

**Judul harus Singkat, Informatif dan Menunjukkan Poin Utama dari
 Makalah (5-12 Kata)
 (Cambria 14, Tebal, Tengah)**

First Author¹, Second Author², Third Author³

¹Affiliation, City, Country

²Affiliation, City, Country

³Affiliation, City, Country

¹email, ²email, ³email

Abstract Should not be more than 150 words and is constructed in 1 paragraph which includes a brief description of the paper and a summary of the critical conclusions (written in two languages: Indonesian and English). Font size Cambria 10

Keywords: should be provided below the abstract to help with the electronic search (3-5 words). Font size Cambria 10

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan terutama memuat: (1) permasalahan penelitian; (2) pengetahuan dan rencana pemecahan masalah; (3) rumusan tujuan penelitian; (4) ringkasan kajian teoritis yang terkait dengan permasalahan yang diteliti. Bagian ini terkadang juga memuat harapan terhadap hasil dan manfaat penelitian dan diketik dengan spasi 1,5. Untuk artikel yang akan dimuat dalam jurnal, aturan rinci mengikuti ketentuan format artikel pada format artikel jurnal. Artikel diketik pada kertas A4 dan menggunakan margin atas, bawah, kiri, dan kanan 2,54 cm dengan jumlah halaman minimal 8 halaman dengan Cambria dan ukuran font 11. Template

untuk format artikel ini dibuat dalam MS Word 2010, kemudian disimpan dalam format Docx. Template ini memungkinkan penulis untuk menyiapkan artikel sesuai dengan aturan dengan relatif cepat dan akurat.

KAJIAN TEORI

Definisi dan Konsep Dasar

1. Menjelaskan konsep utama yang menjadi fokus penelitian.
2. Misalnya, dalam penelitian tentang manajemen keuangan sekolah, kajian teori bisa membahas teori manajemen keuangan, prinsip akuntansi, dan sistem pelaporan keuangan.

Teori yang Digunakan

1. Menguraikan teori-teori yang menjadi landasan penelitian.

2. Contoh: Dalam penelitian pendidikan, teori konstruktivisme atau teori pembelajaran digital bisa menjadi dasar.

Penelitian Terdahulu

1. Mengulas hasil-hasil penelitian sebelumnya yang relevan.
2. Membandingkan temuan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan.

METODE

Secara umum bagian ini menguraikan tentang bagaimana penelitian ini dilakukan. Pokok bahasan pada bagian ini adalah: (1) desain penelitian; (2) populasi sampel (targeted research); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Ini terdiri dari hasil penelitian yang ditampilkan dalam bentuk kata-kata, tabel, gambar, dan foto. Keterbatasan penggunaan grafik dan foto akan dihargai. Namun, perlu disebutkan jika dapat menjelaskan hasil penelitian dengan lebih baik. Semua Gambar dan tabel harus diberi nomor urut dan harus dirujuk dalam artikel.

Bagian ini merupakan bagian utama dari artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari sebuah artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini merupakan hasil dari sebuah "hasil penelitian yang bersih". Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan

proses pengujian atau proses lainnya untuk pencapaian penelitiannya. Bagian ini juga merupakan bagian penting dari artikel penelitian dan biasanya juga merupakan bagian terpanjang dari sebuah artikel. Pembahasan penelitian yang disajikan dalam bagian ini merupakan hasil dari sebuah "hasil penelitian yang bersih". Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian atau proses lainnya untuk pencapaian penelitiannya.

KESIMPULAN

Harap isi semua isi artikel anda, jika ada subkolom bisa disesuaikan dengan format contoh diatas

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan Daftar Pustaka mengikuti Gaya APA. Semua rujukan yang digunakan dalam artikel harus dicantumkan pada bagian ini. Pada bagian ini, semua rujukan yang digunakan harus diambil dari sumber primer (jurnal ilmiah dan paling sedikit 80% dari semua rujukan) yang diterbitkan dalam sepuluh tahun terakhir. Setiap artikel harus memiliki setidaknya sepuluh rujukan.

Semua data atau kutipan dalam artikel yang diambil dari artikel penulis lain harus dilampirkan pada sumber rujukan. Rujukan harus menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, EndNote, atau Zotero.

Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and

- mixed methods approaches. Sage publications.
- Muijs, D. (2010). Doing quantitative research in education with SPSS. Sage. Yin, R. K. (2011). Qualitative research from start to finish. Guilford Press.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.). (2010). Handbook of mixed methods in social and behavioral research. Sage publications.
- Kothari, C. R. (2004). Research methodology: Methods and techniques. New Age International.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. Qualitative Research Journal, 9(2), 27-40.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. Sage.
- Piaget, J. (1970). Piaget's theory. In P. H. Mussen (Ed.), Carmichael's manual of child psychology (Vol. 1, pp. 703-732). John Wiley & Sons.
- Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university: What the student does. McGraw-Hill Education.
- De Vaus, D. A. (2001). Research design in social research. Sage.
- Bowden, J., & Marton, F. (2004). The University of Learning: Beyond Quality and Competence in Higher Education. RoutledgeFalmer.