

學校_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題 集思不廣益、獨處更有好點子
刊登日期 2023/6/19

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

()	1.根據本文，關於「集思不廣益」的相關說法，下列何者有誤？ (A)哥倫比亞大學教授艾恩嘉透過自身的例子說明「最好還是自己想出點子」。 (B)長春藤名校專家認為集思廣益「根本是在浪費時間」。 (C)根據研究，「人和其他人互動時能產生更多原創性的想法」。 (D)研究發現：「團體腦力激盪通常會產生平淡無奇的結果」。		
()	2.文中提及，造成「集思不廣益」的原因，下列描述何者不正確？ (A)社會懈怠：「人們在團隊合作時付出的心力少於單獨作業」。 (B)社交焦慮：「人們擔憂其他團隊成員對於他們提出點子的看法」。 (C)生產阻力：「如果人們希望其他團隊成員聽見他們的想法，那麼他們一次只能表達一種想法」。 (D)均值回歸：「最有才華的團隊成員表現會激起沒這麼有才華的成員向上調整。」		
()	3.下列關於「集思不廣益」報導的相關說明，何者較不合適？ (A)集思不一定廣益，這個說法讓讀者感到「耳目一新」。 (B)對於組員「搭便車」的心態，組長感到「莫可奈何」。 (C)一想到組員不合群又自私的行為，組長總感到「欣喜若狂」。 (D)這個點子是我們「深思熟慮」後的成果，所以很少出錯。		
()	4. 下列是小南看完「獨處更有好點子」後，將報紙剪貼在日記之上，並記錄下自己的心得感想，請判斷小南哪一個部分的資訊是正確的？ <table border="1" data-bbox="319 1227 1453 1559"> <tr> <td data-bbox="319 1227 807 1559">  </td> <td data-bbox="807 1227 1453 1559"> 我一直以為「集思廣益」才是好的，現在已經有國外的研究指出，一個人獨處也會有好點子。這給我很大的激勵，我一直害怕跟別人分享自己不成熟的觀點，現在我更知道可以使用「獨立思考」來幫助我發想好的點子。 </td> </tr> </table> (A)小南認為「獨立思考」可以幫助發想出好點子。 (B)小南認為「集思廣益」一定會帶來不好的結果。。 (C)小南舉出「獨立思考」可以增加自卑感。 (D)小南認為「集思廣益」給他很好的激勵作用。		我一直以為「集思廣益」才是好的，現在已經有國外的研究指出，一個人獨處也會有好點子。這給我很大的激勵，我一直害怕跟別人分享自己不成熟的觀點，現在我更知道可以使用「獨立思考」來幫助我發想好的點子。
	我一直以為「集思廣益」才是好的，現在已經有國外的研究指出，一個人獨處也會有好點子。這給我很大的激勵，我一直害怕跟別人分享自己不成熟的觀點，現在我更知道可以使用「獨立思考」來幫助我發想好的點子。		

5.請根據本文資訊，完成下表。

步驟(以四個字為準)	「獨立思考」架構說明
1.寫下點子	在白紙上寫下點子，【 】並解釋為何列出的每個方法都能解決它。
2.【 】	將浮現腦海的點子，具體的大聲說出來。
3.【 】	相信自我的判斷與肯定自我的點子。

二、根據議題，說說看法

議題	「集思不廣益」的說法令人耳目一新，顛覆以往的概念。針對這個概念，你認同嗎？請列點說明。
我的立場	
我的理由	