

*Pré-requisitos para Honors: Conclusão de dois anos na Banda da SHS (Coro ou Orquestra) com aprovação do instrutor. Alunos do primeiro ano ou alunos atuais da SHS que foram membros de um dos conjuntos das escolas do ensino fundamental II da cidade podem solicitar a inscrição antecipada no nível de Honors, a critério do Supervisor de Música.*

Na seção de Banda Honors, os alunos se concentrarão em técnicas e expressões instrumentais mais avançadas. Os alunos serão obrigados a serem líderes de seção e mentores de colegas. A participação em audições para o Festival do Distrito Oriental da MMEA ou no Festival MICCA é fortemente encorajada. A participação em todas as apresentações extracurriculares será obrigatória. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**CHORUS* *(Coro*)***

CP (862) Ano Inteiro 5 Créditos (ano inteiro)
CP (862S) Semestral 2,5 Créditos (semestral)
9°, 10°, 11°, 12° anos

O coro é um conjunto de cantores que aprendem e executam músicas representativas da população diversificada da SHS. Nesta aula, você aprenderá a cantar em muitos idiomas com expressão e articulação apropriadas e com etiqueta de apresentação adequada. As oportunidades de apresentação incluem concertos na Somerville High School, visitas a escolas primárias, arrecadações de fundos comunitárias, concertos com corais combinados de outras escolas e organizações, e apresentações em competições de festivais fora do estado. Pequenos conjuntos, como o Chorus Club, são formados a partir da adesão ao grupo maior e à população geral da SHS. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**CHORUS HONORS* *(Coro Honors*)***

H (863) Ano Inteiro 5 Créditos (ano inteiro)

*Pré-requisitos para Honors: Conclusão de dois anos no Coro da SHS (Banda ou Orquestra) com aprovação do instrutor. Alunos do primeiro ano ou alunos atuais da SHS que foram membros de um dos conjuntos das escolas do ensino fundamental II da cidade podem solicitar a inscrição antecipada no nível de Honra, a critério do Supervisor de Música.*

Na seção de Honors, os alunos se concentrarão em técnicas corais mais avançadas, dicção e prática atual de performance em diferentes gêneros de música coral. Os alunos serão obrigados a serem líderes de seção e mentores de colegas. A participação em audições para o Festival do Distrito Oriental da MMEA ou no Festival MICCA é altamente encorajada. A participação em todas as oportunidades de apresentações extracurriculares é obrigatória. Os alunos podem ser responsáveis pela pesquisa e redação de notas do programa. Eles também serão obrigados a orientar o Coro da Escola de ensino fundamental II All-City. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**ORCHESTRA*** ***(Orquestra*)***
CP (852) Ano Inteiro 5 Créditos (ano inteiro)
CP (852S) Semestral 2,5 Créditos (semestral)
9°, 10°, 11°, 12° anos
A Orquestra da SHS é um conjunto instrumental dinâmico (violino, viola, violoncelo, contrabaixo) aberto a músicos de todos os níveis, desde iniciantes até avançados, interessados em explorar música orquestral tradicional e ao mesmo tempo ultrapassar os limites estilísticos com jazz, latim, R&B, heavy metal, rock, punk, bem como tradições de todo o mundo.

Recomendações dos alunos são bem-vindas e ajudam a informar as seleções musicais da orquestra a cada ano.
Através de uma combinação de instrução em grupo, mentoria entre pares e atenção individualizada, os músicos desenvolverão habilidades de leitura musical, técnica instrumental, improvisação e performance em conjunto para participar significativamente de concertos escolares, passeios e apoiar a prática musical ativa além do ensino médio e em seu futuro.

A classe é liderada e facilitada por uma equipe de artistas e educadores profissionais ativos que são conhecedores de uma variedade de estilos musicais, dedicados a ajudar músicos de todos os níveis a crescer, criar e explorar. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**ORCHESTRA HONORS*** ***(Orquestra Honors*)***
H (853)
*Pré-requisitos para Honra (853): Conclusão de dois anos na Orquestra da SHS (Banda ou Coro) com aprovação do instrutor. Alunos do primeiro ano ou alunos atuais da SHS que foram membros de um dos conjuntos das escolas de ensino fundamental II da cidade podem solicitar a inscrição antecipada no nível de Honors, a critério do Supervisor de Música.*

9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (ano inteiro)
Os alunos de orquestra no nível de Honors se envolvem na aula de maneira mais intensa e pessoal. Com o apoio dos professores, os alunos de Honors se autodefinem e demonstram liderança, aspiram à excelência musical e orientam colegas alunos em apoio a seus próprios objetivos, aspirações e necessidades de desenvolvimento de habilidades. A participação em concertos do ensino médio e orientação de conjuntos da Escola de ensino fundamental II All City é necessária para manter a inscrição no nível de Honors. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

Alunos de CP e de Honors se encontram e colaboram simultaneamente durante o mesmo período de aula.
**COMPREHENSIVE HONORS MUSIC THEORY** ***(Teoria Musical de Honra Abrangente)***
H (874)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
***Comprehensive Honors Music Theory*** acolhe alunos em todos os níveis de experiência, alfabetização musical e interesse estilístico. Ouvimos, aprendemos, revisamos e fortalecemos os elementos centrais da música: Ritmo e Notação, Melodia, Harmonia e Treinamento de Ouvido. Com as composições dos alunos como nosso material de origem, analisamos e exercitamos coletivamente como esses elementos funcionam em ação para liberar a voz criativa de cada aluno. Apoiado por recursos online e software de notação (*cloud-based*), nosso objetivo é construir competência musical, trabalhando para uma composição final e apresentação de análise teórica.

**AP MUSIC THEORY** ***(AP Teoria Musical)***
(860)
10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
*Pré-requisitos: Comprehensive Honors Music Theory (H 874), experiência em piano/instrumento ou capacidade de ler partitura. Aprovação do Supervisor do Departamento.*
O curso AP de Teoria Musical corresponde a um a dois semestres de teoria musical universitária introdutória típica e cursos de habilidades auditivas. Os alunos aprendem a reconhecer, entender, descrever e produzir os elementos e processos básicos da música executada e notada. O conteúdo do curso abrange desde os fundamentos de altura, ritmo, timbre e expressão até conceitos de função harmônica, relações de frase e tonificação. Os alunos estudam esses conceitos em música ouvida e notada, com ênfase na identificação e análise de recursos musicais, relacionamentos e procedimentos em contextos musicais completos. O repertório para análise no *AP Music Theory Exam* varia de peças do barroco europeu a música folclórica e popular de todo o mundo. Os alunos desenvolvem habilidades musicais por meio de ditado melódico e harmônico, canto à primeira vista e exercícios de detecção de erros. Exercícios de escrita enfatizam ainda mais os procedimentos harmônicos fundamentais e de condução de voz da música artística ocidental.

**JAZZ BAND*** ***(Banda de Jazz*)*** *(Pré-requisitos: Audição obrigatória)*
(875F) Ano Inteiro 5 Créditos (ano inteiro)
(875) Semestral 2,5 Créditos (semestral)
9°, 10°, 11°, 12° anos
Através da audição de gravações, crítica, análise, discussão e aplicação, os alunos aprenderão e executarão uma variedade de estilos musicais rotulados como "Jazz". Os alunos explorarão a história do jazz, seus músicos e cultura. Os alunos estudarão e experimentarão as bases da música jazz por meio da audição e execução de uma variedade de músicas, incluindo blues, swing, be-bop, funk, fusion, jazz moderno e jazz latino. Os alunos participarão do desenvolvimento das habilidades de improvisação e estudarão e tocarão os elementos teóricos básicos da construção da música jazz. Os alunos se apresentarão, como grupo e como solistas, para seus colegas e sua comunidade. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**SHOW CHOIR*** ***(Show de Coro*)*** **(Não será ofertado no ano de 2024-25**
*(Pré-requisitos: Um ano de Coro, audição necessária ou aprovação do Supervisor)*
(864)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
*Show Choir* é um conjunto avançado que combina canto e dança na performance. Os alunos aprenderão elementos básicos da música, como técnica vocal, leitura de música, análise, criação, improvisação e etiqueta de desempenho. A classe estudará principalmente música popular contemporânea e apresentará desde solos até harmonia de três e quatro partes. Um desempenho semestral é um requisito para esta classe. Os alunos também podem se apresentar em eventos especiais, concursos e Festivais de Coral Distrital/Estadual. Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito.

**DRUM SET LAB *** ***(Lab de Bateria*)***
(867)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Aprenda a tocar bateria ou expanda as habilidades que você já possui. Aberto a todos os níveis de experiência. Se seu objetivo é fazer uma banda de rock com amigos, juntar-se à *SHS Jazz Band*, tocar em uma comunidade/grupo de igreja ou aspirar a se tornar um músico profissional de bateria, o *Drum Set Lab* prepara os alunos para florescer como bateristas modernos em uma variedade de ambientes/gêneros musicais. Neste curso, os alunos aprenderão como estabelecer um padrão rítmico forte, improvisar, ler a notação da bateria, ouvir musicalmente e utilizar a técnica correta para promover a prevenção de lesões. Os estilos abordados incluem backbeat (Funk, Rock, Pop, R&B, Hip-Hop), Jazz, Afro-Cubano e Brasileiro. A nota é baseada na participação, frequência, prática, etiqueta de ensaio e performances exigidas (não mais de uma por curso). Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito.

**DRUM LINE*** ***(Tambor*)***
(869)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Aberto a todos os níveis de experiência. Neste curso prático, os alunos devem estar dispostos e aptos a trabalhar de forma independente e coletiva para se tornarem membros ativos do trabalho e performance do tambor. Os alunos aprenderão a técnica de percussão de marcha em tarola, tenores, bumbo e pratos de choque. A nota é baseada na participação, frequência, prática, etiqueta de ensaio e performances. Os alunos devem esperar 1-2 apresentações extracurriculares obrigatórias por período, como assembleias, concertos, desfiles e eventos esportivos. Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito.

**ADVANCED DRUM LINE*** ***(Tambor Avançado*)*** *(Prerequisites: Drum Line or Supervisor Approval)*
(868F) 5 créditos (anual)
(868) - 2.5 créditos (semestral)
9°, 10°, 11°, 12° anos
Advance Drum Line é uma continuação das habilidades aprendidas em Drum Line e é o principal conjunto de percussão da SHS. Neste curso, os alunos aprimoram sua técnica, alfabetização musical, rudimentos e teoria musical para continuar sua paixão pela percussão. Os alunos aprenderão cadências de tambor mais avançadas, repertório completo de banda, técnica de marimba e técnica de desfile para desfiles e/ou apresentações de campo. A avaliação é baseada na participação, presença, prática, etiqueta de ensaio e apresentações. Os alunos devem esperar de 2 a 4 apresentações extracurriculares obrigatórias, como assembleias, concertos, desfiles e eventos esportivos por trimestre. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**WORLD PERCUSSION ENSEMBLE*** ***(Conjunto Mundial de Percussão*)***
(871)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 crédits (semestral)
Este curso é um exame social/cultural da percussão desde as primeiras civilizações até a era moderna. Inclui o estudo de culturas específicas, seu uso do tambor em rituais e o significado da música no desenvolvimento da civilização. Os alunos aprendem sobre diferentes culturas e civilizações enquanto fazem música que é/foi importante para eles. Há um elemento constante de atuação na bateria pertencente à cultura estudada. O curso termina com uma performance usando técnicas de percussão do século XXI. Não há conhecimento prévio de bateria necessário para fazer esse curso. Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito.

**INTRODUCTION TO GUITAR** ***(Introdução ao violão)***
(870)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Os alunos desenvolvem uma técnica rudimentar no violão. Os alunos aprendem TAB (tablatura) e notação padrão, juntamente com símbolos de acordes, padrões de acompanhamento e progressões comuns. Habilidades de conjunto, bem como prática independente são esperadas. Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito.

**GUITAR LAB** ***(Lab de Violão)*** *(Pré-requisitos: Introdução ao violão ou aprovação do Supervisor)*
(885)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
*Guitar Lab* é um currículo autodirigido e individualizado para estudantes de todos os níveis que estão interessados em melhorar sua técnica enquanto não são ativos em um conjunto de performance.

**ADVANCED GUITAR ENSEMBLE*** ***(Conjunto de Violão Avançado*)****(Pré-requisitos: Introdução à guitarra ou aprovação do Supervisor)*
(880)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
*Advanced Guitar Ensemble* é uma continuação da Introdução ao Violão para estudantes interessados em experiência de performance e maior exposição a técnicas avançadas e aplicação de teoria musical. Os alunos aprenderão através da improvisação, técnicas modernas de ensaio e performance em grupo e individual. As seleções musicais se concentrarão na música moderna, com ênfase nos estilos populares de tocar violão. Este curso também é oferecido aos alunos que são proficientes em baixo, bem como bateria. Os alunos devem estar dispostos e aptos a trabalhar de forma independente e coletiva em um ambiente musical. A participação em uma apresentação escolar é necessária. Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito.

**INTRODUCTION TO PIANO** ***(Introdução ao Piano)***
(886)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso apresenta noções básicas de piano para o iniciante. Este curso foi desenvolvido para alunos que não tiveram um treinamento musical extensivo e gostariam de obter conhecimento e habilidade suficientes para tocar piano de forma independente. Os alunos desenvolvem a capacidade de ler música, improvisar melodias simples, adicionar acompanhamento de acordes às melodias e tocar escalas com dedilhado apropriado e execução suave. Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito.

**ADVANCED PIANO STUDIES*** ***(Estudos Avançados de Piano*)***
(887)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
*Advanced Piano Studies* é projetado para estudantes de piano que desenvolveram habilidades intermediárias de teclado e demonstraram conhecimento prático da clave de sol e fá, reconhecimento de notação musical intermediário e conhecimento de escala intermediária. O aluno aprenderá teoria e técnica musical apropriada para tocar escalas em várias tonalidades, entender e tocar acordes maiores/menores e aumentados/diminutos em várias posições e usar articulação e fraseado para retratar a intenção do compositor. O curso também abrangerá a composição. É necessário performar. Por recomendação do professor, os alunos performarão em sala de aula ou em um recital público, com base na preparação e no conforto.

**MUSICAL THEATER WORKSHOP*** ***(Workshop de Teatro Musical*)***
**(**878)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Os alunos do *Musical Theatre Workshop* explorarão a história dos musicais da Broadway e Off-Broadway através da música. Esta é uma ótima opção para estudantes que gostam de cantar e atuar. Desenvolveremos uma boa técnica vocal e aprenderemos a "encenar a música" em um ambiente de aprendizado divertido e solidário. Os alunos terão a oportunidade de mostrar seu trabalho em uma apresentação musical itinerante no final do período. Não é necessária experiência anterior com musicais ou canto!

**FUNDAMENTALS OF ACTING*** ***(Fundamentos de Performance*)***
(893)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Os alunos em *Fundamentals of Acting* explorarão o estudo da atuação, desde as várias interpretações do "método" de Stanislavski até estilos e técnicas de performance, como improvisação, voz/dialetos e movimento para o ator. Os alunos estudarão e atuarão em monólogos e cenas de peças clássicas e contemporâneas e aprenderão técnicas básicas de audição. Os alunos também terão a oportunidade de mostrar seu trabalho em uma apresentação ao vivo no final do período.

**INTRODUCTION TO THEATRE*** ***(Introdução ao Teatro*)***
(895)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este é um ótimo curso para estudantes com interesse em teatro, mas não sabem por onde começar! Na Introdução ao Teatro, vamos explorar um pouco de tudo. Os alunos aprenderão o básico de como ler e discutir uma peça e explorarão os muitos papéis que participam da montagem de uma produção completa, desde atuação, direção e escrita, até iluminação, som, adereços e figurinos. No final do período, os alunos terão a oportunidade de assumir a cadeira do diretor de sua própria produção.

**MUSIC TECHNOLOGY AND PRODUCTION** ***(Produção e Tecnologia Musical)***
(851)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso permite que os alunos desenvolvam habilidades musicais usando um estúdio de música digital para criar música original. Este curso se concentrará em várias fontes de som, bem como nas maneiras pelas quais os computadores permitem a criação de música por meio de técnicas como gravação, edição, mixagem, compactação e loop. O curso também explora a estrutura musical, treinamento auditivo, análise de eventos musicais em uma composição, manutenção de equipamentos, princípios acústicos, aspectos históricos da gravação e estabelece conexões com outras disciplinas educacionais. Também será abordado um estudo de técnicas de gravação de microfone, bem como técnicas de edição de placa de som em um estúdio de gravação digital. O software em destaque é GarageBand e Audacity. Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito.

**HIP HOP LAB** ***(Lab de Hip Hop)***
(861)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

*Hip Hop Lab* é um curso semestral que explorará as origens culturais e históricas da música Hip Hop e o significado que ela desempenhou na mudança de compreensão da cultura urbana. Serão exploradas as influências do Hip Hop, que incluem: cantos de trabalho escravo, espirituais, bases rítmicas da África Ocidental, Blues, Jazz Americano e os primeiros Rhythm and Blues e Funk. A criação de música hip hop eletronicamente será integrada ao currículo. Os alunos terão a tarefa de escrever suas próprias letras e gravá-las em batidas e faixas usando o *Garage Band*. Um projeto final (um EP) permitirá que os alunos compartilhem suas criações apropriadas com sua comunidade. A apresentação não é obrigatória.

**EL THEATER ARTS SEMINAR *(Seminário de Artes Teatrais EL)***
(890)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

O curso *EL Theatre Arts Seminar*, co-ministrado por um professor de Arte Teatral e um professor de ESL licenciado, oferece aos alunos de inglês a oportunidade de desenvolver habilidades de escuta, fala, leitura e escrita em inglês por meio do conteúdo de arte teatral. O currículo incorporará o desenvolvimento da linguagem oral por meio de técnicas de teatro interativo, bem como leitura e escrita acadêmica por meio de um estudo de textos teatrais. Os alunos podem fazer essa aula mais de uma vez para crédito. Os alunos ganham créditos de artes cênicas após a conclusão bem-sucedida desse curso.

**THEATRE AND SOCIETY *(Teatro e Sociedade)***
*(891)*
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso avançado explora os papéis sociais e políticos que o teatro desempenhou na história. Os alunos aprenderão sobre vários movimentos sociais explorando o teatro criado em resposta a esses movimentos. Os alunos irão explorar como o teatro político continua a evoluir e ativar o público hoje. O curso terminará em uma peça de teatro original, criada pelos alunos, que aborda uma questão contemporânea ou questões importantes para a comunidade da *Somerville High School*.

**TECHNICAL THEATRE AND DESIGN *(Teatro Técnico e Design)***
(892)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este é um ótimo curso para estudantes interessados em trabalhar nos bastidores! Em Teatro Técnico e Design, os alunos aprenderão sobre os vários papéis técnicos envolvidos na produção de uma peça ou musical. Os tópicos incluirão: Palco, Gerenciamento, Produção, Design de Iluminação, Cenografia, Design de Som, Design de Figurino e Design de Maquiagem. No final do período, os alunos terão a oportunidade de completar e apresentar seu próprio design. O projeto final deste curso pode ser usado para portfólios de faculdades e envios para festivais.

**THEATRE PRODUCTION AND MANAGEMENT *(Produção e Gestão Teatral)***
(896)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

*Pré-requisitos: Recomendado que os alunos façam Introdução ao Teatro primeiro*
Quer saber mais sobre carreiras relacionadas ao teatro e gestão de artes cênicas? Em Produção e Gerenciamento de Teatro, exploraremos todos os “negócios” por trás do “mundo do espetáculo” enquanto trabalhamos para apoiar programas e eventos na escola, bem como as produções pós-escolar da Highlander Theatre Company. Desde a promoção dos shows até a construção dos shows, você fará parte disso a cada passo do caminho! Este curso pode ser feito mais de uma vez para obter crédito.

**PLAYWRITING AND COMPOSITION *(Dramaturgia e Composição)***
(894)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso apresenta aos alunos a disciplina de dramaturgia. Os alunos aprenderão os fundamentos da estrutura e composição da peça, bem como as ferramentas funcionais necessárias para produzir um roteiro. Elementos para dramaturgia incluirão estrutura narrativa, diálogo de criação, formatação de seu roteiro, direitos autorais e “lançamento” do seu roteiro. Os alunos deixarão o curso com a escrita de uma peça curta original que pode ser apresentada durante uma noite de leituras de palco produzidas pela Highlander Theatre Company.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

O objetivo do Programa de Educação Física é incentivar os alunos a desenvolver hábitos, atitudes e domínio de habilidades de gestão da vida que irão promover o "bem-estar" físico e mental. Os conceitos centrais de alfabetização em saúde e educação física, autogestão saudável e promoção da saúde estão inseridos no currículo. Os tópicos do curso de Educação Física estão alinhados com os padrões da Estrutura de Educação Física do Departamento de Educação do Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts.

**CRITÉRIOS/REQUISITOS PRINCIPAIS DO CURSO**

- Todos os alunos são obrigados a fazer no mínimo um curso de Educação Física ou Educação para a Saúde a cada ano. Todos os alunos são obrigados a fazer e passar em Educação para a Saúde 1 e Educação para a Saúde 2 ou uma disciplina eletiva de saúde, juntamente com dois cursos semestrais de Educação Física.

- Alunos de CTE:
    - 10° ano: Alunos de CTE são obrigados a se inscrever em pelo menos um semestre de um curso de Educação Física.
    - 11° e 12° anos: Educação para a Saúde 2 e um curso de Educação Física são incorporados nos cursos de CTE 3 e 4 E Cumpre Educação para a Saúde 2 e um semestre de Educação Física. Você pode se inscrever em cursos adicionais de Educação Física ou disciplinas eletivas de saúde.

**CURSOS**

- *o* Team Sports and Activities *(Atividades e Esportes de Equipe)*
- *o* Introduction to Dance *(Introdução à Dança)*
- *o* Yoga
- o Non-competitive and Lifetime Activities *(Atividades contínuas e não-competitivas)*
- o Fitness for Life *(Fitness contínuo)*
- o Sports Medicine *(Medicina Esportiva)*
- o Sports Management *(Gestão Esportiva)*
- o Lifeguarding *(Salvamento Aquático - Salva-vidas)*
- o Unified Physical Education *(Educação Física Unificada)*

**TEAM SPORTS AND ACTIVITIES *(Atividades e Esportes de Equipe)***

(910)

9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso apresenta tópicos curriculares e abordagens de desenvolvimento para a educação física. Os alunos demonstrarão proficiência em algumas habilidades esportivas e competência em outras. A ênfase é colocada nos esportes de equipe e nas habilidades de movimento crítico envolvidas. Esta classe terá um foco mais de desenvolvimento em regras básicas e estratégias simples e incorporação de jogo. A aula será ministrada em um ritmo propício à incorporação de vários níveis de habilidade e pode ser repetida pelos alunos. Esta classe também incluirá atividades básicas de condicionamento cardiovascular. Os alunos podem fazer esse curso mais de uma vez para crédito.

**INTRODUCTION TO DANCE *(Introdução à Dança)***

(935)

9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Introdução à Dança é uma oportunidade para se movimentar ao som da música e se expressar. Neste curso, exploraremos uma variedade de estilos de dança, incluindo Contemporâneo e Bachata. Os alunos praticarão técnicas de dança, melhorando sua força e flexibilidade geral. Eles aprenderão coreografias de dança e criarão suas próprias rotinas. A dança proporciona um ambiente alegre, apoiando a coordenação física, a criatividade, a autoconfiança e o trabalho em equipe dos alunos.

Introdução à Dança está aberto a todos os níveis de experiência (iniciante - avançado). Este curso atende aos requisitos de Educação Física. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**YOGA**
(937)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Yoga oferece um ambiente acolhedor para os alunos alongarem seus corpos e relaxarem suas mentes. Os alunos praticarão posturas de yoga, melhorando sua flexibilidade e força geral. Eles também explorarão práticas de atenção plena, como meditação, trabalho respiratório e escrita. O Yoga tem como objetivo apoiar o bem-estar físico, mental e emocional dos alunos.
O Yoga está aberto a todos os níveis de experiência (Iniciante - Avançado). Este curso atende aos requisitos de Educação Física. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para crédito.

**NON-COMPETITIVE AND LIFETIME ACTIVITIES *(Atividades contínuas e não-competitivas)***
(930)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso apresenta tópicos curriculares que enfatizam as atividades contínuas, incluindo golfe, arco e flecha e uma variedade de atividades de rede e quadra para recreação e bem-estar. Além disso, o uso da parede de pedra na área interna com ênfase no trabalho em equipe, confiança, resolução de problemas e desafios físicos será o principal ingrediente deste curso. Este curso inclui vários trabalhos em equipe, construção de confiança e atividades e jogos cooperativos. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para obter crédito.

**FITNESS FOR LIFE *(Fitness contínuo)***
(931)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso capacitará os alunos a obter o conhecimento e as habilidades necessárias para desenvolver e manter um nível de condicionamento físico que melhore a saúde e aumente a competência física, a auto-estima e a motivação para praticar atividades físicas ao longo da vida. Este curso apresenta tópicos curriculares em uma abordagem clínica para condicionamento físico e treinamento com pesos. Os tópicos incluem resistência cardiovascular, força muscular, resistência muscular, equilíbrio e flexibilidade e a aplicação de princípios e métodos científicos usados para construir, melhorar e manter a aptidão muscular adequada. Os alunos também aprenderão a definir e executar metas pessoais de condicionamento físico. Os alunos podem fazer este curso mais de uma vez para obter crédito.

**SPORTS MEDICINE *(Medicina Esportiva)***
(915)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso oferece aos alunos do ensino médio uma visão geral de treinamento atlético e medicina esportiva. Os alunos aprenderão princípios fisiológicos e anatômicos básicos e como eles se relacionam com lesões comuns. Eles aprenderão o escopo de prática de um treinador atlético na prevenção de lesões, primeiros socorros básicos, reabilitação de lesões e gerenciamento de emergências. Preferência será dada aos alunos do último ano e aos alunos matriculados nos cursos de Anatomia e Fisiologia Humana no Departamento de Ciências. Os alunos podem fazer este curso ou Gestão Esportiva no lugar de um dos dois cursos obrigatórios de Educação Física.

**SPORTS MANAGEMENT *(Gestão Esportiva)***
(916)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

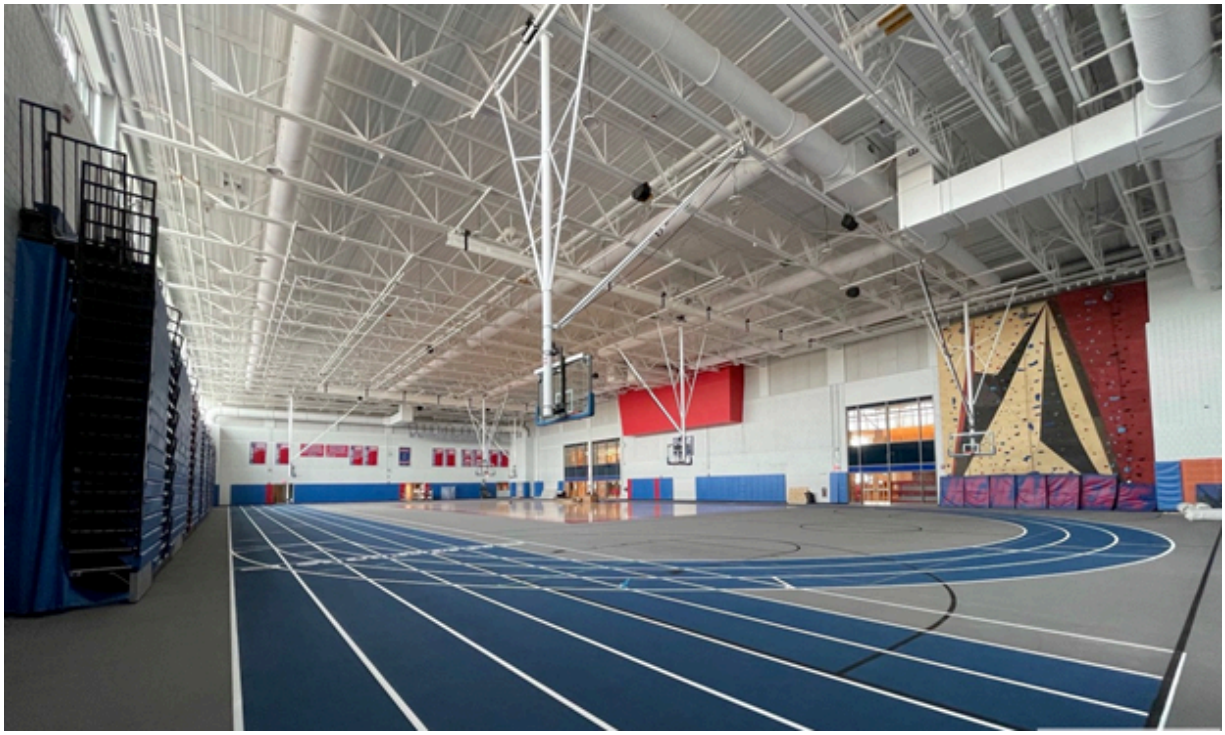
Este curso é projetado para dar aos alunos uma introdução ao campo da gestão esportiva. A ênfase será colocada nas habilidades básicas de gerenciamento e marketing necessárias para a operação de organizações esportivas. As cinco principais funções da gestão esportiva - planejamento, organização, liderança, controle e avaliação - serão enfatizadas. Os alunos podem fazer este curso ou Medicina Esportiva no lugar de um dos dois cursos obrigatórios de Educação Física.

**LIFEGUARDING *(Salvamento Aquático - Salva-vidas)***
(932)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
*Pré-requisito: Deve ter 15 anos até 1 de janeiro de 2025.*

Em parceria com o Departamento de Saúde e Educação Física, Somerville Recreation e Somerville YMCA, os alunos terão a oportunidade de se tornarem salva-vidas. Além de obter créditos de Educação Física, um aluno que também passar nos testes apropriados obterá a certificação em RCP e DEA/Primeiros Socorros, Instrução em Segurança Aquática (WSI/ensino de aulas de natação) e certificação de salva-vidas. No final do curso, o exame físico para salva-vidas exige que os alunos nadem seis comprimentos da piscina sem parar, mantenham-se na água por três minutos e recuperem um tijolo de dez libras do fundo da piscina. *Este curso será agendado para a aula 7*.

**UNIFIED PHYSICAL EDUCATION *(Educação Física Unificada)***
(920)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Em conjunto com Fundamentos de Educação Física, oferecido aos alunos que foram determinados por sua Equipe de IEP a necessitar de instrução especialmente projetada em Educação Física; este curso incorporará Educação Física Unificada, que é uma oportunidade para alunos de diferentes níveis de habilidade e origens se unirem em termos iguais por meio de atividades contínuas de fitness, esportes (incluindo basquete unificado e atletismo), liderança e bem-estar. Este curso foca no crescimento físico, intelectual e social de todos os participantes.



# CIÊNCIAS

O estudo da ciência nos permite interagir sistematicamente e compreender o mundo em que vivemos. O Programa de Ciências da SHS consiste em cursos e experiências destinadas a permitir que os alunos desenvolvam instrução científica e experimentem a pesquisa empírica como método de investigação. A ênfase é colocada nas práticas da ciência, que exigem que os alunos utilizem habilidades específicas ao aplicar o conhecimento do conteúdo a problemas complexos. Os cursos de ciências baseados em laboratório oferecem aos alunos oportunidades de desenvolver raciocínio científico e habilidades de investigação enquanto dominam o conteúdo rigoroso. As experiências de laboratório oferecem oportunidades para os alunos formularem perguntas testáveis, projetarem investigações, usarem instrumentos, ferramentas e materiais para coletar e analisar dados com segurança e discutirem descobertas para aprofundarem sua compreensão e conhecimento que podem ser aplicados na tomada de decisões em uma época influenciada pela ciência e tecnologia.

A conclusão bem-sucedida de um teste MCAS de ciências é um requisito de graduação. Os alunos que ainda não cumpriram esse requisito devem estar matriculados em um curso de ciências testáveis pelo MCAS de um ano inteiro (Biologia ou Física) e/ou Biologia Preparatória do MCAS conforme os requisitos descritos abaixo. Pode ser necessário ajustar a sequência do curso e fornecer remediação para os alunos que não foram aprovados no teste de Ciências do MCAS.

## OPÇÕES DE CURSOS DE CIÊNCIAS RECOMENDADAS

As seguintes vias de cursos são recomendadas para os alunos com base em seus planos pós ensino médio e programa CTE (se aplicável):

**Opção 1: Alunos interessados em Faculdade**
**Em certas circunstâncias, nem todos os alunos que pretendem ir para a faculdade precisarão de física e devem consultar seu orientador escolar.*

| Ano 1 (Ano de MCAS) | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 (opcional) |
|---|---|---|---|
| Biologia | Química | Física<br><br>*AP Física I ou C pode ser cursada *em vez de Física CP/H.* | Escolha de Eletiva de Ciências: |

**Opção 2: Alunos Interessados em Seguir uma Carreira/Major em STEM**
**Para ser elegível para a National Science Honor Society, os alunos devem se matricular em um curso de ciências todos os quatro anos do ensino médio; manter uma média de B+ em todas as aulas de ciências; se matricular em pelo menos um curso de ciências AP; e participar de pelo menos um clube ou atividade relacionada à ciência (dentro ou fora da escola).*

| Ano 1 (Ano de MCAS) | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 |
|---|---|---|---|
| Biologia | Química<br><br>*Também pode cursar uma eletiva de ciências além de Química. | Física<br><br>*AP Física I ou C pode ser cursada *em vez de Física CP/H.*<br>*Também pode fazer uma eletiva de ciências além de Física. | Eletiva de ciências de escolha<br><br>*Considere tentar pelo menos um curso de Ciências AP até o final do 12º ano. |

**Opção 3: Sequência Prática de Ciências**
**Esta sequência é recomendada para alunos que desejam se concentrar nos tópicos científicos mais práticos em preparação para serem adultos bem informados.*
**Esta sequência atende aos requisitos para alunos que queiram cursar uma faculdade de dois anos ou seguir uma carreira. Esta opção também atende aos requisitos mínimos para uma faculdade estadual pública de quatro anos, mas para algumas faculdades estaduais e/ou especializações, pode ser benéfico seguir a Sequência 1.*

| Ano 1 (Ano de MCAS) | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 (opcional) |
|---|---|---|---|
| Biologia | Ciência Ambiental I & II<br>**Se ao final do segundo ano, o aluno estiver interessado em ir para a faculdade competitiva de quatro anos ou seguir uma carreira em STEM, ele deve considerar cursar Química e Física.* | Fisiologia Humana<br>**Física recomendada se o aluno planeja ir para a faculdade competitiva.* | **Química recomendada se o aluno planeja ir para a faculdade competitiva.* |

**Opção 4: Alunos de CTE nos Programas de Carreiras em Saúde e Assistência Odontológica**
**A Fisiologia Humana está incorporada ao currículo de Carreiras em Saúde e Assistência Odontológica (ainda é obrigatório para alunos do programa de Cosmetologia).*

| Ano 1 (Ano de MCAS) | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 (opcional) |
|---|---|---|---|
| Biologia | Química | Física<br>ou<br>Biologia AP<br>*(Para alunos que possivelmente se candidatarão a programas universitários de enfermagem, pré-medicina, farmácia)* | Física<br>ou<br>Biologia AP<br>*(Para alunos que possivelmente se candidatarão a programas universitários de enfermagem, pré-medicina, farmácia)* |

**Opção 5: Alunos de CTE nos Programas de Manufatura Avançada e Design Arquitetônico/Pré-Engenharia**
**STEAM Design and Engineering I e II estão incorporados ao currículo de Manufatura Avançada e Design Arquitetônico/Pré-Engenharia.*

| Ano 1 (Ano de MCAS) | Ano 2 | Ano 3 | Ano 4 (opcional) |
|---|---|---|---|
| Biologia | Química | Física ou AP Física I/C<br>*(Para alunos que se candidatarão a programas universitários de engenharia)* | AP Física 2<br>*(Para alunos que se candidatarão a programas universitários de engenharia)* |

## CRITÉRIOS/REQUISITOS DO CURSO PRINCIPAL:

1. Os alunos devem cumprir os pré-requisitos com pelo menos notas de aprovação e devem estar no nível apropriado para a série a fim de se matricularem em todos os cursos em que esses requisitos são listados, a menos que a aprovação do Chefe de Departamento tenha sido concedida.

2. Em consulta com o Chefe do Departamento de Ciências, o professor de ciências recomendará a colocação do aluno em todos os principais cursos de ciências após analisar o desempenho acadêmico do aluno durante o ano escolar. O orientador e o Chefe do Departamento de Ciências se reunirão com alunos e/ou pais individualmente para discutir a colocação final nos cursos de ciências, quando necessário.

3. A Preparação para o MCAS de Biologia é altamente recomendada para todos os alunos que não estão no 9º ano e ainda não passaram em um exame de Ciências MCAS. É um curso obrigatório para alunos do 11º ano que não estão matriculados em Biologia e para todos os alunos do 12º ano. Em casos específicos, os alunos podem solicitar isenção desses requisitos por meio de seu orientador e do Chefe do Departamento de Ciências.

4. A partir da turma de 2016, a pontuação de um aluno no exame de Ciências do MCAS contará para a elegibilidade para a Bolsa John e Abigail Adams.

5. Se um aluno optar por concluir um projeto de pesquisa independente em ciências para ser inscrito na Feira de Ciências da Região IV de Massachusetts, ele receberá um prêmio de "Aprovação com Distinção" no final do ano letivo. Os alunos que optarem por concluir esse projeto podem ser emparelhados com um mentor de pesquisa após a escola.

**CURSOS**

Cursos Anuais:

- Biology Foundations (formerly Pre-Biology) *(Fundamentos de Biologia – previamente Pré-Biologia)*
- Biology *(Biologia)*
- Chemistry *(Química)*
- Physics *(Física)*
- Human Anatomy and Physiology *(Anatomia e Fisiologia Humana)*
- AP Biology *(AP Biologia)*
- AP Chemistry *(AP Química)*
- AP Physics 1 *(AP Física 1)*
- AP Physics C *(AP Física C)*
- AP Physics 2 *(AP Física 2)*
- AP Environmental Science *(AP Ciência Ambiental)*



Cursos Semestrais:

- Topics in Biology I *(Tópicos em Biologia I)*
- Topics in Biology II *(Tópicos em Biologia II)*
- Environmental Science I *( Ciência Ambiental I)*
- Environmental Science II *(Ciência Ambiental II)*
- STEAM Design & Engineering I *(Projeto e Engenharia STEAM I)*
- STEAM Design & Engineering II *(Projeto e Engenharia STEAM II)*
- ~~Astronomy *(Astronomia)*~~
- MCAS Prep Biology *(Prepatório MCAS de Biologia)*



**BIOLOGY FOUNDATIONS *(FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA)***
SEIP (323E)
9°, 10°, 11° anos 5 créditos (anual)
Este curso foi desenvolvido para ajudar os alunos multilíngues a ampliarem seus conhecimentos de Biologia, enquanto continuam a desenvolver seus conhecimentos acadêmicos de inglês. O curso será mais profundo do que os Tópicos em Biologia, abordando tópicos descritos nas Diretrizes de Massachusetts para Biologia do Ensino Médio, incluindo uma introdução à bioquímica e genética, estrutura e função celular, ecologia e evolução. Este curso serve de base para o SEIP Biology, um curso preparatório do MCAS.

**BIOLOGY** (*laboratory science) - **Biologia** (ciências de laboratório)*
9° ano: H (311); CP (312)
9°, 10°, 11°, 12° anos; SEIP (322E) 5 créditos (anual)
Este curso de open honors apresenta tópicos curriculares e atividades de laboratório relevantes para o estudo da vida. O currículo de Biologia segue as Diretrizes de Massachusetts para Biologia do Ensino Médio e prepara os alunos para a conclusão bem-sucedida do exame MCAS de Biologia. Os tópicos incluem bioquímica, biologia celular, genética, anatomia e

fisiologia humana, evolução e biodiversidade e ecologia. A ênfase é colocada na natureza inter-relacionada entre forma e função em todos os níveis da vida.

**ADVANCED PLACEMENT BIOLOGY** *(laboratory science)*
***Biologia De Colocação Avançada*** *(ciências de laboratório)*
AP (371) 5 créditos (anual)
AP (371L) 2.5 créditos (lab semestral OU anual, dois horários por semana)
*Pré-requisitos: Biologia e Química (Química pode ser cursada simultaneamente)*
11°, 12° anos
Este curso AP é o equivalente a 2 cursos de Biologia de nível universitário para calouro. Os tópicos incluem biologia molecular, biologia celular, biologia do desenvolvimento, genética molecular, evolução, ecologia e diversidade de plantas e animais. A pesquisa usando a mídia e a tecnologia atuais é o fundamento do programa baseado em laboratório. Os alunos se prepararão e deverão fazer o Exame de Biologia de Colocação Avançada administrado pelo College Board em maio. O curso se reune por um total de 6 horários/semana durante o ano inteiro, com um horário de laboratório que se reune em horário diferente do de Educação Física ou Saúde. Os alunos receberão uma nota de aprovação/reprovação para o Laboratório de Biologia AP adicional de 2,5 créditos, que não será levado em consideração no cálculo do GPA de um aluno.

**CHEMISTRY** *(laboratory science)*
***Química*** *(ciências de laboratório)*
H (331); CP (332); SEIP (332E)
*Pré-requisitos para Honors e Preparação para a Faculdade: Álgebra 1 (pode ser feito simultaneamente)*
10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso de open honors apresenta tópicos curriculares e abordagens práticas relevantes para o estudo da química. O currículo de Química segue o *Massachusetts Frameworks for High School Chemistry*, e os tópicos incluem a classificação da matéria, propriedades e mudanças físicas e químicas, medidas e unidades, estrutura atômica, tendências periódicas, ligação química, nomenclatura de fórmulas e reações, estequiometria, leis dos gases, soluções, ácidos e bases. Este curso é obrigatório para os alunos matriculados nas Carreiras de Saúde e no Programa de Assistência Odontológica através do Núcleo de CTE a partir da Turma de 2018.

**ADVANCED PLACEMENT CHEMISTRY** *(laboratory science)*
***Química de Colocação Avançada*** *(ciências de laboratório)*
AP (361) 5 créditos (anual)
AP (361L) 2.5 créditos (lab semestral OU anual, dois horários por semana)
*Pré-requisito: Álgebra 2 e Química ou aprovação do Chefe de Departamento (Recomenda-se nota de B- ou superior em Química ou Química Honors)*
11°, 12° anos
Este curso AP é o equivalente a 2 cursos de Química para calouros de nível universitário. Os tópicos incluem estrutura da matéria, estequiometria, ligação química, estados da matéria, forças intermoleculares, termodinâmica, cinética química, equilíbrio, reações ácido-base, eletroquímica, química orgânica e cálculos químicos. Os alunos aplicarão e demonstrarão a compreensão conceitual da química por meio da escrita, diagramas e cálculos matemáticos. Investigações laboratoriais quantitativas e qualitativas são integradas ao conteúdo do curso. Os alunos se prepararão e deverão fazer o Exame de Química de Colocação Avançada administrado pelo *College Board* em maio. Os alunos receberão uma nota de aprovação/reprovação para o laboratório de química AP de 2,5 créditos adicional, que não será levado em consideração no cálculo do GPA de um aluno.

**PHYSICS** *(laboratory science)*
***Física*** *(ciências de laboratório)*
H (341); CP (342); SEIP (342E)
*Pré-requisitos para Honors: Geometria e Álgebra 2 (pode ser feito simultaneamente)*
*Pré-requisitos para o College Prep: Álgebra 1 e Geometria (pode ser feito simultaneamente)*
10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso de open honors é projetado para mostrar a física como um processo contínuo pelo qual os alunos procuram entender a natureza do mundo físico. Isso é realizado por meio de discussões em grupo, demonstrações interativas,

resolução de problemas, atividades de laboratório e uso de tecnologia. Os tópicos incluem mecânica newtoniana, ondas e ótica, a natureza da luz e do som, eletricidade e magnetismo. A seção de Honors envolve uma compreensão mais profunda de álgebra, geometria e trigonometria, bem como uma compreensão mais profunda dos conceitos de física, e preparará os alunos para o Advanced Placement Physics 2.

**ADVANCED PLACEMENT PHYSICS 1** *(laboratory science)*
***Física de Colocação Avançada 1*** *(ciências de laboratório)*
AP (381) 5 créditos (anual)
AP (381L) 2.5 créditos (lab semestral OU anual, dois horários por semana)
*Pré-requisito: Álgebra 2 (É recomendado Nota B- ou superior em Álgebra 2 ou Álgebra 2 Honors)*
11°, 12° anos
Este curso AP é o equivalente a 1 curso de Física baseado em álgebra de nível universitário, comumente intitulado "Mecânica", e seria tomado como uma alternativa à Física 341, 342 ou 342E. O curso fornece um estudo abrangente dos principais princípios da física com ênfase especial dada às técnicas avançadas de resolução de problemas e atividades de laboratório. Os tópicos incluem as leis de Newton, impulso, energia, ondas, som e uma introdução à eletrostática e circuitos elétricos. O AP Physics 1 é uma alternativa mais rigorosa ao Honors Physics e preparará os alunos para o Advanced Placement Physics 2. Os alunos se prepararão e deverão fazer o teste Advanced Placement Physics 1 administrado pelo College Board em maio.

**ADVANCED PLACEMENT PHYSICS C** *(laboratory science)*
***Física de Colocação Avançada C*** *(ciências de laboratório)*
AP (383) 5 créditos (anual)
AP (383L) 2.5 créditos (lab semestral OU anual, dois horários por semana)
*Pré-requisitos: Aprovação do Chefe de Departamento (É recomendado Nota B ou superior em Honors Pré-Cálculo)*
11°, 12° anos
Este curso AP é equivalente a um curso de Física baseado em cálculo de nível universitário, geralmente intitulado “Mecânica para Cientistas e Engenheiros”, e é mais indicativo da aula de Física que um estudante de ciências ou engenharia faria na faculdade. Este curso seria feito como uma alternativa à Física 341, 342 ou 342E. O curso é projetado para mostrar a física como um processo contínuo pelo qual os alunos procuram entender o mundo físico. Isso é realizado por meio de discussões em grupo, demonstrações interativas, atividades avançadas de resolução de problemas e pensamento crítico, experiências de laboratório e uso de tecnologia. Esta aula se concentra em mecânica: Leis do Movimento de Newton, trabalho, energia e potência, sistemas de partículas e impulso linear, movimento circular e rotação, oscilações e gravitação. Esta classe modela fenômenos usando gráficos, expressões algébricas, bem como cálculo. O AP Physics C é uma alternativa matematicamente mais rigorosa ao AP Physics 1 e irá preparar os alunos para o Advanced Placement Physics 2. Os tópicos de cálculo necessários para o curso (derivadas básicas e integrais) serão ensinados dentro do curso, e não é necessário conhecimento prévio de cálculo , mas será útil. Os alunos se prepararão e deverão fazer o teste de Advanced Placement Physics C: Mechanics administrado pelo College Board em maio.

**ADVANCED PLACEMENT PHYSICS 2** *(laboratory science)*
***Física de Colocação Avançada 2*** *(ciências de laboratório)*
AP (382) 5 créditos (anual)
AP (382L) 2.5 créditos (lab semestral OU anual, dois horários por semana)
*Pré-requisitos: Física ou aprovação do Chefe de Departamento (É recomendado Nota B- ou superior em Física CP, ou Honors/AP Física 1)*
12° anos
Este curso AP é o equivalente a 1 curso de Física baseado em álgebra de nível universitário, comumente intitulado "Eletricidade e Magnetismo", e é feito após o aluno ter concluído previamente um curso de Física. O curso fornece um estudo abrangente dos principais princípios da física com ênfase especial dada às técnicas avançadas de resolução de problemas e atividades de laboratório. Os tópicos incluem mecânica dos fluidos, termodinâmica, ondas, luz, óptica, eletrostática, eletromagnetismo, circuitos elétricos e física moderna/nuclear. Espera-se que os alunos tenham alguma exposição ao pré-cálculo ou cálculo. Os alunos se prepararão e deverão fazer o teste de Advanced Placement Physics 2 administrado pelo College Board em maio.

**ADVANCED PLACEMENT ENVIRONMENTAL SCIENCE** *(laboratory science)*
**Colocação Avançada em Ciência Ambiental** *(ciências de laboratório)*
AP (375) 5 créditos (anual)
AP (375L) 2.5 créditos (lab semestral OU anual, dois horários por semana)
*Pré-requisitos: Biologia e Química (Química pode ser cursada simultaneamente)*
11°, 12° anos
Este curso AP é o equivalente a 1 curso de nível universitário em Ciências Ambientais. O curso fornece um estudo abrangente dos aspectos vivos e físicos do meio ambiente e integra os principais temas da biologia, química, física e ciências da Terra. Os tópicos incluem sistemas da Terra e recursos, o mundo vivo, populações, uso da terra e da água, recursos de energia e consumo, poluição e mudanças globais. Há uma ênfase particular dada ao impacto dos seres humanos nos sistemas ambientais. Este curso inclui componentes significativos de laboratório e investigação de campo, incluindo viagens de campo a locais de importância ambiental, como estações de tratamento de resíduos/água, fazendas de energia solar, turbinas eólicas offshore, reservas naturais e fazendas locais/orgânicas. Os alunos se prepararão e deverão fazer o teste de Advanced Placement Environmental Science administrado pelo College Board em maio.

**ENVIRONMENTAL SCIENCE I** (*laboratory science)*
**Ciência Ambiental I** *(ciência laboratorial)*
CP (378)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Os alunos neste curso explorarão o ambiente natural e humano por meio de experimentos práticos de laboratório, atividades, discussões e outros métodos de aprendizado, ***com foco em características aquáticas (água)***. Os tópicos podem incluir biomas nos oceanos e zonas de água doce, biogeografia de ilhas, bacias hidrográficas, padrões climáticos do El Niño (ENSO), métodos e impactos da pesca, escoamento urbano de águas pluviais, tratamento de águas residuais, acidificação oceânica e mudanças climáticas/aumento do nível do mar. Este curso pode ser feito antes ou depois da Ciência Ambiental II.

**ENVIRONMENTAL Science II** (*laboratory science)*
**Ciência Ambiental II** *(ciência laboratorial)*
CP (379)
10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Os alunos neste curso utilizarão uma variedade de métodos de aprendizado para explorar o ambiente natural e humano, ***com foco em características terrestres (terra)***. Possíveis tópicos de estudo incluem biomas terrestres, dinâmicas naturais e humanas da população, placas tectônicas, ecologia do solo, agricultura sustentável, urbanização, fontes de energia renováveis/não renováveis e causas e impactos das mudanças climáticas. Este curso pode ser feito antes ou depois da Ciência Ambiental I.

**HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY** (*laboratory science)*
**Anatomia e Fisiologia Humana** *(ciências de laboratório)*
H (348); CP (347)
*Pré-requisitos: Biologia ou aprovação do Chefe de Departamento*
10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso é um estudo aprofundado das estruturas e funções do corpo humano. Os alunos investigam os princípios fisiológicos por meio de experimentos de laboratório e dissecção. A seção de Honors é uma aula acelerada recomendada para estudantes com forte interesse em seguir carreira na área médica e tem um componente de laboratório substancial, projetos de período e um projeto de pesquisa independente aprofundado. Este curso é obrigatório para alunos matriculados em Cosmetologia, Carreiras de Saúde e Programa de Assistência Odontológica através do Centro de CTE desde a Turma de 2018.

**STEAM DESIGN & ENGINEERING I** (*laboratory science) - **Projeto e Engenharia STEAM 1** (ciências de laboratório)*
Honors (388)
CP (389)
*Pré-requisitos para Honors: Álgebra 2 e Física Honors (podem ser feitas simultaneamente) ou aprovação do chefe do departamento.*
*Pré-requisitos para College Prep: Álgebra 1 e Física (podem ser feitas simultaneamente) ou aprovação do chefe do departamento.*
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso de open honors é o primeiro de uma sequência de dois cursos projetada para apresentar aos alunos o mundo da tecnologia e da engenharia. Os alunos se envolvem no aprendizado baseado em projetos, exploram conexões práticas do mundo real e têm a oportunidade de ver como a ciência, a matemática e a engenharia fazem parte do mundo cotidiano. Os projetos de período exigirão pesquisas em vários aspectos do processo de engenharia e tecnologia. Este curso se concentra nos princípios básicos de design de engenharia e sua aplicação ao design de projetos usando principalmente software bidimensional. Este curso deve ser feito como parte de uma sequência de dois cursos com Engenharia 2 para obter uma experiência completa em engenharia. O nível Honors é destinado a estudantes interessados em cursar engenharia ou arquitetura na faculdade e exigirá que os alunos alcancem níveis mais avançados e complexos de design para cada projeto do que o nível College Prep. O nível Honors modela o currículo de Engenharia Introdutória de um programa de engenharia da faculdade. *Este é um curso de honors aberto, o que significa que os alunos podem optar por fazer o curso para honors ou crédito preparatório para a faculdade por um prazo designado. Se o crédito Honors for escolhido, haverá cursos adicionais e avaliação mais rigorosa das tarefas.*

**STEAM DESIGN & ENGINEERING 2** (*laboratory science)*
***(Projeto e Engenharia STEAM 2)*** *(ciências de laboratório)*
Honors (390)
CP (391)
*Pré-requisitos para Honors: Álgebra 2 e Física Honors (podem ser feitas simultaneamente), ou aprovação do chefe do departamento.*
*Pré-requisitos para College Prep: Álgebra 1 e Física (podem ser feitas simultaneamente), ou aprovação do chefe do departamento.*
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso de open honors é o segundo de uma sequência de dois cursos projetada para apresentar aos alunos o mundo da tecnologia e da engenharia. Os alunos se envolvem no aprendizado baseado em projetos, exploram conexões práticas do mundo real e têm a oportunidade de ver como a ciência, a matemática e a engenharia fazem parte do mundo cotidiano. Os projetos de período exigirão pesquisas em vários aspectos do processo de engenharia e tecnologia. Este curso se concentra na expansão da aplicação do processo de design de engenharia em modelagem 3D, impressão 3D e design de produto, engenharia verde e robótica básica. **Esta aula destina-se a ser cursada após a Engenharia 1, mas em circunstâncias especiais com a aprovação do Chefe de Departamento pode ser cursada sozinha.** O nível Honors é destinado a estudantes interessados em cursar engenharia ou arquitetura na faculdade e exigirá que os alunos alcancem níveis mais avançados e complexos de design para cada projeto do que o nível College Prep. O nível de Honors modela o currículo de Engenharia Introdutória de um programa de engenharia da faculdade. *Este é um curso de honors aberto, o que significa que os alunos podem optar por fazer o curso para honors ou crédito preparatório para a faculdade por um prazo designado. Se o crédito Honors for escolhido, haverá cursos adicionais e avaliação mais rigorosa das tarefas.*

**ASTRONOMY** *(laboratory science)* ***Astronomia*** *(ciências de laboratório)* **(Não será ofertado no ano de 2024-25)**
CP (358)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Esta aula de um semestre se concentra em tópicos *dentro* do sistema solar, incluindo planetas e o sistema Sol-Terra-Lua, além de coisas *fora* do sistema solar, incluindo a Teoria do Big Bang, evolução estelar, formação de galáxias, exoplanetas, possibilidade de vida extraterrestre e cosmologia. Os alunos são levados a pensar profundamente sobre escalas relativas de tamanho e tempo. Quando disponível, os alunos podem participar de projetos de ciência cidadã e oportunidades extracurriculares relacionadas a tópicos como poluição luminosa, chuvas de meteoros e eclipses solares e lunares.

**TOPICS IN BIOLOGY I** - ***Tópicos em Biologia I***
SEIP (315E)
9°, 10°, 11° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso foi desenvolvido para alunos multilíngues recém-chegados como um ponto de entrada no estudo da biologia. Os alunos desenvolverão as habilidades fundamentais para estudar ciências, incluindo aprender e praticar vocabulário técnico; desenvolver habilidades de leitura, escrita e fala; e aprender sobre regras e práticas de laboratório no contexto da biologia. Este curso do primeiro semestre se concentrará em temas do corpo humano. Suportes adicionais do professor da sala de aula ou da equipe do Welcome Center estão disponíveis para os alunos, incluindo suporte no idioma nativo. Este curso complementa os Tópicos em Biologia II e serve como base para os Fundamentos da Biologia.

**TOPICS IN BIOLOGY II** - ***Tópicos em Biologia II***
SEIP (316E)
9°, 10°, 11° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso foi desenvolvido para alunos multilíngues recém-chegados como um ponto de entrada no estudo de biologia e complementa os Tópicos em Biologia I. Os alunos desenvolverão as habilidades básicas para estudar ciências, incluindo aprender e praticar vocabulário técnico; desenvolver habilidades de leitura, escrita e fala; e aprender sobre regras e práticas de laboratório no contexto da biologia. Este curso de segundo semestre se concentrará no mundo natural. Suportes adicionais do professor da sala de aula ou da equipe do Welcome Center estão disponíveis para os alunos, incluindo suporte no idioma nativo. Os alunos podem se matricular no curso sem ter cursado Tópicos de Biologia I. Este curso serve como base para Fundações de Biologia.

**MCAS PREP BIOLOGY** ***(Preparação para o MCAS Biologia)***
CP (392) 1° semestre 2.5 créditos (semestre 1)
CP (393) 2° semestre 2.5 créditos (semestre 2)
10°, 11°, 12° anos

Este curso é para alunos que ainda não cumpriram o requisito de ciências do MCAS do Ensino Médio. Este curso destina-se a preparar os alunos para o teste MCAS de Biologia administrado em fevereiro de cada ano e abrange os padrões de aprendizado conforme abordado nas Diretrizes de Massachusetts para Biologia do Ensino Médio. Os alunos do 10° ano que ainda não passaram no teste MCAS de Ciências e não estão matriculados em Biologia são fortemente encorajados a fazerem este curso. Os alunos do 11° ano que ainda não passaram no teste MCAS de Ciências e não estão matriculados em Biologia devem fazer este curso. Todos os alunos do 12° ano que ainda não passaram no teste MCAS de Ciências devem fazer este curso. Os alunos podem solicitar isenção desses requisitos por meio de seu orientador e do chefe do departamento de ciências.



# ESTUDOS SOCIAIS

De acordo com as diretrizes do estado de Massachusetts, “O objetivo principal de uma educação em história e ciências sociais é preparar os alunos para que tenham o conhecimento e as habilidades para se tornarem participantes ponderados e ativos em uma sociedade democrática e em um mundo complexo”. O departamento de Estudos Sociais da Somerville High School se concentra em preparar nossos alunos para serem cidadãos informados e engajados de suas comunidades locais, nacionais e globais. Além de obter uma compreensão dos eventos históricos, os alunos explorarão questões essenciais como “Quais fatores impactam a mudança na sociedade?” “Qual é o papel dos Estados Unidos no mundo?” “Qual é o impacto da globalização?” ou “Como uma pessoa pode mudar o mundo?” Os alunos também desenvolverão importantes habilidades de leitura, escrita, fala e pensamento crítico por meio de projetos, ensaios, debates e por meio da leitura e análise de fontes primárias e secundárias. Todos os alunos completarão um trabalho de pesquisa e projeto temáticos “Final” em seu curso de História Mundial.

**CRITÉRIOS/REQUISITOS DO CURSO PRINCIPAL**

1. A partir da turma de 2026, os alunos são obrigados a passar em História Mundial e História dos Estados Unidos. No 11º ano, os alunos satisfazem 5 créditos obrigatórios de escolha de estudos sociais selecionando duas eletivas semestrais do 11º ano OU uma oferta de AP de 11º ano ao longo do ano. Os alunos da turma de 2025 devem ter cursado História dos EUA 1, História dos EUA 2 e História Mundial, e os alunos devem ter sido aprovados em um ano de História dos EUA para se formarem. Exceções à sequência obrigatória podem ser feitas com a aprovação do chefe do departamento para estudantes transferidos ou estudantes em programas especiais.

2. Em consulta com o Chefe do Departamento de Estudos Sociais, o professor de Estudos Sociais do aluno recomendará a colocação do aluno em todos os principais cursos de Estudos Sociais após revisar o desempenho acadêmico do aluno durante o ano letivo.

3. O conselheiro e o Chefe do Departamento de Estudos Sociais se reunirão com alunos e/ou pais individualmente para discutirem a colocação final nos cursos de Estudos Sociais, quando necessário.

**CURSOS DE ESTUDOS SOCIAIS**

| **9° ano - Obrigatório** | **10° ano - Obrigatório** | **11° ano - Os alunos são obrigados a selecionar duas disciplinas eletivas do semestre ou um curso de um ano inteiro.** | **12° ano - Opcional** |
|---|---|---|---|
| História Mundial | Temas da História dos Estados Unidos | Escolhas do 1° semestre:<br>-Comportamento Humano, Estudos de Caso I, ou Estudos de Mulheres e Gênero<br><br>Escolhas do 2° semestre:<br>-Estudos Latino-Americanos, História Afro-Americana Através do Cinema, Estudos de Caso II<br><br>Curso Anual: AP US (História dos Estados Unidos avançada), AP World Modern (História Mundial Moderna avançada), AP Psychology (Psicologia avançada) | Eletivas e/ou Cursos Anuais |

**FULL YEAR COURSES**

- World History Themes *(Temas da História Mundial)*
- United States History Themes *(Temas da História dos EUA)*
- AP United States History *(AP História dos EUA)*
- World History Themes *(Temas da História Mundial)*
- AP World History: Modern *(AP História Mundial: Moderna)*
- AP U.S. Government and Politics *(AP Governo e Política dos EUA)*
- *AP African American Studies (AP Estudos Afro-americanos)*
- American Identities *(Identidades Americanas)*
- AP Psychology *(AP Psicologia)*

**SEMESTER COURSES**

- Human Behavior *(Comportamento Humano)*
- Case Studies I *(Estudos de Caso I)*
- Women’s and Gender Studies *(Estudos sobre Mulheres e Gêneros)*
- African-American History Through Film *(História Afro-americana através do Cinema)*
- Case Studies II *(Estudos de Caso II)*
- Latin American Studies *(Estudos Latino Americano)*

**WORLD HISTORY THEMES *(Temas da História Mundial)***

H (111); CP (112); SEIP (112E)

9° anos 5 créditos (anual)

Os alunos aprenderão sobre os principais temas que dominam a história mundial e os eventos mundiais atuais. Esses temas incluem: colonialismo, imperialismo, sistemas políticos e econômicos, movimentos de revolução e independência, impacto da religião e etnia em eventos históricos, geografia e globalização. Para ilustrar os temas, o curso examinará estudos de caso da Ásia, Oriente Médio, África do Norte e Subsaariana em um semestre e Europa, Caribe, América Central e do Sul e Austrália no outro semestre.

**US HISTORY THEMES *(Temas da História dos EUA)***

H (121), CP (122), SEIP (122E) 5 créditos (anual)

10° ano

Neste curso de *open honors* de um ano, os temas da História dos EUA são projetados para dar aos alunos uma compreensão abrangente das questões fundamentais no centro dos EUA historicamente e contextualizar as questões de importação nos EUA hoje. Os alunos examinam a história através de lentes temáticas e de estudo de caso, investigando tópicos como a história da imigração, o papel do governo na economia, o papel dos EUA no mundo e a luta por direitos, igualdade e justiça para todos os grupos diversos americanos. Em cada unidade, os professores pedem aos alunos que considerem como os eventos históricos estabelecem precedentes, estabelecem padrões e, por sua vez, impactam os eventos atuais. Um objetivo do curso é, em última análise, ativar os alunos como atores políticos e cívicos em nossa comunidade. Ao longo do curso, os alunos desenvolvem habilidades importantes para as disciplinas de estudos sociais, inclusive tornando-se leitores críticos e acadêmicos, identificando e analisando preconceitos, projetando e conduzindo pesquisas acadêmicas, analisando fontes primárias e escrevendo ensaios analíticos e colegiados.

**HUMAN BEHAVIOR (SEMESTER 1) *(Comportamento Humano) (SEMESTRE 1)***

H (138H) CP (138)

11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso funciona como uma introdução à psicologia e é principalmente projetado para promover a compreensão de termos psicológicos e neurodiversidade. Os tópicos incluem personalidade, crescimento físico, intelectual, emocional e social, diferenças de gênero, motivação e emoção, condições mentais e saúde mental. Este é um curso aberto de honors.

**CASE STUDIES IN SOCIAL STUDIES I (SEMESTER 1) - *(Estudos de Casos em Estudos Sociais I) (SEMESTRE 1)***

H (141H), CP (141), Inclusão (667A)

11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso oferecerá uma oportunidade para os alunos explorarem seus interesses por meio de pesquisas independentes sobre tópicos de sua escolha em estudos sociais. Os alunos aprenderão e praticarão habilidades essenciais de pesquisa por meio de estudos de caso abrangentes em sala de aula e, em seguida, aplicarão essas habilidades em projetos na segunda metade do curso para criar um projeto de conclusão baseado em um tópico de sua escolha. Os alunos aprenderão a desenvolver e responder às suas próprias perguntas de pesquisa e terão escolha nos assuntos que desejam aprender, incluindo tópicos deixados de fora de nossas outras ofertas de estudos sociais (por exemplo, estudos asiáticos, história europeia, sociologia ou justiça criminal). Cada semestre, esta turma oferecerá estudos de caso e projetos diferentes, permitindo que os alunos façam o curso tanto no semestre 1 quanto no semestre 2. Este é um curso aberto de honors.

**WOMEN'S AND GENDER STUDIES (SEMESTER 1) - *(Estudos de Mulheres e Gênero) (SEMESTRE 1)***

H (143H) CP (143)

11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Este curso semestral introduzirá os alunos aos Estudos de Mulheres e Gênero. O principal objetivo deste curso é familiarizar os alunos com questões-chave, perguntas e debates em Estudos de Mulheres e Gênero, tanto históricos quanto contemporâneos. Os alunos examinarão questões de gênero e poder em uma variedade de esferas sociais, localizações geográficas, tempos e lugares na história. Eles analisarão as suposições culturais sobre sexo, gênero e sexualidade. Será dada ênfase ao estudo e compreensão da interseccionalidade das identidades de gênero. Os alunos terão escolhas em seus tópicos de estudo, com o objetivo de orientá-los a aprender mais sobre os fatores que impactam suas próprias compreensões de si mesmos e das comunidades em que vivem.

**AFRICAN-AMERICAN HISTORY THROUGH FILM (SEMESTER 2) - *(História Afro-americana Atraves do Cinema) (SEMESTRE 2*)**
H (159H) CP (159)
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso semestral aborda uma questão central: Dado que os americanos dependem de mídias populares para entender o passado, em que medida os filmes contemporâneos retratam com precisão a experiência afro-americana? Este curso utiliza filmes e documentários para examinar uma variedade de tópicos, incluindo escravidão americana, cultura afro-americana, violência racial, Jim Crow, os movimentos pelos direitos civis e Black Power, e conflitos contemporâneos entre a polícia e comunidades negras. Os alunos também aprenderão a identificar temas recorrentes que aparecem em filmes sobre a experiência afro-americana, como o papel subordinado das mulheres negras e o uso de personagens brancos como veículos narrativos. A participação atenta nas aulas é obrigatória, assim como a conclusão de frequentes reflexões escritas de uma página e 4 trabalhos de análise crítica.

**LATIN AMERICAN STUDIES (SEMESTER 2) *(Estudos Latino-americano)(SEMESTRE 2)***
H (158H) CP (158)
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Estudos Latino-Americanos é um curso de estudos sociais que examina as histórias culturais, geográficas, ambientais e políticas da América Latina. Através de pesquisa, envolvimento comunitário, documentos históricos, música e cinema, os alunos estudarão tópicos, incluindo, mas não se limitando a civilizações indígenas, a Era Colonial, identidade latina, histórias afro-latinas, migração, relações entre os EUA e a América Latina, e representações de 'latinidade', especialmente em arte e música. Os alunos estarão envolvidos em escrita de diários, trabalho comunitário, projetos criativos, pesquisa e discussão diária. Eles participarão de projetos que analisam tanto a história quanto as formas de se envolver com a comunidade latina hoje. Este é um curso aberto de honors.

**CASE STUDIES IN SOCIAL STUDIES II (SEMESTER 2) *(Estudos de Caso em Estudos Sociais II) (SEMESTRE 2)***
H (142H), CP (142), Inclusão (667B)
11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Este curso oferecerá uma oportunidade para os alunos explorarem seus interesses por meio de pesquisas independentes sobre tópicos de sua escolha em estudos sociais. Os alunos aprenderão e praticarão habilidades essenciais de pesquisa por meio de estudos de caso abrangentes em sala de aula e, em seguida, aplicarão essas habilidades em projetos na segunda metade do curso para criar um projeto de conclusão baseado em um tópico de sua escolha. Os alunos aprenderão a desenvolver e responder às suas próprias perguntas de pesquisa e terão escolha nos assuntos que desejam aprender, incluindo tópicos deixados de fora de nossas outras ofertas de estudos sociais (por exemplo, estudos asiáticos, história europeia, sociologia ou justiça criminal). Cada semestre, esta turma oferecerá estudos de caso e projetos diferentes, permitindo que os alunos façam o curso tanto no semestre 1 quanto no semestre 2. Este é um curso aberto de honors.

**ADVANCED PLACEMENT UNITED STATES HISTORY *(História dos Estados Unidos Colocação Avançada AP)***
AP (152)
*Pré-requisitos: História dos EUA 1 ou aprovação do chefe do departamento (Recomenda-se uma nota B- ou superior em História dos EUA 1 Honors)*
11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Somente os alunos com habilidades/hábitos comprovados que estão se preparando para fazer o exame de AP devem escolher este curso. Este curso apresenta abordagens e tópicos curriculares apropriados para o estudo de história americana de nível universitário. Os tópicos incluem: Sociedades Nativo-Americanas, Colonização, a Revolução Americana, Desenvolvimento da Nação, Expansão e a Guerra Civil, A Era Dourada, A Era do Imperialismo, A Era Progressista, Os Anos Loucos, A Grande Depressão, As Guerras Mundiais, A Guerra Fria, o Movimento pelos Direitos Civis, A Era do Vietnã e os EUA em uma era de terrorismo, além da preparação para o A.P. O curso enfatiza a interpretação e análise de materiais de origem primária por meio de pesquisa e redação. Além disso, o curso explora a relação entre literatura e história por meio de leituras obrigatórias e projetos interdisciplinares. Espera-se que os alunos façam o exame de *Advanced Placement* em maio.

**ADVANCED PLACEMENT WORLD HISTORY: MODERN (*Colocação Avançada da História Mundial: Moderna)***
AP (130)
*Recomendações para inscrição: Recomenda-se a nota B- ou superior em uma classe de honors*
11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso pode ser feito em vez de ou após os Temas da História Mundial. No *AP World History: Modern*, os alunos investigam eventos, indivíduos, desenvolvimentos e processos significativos de 1200 até o presente. Os alunos desenvolvem e usam as mesmas habilidades, práticas e métodos empregados pelos historiadores: analisando fontes primárias e secundárias; desenvolvendo argumentos históricos; fazendo conexões históricas; e utilizando raciocínio sobre comparação, causalidade e continuidade e mudança ao longo do tempo. O curso oferece seis temas que os alunos exploram ao longo do curso para fazerem conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: humanos e meio ambiente, desenvolvimentos e interações culturais, governança, sistemas econômicos, interações sociais e organização e tecnologia e inovação. Os alunos matriculados no curso devem fazer o teste *AP World History* em maio.

**ADVANCED PLACEMENT PSYCHOLOGY - *(Psicologia Colocação Avançada AP)***
AP (140)
*Recomendações para inscrição: É altamente recomendável uma nota B- ou superior em uma aula de honors.*
11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Somente os alunos com habilidade comprovada que estão se preparando para fazer o exame de AP devem escolher este curso. Este curso segue as diretrizes da APA (American Psychological Association) para Psicologia de Advanced Placement, e espera-se que os alunos façam o exame de AP. As áreas abordadas incluem: história da psicologia; métodos de pesquisa; bases biológicas do comportamento; sensação e percepção; psicologia cognitiva; desenvolvimento físico, social e emocional; comportamento anormal e terapias; psicologia social; e diferenças de gênero. Serão exploradas carreiras no campo. Além do livro didático, os alunos resumirão e analisarão artigos de revistas, estudos de caso e experimentos sobre comportamento humano e processos mentais, tanto em seres humanos quanto em animais.

**ADVANCED PLACEMENT AFRICAN AMERICAN STUDIES *(Estudos Afro-americano Colocação Avançada AP)***
AP (154)
*Recomendações para inscrição: É altamente recomendável uma nota B- ou superior em uma aula de honors.*
12° ano 5 créditos (anual)
O curso de Estudos Africanos Americanos Avançados examina uma variedade de tópicos, concentrando-se em muitas fontes históricas primárias e secundárias que abrangem desde os reinos africanos até os desafios e conquistas contemporâneos que fazem parte da experiência afro-americana. O curso oferece uma análise detalhada da diversa comunidade negra nos Estados Unidos, incluindo uma visão da diáspora africana que trouxe milhões de pessoas de ascendência africana para o Novo Mundo.

**ADVANCED PLACEMENT U.S. GOVERNMENT AND POLITICS *(Governo e Política dos Estados Unidos Colocação Avançada AP)***
AP (153)
*Recomendações para inscrição: É altamente recomendável uma nota B- ou superior em uma aula de honors.*
12° ano 5 créditos (anual)
Este curso é projetado para fornecer aos alunos uma perspectiva analítica sobre o governo e a política nos Estados Unidos. Incluirá o estudo de conceitos gerais usados para interpretar a política dos EUA e a análise de exemplos específicos. Também exige familiaridade com as várias instituições, grupos, crenças e ideias que constituem a política dos EUA. Os tópicos incluirão: fundamentos constitucionais do governo dos Estados Unidos; crenças e comportamentos políticos; partidos políticos, grupos de interesse e mídia de massa; instituições do governo nacional; e políticas públicas. Espera-se que os alunos façam o Exame de Advanced Placement em maio.



**AMERICAN IDENTITIES (*Identidades Americanas)***

*Pré-requisito: Recomendação do professor ou aprovação do chefe do departamento*

H (157)

12° ano 5 créditos (anual)

Identidades Americanas são oferecidas em colaboração com o Departamento de Estudos Americanos da UMass-Boston, e os alunos têm a elegibilidade de obter créditos universitários para AMST 100 (o curso introdutório obrigatório do departamento). A questão acadêmica e pessoal central deste curso da UMass-Boston é: "O que é um americano?" O tema deste curso é como as diversas identidades dos norte-americanos são construídas, definidas e explicadas. Através de uma variedade de recursos, incluindo fontes históricas, artefatos materiais, ficção, poesia, cinema e música, e utilizando os conceitos e metodologias dos Estudos Americanos, os alunos exploram identidades individuais, familiares, comunitárias, étnicas, de classe, de gênero e raciais em relação a identidades regionais, nacionais e transnacionais. Ao longo do semestre, os alunos serão orientados a escrever uma história familiar de três gerações que incorpora eventos políticos, culturais e familiares de 1945 até o presente. Após a conclusão bem-sucedida deste curso, os alunos receberão créditos universitários da UMass.

**FACING HISTORY AND OURSELVES *(Enfrentando a História e a Nós Mesmos)* (Não será ofertado no ano de 2024-25)**

(156)

11°, 12° ano 2.5 créditos (semestral)

Este curso segue o currículo da Facing History and Ourselves, que busca envolver "alunos de diversas origens em uma análise do racismo, preconceito e antissemitismo, a fim de promover o desenvolvimento de uma cidadania mais humana e informada... que pratique a civilidade e preserve os direitos humanos". Os alunos nesta eletiva semestral examinarão o desenvolvimento histórico do Holocausto e outros exemplos de genocídio, sendo solicitados a fazer conexões entre a história e as escolhas morais que enfrentam em suas próprias vidas. Eles aprenderão a considerar múltiplas perspectivas por meio de discussões, exploração de personagens, material de origem primária e projetos. Os alunos verão que "a história é o resultado coletivo dos pensamentos e ações de cada indivíduo", incluindo os deles próprios.

**CURRENT EVENTS *(Eventos Atuais)*(Não será ofertado no ano de 2024-25)**

(160)

9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Neste curso eletivo semestral, os alunos ficarão cientes dos principais eventos que acontecem nos Estados Unidos e em todo o mundo. Os alunos aprenderão mais sobre o contexto histórico e as implicações potenciais dos eventos atuais, identificarão e avaliarão diferentes fontes de informação, formularão opiniões sobre eventos atuais e começarão a entender seu próprio papel no mundo. Os alunos desenvolverão habilidades de apresentação, discussão e pesquisa. Os alunos aprenderão sobre os principais eventos atuais juntos em classe; os alunos farão projetos independentes e apresentações sobre outros eventos de seu interesse.

**ECONOMICS *(Economia*) (Não será ofertado no ano de 2024-25)**

(149)

11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Este curso apresenta os princípios fundamentais da economia para garantir maiores oportunidades de avanço no campo empresarial. Problemas de marketing, organização, finanças, crédito, distribuição, orçamento, relacionamentos com funcionários e regulamentação governamental dos negócios estão incluídos.

**DEBATE *(Debate)* (Não será ofertado no ano de 2024-25)**

(165)

9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

O debate oferece uma maneira maravilhosa para os alunos desenvolverem suas habilidades críticas de leitura, escrita e fala em público por meio do debate de políticas. Esta aula abordará os principais componentes do debate e questões políticas importantes que vão desde imigração até política externa. O curso exigirá que os alunos apresentem argumentos sólidos com base em evidências e raciocínio, desenvolvam argumentos orais convincentes e participem de debates em toda a turma e em torneios. Este eletivo abordará os seguintes tópicos e habilidades: Componentes de um Argumento Básico; Fazendo um Argumento Forte; Análise Textual; Raciocínio Baseado em Evidências; Responder a Contra-argumentos; Estruturar um Argumento Complexo; Falar em Público; Debate de Políticas. Os alunos matriculados nesta aula podem optar por participar de competições formais de debate. Este curso pode ser feito mais de uma vez.

# EDUCAÇÃO ESPECIAL

O Departamento de Educação Especial da Somerville High School oferece uma variedade de serviços instrucionais e relacionados a alunos identificados como portadores de deficiências específicas. Um continuum de serviços é fornecido em todos os grupos de deficiência e séries . Os serviços incluem instrução acadêmica em pequenos grupos, oportunidades vocacionais e serviços de transição da escola para a carreira, aconselhamento e terapias relacionadas. A organização do corpo docente, a escolha dos materiais curriculares e o conteúdo do curso evoluem a partir do objetivo de proporcionar o acesso ao currículo geral no ambiente menos restritivo, juntamente com a compreensão e valorização das necessidades únicas de cada aluno. Várias aulas de inclusão são oferecidas em Inglês, Estudos Sociais, Ciências e Matemática por meio de recomendações da equipe do IEP. Isso fornece aos alunos acesso direto às áreas curriculares básicas, ao mesmo tempo em que permite instruções especialmente projetadas. As leis federais e estaduais (IDEA-2004 e Massachusetts State Regulations 603 CMR 28.00) estabelecem a estrutura e as diretrizes para os processos TEAM e IEP. O cumprimento desses mandatos é central para a missão do departamento.

Antes da inscrição, os alunos devem ter um IEP atual e válido que mencione especificamente a participação em qualquer uma das aulas oferecidas.

**CURSOS**

- Resource English *(Inglês com apoio)*
- Resource ESL *(Recurso ESL)*
- Inclusion English *(Inglês com inclusão)*
- Resource Algebra 1 *(Álgebra 1 com apoio)*
- Resource Geometry *(Geometria com apoio)*
- Resource Algebra 2 *(Álgebra 2 com apoio)*
- Resource Math 4 *(Matemática 4 com apoio)*
- Inclusion Math *(Matemática com inclusão)*
- Inclusion Social Studies *(Estudos Sociais com inclusão)*
- Resource History *(História com apoio)*
- Resource World History Themes *(Temas da História Mundial com apoio)*
- Inclusion Science *(Ciências com inclusão)*
- Resource Biology *(Biologia com apoio)*
- Study Skills *(Habilidades de Estudo)*
- Life Skills Program *(Programa de Habilidade de vida)*
    - Life Skills *(Habilidades de vida)*
    - Literacy for Life Skills *(Life Skills - Alfabetização)*
    - Math for Life Skills *(Life Skills - Matemática)*
    - Pre-Vocational Work Readiness *(Preparação para Trabalho Pré-profissional)*
    - Social Science and Community Application *(Ciências Sociais e Aplicação Comunitária)*
- Ship Program *(Programa SHIP)*
    - Adaptive Literacy for Life Skills *(Life Skill - Alfabetização Adaptável)*
    - Adaptive Life Skills *(Life Skills Adaptável)*
    - Adaptive Math for Life Skills *(Life Skills - Matemática Adaptável)*
    - Adaptive Pre-Vocational Work Readiness *(Preparação Adaptável para Trabalho Pré-vocacional)*
    - Adaptive Social Science and Community Application *(Ciências Sociais Adaptável e Aplicação Comunitária)*
- Foundations of Physical Education *(Fundamentos de Educação Física)*
- Interdisciplinary Life Skills Art *(Life Skill Arte Interdisciplinária)*
- Music 1 *(Música 1)*
- Transition Prep *(Prep de Transição)*
- Transition Program Work Internship *(Estágio do Trabalho do Programa de Transição)*

**RESOURCE ENGLISH *(Inglês com Apoio)***
(652) 9° ano
(653) 10° ano
(654) 11° ano
(655) 12° ano 5 créditos (anual)
A sequência das aulas de inglês com apoio, se alinham, em um ambiente de grupo pequeno, com escopo e a sequência do currículo de educação geral, conforme descrito nas descrições do curso de inglês do College Prep. Em um pequeno grupo, as habilidades de compreensão, vocabulário e escrita são abordadas com materiais literários adaptados para atender às necessidades individuais de aprendizagem de alunos de educação especial identificados. As habilidades de falar e ouvir são enfatizadas e desenvolvidas para preparar os alunos para desafios pós-ensino médio.

**RESOURCE ESL (*Recurso ESL)***
(789) 10° ano 5 créditos (anual)
Os alunos de ELL (English Language Learners) que também estão matriculados na educação especial receberão suporte de ESL e literacia acadêmica. O Resource ESL enfatiza as habilidades de audição, fala, compreensão de leitura e composição escrita em inglês, à medida que os alunos desenvolvem vocabulário acadêmico, habilidades de pensamento crítico e habilidades de estudo a serem aplicadas em todas as áreas de assunto. Uma ampla variedade de materiais, impressos, não impressos e multimídia, são utilizados para desenvolver a linguagem oral, auditiva e escrita. A avaliação do progresso do aluno é contínua para fornecer instrução direcionada e focada em gramática, uso e mecânica do inglês. Estratégias de realização de testes e preparação para o MCAS também estão incluídas.

**INCLUSION ENGLISH *(Inglês com Inclusão)***
(668) 9° ano
(657) 10° ano
(658) 11° ano
(659) 12° ano 5 créditos (anual)
As aulas de inclusão são oferecidas para fornecer acesso direto ao currículo básico de inglês aos alunos identificados, permitindo instruções especialmente projetadas. As aulas de inclusão combinam alunos com IEPs que exigem instrução de inglês especialmente projetada com alunos da população de educação geral. As aulas de inclusão são ministradas por um professor certificado em Educação Especial e Educação Geral ou por um Educador Geral e um Educador Especial ministrando a aula em equipe. Os educadores planejam a instrução da classe como um todo, ao mesmo tempo em que garantem que os alunos com deficiência recebam instrução especializada, acomodações e modificações que eles exigem com base em seu IEP.

**RESOURCE ALGEBRA 1 *(Álgebra 1 com Apoio)***
(672) 9° ano 5 créditos (anual)
Este curso foi desenvolvido para alunos do 9° ano que precisam de instrução especialmente projetada em um ambiente de pequeno grupo e que exigem modificações significativas no conteúdo do currículo. Uma gama de tópicos alinhados à Álgebra 1 será abrangida (Ver descrição de Álgebra 1). O foco deste curso é desenvolver e manter habilidades matemáticas básicas e de resolução de problemas para continuar para um nível mais alto de matemática. As atividades de preparação do MCAS são incorporadas à instrução diária. A modificação da instrução e avaliação é baseada nas necessidades específicas descritas nos IEPs.

**RESOURCE GEOMETRY *(Geometria com Apoio)***
(674) 10° ano 5 créditos (anual)
Este curso foi desenvolvido para alunos do 10° ano que exigem instrução especialmente projetada em um ambiente de grupo pequeno e que exigem modificações significativas no conteúdo do currículo. Serão abordados diversos temas alinhados à Geometria. (Ver descrição de Geometria) O foco deste curso é desenvolver e manter habilidades matemáticas básicas e de resolução de problemas para continuar para um nível mais alto de matemática. As atividades de preparação do MCAS são incorporadas à instrução diária. A modificação da instrução e avaliação é baseada nas necessidades específicas descritas nos IEPs.

**RESOURCE ALGEBRA 2** ***(Álgebra 2 com Apoio)***

(673) 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Este curso é projetado para os alunos do 11° ou 12° anos que requerem instrução especialmente projetada em um ambiente de pequeno grupo e que requerem modificações significativas no conteúdo do currículo. Uma gama de tópicos alinhados à Álgebra 2 será abrangida (Ver descrição de Álgebra 2). O foco deste curso é desenvolver e manter habilidades matemáticas básicas e de resolução de problemas para continuar para um nível mais alto de matemática. A modificação da instrução e avaliação é baseada nas necessidades específicas descritas nos IEPs.

**RESOURCE MATH 4** ***(Matemática 4 com Apoio)***

(671) 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Este curso é projetado para os alunos do 11° ou 12° anos que requerem instrução especialmente projetada em um ambiente de pequeno grupo e que requerem modificações significativas no conteúdo do currículo. Este curso oferece uma revisão do processo algébrico e geométrico básico e, em seguida, concentra-se na construção de habilidades com foco nas habilidades de aplicação na vida.

**INCLUSION MATH** ***(Matemática com Inclusão)***

(678) 9° ano Álgebra 1 5 créditos (anual)
(677**)** 10° ano Geometria 5 créditos (anual)
(680) 11°, 12° anos Álgebra 2 5 créditos (anual)
(681) 11°, 12° anos Raciocínio Quantitativo 1 2.5 créditos (semestral)
(682) 11°, 12° anos Raciocínio Quantitativo 2 2.5 créditos (semestral)

As aulas de Álgebra 1, Geometria, Álgebra 2 e Raciocínio Quantitativo 1 e 2 são ministradas por um professor certificado em Matemática e Educação Especial ou por um Educador Geral e Educador Especial dando a aula em equipe. As aulas de inclusão são oferecidas para fornecer aos alunos identificados acesso direto ao currículo básico de Matemática, permitindo instruções especialmente projetadas. As aulas de inclusão combinam alunos com IEPs que exigem instrução de Matemática especialmente projetada com alunos da população do ensino regular. Os educadores planejam a instrução da classe como um todo, ao mesmo tempo em que garantem que os alunos com necessidades educativas especiais recebam instrução especializada, acomodações e modificações que eles exigem com base em seu IEP.

**INCLUSION SOCIAL STUDIES** ***(Estudos Sociais com Inclusão)***

(669) 9° ano História Mundial 5 créditos (anual)
(665) 10° ano Temas da História dos EUA 2 (1815-2004) 5 créditos (anual)
(667A) 11°, 12° anos Estudos de Caso em Estudos Sociais I 2.5 créditos (semestral)
(667B) 11°, 12° ano Estudos de Caso em Estudos Sociais II 2.5 créditos (semestral)

As aulas de inclusão são oferecidas para fornecer aos alunos identificados acesso direto ao currículo básico de Estudos Sociais, permitindo instruções especialmente projetadas. As aulas de inclusão combinam alunos com IEPs que exigem instrução de Estudos Sociais especialmente projetada com alunos da população de educação regular. As aulas de inclusão são ministradas por um professor certificado em Educação Especial e Educação Geral ou por um Educador Geral e um Educador Especial ministrando a aula em equipe. Os educadores planejam a instrução da classe como um todo, ao mesmo tempo em que garantem que os alunos com necessidades educativas especiais recebam instrução especializada, acomodações e modificações que eles exigem com base em seu IEP.

**RESOURCE HISTORY** ***(História com Apoio)***

(670) Recurso de Temas de História Mundial 5 créditos (anual)
(666) Recurso de Temas de História dos EUA 5 créditos (anual)
(667R) Recurso de Estudos de Caso em Estudos Sociais 5 créditos (anual)

Esses cursos são projetados para alunos do 9°, 10° e 11° anos que requerem instrução especialmente planejada em um ambiente de grupo pequeno. O currículo dos cursos de Temas de História Mundial, Temas de História dos EUA e Estudos de Caso em Estudos Sociais será seguido. O objetivo do curso é ajudar os alunos a dominar o conteúdo de história, enquanto desenvolvem habilidades de leitura, escrita e pensamento crítico. A modificação da instrução e avaliação é baseada nas necessidades específicas delineadas nos IEPs (Planos de Educação Individualizados).

**INCLUSION SCIENCE *(Ciências Inclusiva)***

(675) 9° ano Biologia 5 créditos (anual)
(683) 10° ano Química 5 créditos (anual)
(676) 10°, 11° anos Fisiologia e Anatomia Humana 5 créditos (anual)
(684) 11° ano Física 5 créditos (anual)

As aulas de inclusão são oferecidas para fornecerem aos alunos identificados acesso direto ao currículo básico de Ciências, permitindo instruções especialmente projetadas. As aulas de inclusão combinam alunos com IEPs que exigem instrução de ciências especialmente projetada com alunos da população do ensino regular. As aulas de inclusão são ministradas por um professor certificado em Educação Especial e Educação Geral ou por um Educador Geral e um Educador Especial ministrando a aula em equipe. Os educadores planejam a instrução da classe como um todo, ao mesmo tempo em que garantem que os alunos com necessidades educativas especiais recebam instrução especializada, acomodações e modificações que eles exigem com base em seu IEP.

**RESOURCE BIOLOGY *(****Biologia com apoio)***

(675R) 9° ano 5 créditos (anual)

Este curso foi desenvolvido para calouros que precisam de instrução especialmente projetada em um ambiente de grupo pequeno e que precisam de modificações significativas no conteúdo do currículo. Serão abordados diversos temas alinhados à Biologia. (Veja a descrição de Biologia) O foco deste curso é desenvolver e manter habilidades básicas e de investigação científica para continuar em um nível superior de ciência. O currículo segue as Estruturas de Massachusetts para Biologia do Ensino Médio e oferece suporte aos alunos para a conclusão do exame MCAS de Biologia. A modificação da instrução e avaliação é baseada nas necessidades específicas descritas nos IEPs.

**RESOURCE PHYSICS *(Física com apoio)***

(684R) 10° ano 5 créditos (anual)

Este curso é projetado para alunos que necessitam de instrução especialmente planejada em um ambiente de grupo pequeno e que requerem modificações significativas no conteúdo do currículo. Serão abordados diversos tópicos alinhados à Física. (Consulte a descrição de Física) O foco deste curso é desenvolver e manter habilidades básicas e de investigação científica para que os alunos possam avançar para um nível mais elevado de ciências. O currículo segue os Padrões de Massachusetts para Física no Ensino Médio e apoia os alunos para a conclusão do exame MCAS de Física. A modificação da instrução e avaliação é baseada nas necessidades específicas delineadas nos IEPs (Planos de Educação Individualizados).

**STUDY SKILLS *(Habilidade de Estudo)***

(694) Semestre 1 2.5 créditos (semestral)
(695) Semestre 2 2.5 créditos (semestral)
(694S) Semestre 1 2.5 créditos (semestral)
(695S) Semestre 2 2.5 créditos (semestral)
(694B) Semestre 1 2.5 créditos (semestral)
(695B) Semestre 2 2.5 créditos (semestral)

Em todas as seções, os alunos desenvolverão o funcionamento executivo, organização, habilidades de gerenciamento de tempo e aplicação prática de tais habilidades à vida real e aos objetivos pós ensino médio. Estratégias específicas de habilidades de estudo, como: pré-ensino, preparação para testes, funcionamento executivo, organização, divisão de tarefas de longo e curto prazo, gerenciamento de tempo, planejamento de vida, redação de ensaios e redação de currículos. Um sistema de caderno de tarefas será empregado e será uma exigência de todos os alunos. Este curso incluirá o ensino específico de estratégias e aplicação aos materiais do curso e trabalhos para casa. Algumas seções (694S e 695S) são ministradas por um dos nossos conselheiros de ajuste para alunos que precisam de um check-in adicional do conselheiro ou instrução de autorregulação além da instrução de funções executivas. Algumas seções (694B e 695B) são ministradas pelo nosso professor de recursos para alunos que precisam de instrução adicional em habilidades sociais e estratégias sensoriais, além da instrução de funções executivas.

**LIFE SKILLS PROGRAM *(Programa de Habilidades de Vida)***

O *Life Skills Program* é um programa independente que atende alunos do 9° ao 12° ano que apresentam deficiências físicas e/ou cognitivas e de desenvolvimento. A programação integrada inclui instrução de aprendizagem social, serviços de comunicação, experiências comunitárias e habilidades de vida diária e instrução pré-vocacional.

**LIFE SKILLS *(Habilidades de Vida)***
(690) 5 créditos (anual)
Foco em AVD (atividades da vida diária) e aquisição de habilidades para a vida.

**LITERACY FOR LIFE SKILLS *(Life Skills - Alfabetização)***
(688) 5 créditos (anual)
Concentração no desenvolvimento de habilidades de leitura/alfabetização alinhadas com as estruturas curriculares e modificadas para o nível individual do aluno, com forte ênfase na aplicação à vida cotidiana.

**MATH FOR LIFE SKILLS *(Life Skills - Matemática)***
(687) 5 créditos (anual)
Concentração no desenvolvimento de habilidades de matemática/computação alinhadas com as estruturas curriculares e modificadas para o nível individual do aluno, com forte ênfase na aplicação à vida cotidiana.

**LIFE SKILLS PRE-VOCATIONAL WORK READINESS *(Life Skills - Preparação para Trabalho Pré-vocacional)***
(689) 5 créditos (anual)
Concentração no desenvolvimento de habilidades pré-vocacionais alinhadas com as estruturas curriculares e modificadas para o nível individual do aluno, com forte ênfase na aplicação à vida cotidiana.

**LIFE SKILLS SOCIAL SCIENCE AND COMMUNITY APPLICATION *(Life Skills - Ciências Sociais e Aplicação Comunitária)***
(686) 5 créditos (anual)
Concentração em Ciências/Ciências Sociais/habilidades comunitárias alinhadas com as estruturas curriculares e modificadas para o nível individual do aluno, com forte ênfase na aplicação à vida cotidiana.

**SHIP PROGRAM *(Programa SHIP)***
O Programa SHIP é um programa autônomo que atende alunos do 9° ano até pós ensino médio que apresentam intensas deficiências médicas de desenvolvimento, físicas e/ou cognitivas. A programação integrada inclui instrução de aprendizagem social, serviços de comunicação, experiências comunitárias e instrução de habilidades de vida diária.

**ADAPTIVE LITERACY FOR LIFE SKILLS *(AlfabetizaçãoAadaptável para Habilidades de Vida)***
(698) 5 créditos (anual)
Concentração no desenvolvimento de habilidades de leitura/alfabetização alinhadas com as estruturas curriculares e modificadas para o nível individual do aluno, com forte ênfase na aplicação à vida cotidiana.

**ADAPTIVE LIFE SKILLS (Life Skills – Adaptável)**
(692) 5 créditos (anual)
Foco em AVD (atividades da vida diária) e aquisição de habilidades para a vida.

**ADAPTIVE MATH FOR LIFE SKILLS *(Life Skills - Matemática Adaptável)***
(697) 5 créditos (anual)
Concentração no desenvolvimento de habilidades de matemática/computação alinhadas com as estruturas curriculares e modificadas para o nível individual do aluno, com forte ênfase na aplicação à vida cotidiana.

**ADAPTIVE PRE-VOCATIONAL WORK READINESS *(Preparação Adaptável para Trabalho Pré-vocacional)***
(699) 5 créditos (anual)
Concentração no desenvolvimento de habilidades pré-vocacionais alinhadas com as estruturas curriculares e modificadas para o nível individual do aluno, com forte ênfase na aplicação à vida cotidiana.

**ADAPTIVE SOCIAL SCIENCE AND COMMUNITY APPLICATION *(Ciências Sociais Adaptável e Aplicação Comunitária)***
(691) 5 créditos (anual)
Concentração em Ciências/Ciências Sociais/competências comunitárias alinhadas com as estruturas curriculares e modificadas para o nível individual do aluno, com forte ênfase na aplicação à vida cotidiana.

**FOUNDATIONS OF PHYSICAL EDUCATION *(Fundamentos de Educação Física)***
SP (693) 9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Fundamentos da Educação Física é oferecido aos alunos que foram determinados pela equipe do IEP a exigir instrução especialmente projetada em Educação Física.

**INTERDISCIPLINARY LIFE SKILLS ART *(Life Skills Arte Interdisciplinária)***

SP (805) 9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Os alunos serão expostos a um levantamento de um programa de arte em estúdio bidimensional e tridimensional lecionado por uma equipe composta por professores de arte e necessidades especiais.

**MUSIC 1 *(Música 1)***

SP (855) 9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Música 1 é uma experiência ativa de criação musical para os alunos do Life Skills, utilizando movimento, instrumentos de ritmo e vocalizações em resposta a sentimentos, cultura e socialização. Elementos da musicoterapia, como emoções na música, escuta ativa e participação com suporte, serão experimentados pelos alunos. A música será utilizada para relaxamento e para alterar percepções de desconforto. A Música 1 também pode ser eficaz para estimular e motivar a fala, proporcionando um meio de comunicação não verbal. Esta aula oferecerá oportunidades para expressar e vivenciar uma variedade de emoções, controlar e alterar o humor daqueles que ouvem e participam. O sucesso que os alunos do Life Skill alcançarão na música também terá um efeito positivo na autoestima.

**TRANSITION PREP *(Prep de Transição)* (Não será ofertado no ano de 2024-25)**
**(TWP)**

O *Transition Prep* fornecerá instruções especialmente projetadas para que os alunos que não estão nos programas Life Skills ou SHIP desenvolvam habilidades funcionais necessárias para fazer a transição para atividades pós-escolares a fim de alcançar sua visão pós ensino médio. Os alunos desenvolverão uma compreensão funcional da matemática, como orçamento, impostos e gerenciamento de dinheiro. Os alunos desenvolverão leitura/escrita funcional, como desenvolver a capacidade de ler mapas, fontes de notícias, entender descrições de cargos, candidatar-se a empregos e desenvolver um currículo. Os alunos desenvolverão habilidades sociais, como habilidades de entrevista, pontualidade e habilidades interpessoais no trabalho. A inscrição no curso é uma decisão da equipe do IEP.

**TRANSITION SPECIALIZED PROGRAM *(Programa de Transição Especializada)***

O Programa de Transição ensina habilidades para promover a independência em casa, na comunidade e no local de trabalho. Ele atende alunos que concluíram do 9°- 12° anos. A instrução e a aplicação de habilidades podem ocorrer na sala de aula, na comunidade e em vários locais de trabalho. Os alunos podem receber instrução individualizada e apoio no trabalho, conforme necessário. Este programa atende alunos de 18 a 22 anos com uma série de deficiências, incluindo intelectual e autismo. Esses cursos foram projetados para alinhar com o IEP individual dos alunos e instrução direcionada, aplicação e planejamento centrado na pessoa com foco em metas, programas e serviços pós ensino médio.

**(TWS)** As instruções e a aplicação de habilidades podem ocorrer na sala de aula, na comunidade e em vários locais de trabalho. Os alunos podem receber instrução individualizada e apoio no trabalho, conforme necessário.

**WORK INTERNSHIP *(Estágio de Trabalho)***

SP (TWA) 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Este curso é para alunos que foram determinados por sua equipe do IEP a exigir instrução especialmente projetada em formação profissional. Os alunos têm a oportunidade de desenvolver habilidades de busca de emprego, incluindo desenvolvimento de currículo, entrevistas e comportamento relacionado ao trabalho. Os alunos terão a oportunidade de trabalhar dentro e fora do prédio escolar. O objetivo de cada aluno será encontrar um emprego competitivo ou buscar formação pós ensino médio após a formatura.

# LÍNGUA ESTRANGEIRA

Bem-vindo ao Departamento de Língua Estrangeira, onde orgulhosamente oferecemos cursos de Francês, Francês de Herança, Italiano, Português, Português de Herança, Espanhol e Espanhol de Herança. A instrução é sequencial, enfatizando o desenvolvimento da proficiência linguística nas áreas de: falar, ouvir, ler e escrever. O currículo está alinhado com os National World Language Standards e os Massachusetts World Language Curriculum Frameworks que implementam os "Cinco Cs": Cultura, Comunicação, Conexões (com outras disciplinas), Comparações (do inglês com a língua-alvo) e Comunidades (usando a língua-alvo fora do ambiente de sala de aula). A competência linguística permite que nossos alunos se comuniquem com pessoas de outras culturas e participem mais ativamente da comunidade global. Nosso programa de idiomas também apresenta aos alunos a vida, literatura, contribuições e culturas de outros povos. Os esforços interdisciplinares do currículo integram tópicos históricos e geográficos de significado cultural. O estudo das origens das palavras, derivados, cognatos e estruturas gramaticais também servem para facilitar o desenvolvimento do vocabulário e da gramática do inglês.

## THE SEAL OF BILITERACY

O *Seal of Biliteracy* é um prêmio concedido por uma escola em reconhecimento aos alunos que demonstram alto nível de proficiência em inglês e um segundo idioma até  a graduação. Veja em *Programas Especiais* para mais detalhes.

**CURSOS**

- AP French Language and Culture *(AP Língua e Cultura Francesa)*
- French 1, 2, 3, Honors *(Francês 1, 2, 3, Honors)*
- French 1CP, 2CP, 3CP *(Francês 1CP, 2CP, 3CP)*
- French Heritage Honors *(Francês de Herança Honors)*
- AP Italian Language and Culture *(AP Língua e Cultura Italiana)*
- Italian 1, 2, 3 Honors *(Italiano 1, 2, 3 Honors)*
- Italian 1CP, 2CP, 3CP *(Italiano 1CP, 2CP, 3CP)*
- Portuguese 1, 2, 3, 4 Honors *(Português 1, 2, 3, 4 Honors)*
- Portuguese 1CP, 2CP, 3CP *(Português 1CP, 2CP, 3CP)*
- Portuguese Heritage Honors *(Português de Herança Honors)*
- AP Spanish Language and Culture *(AP Língua e Cultura Espanhola)*
- Spanish 1, 2, 3, 4, 5 Honors *(Espanhol 1, 2, 3, 4, 5 Honors)*
- Spanish 1CP, 2CP, 3CP, 4CP, 5CP *(Espanhol 1CP, 2CP, 3CP, 4CP, 5CP)*
- Spanish Heritage Honors *(Espanhol de Herança Honors)*
- Culture of European Countries: Italy, France, Portugal and Spain *(Cultura de Países Europeus: Itália, França, Portugal e Espanha)*
- Culture of Latin American Countries *(Cultura de Países da América Latina)*
- Portuguese For Spanish-speakers *(Português para Falantes de Espanhol)*
- Portuguese Literacy For Portuguese speakers *(Alfabetização em Português para Falantes de Português)*
- Spanish Literacy For Spanish speakers *(Alfabetização em Espanhol para Falantes de Espanhol)*
- Intro to Arabic *(Introdução ao Árabe)*




**WORLD LANGUAGE 1 *(Língua Estrangeira 1)***

Francês 1: H (412); CP (413)
Italiano 1: H (416); CP (417)
Português 1: H (418); CP (419)
Espanhol 1: H (414); CP (415)

9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Os alunos são apresentados ao vocabulário, padrões de linguagem e expressões idiomáticas comuns por meio de uma abordagem oral muito ativa, a fim de fornecer uma base para o desenvolvimento contínuo da competência nas quatro habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever. As atividades de leitura e escrita são projetadas para reforçar as experiências de fala e escuta da sala de aula de línguas. Por meio do uso da tecnologia, incluindo um novo Laboratório de Língua Estrangeira de última geração, os alunos estão ativamente envolvidos no aprendizado de idiomas. O conteúdo cultural do curso apresenta os países e pessoas da língua-alvo através do estudo da geografia, história, costumes, contribuições e rotinas diárias, desenvolvendo uma apreciação das semelhanças e diferenças sociais e culturais.

**PORTUGUESE HERITAGE HONORS *(Português de Herança Honors)***
H (418H)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso oferece oportunidades para alunos que possuem uma base de língua portuguesa. Este curso visa proporcionar oportunidades de aprendizagem de línguas para falantes de português de herança que não estariam prontamente disponíveis para eles em outras aulas de português que estão sendo oferecidas atualmente. Este curso foi desenvolvido com a intenção de desenvolver um alto nível de proficiência linguística em português. O curso ensina estruturas gramaticais, ortografia, acentuação e pontuação, o uso correto de vocabulário rico e preciso, além de aprimorar as habilidades de leitura e escrita que culminam em proficiências cognitivas na linguagem acadêmica. O curso enfatiza os seis temas de Língua Estrangeira: Eventos Mundiais, Ciência e Tecnologia, Beleza e Estética, Vida Contemporânea, Famílias e Comunidades e Identidades Públicas e Privadas.

**PORTUGUESE FOR SPANISH SPEAKERS *(Português para Falantes de Espanhol)***
H (418S)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso baseado em proficiência enfoca os pontos fortes e as necessidades dos alunos que falam espanhol. Este curso destina-se a alunos que entendem e falam espanhol fluentemente, mas não lêem ou escrevem em um nível avançado. Como o espanhol e o português são semelhantes, os alunos progridem em um ritmo mais rápido e podem aprender mais sobre seu próprio idioma. O curso se concentrará em ouvir, falar, ler e escrever em português. Os alunos fariam um teste de nivelamento no final do curso para determinar o próximo curso na sequência para concluir o requisito de graduação de dois anos.

**PORTUGUESE LITERACY FOR PORTUGUESE SPEAKERS *(Alfabetização em Português para Falantes de Português)***
H (418L)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso baseado na proficiência concentra-se nas habilidades e necessidades de estudantes falantes de português que compreendem e falam a língua. É projetado para desenvolver habilidades de leitura e escrita, preparando os alunos para o curso de Português para Falantes de Herança. Um teste de colocação determinará a posição do aluno neste curso. O foco do curso será a leitura e escrita acadêmicas avançadas em português. Os alunos farão outro teste de colocação no final do curso para determinar o próximo curso na sequência, completando assim o requisito de graduação de dois anos.]

**SPANISH LITERACY FOR SPANISH SPEAKERS *(Alfabetização em Espanhol para Falantes de Espanhol)***
H (414L)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso baseado em proficiência enfoca os pontos fortes e as necessidades dos alunos de língua espanhola que falam e entendem espanhol. Ele é projetado para desenvolver habilidades em leitura e escrita. Destina-se a preparar os alunos para o Espanhol de Herança. Um teste de nivelamento determinará a colocação neste curso. O curso se concentrará em leitura e escrita acadêmica avançada em espanhol. Os alunos farão outro teste de nivelamento no final do curso para determinar o próximo curso na sequência para completar o requisito de graduação de dois anos.

**SPANISH HERITAGE HONORS *(Espanhol de Herança Honors)***
H (414H)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)
Este curso oferece oportunidades para estudantes que possuem uma base de língua espanhola. Este curso procura oferecer oportunidades de aprendizado de idiomas para falantes de espanhol que não estariam prontamente disponíveis para eles em outras aulas de espanhol que estão sendo oferecidas atualmente. Também oferece uma oportunidade para os alunos que estão ingressando na SHS após concluir com sucesso o Programa UNIDOS. Este curso foi desenvolvido com a intenção de desenvolver um alto nível de proficiência linguística em espanhol. O curso enfatiza os seis temas de Língua Estrangeira: Eventos Mundiais, Ciência e Tecnologia, Beleza e Estética, Vida Contemporânea, Famílias e Comunidades e Identidades Públicas e Privadas. Este curso constrói a base e serve como o curso de Língua e Cultura Espanhola Pré-AP.

**FRENCH HERITAGE HONORS *(Francês de Herança Honors)***
H (412H)
9°, 10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Este curso oferece oportunidades para os alunos que possuem uma base de língua francesa. Este curso visa oferecer oportunidades de aprendizado de idiomas para falantes de francês que não estariam prontamente disponíveis para eles em outras aulas de francês que estão sendo oferecidas atualmente. Este curso foi desenvolvido com a intenção de desenvolver um alto nível de proficiência na língua francesa. O curso ensina estruturas gramaticais, ortografia, acentuação e pontuação, o uso correto de vocabulário rico e preciso, além de aprimorar as habilidades de leitura e escrita que culminam em proficiências cognitivas na linguagem acadêmica. Além disso, o curso enfatiza os seis temas de Língua Estrangeira: Eventos Mundiais, Ciência e Tecnologia, Beleza e Estética, Vida Contemporânea, Famílias e Comunidades e Identidades Públicas e Privadas. Este curso constrói a base e serve como o curso Pré-AP de Língua e Cultura Francesa.

**WORLD LANGUAGE 2** ***(Língua Estrangeira 2)***

Francês 2: H (422); CP (423)
Italiano 2: H (426); CP (427)
Português 2: H (428); CP (429)
Espanhol 2: H (424); CP (425)

*Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida do curso World Language 1 ou aprovação do Supervisor*

10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Os alunos continuam a estudar os padrões da língua-alvo à medida que expandem seu vocabulário e aprendem vários tempos verbais. Os alunos melhorarão a proficiência oral, desenvolverão precisão na compreensão da leitura e aprenderão a escrever e usar expressões idiomáticas na língua-alvo. O uso de programas de áudio e vídeo no laboratório de Língua Estrangeira melhora a compreensão oral e auditiva, ao mesmo tempo em que integra tópicos culturais.

**WORLD LANGUAGE 3** ***(Língua Estrangeira 3)***

Frencês 3: H (432); CP (433)
Italiano 3: H (436); CP (437)
Português 3: H (438); CP (439)
Espanhol 3: H (434); CP (435)

*Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida do curso World Language 2 ou aprovação do Supervisor*

11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Os alunos expandem seu conhecimento de estruturas gramaticais e vocabulário com base em tópicos e em leituras selecionadas. Esses tópicos e leituras oferecem oportunidades para os alunos aumentarem suas habilidades de comunicação. Os alunos adquirem um conhecimento mais aprofundado do idioma e da cultura alvo por meio de programas de áudio e vídeo no laboratório de língua estrangeira. As leituras servem para destacar a geografia, a história e a identidade nacional de vários países. As atividades interativas oferecem oportunidades para os alunos aumentarem seu nível de proficiência no idioma. As atividades de escrita são projetadas para desenvolver a capacidade dos alunos de se expressarem usando a língua-alvo.

**WORLD LANGUAGE 4** ***(Língua Estrangeira 4)***

Português 4: H (448)
Espanhol 4: H (444); CP (445)

*Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida do curso World Language 3 ou aprovação do Supervisor*

11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Este nível avançado de estudo do idioma é projetado para solidificar a proficiência oral na língua-alvo por meio de conversas e apresentações baseadas em tópicos específicos, bem como em temas culturais e literários. Seleções literárias são lidas e discutidas no idioma de destino, como "Le Petit Prince" em francês, "Una Carta a Dios" e "Lazarillo de Tormes" em espanhol, "Pinocchio" em italiano e "O Fado" em português. Muitas ferramentas tecnológicas avançadas reforçam o aprendizado de idiomas dos alunos. Além disso, o curso aborda os seis temas de Língua Estrangeira: Eventos Mundiais, Ciência e Tecnologia, Beleza e Estética, Vida Contemporânea, Famílias e Comunidades e Identidades Públicas e Privadas.

**WORLD LANGUAGE 5** ***(Língua Estrangeira 5)***

Espanhol 5: H (454)

*Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida do curso World Language 4 ou aprovação do Supervisor*

11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Este nível avançado de estudo do idioma é projetado para solidificar a proficiência oral na língua-alvo por meio de conversas e apresentações baseadas em tópicos específicos, bem como em temas culturais e literários. O foco instrucional será nas

estruturas gramaticais, incluindo todos os modos e tempos verbais, leitura, escrita e vocabulário. Este curso leva o aluno além do desenvolvimento da linguagem e amplia seu domínio do espanhol. O curso se concentra em escrever sínteses bem desenvolvidas e ensaios persuasivos usando citação correta; o uso correto da gramática, ortografia, pontuação e maiusculização; e integra múltiplas atividades de escuta e leitura. As habilidades orais e auditivas dos alunos serão aprimoradas usando o laboratório interativo de Língua Estrangeira. Além disso, o curso enfatiza os seis temas de Língua Estrangeira: Eventos Mundiais, Ciência e Tecnologia, Beleza e Estética, Vida Contemporânea, Famílias e Comunidades e Identidades Públicas e Privadas. Este curso constrói a base e serve como o curso de Língua e Cultura Espanhola Pré-AP.

**WORLD LANGUAGE 5** ***(Língua Estrangeira 5)***

Espanhol 5 CP (455)

*Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida do curso World Language 4 ou aprovação do Supervisor*

11°, 12° anos 5 créditos (anual)

Este nível avançado de estudo do idioma é projetado para solidificar a proficiência oral na língua-alvo por meio de conversas e apresentações baseadas em tópicos específicos, bem como em temas culturais e literários. O foco instrucional será nas estruturas gramaticais, incluindo todos os modos e tempos verbais, leitura, escrita e vocabulário. Este curso leva o aluno além do desenvolvimento da linguagem e amplia seu domínio do espanhol. O curso se concentra no uso correto da gramática, ortografia, pontuação, capitalização e integra várias atividades de escuta e leitura. As habilidades orais e auditivas dos alunos também serão aprimoradas usando o novo laboratório interativo de Língua Estrangeira.

**AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE** ***(AP Língua e Cultura Espanhola)***

(464)

*Pré-requisitos: Espanhol de Herança ou Espanhol 5 Honors ou aprovação do Supervisor (É recomendado Nota B+ ou superior em Espanhol de Herança ou Espanhol 5 Honors)*

10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

O curso AP de Língua e Cultura Espanhola é baseado nos seis temas estabelecidos pelo *AP College Board*: Identidades Pessoais e Públicas, Desafios Globais, Ciência e Tecnologia, Famílias e Comunidades, Vida Contemporânea e Beleza e Estética. Esta classe enfatiza a inter-relação dos temas e sua relevância para a cultura e identidade global, local e individual. Cada unidade de contexto é desenvolvida para focar a discussão e incentivar os alunos a examinarem cada subcontexto de vários ângulos e pontos de vista. O curso se concentra nos três modos de comunicação (interpretativo, interpessoal e de apresentação) que os alunos vêm construindo desde que começaram seus estudos de espanhol. Embora esse curso prepare os alunos para o exame AP, é mais importante uma visão ampla da língua espanhola e das culturas de língua espanhola e sua relação com nossa sociedade global. Este curso é ministrado exclusivamente em espanhol. Todos os alunos devem fazer o Exame AP de Língua e Cultura Espanhola em maio.

**AP FRENCH LANGUAGE AND CULTURE** ***(AP Língua e Cultura Francesa)***

(462)

*Pré-requisito: Francês Honors 3 ou Francês para Falantes de Francês Honors ou aprovação do Supervisor (é recomendado Nota B+ ou superior em Francês Honors 3 ou Francês para Falantes de Francês Honors)*

10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

O curso AP de Língua e Cultura Francesa é baseado nos seis temas estabelecidos pelo *AP College Board*: identidades pessoais e públicas, desafios globais, ciência e tecnologia, famílias e comunidades, vida contemporânea e beleza e estética. Esta classe enfatiza a inter-relação dos temas e sua relevância para a cultura e identidade global, local e individual. Cada unidade de contexto é desenvolvida para focar a discussão e incentivar os alunos a examinar cada subcontexto de vários ângulos e pontos de vista. O curso se concentra nos três modos de comunicação (interpretativo, interpessoal e de apresentação) que os alunos vêm construindo desde que começaram seus estudos de francês. Embora esse curso prepare os alunos para o exame AP, é mais importante uma visão ampla da língua francesa e das culturas francófonas e sua relação com nossa sociedade global. Este curso é ministrado exclusivamente em francês. Todos os alunos devem fazer o Exame AP de Língua e Cultura Francesa em maio.

**AP ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE** ***(AP Língua e Cultura Italiana)***

(466)

*Pré-requisito: Italiano Honors 3 ou aprovação do Supervisor (é recomendado Nota B+ ou superior em Italiano Honors 3)*

10°, 11°, 12° anos 5 créditos (anual)

O curso AP de Língua e Cultura Italiana é baseado nos seis temas estabelecidos pelo AP College Board: Identidades Pessoais e Públicas, Desafios Globais, Ciência e Tecnologia, Famílias e Comunidades, Vida Contemporânea e Beleza e Estética. Esta

classe enfatiza a inter-relação dos temas e sua relevância para a cultura e identidade global, local e individual. Cada unidade de contexto é desenvolvida para focar a discussão e incentivar os alunos a examinar cada subcontexto de vários ângulos e pontos de vista. O curso se concentra nos três modos de comunicação (interpretativo, interpessoal e de apresentação) que os alunos vêm construindo desde que começaram seus estudos de italiano. Embora este curso prepare os alunos para o exame AP, é mais importante uma visão ampla de italiano e das culturas italianas e sua relação com nossa sociedade global. Este curso é ministrado exclusivamente em italiano. Todos os alunos devem fazer o Exame AP de Língua e Cultura Italiana em maio.

**CULTURE OF EUROPEAN COUNTRIES: ITALY, FRANCE, PORTUGAL AND SPAIN *(Cultura de Países Europeus: Itália, França, Portugal e Espanha)***
(481)
9°, 10°, 11° e 12° anos 2.5 créditos (semestral)
Os alunos aprenderão e analisarão os diferentes movimentos artísticos, como o Futurismo (Itália), Impressionismo (França), Cubismo (França e Espanha), Azulejo (Portugal), bem como Arte Urbana e arquitetura contemporânea. Os alunos serão apresentados aos pensamentos, obras e movimentos literários de autores clássicos e contemporâneos como, por exemplo, Dante, Boccacio e Ítalo Calvino (Itália); Victor Hugo, Jean-Paul Sartre e Simone de Beauvoir (França); Federico Garcia Lorca, Javier Marias e Miguel de Cervantes (Espanha); e Eça de Queiros, José Saramago e Luís de Camões (Portugal). Os alunos serão apresentados aos diferentes movimentos cinematográficos da Europa, como o Cinema Impressionista Francês, o Neo-Realismo Italiano, a New Wave francesa, os Spaghetti Westerns, o Novo Cinema de Portugal e La Movida Madrilena da Espanha e os muitos diretores associados a esses movimentos. Os alunos serão apresentados às diferentes escolas de culinária da França (Lyonnaise Cuisine), Itália (la Cucina Toscana), Espanha (El Celler de Can Roca e El Bulli) e cozinha portuguesa. Os alunos serão apresentados às diferentes tradições musicais da Itália (Opera and Neapolitan melody), Portugal (Fado), Espanha (Flamenco) e França (estilo Chanson e Cabaret). Os alunos obterão conhecimento sobre eventos históricos contemporâneos que têm influência ou foram influenciados pelas artes acima.

**CULTURE OF LATIN AMERICAN COUNTRIES *(Cultura de Países da América Latina)***
(483)
9°, 10°, 11° e 12° 2.5 créditos (semestral)
Os alunos aprenderão e analisarão as diferentes artes das civilizações maia e asteca, Diego Rivera e Frida Kahlo (México), Fernando Botero (Colômbia), Antonio Berni (Argentina), Roberto Matta (Chile) e Candido Portinari e Oscar Niemeyer (Brasil). Os alunos serão apresentados aos pensamentos, obras e movimentos literários de autores clássicos e contemporâneos como, por exemplo, Gabriel Garcia Marquez (Colômbia), Jorge Luis Borges (Argentina), Isabel Allende e Pablo Neruda (Chile) e Paulo Coelho (Brasil). Os alunos serão apresentados aos diferentes movimentos cinematográficos da América Latina, por exemplo, Cinema Novo (Brasil), Novo Cinema Latino-Americano (Colômbia), novo cinema argentino pós-ditadura. E os vários filmes e diretores que influenciaram o cinema de hoje. Os alunos serão apresentados às diferentes tradições culinárias dos países e regiões da América Latina. Os alunos serão apresentados às diferentes tradições musicais como Bossa Nova, Tropicalismo e Samba (Brasil), Tango e Milonga (Argentina), Música Andina (Chile, Equador e Peru), Bolero, Cha cha cha, Rumba, Salsa, Mambo, e Habanara (Cuba), Merengue e Bachata (Dominicana), Mariachi (México). Os alunos obterão conhecimento sobre eventos históricos contemporâneos que têm influência ou foram influenciados pelas artes acima.

**INTRO TO ARABIC *(Introdução ao Árabe)***
(479)
9°, 10°, 11° e 12° 2.5 créditos (semestral)
Os alunos aprendem o idioma árabe padrão moderno desenvolvendo todas as quatro habilidades de comunicação: leitura, escrita, escuta e fala usando materiais autênticos e situações comunicativas da vida real. Os alunos aprendem sobre os países do Oriente Médio e entendem as diferentes culturas árabes.
Este curso baseado em proficiência abrange a fonologia e os fundamentos da sintaxe árabe com proficiência de conversação como objetivo principal. Após a conclusão deste curso, os alunos podem esperar ser capazes de cumprimentar os outros, apresentar-se, fazer pedidos, descrever coisas, fazer e responder perguntas sobre si mesmos e outros usando o presente e o passado.

# PROGRAMAS ESPECIAIS

Além das aulas acadêmicas convencionais, a Somerville High School oferece vários programas especiais para apoiar e auxiliar os alunos nas seguintes áreas: melhorar seu desempenho acadêmico, recuperar e obter créditos em circunstâncias especiais, trabalhar de forma independente e servir como mentores e estagiários.

- *o* In School InternshIP *(Estágio na Escola)*
- *o* Work Based Learning *(Aprendizagem baseada no trabalho)*
- o RISE Program *(Programa RISE)*
- o Bridge Support
- *o* Open Honors *(Open Honors)*
- o Seal of Biliteracy *(Selo de biletramento)*
- o Academic Lab *(Lab Acadêmico)*
- *o* Academic Lab for Calculus Project *(Laboratório Acadêmico para Projeto de Cálculo)*
- *o* SHS Online Learning Option *(Opção de Ensino Online SHS)*
- o Early College Program Academic Support Class *(Classe de Apoio Acadêmico do Programa Early College)*
- o First Gen College Seminar*(Seminário para Estudantes de Primeira Geração na Faculdade)*
- o One Goal I *(Um Gol I)*
- *o* One Goal II *(Um Gol II)*
- *o* Academic Lab for College & Career Readiness *(Laboratório Acadêmico para Preparação de Faculdade e Carreira)*

**IN SCHOOL INTERNSHIP *(Estágio na Escola)***

(SP3)

11°, 12° anos 2.5 créditos (semestral)

Alunos do 11°, 12° anos que mantêm mais créditos do que o necessário para a graduação serão elegíveis para participar de estágios não classificados que proporcionam a oportunidade de ajudar administradores ou funcionários em uma variedade de experiências. Dependendo da experiência e do status de graduação, a participação pode exceder dois semestres. Os alunos devem marcar uma consulta com o Diretor do Programa de Aprendizado Escolar e Profissional para saber mais sobre os requisitos.

*Obs: Estágios não serão oferecidos durante a aula 1 ou aula 7. Em vez disso, os alunos devem se inscrever em aprendizado baseado no trabalho.

*Obs: Os alunos não podem fazer mais de 1 estágio por semestre.

**WORK BASED LEARNING *(Aprendizagem Baseada no Trabalho)***

Semestre 1

| | |
|---|---|
| (SW1A) Classe 1 | 2.5 Créditos (Semestre 1) |
| (SW1B) Classe 1, 2 | 5 Créditos (Semestre 1) |
| (SW1C) Classe 1, 2, 3 | 7.5 Créditos (Semestre 1) |
| (SW1D) Classe 7 | 2.5 Créditos (Semestre 1) |
| (SW1E) Classe 6, 7 | 5 Créditos (Semestre 1) |
| (SW1F) Classe 5, 6, 7 | 7.5 Créditos (Semestre 1) |

Semestre 2

| | |
|---|---|
| (SW2A) Classe 1 | 2.5 Créditos (Semestre 2) |
| (SW2B) Classe 1, 2 | 5 Créditos (Semestre 2) |
| (SW2C) Classe 1, 2, 3 | 7.5 Créditos (Semestre 2) |
| (SW2D) Classe 7 | 2.5 Créditos (Semestre 2) |
| (SW2E) Classe 6.7 | 5 Créditos (Semestre 2) |
| (SW2F) Classe 5, 6, 7 | 7.5 Créditos (Semestre 2) |

11°, 12° anos

<u>*Work Based Learning*</u> – Os alunos do 11° e 12° anos que mantêm mais créditos do que o necessário para a formatura serão elegíveis para participação em oportunidades como estágios, cooperativas, serviço comunitário, estudo de trabalho,

voluntariado ou mentoria fora do ambiente escolar. Durante esse período, os alunos também podem participar de workshops, reflexões e feedbacks relacionados à sua experiência ao longo do semestre. O Diretor do Programa de *School and Work Based Learning* servirá como treinador e, conforme necessário, fornecerá suporte adicional. Este curso requer aprovação. Os alunos devem marcar uma consulta com o Diretor do Programa de *School and Work Based Learning* para saber mais sobre os requisitos. Dependendo da experiência e do status de graduação, a participação pode ultrapassar dois semestres.

**RISE PROGRAM *(Programa RISE)***
(SP6 A) 2.5 créditos (semestre 1)
(SP6 B) 2.5 créditos (semestre 2)
9°, 10°, 11°, 12° anos
RISE é um programa baseado em sala de aula que oferece suporte individualizado e monitoramento a estudantes que se beneficiariam de apoio e estrutura adicionais. Os alunos matriculados no RISE têm tempo em seus horários para concluir o trabalho escolar. Os alunos podem se inscrever por um ou dois semestres por ano. Eles recebem apoio para manter o controle do trabalho acadêmico, concluir tarefas pendentes, comunicar-se com seus professores e desenvolver uma autoeficácia aumentada. O RISE é projetado para ser flexível, respondendo às necessidades em constante mudança dos alunos e ajudando a apoiá-los de várias maneiras acadêmicas, organizacionais e socioemocionais. A avaliação é feita com base na aprovação/reprovação.

**BRIDGE SUPPORT (*Apoio Bridge)***
Com base em um processo de encaminhamento envolvendo nossos orientadores, os alunos podem ser designados para esta classe de apoio para ajudar em sua transição de volta de uma hospitalização médica ou de saúde mental. O bloco fornecerá tutoria, apoio acadêmico, suporte social/emocional, coordenação de serviços escolares e comunitários, além de comunicação contínua com as famílias. Este bloco de apoio só seria recomendado se um aluno precisar de suporte contínuo por um semestre ou ano. Este bloco não receberá uma nota ou crédito.

**OPEN HONORS**
Um curso de Open Honors dá aos alunos a opção de obter crédito de Preparação para a Faculdade (CP) ou crédito de Honors para o curso. Alunos que buscam crédito de CP e alunos que buscam crédito de Honors serão programados nas mesmas seções do curso. Embora todos os alunos desses cursos recebam o mesmo conteúdo, as atribuições podem ser diferentes, já que os alunos que buscam crédito de honors serão solicitados a concluir atribuições de um nível mais rigoroso.
Os alunos matriculados no nível de Honors serão esperados para completar atribuições mais rigorosas e/ou trabalho adicional. Isso pode incluir realizar pesquisas ou leituras adicionais, responder a perguntas mais sofisticadas em projetos, ensaios e lições de casa, e ser designado avaliações mais desafiadoras que abrangem mais material. Ensaios e projetos de Honors também serão avaliados em uma escala mais rigorosa.

**THE SEAL OF BILITERACY *(O Selo de Biletramento)***
O Seal of Biliteracy é um prêmio concedido por uma escola em reconhecimento aos alunos que estudaram e obtiveram proficiência em inglês e um segundo idioma até a graduação. Esta declaração de Biletramento reconhecida nacionalmente pode ser útil para admissões em faculdades ou para futuros empregadores. Os alunos que obtiverem esta distinção serão reconhecidos com um certificado, usarão um medalhão na formatura e terão um selo no diploma. Informações sobre o Processo de Solicitação do Seal of Biliteracy estão disponíveis entrando em contato com o Departamento de Língua Estrangeira.

**ACADEMIC LAB *(Lab Acadêmico)***
(SP8HS2)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos, P/F (semestral)
O Academic Lab é um curso semestral que oferece aos alunos tempo e espaço para trabalhar de forma independente no desenvolvimento de estratégias para melhorar os estudos e hábitos acadêmicos. Os alunos também usarão esse tempo para verificar o Aspen, Google Classroom, enviar e-mails para seus professores e usar essas informações para organizar materiais, gerenciar prazos e sua programação semanal. Durante esse curso, o professor designado colaborará com os outros professores do aluno para diferenciar o trabalho, organizar recuperação de trabalho , coordenar tutores e mentores e monitorar o progresso acadêmico.

**ACADEMIC LAB FOR CALCULUS PROJECT *(Laboratório Acadêmico para Projeto de Cálculo)***
(SP8HS2M)
9°, 10°, 11°, 12° anos 2.5 créditos, P/F (semestral)
O Laboratório Acadêmico é um curso semestral que oferece aos alunos tempo e espaço para trabalhar de forma independente no desenvolvimento de estratégias para melhorar os hábitos acadêmicos e de estudo. Os alunos também usarão esse tempo para verificar o Aspen, o Google Classroom, enviar e-mails para seus professores e usar essas informações para organizar materiais, gerenciar prazos e sua programação semanal. Durante este curso, o professor designado colaborará com os outros professores do aluno para diferenciar o trabalho, organizar trabalhos atrasados, coordenar tutores e mentores e monitorar o progresso acadêmico. Este curso é projetado especificamente para apoiar os alunos que participaram do *The Calculus Project* e que desejam tempo e espaço para se concentrarem especificamente no conteúdo do seu curso de matemática atual.

**SHS ONLINE LEARNING OPTIONS *(Opção de Ensino Online SHS)*** 2.5 ou 5 créditos, P/F
Um programa online (curso online "Edgenuity") oferecido aos alunos da SHS durante o ano letivo que se qualificam com base em critérios específicos. Estes são cursos de nível de ensino médio de rigor equivalente aos cursos do programa padrão, projetados, atualizados e aprovados pelos chefes de departamento da SHS que podem ser usados para satisfazer os requisitos de graduação da SHS. Essas opções incluem cursos de recuperação de crédito, bem como cursos realizados para crédito original em circunstâncias específicas. Os alunos devem consultar o conselheiro escolar para revisar as Diretrizes de Aprendizagem Online da SHS.

**EARLY COLLEGE PROGRAM ACADEMIC SUPPORT CLASS *(Classe de Apoio Acadêmico do Programa Early College)***
(SP8HS3) 2.5 créditos (semestral)
Uma aula de apoio acadêmico que está vinculada a um curso universitário específico por meio de uma parceria estabelecida com o Early College Program. A equipe trabalhará em estreita colaboração com os professores universitários do programa para desenvolver as habilidades necessárias para o sucesso nos cursos de nível universitário. Este não é um curso autônomo. Sempre será feito simultaneamente com um curso universitário designado.

**FIRST GEN COLLEGE SEMINAR *(Seminário para Estudantes de Primeira Geração na Faculdade)***
(SP6CS1) 2,5 créditos, A/P (semestre)
11° ano (semestre 2) ou 12° ano (semestre 1 ou 2)
O processo de inscrição na faculdade pode ser oneroso, especialmente para estudantes universitários de primeira geração. Este curso fornecerá tempo durante o dia escolar para que os alunos recebam orientação e tenham tempo para concluir o processo de inscrição na faculdade. O curso se concentrará na construção de comunidade entre os alunos, a fim de ajudar a apoiar o processo de pós ensino médio de cada um. Não ofereceremos mais o curso One Goal por motivos financeiros, mas vimos que esse modelo foi muito bem-sucedido para os alunos matriculados no One Goal.

**ONE GOAL I *(Um Gol I)*** **(Não será ofertado no ano de 2024-25)**
(SP6GO1)
11° ano 5 créditos (anual)
O currículo do curso *OneGoal Year One* (Y1) oferece aos alunos do 11° ano no ensino médio oportunidades e recursos para explorar a faculdade como uma opção realista e alcançável após ensino médio. O curso diário coloca uma forte ênfase no estabelecimento de metas pessoais e coletivas e no desenvolvimento e exploração da identidade, com um currículo intensivo de conscientização universitária, juntamente com a preparação para o teste SAT, para maximizar o potencial e abrir as portas das possibilidades para o futuro dos alunos. Durante o 11° ano, os alunos demonstram seu compromisso com OneGoal Fellowship de três anos. Como indivíduos e como grupo, os alunos desenvolvem responsabilidade com relação a seus objetivos enquanto desenvolvem habilidades não cognitivas para ajudar os alunos a se inscreverem, matricularem e concluirem com sucesso sua maior aspiração pós ensino médio. Os alunos se inscrevem no curso por meio de um processo de indicação e admissão no 10° ano. Os grupos prioritários para esse curso incluem primeira geração de estudantes universitários, estudantes de baixa renda, imigrantes e/ou estudantes de cor. Obs: Esse curso está disponível apenas através de inscrição. Os alunos podem entrar em contato com o Orientador Escolar ou com o Diretor de Preparação para Faculdade e Carreira para obter mais informações.

**ONE GOAL 2** *(Prerequisites: One Goal 1)* ***(Um Gol 2)*** *(Pré-requisito Um Goal 1)* **(Não será ofertado no ano de 2024-25)**
(SP6GO2)
12° ano 5 créditos (anual)

O currículo do curso *OneGoal Year Two (Y2)* fornece aos alunos do último ano do ensino médio as oportunidades e recursos para explorar a faculdade como uma opção realista e viável após o ensino médio. O curso diário enfatiza fortemente a preparação acadêmica, financeira e social dos alunos para a faculdade a fim de maximizar a escolha da faculdade e persistência até a formatura da faculdade. Durante o *Y2*, os alunos se inscrevem nas listas de faculdades que são *Match, Overmatch e Undermatch* (faculdades no nível adequado, abaixo e acima), com atenção especial para as instituições parceiras da *OneGoal*. Os alunos se inscrevem para obterem ajuda financeira concluindo seu FAFSA e bolsas de estudo, além de aumentar seu conhecimento financeira. Na aula, os alunos também exploram suas próprias identidades e as de seus colegas enquanto começam a planejar a vida na faculdade. Este curso é para alunos que concluíram o curso *OneGoal 1* no 11° ano.

**ACADEMIC LAB FOR COLLEGE & CAREER READINESS** ***(Laboratório Acadêmico para Preparação de Faculdade e Carreira)***
**(Não será ofertado no ano de 2024-25)**
(SP8HS2C)
11°, 12° anos 2.5 créditos P/F (semestral)

Este curso oferece aos alunos do 11° e/ou 12° anos da Somerville High School uma melhor compreensão do ensino superior, treinamento profissional, força de trabalho e outras opções pós ensino médio disponíveis para eles. Os tópicos abordados nesse curso incluem os tipos de diplomas oferecidos pelas faculdades, uma visão geral do processo de inscrição em faculdades comunitárias, faculdades públicas de quatro anos e faculdades particulares de quatro anos, uma visão geral do processo de inscrição de ajuda financeira e uma visão geral dos programas de formação profissional disponíveis para os alunos e o processo de candidatura para eles. Este curso também abrangerá criação de currículo, redação de carta de apresentação, prática de entrevista e suporte de transição para formandos. Os alunos desse curso receberão suporte individualizado em todos os aspectos do processo de inscrição na faculdade, incluindo:

- Preparação e inscrição do SAT/ACT
- Pesquisa universitária e criação de listas
- Graduações universitárias
- Redação universitária
- Planejamento financeiro e requerimento de ajuda financeira

Os alunos matriculados neste curso recebem uma nota de Aprovado (P) ou Reprovado (F), e este curso pode ser feito mais de uma vez para crédito. Os alunos são admitidos nesse curso com base na indicação do conselheiro.



## POLÍTICA DE OPÇÕES DE FACULDADE ANTECIPADA

Em alguns casos, os alunos podem fazer cursos universitários por meio de parcerias da Somerville High School com faculdades locais. O objetivo dos programas Early College e Dual Enrollment é promover o acesso e a conclusão da faculdade para alunos de renda limitada, primeira geração para a faculdade, negros, latinos, alunos de cor, ex-EL e alunos com deficiência, todos sub-representados no ensino superior. Além de preparar os alunos academicamente para a faculdade, os programas Early College e Dual Enrollment fortalecem as habilidades dos alunos em autodefesa, gerenciamento de tempo, comunicação profissional e reforçam a identidade de estudantes universitários.

Os cursos universitários realizados por meio de uma parceria SHS serão adicionados ao histórico do aluno da SHS e contarão em seu GPA. Consulte o manual do aluno para obter mais detalhes sobre a Política GPA da Somerville High School.

Parcerias da SHS para 2024-2025 (Se parcerias adicionais forem adicionadas após a publicação do Programa de Estudos, os conselheiros escolares terão esta informação):

1. Parceria do Cambridge College Early College: **(Não será ofertado no ano de 2024-25)**
    a. Os alunos se inscrevem no 10° ano e iniciam o conjunto predeterminado de cursos no 11° e 12° ano como turma. Aberto a todos os alunos, mas a prioridade são alunos de cor, alunos de primeira geração vinculados à faculdade, alunos com IEPs, ex-alunos de inglês e outros grupos sub-representados no ensino superior. Consulte o conselheiro ou Diretor de Preparação para Faculdade e Carreira para obter mais informações.
    b. Os cursos realizados neste programa incluem: SP8EN1 e SP8EN2, SP8HE1 e SP8HE2, SP8SC1 e SP8SC2, SP8SS1 e SP8SS2, SP8RM1 e SP8RM2.

2. Bunker Hill Community College Dual Enrollment:
    a. Para alunos do 11° e 12° ano. Espera-se que os alunos concluam os cursos e organizem o transporte de forma independente. Uma lista de Cursos de Inscrição Dupla do BHCC pré-aprovados pelos chefes de departamento da SHS está disponível em https://bit.ly/BHCC-Approved-Courses2021

3. Outras parcerias podem se tornar disponíveis ao longo do ano. Quando isso acontecer, a SPS compartilhará as opções com os alunos que são elegíveis para o programa.

Se você estiver interessado em programas de outras faculdades não listadas acima que são designados como programas Early College, consulte seu orientador. Se você optar por fazer outros cursos universitários individuais fora das parcerias listadas acima e não fizer parte de um programa abrangente de Early College, ele será considerado eletivo. Esta pode ser uma oportunidade maravilhosa de enriquecimento para os alunos. Não será incluído no histórico SHS ou GPA.

Em alguns casos, os alunos ou famílias podem querer que um curso universitário sirva como pré-requisito para fazer um curso que oferecemos na SHS. Nesses casos, os alunos e as famílias devem consultar o conselheiro escolar e obter permissão do Chefe/Diretor do Departamento da SHS por meio de um plano de graduação. Os alunos podem precisar demonstrar proficiência por meio de uma avaliação credenciada conforme determinado pelo chefe do departamento da SHS ou pelo exame final na escola. Os cursos realizados como pré-requisito não serão incluídos no histórico do aluno e não contarão como requisito de graduação da SHS, para crédito ou GPA.

## Somerville High School – Agendamento e Protocolo de Adição/Remoção de Classes 2024-2025

*Circunstâncias individuais podem exigir modificação neste processo. São necessárias aprovações do Diretor de Aconselhamento Escolar e/ou do Diretor.(dates will be updated after approval of school year calendar SY24-25)*

| Ação | Período de Tempo | Processo/Requisitos | Observações Importantes |
|---|---|---|---|
| **PROBLEMAS COM OS HORÁRIOS DOS ALUNOS - ADIÇÃO/ REMOÇÃO de classes** | 15, 16, 17, 21 & 22 de agosto<br><br>23, 24 and 25 de agosto | Os conselheiros trabalharão para criar e/ou finalizar os horários dos alunos.<br><br>Os alunos poderão contactar os conselheiros caso mudanças sejam necessárias | As alterações podem ser feitas pelos seguintes motivos:<br><br>*Erros/conflitos de horários<br>*Ajustes finais da escola de verão<br>* Nivelamento inapropriado (IE- um erro de horário)<br>*Necessidades baseadas em deficiência ou saúde<br>* Requerimento de graduação necessário<br><br>*OBS: O aluno e/ou família não podem alterar um horário com a finalidade de solicitar um professor específico. |
| **PERÍODO DE ABERTURA ADIÇÃO/ REMOÇÃO de classes** | Os primeiros cinco dias do primeiro semestre para todos os cursos. 31/08/23 – 8/9/23<br><br>Os primeiros cinco dias do segundo semestre para cursos semestrais. 24/01/24 – 31/1/24 | ** As alterações no cronograma não são permitidas após 8/9, a menos que haja circunstâncias atenuantes. | *A aprovação dos pais/responsáveis é necessária para mudanças de curso<br><br>*Se houver discordância sobre uma mudança de classe, uma reunião deve ser agendada com Pais/Responsável, aluno, professor e orientador para discutir o que é melhor para o aluno.<br><br>*Se um professor ou chefe de departamento/supervisor iniciar uma mudança de nível, o professor entrará em contato com o aluno, a família e o conselheiro para discutir a possibilidade de uma mudança. |
| **ADIÇÃO E REMOÇÃO de classes (depois dos primeiros cinco dias de um semestre)** ***Apenas para circunstâncias atenuantes*** | Dentro de 3 semanas para aulas semestrais Prazo final:<br><br>SEM 1: 22/9/23<br>SEM 2: 16/2/24<br><br>E<br><br>Dentro de 5 semanas para aulas anuais<br><br>Prazo final: 6/10/2023 antes das notas do primeiro trimestre | *Os alunos devem apresentar uma justificativa sólida para a adição ou remoção de uma classe neste momento do ano.<br><br>*Se um aluno inicia, os alunos devem ser encorajados a discutir suas razões para querer adicionar/remover ou mudar de nível com o professor primeiro.<br><br>*Mudanças de horário só são oficiais quando o conselheiro faz as mudanças no Aspen/X2. | *Os alunos podem ser adicionados a uma turma se houver espaço com base no tamanho máximo da turma.<br><br>*O aluno será responsável por compensar qualquer trabalho perdido assim que entrar na aula. Os professores irão transferir e/ou tirar notas médias de uma seção para outra conforme necessário. |