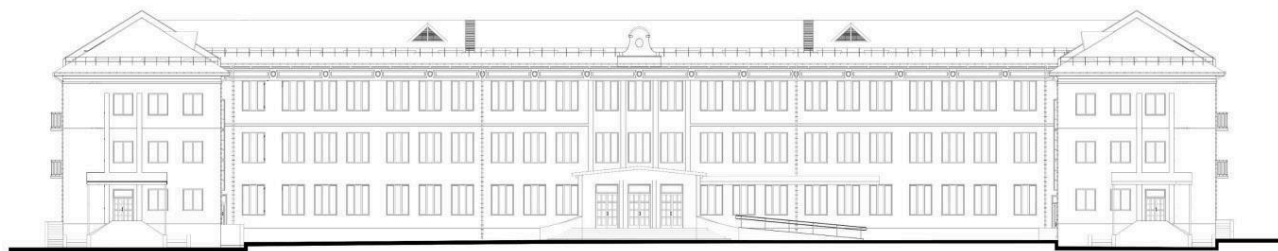


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



ПРОГРАМА

регіональної інтернет-конференції
***«Сучасний урок мовно-літературної галузі
в аспекті реалізації завдань Державного
стандарту базової середньої освіти: досвід
та перспективи»***

01.02.2023 – 28.02.2023,

Рівне

Учасники регіональної інтернет-конференції

- Науково-педагогічні, педагогічні працівники Рівненського ОІППО.
- Учителі-філологи 5-11 класів.
- Керівники шкільних, міських, районних методичних структур учителів мовно-літературної галузі.
- Працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників територіальних громад.

Організаційний комітет регіональної інтернет-конференції

Лавренчук В. П., доцент кафедри методики викладання та змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук.

Басараба Н. А., методист кабінету ліцензування та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Філіппова З.О., методист кабінету ліцензування та навчальної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Лавренчук М. В., методист лабораторії суспільно-гуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Адреса оргкомітету

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

33028, м. Рівне, вул. В. Чорновола, 74. Тел. (0362) 64-96-60

Е-mail: m.lavrenchuk@roippo.org.ua

Тематичні напрями роботи регіональної інтернет-конференції

1. Сучасний урок мовно-літературної галузі в аспекті реалізації завдань Державного стандарту базової середньої освіти.
2. Інноваційна діяльність учителя-словесника в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».
3. Компетентнісний підхід у навчанні предметів мовно-літературної галузі.
4. Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів засобами мовно-літературної освіти.
5. Використання сучасного методичного інструментарію у навчанні мови і літератури.

Робоча мова інтернет-конференції: українська.

Форми участі у конференції: тези, відеовиступ, презентація, методична розробка (розробки уроків, позакласних заходів, дидактичні матеріали).

Формат конференції. Конференція проводиться в інтернет-офлайн форматі (заочна участь).

Календар конференції. Прийом заявок та матеріалів – до 16.02.2023. Ознайомлення з матеріалами конференції та подальше обговорення в інформаційному просторі – з 28.02.2023 по 10. 03. 2023.

За результатами конференції буде створено електронний ресурс із наступним розміщенням матеріалів у загальному доступі на сайті Рівненського ОІППО <http://roippo.org.ua>.

НАПРЯМИ КОНФЕРЕЦІЇ

І. Сучасний урок мовно-літературної галузі в аспекті реалізації завдань Державного стандарту базової середньої освіти

Використання фразеологізмів як засобу розвитку мовної культури школярів шляхом упровадження інтерактивних методів навчання

Веремчук Галина Степанівна, вчитель української мови і літератури Бистрицького ліцею, Березнівської ТГ

Формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти на уроках української мови і літератури

Ганжа Олена Вікторівна, вчитель української мови і літератури обласного наукового ліцею в місті Рівному Рівненської обласної ради

Активізація читацької діяльності учнів у процесі використання медіатекстів художніх творів на уроках зарубіжної літератури

Горіна Іванна Олегівна, вчитель зарубіжної літератури Мaseвицького ліцею, Рокитнівської ТГ

Формування ключової компетентності «навчання впродовж життя» у процесі вивчення української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти

Грицак Людмила Миколаївна, вчитель української мови і літератури Дубенського ліцею № 6, Дубенської ТГ

Формування інформаційно-комунікаційної компетентності на уроках української мови та літератури в умовах дистанційного навчання

Дашкель Іванна Леонідівна, вчитель української мови і літератури Рівненського ліцею № 14, Рівненської ТГ

Формування критичного мислення на уроках зарубіжної літератури засобами медіаосвіти

Деркач Алла Миколаївна, вчитель зарубіжної літератури Рівненського ліцею № 23, Рівненської ТГ

Формування критичного мислення учнів на уроках української мови та літератури

Кадлубовська Ірина Василівна, вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти «Корецький ліцей», Корецької ТГ

Формування компетентного мовця та читача на уроках української мови і літератури в умовах Нової української школи

Кішеньчук Валентина Володимирівна, вчитель української мови і літератури Рівненського ліцею, № 12, Рівненської ТГ

Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови і літератури шляхом поєднання традиційних та інноваційних технологій

Корнійчук Оксана Володимирівна, вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти «Корецький ліцей», Корецької ТГ

Формування грамотного мовця і читача на уроках української мови і літератури

Мисюкевич Галина Володимирівна, вчитель української мови і літератури Масевицького ліцею, Рокитнівської ТГ

Наскрізне формування цінностей учнів на уроках української мови і літератури засобами тексту

Супрунюк Світлана Василівна, вчитель української мови і літератури Грушвицького ліцею, Великоомелянської ТГ

Формування когнітивної компетентності учнів на уроках української мови та літератури з використанням сучасних методів та прийомів активізації пізнавальної діяльності

Ярвісалова Оксана Хейнівна, вчитель української мови і літератури Рокитнівського ліцею № 1, Рокитнівської ТГ

II. Інноваційна діяльність учителя-словесника в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Методична розробка «Література рідного краю. Письменники Дубенщини»

Лошашак Наталія Іванівна, асистент вчителя та вчитель зарубіжної літератури Іваннівської гімназії, Привільненської ТГ

Методична розробка уроку з української мови для 5 класу на тему «Рід іменників»

Немеришина Марина Віталіївна, вчитель української мови та літератури спеціальної школи в с. Великі Межирічі Рівненської обласної ради

Упровадження текстоцентричної технології на уроках української мови та літератури як засіб соціалізації здобувачів інклюзивної освіти - дітей-логопатів. Методична збірка «Подаруймо учням крила» (з досвіду роботи)

Гришутіна Оксана Денисівна, вчитель української мови та літератури, вчитель-логопед спеціальної школи в смт. Мізоч Рівненської обласної ради

Кросворд як ігровий метод навчання на уроках української мови. Методична розробка «Кришталі моєї мови дорогої»

Мірецька Світлана Миколаївна, вчитель української мови та літератури Рівненського ліцею №13, Рівненської ТГ;

Томашевська Оксана Андріївна, вчитель української мови та літератури Рівненського ліцею №13 Рівненської ТГ

Методична розробка «Україна і я. Тарас Шевченко. «Зоре моя вечірняя»

Твердун Вікторія Олександрівна, вчитель української мови та літератури Берестівського ліцею, Дубровицької ТГ

Оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі
Бачук Ірина Олександрівна, вчитель української мови та літератури Рівненського ліцею №1, Рівненської ТГ

II. Компетентнісний підхід у навчанні предметів мовно-літературної галузі

Компетентнісний підхід у навчанні предметів мовно-літературної галузі

Куришко Олена Павлівна, консультант комунальної установи «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників», Сарненської ТГ

Експрес-інформування учнів про неологізми армійської тематики (методичний коментар)

Назарук Ніна В'ячеславівна, директор, вчитель української мови та літератури Рівненського ліцею №8, Рівненської ТГ,

Черуха Ірина Володимирівна, вчитель української мови та літератури Рівненського ліцею №8, Рівненської ТГ

Методична розробка «Чарівний світ Жуля Верна. Підсумковий урок за романом Жуля Верна «П'ятнадцятирічний капітан»

Новосад Оксана Степанівна, вчитель зарубіжної літератури Радивилівського ліцею №1, Радивилівської ТГ

Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури

Абрамова-Загранична Наталія Володимирівна, вчитель української мови та літератури Городищенського ліцею, Березнівської ТГ

Методичні розробки: «Ліна Костенко. «Крига на Одрі», «Крила»; «Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий); «Художнє відтворення трагедії переселення галицьких селян у новелі В.Стефаника «Камінний хрест»

Кондратюк Тетяна Василівна, вчитель української мови та літератури Рівненського ліцею №27, Рівненської ТГ

Використання інтерактивних методів і прийомів на уроках української мови і літератури у системі особистісно зорієнтованого навчання

Климентовська Лариса Михайлівна, вчитель української мови та літератури Рівненського ліцею №28, Рівненської ТГ

Методична розробка «Лексика національно-визвольної війни ХХІ століття»

Черуха Ірина Володимирівна, вчитель української мови та літератури Рівненського ліцею №8, Рівненської ТГ

III. Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів засобами мовно-літературної освіти

Методична розробка «Милозвучність української мови. Правила милозвучності (чергування у-в; і-й)»

Аргута Оксана Віталіївна, вчитель з корекційної освіти Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина», Рівненської ТГ

Інтерактивні форми й методи роботи на уроках української мови та літератури

Дашкель Марія Ростиславівна, вчитель української мови та літератури спеціальної школи в м. Костопіль Рівненської обласної ради

Засвоєння учнями програмових вмінь та навичок завдяки диференціації, індивідуалізації навчання, врахування психологічних особливостей учнів

Король Любов Павлівна, вчитель української мови та літератури Млинівського ліцею №2, Млинівської ТГ

Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь засобами мовно-літературної освіти

Табор Ольга Леонідівна, вчитель української мови та літератури Стрільського ліцею, Сарненської ТГ

Методична розробка «М. Рильський. Основні відомості про поета. Відтворення краси рідного краю засобами образної мови. «Дош»

Федчук Олена Євгеніївна, вчитель української мови та літератури Рудківської гімназії Вараської ТГ

Методична розробка «Правила вживання апострофа»

Цвік Ольга Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови

та літератури Млинівського ліцею №2, Млинівської ТГ,

Методична розробка «Засоби змалювання взаємин людини й тварини в оповіданні Марії Морозенко «Вірність Хатіко»

*Щепковська Лариса Миколаївна,
вчитель-олігофренопедагог Рівненського
навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина»,
Рівненської ТГ*

Методична розробка «Стили мовлення. Ознаки текстів, які належать до певного стилю. Загальне ознайомлення»

*Герус Людмила Григорівна, вчитель української мови
та літератури Рівненського ліцею «Центр надії»
ім.Надії Маринович, Рівненської ТГ*

Методична розробка «Станіслав Чернілевський «Теплота родинного інтиму»

*Лобова Олена Олександрівна, вчитель української мови
та літератури Млинівського ліцею №2, Млинівської ТГ*

Методична розробка. Тарас Шевченко. Геніальний поет, мислитель, пророк національного відродження в Україні. Перші поетичні твори баладного та елегійного жанрів («Причинна», «Думи мої, думи мої ...»)

*Мальованчик Вікторія Василівна, вчитель української
мови і літератури Рівненського ліцею №28, Рівненської
ТГ*

Готуємось до НМТ. Українська мова

*Чуб'юк Галина Олександрівна, вчитель української
мови і літератури Рівненського ліцею №28, Рівненської
ТГ*

IV. Використання сучасного методичного інструментарію в навчанні мови і літератури

Нетрадиційний урок української мови в 5 класі з теми «Звуки мови і звуки мовлення. Позначення звуків мовлення на письмі. Склад. Наголос» (інтерактивна вікторина)

Шкара Валентина Юхимівна, вчитель української мови та літератури Сухівецької гімназії, Зорянської ТГ

Методична розробка. Літературно-мистецька композиція до Міжнародного дня рідної мови «Слова в розмові веселяться»

Корейко Марія Олександрівна, вчитель української мови та літератури Звездівського ліцею, Головинської ТГ

Методична розробка «Публій Овідій Назон (43 р. до н. е. – бл. 18 р. н. е.). «Сумні елегії» («Життя поета» (IV, 10)). Життя та творчість поета. Міфологічний і філософський зміст поеми «Метаморфози» (огляд). Конфлікт митця з владою, трагедія вигнання і сум за батьківщиною у «Сумних елегіях». Образ відторгненого поета. Любов до вітчизни як провідна ідея твору (в межах циклу «Сумні елегії»). Вплив античності на розвиток світової літератури й культури»

Ксьондзик Микола Віталійович, учитель зарубіжної літератури Радивиліського ліцею №1, Радивилівської ТГ

Методична розробка «Фразеологізми. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Ознайомлення із фразеологічним словником»

Ксьондзик Раїса Кирилівна, вчитель української мови та літератури Радивиліського ліцею №1, Радивилівської ТГ

Методична розробка «Відмінювання іменників III та IV відміни. Урок-узагальнення (програма «Інтелект України»)»

Ксьондзик Тетяна Миколаївна, вчитель української мови та літератури Радивиліського ліцею №1, Радивилівської ТГ

Методична розробка «Літературна кав'ярня. Горнятко кави з Кобзарем. Тарас Шевченко «Садок вишневий коло хати»

Марчук Марія Іванівна, вчитель української мови та літератури Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина», Рівненської ТГ

Методична розробка «Творчий спринт»

Солоняк Ніна Олександрівна, вчитель української мови та літератури Повчанського ліцею, Повчанської ТГ

Зорова дидактика на уроках української мови. Ілюстративні картинки із завданнями

Федик Жанна Іванівна, вчитель української мови та літератури Повчанського ліцею, Повчанської ТГ

Формування мовно-літературної компетентності як засіб розвитку особистості

Чернюшок Наталія Володимирівна, вчитель української мови та літератури Березнівського ліцею №1 ім. М. Буховича, Березнівської ТГ

Інноваційна діяльність учителя-словесника в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Борейчук Катерина Василівна, вчитель української мови та літератури обласного мистецького ліцею в с.Олександрія Рівненської обласної ради