

KISI- KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN

Satuan Pendidikan : SDN
 Tema : 5

Kelas / Semester : II / 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 20../20..

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
5. Pengalamanku	1	Pengalamanku di Rumah	PPKn	3,1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	disajikan soal, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.	PG	1
	2	Pengalamanku di Sekolah				disajikan soal, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.	PG	2
	3	Pengalamanku di Tempat Bermain				disajikan soal, siswa dapat menentukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.	PG	3
	4	Pengalamanku di Tempat Wisata				disajikan soal, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan benar.	PG	4

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
						disajikan soal, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.	PG	5
						disajikan soal, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar	Essay	1
						disajikan soal, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.	Essay	2
						disajikan soal, siswa dapat membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.	PG	6
						disajikan soal, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan baik.	PG	7
		Bahasa Indonesia	3,5	Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.				

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
						disajikan soal, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.	PG	8
						disajikan soal, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.	PG	9
				3,6	Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.	disajikan soal, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.	PG	10
						disajikan soal, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar	PG	11

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
						disajikan soal, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar	Essay	3
						disajikan soal, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat	Essay	4
			Matematika	3,6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	disajikan soal, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.	PG	12
						disajikan soal, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.	PG	13
						disajikan soal, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.	PG	14

WEBSITE □ <https://www.kherysuryawan/id>

WEBSITE □ <https://www.kherysuryawan/id>

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
						disajikan soal, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan berat dengan tepat.	PG	15
						disediakan soal ,siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.	PG	16
						disajikan soal,siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.	Essay	5
						disajikan soal,siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (misalnya cm dan m)dengan tepat.	Essay	6

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			SBDP	3,1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	disajikan soal, siswa mampu memahami karya tiga dimensi dengan tepat.	PG	17
				3,2	Memahami pola irama.	disajikan soal, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.	PG	18
				3,3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai yang sesuai dengan iringan musiknya benar.	Essay	7
				3,4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	disajikan soal, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.	Essay	8

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			PJOK	3,5	Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	PG	19
						disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.	PG	20
						disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	Essay	9
						disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	Essay	10

....., 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.