

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 325»  
территориального отдела главного управления образования  
 администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

Согласовано:

Зам.зав МБДОУ № 325

\_\_\_\_\_ Т.П.Николаенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 325

\_\_\_\_\_ А.В.Соломатина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**КОНСПЕКТ ООД  
Познавательное развитие. «РЭМП»  
Тема: «Сравнение цифр»**

Воспитатели: Васильева В.Ю.

Красноярск, 2023

## **Конспект ОД**

### **РЭМП**

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Тема:** «Сравнение цифр»

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить счет в пределах 10;
- находить на числовой оси число и соседние с ним числа;
- уметь различать геометрические фигуры;
- закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.

**Развивающие:**

- развивать мышление, творческое воображение, память, речь, умение выслушивать ответы товарищей.

**Воспитательные:**

- воспитывать сосредоточенность, доброжелательность, аккуратность.

**Методы и приемы:** беседа-диалог, составление рассказа, физкультминутки, ИКТ.

**Формы организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная

**Образовательные области:** РЭМП

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, интерактивная.

**Планируемый результат:**

У детей развиваются логическое мышление, любознательность, наблюдательность, память, внимание

**Словарная работа:** Замок, профессор, медальон, интерактивная доска, игра, маркер, электронная указка.

**Материалы и оборудование:** воздушный шар, конверт (с письмом и разрезной картинкой Профессора математики), корзина с мячами (на каждом мяче число от 1 до 6), три обруча синего, желтого и зеленого цвета, фигуры геометрические, цифровой ряд от 0 до 10картинки, соответствующие теме занятия, ноутбук, интерактивная доска.

**Ход образовательной деятельности:**

<b>п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
	<b>Мотивационный этап</b> Приветствие, настрой на деятельность	В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья.	Дети здоровятся, выполняют задания

		<p>Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три. А теперь пойдем налево, раз, два, три. В центре круга соберемся, раз, два, три. И на место все вернемся, раз, два, три. Улыбнемся, подмигнем, И общаться мы начнём! Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!</p> <p>Дидактическая игра “Определи свое место”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Саша, кто находится справа от тебя?</li> <li>- Ксюша, а кто находится слева от тебя?</li> <li>- Рома, встань впереди меня.</li> <li>- Алина, встань между мной и Ромой.</li> <li>- Ева, встань слева от Алины.</li> <li>- Матвей, встань между Евой и Алиной.</li> <li>- Молодцы.</li> </ul>	
	<p><b>Деятельностный этап</b></p> <p>2.1.Основная часть, повторение</p>	<p>В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт. В конверте разрезная картинка «Профессора математики». Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный конверт какой-то, на нем</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выполняют задания</p>

ничего не написано.  
Давайте откроем  
конверт и тогда узнаем  
от кого он  
прислан.(открываю  
конверт- в нем разрезная  
картинка и письмо).

Ребята что надо сделать,  
чтобы узнать от кого это  
письмо пришло к нам.  
Дети собирают  
картинку. Все ясно! Это  
написал нам  
профессор-математик!  
Нужно скорее прочитать  
его, может там что-то  
важное!

Читаем письмо.  
(Здравствуйте дорогие  
ребята! Если именно к  
вам прилетел мой  
воздушный шар с  
письмом. Значит вы  
самые самые смелые,  
дружные, умные ребята.  
В стране математики  
случилась беда. Злой  
колдун закодировал всех  
жителей королевства –  
все числа перепутались  
в числовом ряду, а  
геометрические фигуры  
забыли свои имена.  
Только вы сможете  
снять колдовские чары  
выполнив все задания.  
За каждое выполненное  
задание вы получите  
медальон с буквой.  
Профессор математики)  
Ребята ну что поможем  
жителям математики?

Тогда отправляемся в путешествие.  
На чем мы можем отправиться в путешествие?  
Я вам предлагаю отправиться путешествовать на ковре самолете.  
Садитесь на корточки и закрывайте глаза: 1,2,3 в математической стране очутись.  
Мы попали с вами в страну математики.  
Ой ребята посмотрите злой колдун повесил огромный замок на ворота королевства.  
Что бы его открыть нужно догадаться какая фигура лишняя

Ребята какие геометрические фигуры вы видите на замке?? -  
Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке?  
Есть ли здесь одинаковые фигуры?  
Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (сравнение по форме, цвету, величине) Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).  
Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

	<p>Появляется надпись (Мячики лежат в лукошке , а лукошко у окошка) Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче числовая карточка, а цифры, соответствующие числу, заранее расположены по всей группе. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с буквой. Посмотрите какое число здесь спряталось? Правильно, где цифра с этим числом –здесь наше первое испытание.</p>	
	<p><b>1. Задание</b> Посмотрите, перед нами лежат три обруча и разные геометрические фигуры. Задание: фигуры нужно расположить так, чтобы: внутри синего обруча оказались все большие фигуры; внутри желтого – все желтые; а внутри зеленого- все круглые. Теперь каждый возьмет фигуру и положит ее в заданный круг. После его выполнения они получают первый медальон с буквой</p>	Дети выполняют задание
	<p><b>2. Задание</b> Случай странный, Случай редкий, Цифры в ссоре, Вот те на! Со своей</p>	Дети отвечают на вопросы, выполняют задания

стоять соседкой,  
Не желает ни одна,  
Нужно цифры  
помирить. И их строй  
восстановить»

Как можно помирить  
цифры? Что нужно  
сделать, чтобы они  
встали в нужном  
порядке?

Выстроить числовой  
ряд. - Ребята вы  
согласны? Давайте все  
вместе повторим  
числовой ряд. Считаем  
числа по порядку и в  
обратном направлении  
от 10 до 0.

- Ребята, а давайте  
проверим, какое число  
вы поставили между  
числами 7 и 9?

- Назовите соседей  
числа 6, 2, 4, 9;

- Назовите число,  
которое больше числа 3  
на 1.

Молодцы вы отлично  
справились с этим  
заданием получают 2  
медальон с  
буквой. Отправляемся  
далее.

	<p><b>Физ. Минутка</b></p>	<p><b>3.Задание</b></p> <p>А сейчас мы отдохнем физ. минутку проведем.</p> <p>Будьте внимательны!!!</p> <p>Быстро встаньте, улыбнитесь,</p> <p>Выше, выше потянитесь</p> <p>Ну-ка, плечи распрямите,</p> <p>Поднимите, опустите,</p> <p>Влево, вправо повернитесь</p> <p>Пола ручками коснитесь</p> <p>Сели-встали, сели – встали</p> <p>И на месте поскакали.</p> <p>Вы получаете 3 медальон с буквой</p>	<p>Дети выполняют физ. минутку</p>
		<p><b>4.Задание</b></p> <p>Ребята, а здесь нас ждет игра, но не простая Эта игра - испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.</p> <p>Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой:</p> <p>- утром солнышко встает;</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выполняют задания</p>

	<p>- по утрам нужно делать зарядку;</p> <p>- нельзя умываться по утрам;</p> <p>- днем ярко светит луна;</p> <p>- утром дети идут в детский сад;</p> <p>- ночью люди обедают;</p> <p>- вечером вся семья собирается дома;</p> <p>- в неделе 7 дней;</p> <p>- за понедельником следует среда;</p> <p>- после субботы идет воскресение;</p> <p>- перед пятницей стоит четверг;</p> <p>- всего 5 времен года;</p> <p>- весна наступает после лета.</p> <p>Молодцы, вы были внимательными. Вы получаете 4 медальон с буквой</p> <p>Переходим к следующему заданию.</p> <p><b>Задание</b></p> <p>Математическая игра «Веселый счет»</p> <p>Получите 5 медальон с буквой</p>	<p>Дети выполняют задание на интерактивной доске</p>
--	---	--

	<p><b>Гимнастика для глаз после занятий с интерактивной доской.</b></p>	<p>Ветер дует нам в лицо. (<i>Часто моргают веками.</i>)</p> <p>Закачалось деревцо. (<i>Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.</i>)</p> <p>Ветер тише, тише... (<i>Медленно приседают, опуская глаза вниз.</i>)</p> <p>Деревца все выше, выше. (<i>глаза поднимают вверх.</i>)</p>	<p>Дети выполняют гимнастику.</p>
		<p><b>6 Задание</b></p> <p>Ребята вы выполнили все задания. Получите 6 медальон с буквой. Сейчас мы с вами соберем слово из всех медальонов. Что же нам сказали жители страны математики СПАСИБО.</p> <p>Ура! Мы справились с заданиями...</p> <p>Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были...</p> <p>Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Закрывайте глаза и начинаем отсчёт от 5 до 0. (дети считают хором)</p> <p>Вот Мы и в детском саду.</p> <p>Мы в королевстве побывали,</p> <p>Очень многое узнали.</p>	

		<p>Возвратились мы назад, Детский сад нам очень рад!</p>	
	<p><b>Рефлексивный этап</b> <b>3.1. Подведение итогов.</b></p>	<p>Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным? Молодцы, мы с вами хорошо потрудились. Я вами очень довольна. Спасибо!</p>	<p>Ответы детей</p>