

**KISI-KISI PENULISAN SOAL MATEMATIKA PENILAIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : V (Lima)
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : ... menit

Jumlah Soal : 35 butir
Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda
 II. Isian
 III. Uraian
Tanggal :
No. 1 s/d 20
No. 21 s/d 30
No. 31 s/d 35

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6
1	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	Peserta didik dapat menentukan pecahan yang senilai	PG	1	1
		Peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan penjumlahan pecahan	PG	1	2
		Peserta didik dapat menyederhanakan pecahan	PG	1	3
		Peserta didik dapat mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa paling sederhana	PG	1	4
		Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan pecahan	PG	1	5
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan pecahan	PG	1	6
		Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan pecahan	Isian	2	21
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan	Isian	2	22
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan	Uraian	3	31
2	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	Peserta didik dapat menjelaskan cara mengalikan pecahan	PG	1	7
		Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan biasa dan campuran	PG	1	8
		Peserta didik dapat menjelaskan cara membagi pecahan	PG	1	9
		Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan desimal	PG	1	10
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembagian pecahan	PG	1	11
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan desimal	PG	1	12
		Peserta didik dapat menentukan hasil pembagian pecahan biasa	Isian	2	23
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan biasa	Isian	2	24
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembagian pecahan desimal	Uraian	3	32
3	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	Peserta didik dapat menentukan hasil konversi satuan panjang	PG	1	13
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang	PG	1	14
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait dengan satuan waktu	Isian	2	25
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan	PG	1	15
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan kecepatan	Isian Uraian	2 3	26 33

		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak	Isian	2	27
		Peserta didik dapat menentukan hasil konversi satuan volume	PG	1	16
		Peserta didik dapat menjelaskan pengertian debit	PG	1	17
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit	Uraian	3	34
4	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan skala sebuah denah	PG	1	18
		Peserta didik dapat menentukan jarak sebenarnya jika diketahui skala	PG	1	19
		Peserta didik dapat menentukan luas bidang jika diketahui luas denah dan skala	PG	1	20
		Peserta didik dapat menentukan kesetaraan satuan debit	Isian	2	28
		Peserta didik dapat menentukan skala peta	Isian	2	29
		Peserta didik dapat menentukan keliling sebenarnya jika diketahui skala	Isian	2	30
		Peserta didik dapat menentukan jarak sebenarnya bila diketahui skala sebuah denah	Uraian	3	35