

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 325»
территориального отдела главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

Согласовано:

Зам.зав МБДОУ № 325

_____ Т.П.Николаенко

«__» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 325

_____ А.В.Соломатина

«__» _____ 2023 г

КОНСПЕКТ ООД
Познавательное развитие. «РЭМП»
Тема: «Сравнение цифр»

Воспитатели: Васильева В.Ю.

Красноярск, 2023

Конспект ООД

РЭМП

Возрастная группа: подготовительная группа

Тема: «Сравнение цифр»

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр формировать умение радоваться, достигая цели.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить счет в пределах 10;
- находить на числовой оси число и соседние с ним числа;
- уметь различать геометрические фигуры;
- закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.

Развивающие:

- развивать мышление, творческое воображение, память, речь, умение выслушивать ответы товарищей.

Воспитательные:

- воспитывать сосредоточенность, доброжелательность, аккуратность.

Методы и приемы: беседа-диалог, составление рассказа, физкультминутки, ИКТ.

Формы организации детской деятельности: фронтальная, индивидуальная

Образовательные области: РЭМП

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, интерактивная.

Планируемый результат:

У детей развиваются логическое мышление, любознательность, наблюдательность, память, внимание

Словарная работа: Замок, профессор, медальон, интерактивная доска, игра, маркер, электронная указка.

Материалы и оборудование: воздушный шар, конверт (с письмом и разрезной картинкой Профессора математики), корзина с мячами (на каждом мяче число от 1 до 6), три обруча синего, желтого и зеленого цвета, фигуры геометрические, цифровой ряд от 0 до 10 картинки, соответствующие теме занятия, ноутбук, интерактивная доска.

Ход образовательной деятельности:

п/п	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
	Мотивационный этап Приветствие, настрой на деятельность	В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья.	Дети здороваются, выполняют задания

		<p>Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три. А теперь пойдем налево, раз, два, три. В центре круга соберемся, раз, два, три. И на место все вернемся, раз, два, три. Улыбнемся, подмигнем, И общаться мы начнём!</p> <p>Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!</p> <p>Дидактическая игра “Определи свое место”</p> <p>- Саша, кто находится справа от тебя?</p> <p>- Ксюша, а кто находится слева от тебя?</p> <p>- Рома, встань впереди меня.</p> <p>- Алина, встань между мной и Ромой.</p> <p>- Ева, встань слева от Алины.</p> <p>- Матвей, встань между Евой и Алиной.</p> <p>- Молодцы.</p>	
	<p>Деятельностный этап</p> <p>2.1.Основная часть, повторение</p>	<p>В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт. В конверте разрезная картинка «Профессора математики». Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный конверт какой-то, на нем</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выполняют задания</p>

		<p>ничего не написано. Давайте откроем конверт и тогда узнаем от кого он прислан.(открываю конверт- в нем разрезная картинка и письмо).</p> <p>Ребята что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам. Дети собирают картинку. Все ясно! Это написал нам профессор-математик! Нужно скорее прочесть его, может там что-то важное!</p> <p>Читаем письмо. (Здравствуйте дорогие ребята! Если именно к вам прилетел мой воздушный шар с письмом. Значит вы самые самые смелые, дружные, умные ребята. В стране математики случилась беда. Злой колдун заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Только вы сможете снять колдовские чары выполнив все задания. За каждое выполненное задание вы получите медальон с буквой. Профессор математики) Ребята ну что поможем жителям математики?</p>	
--	--	---	--

		<p>Тогда отправляемся в путешествие. На чем мы можем отправиться в путешествие? Я вам предлагаю отправиться путешествовать на ковре самолете. Садитесь на корточки и закрывайте глаза: 1,2,3 в математической стране очутись. Мы попали с вами в страну математики. Ой ребята посмотрите злой колдун повесил огромный замок на ворота королевства. Что бы его открыть нужно догадаться какая фигура лишняя</p> <p>Ребята какие геометрические фигуры вы видите на замке??? - Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (сравнение по форме, цвету, величине) Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов). Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.</p>	
--	--	---	--

		<p>Появляется надпись (Мячики лежат в лукошке , а лукошко у окошка) Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче числовая карточка, а цифры, соответствующие числу, заранее расположены по всей группе. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с буквой. Посмотрите какое число здесь спряталось? Правильно, где цифра с этим числом –здесь наше первое испытание.</p>	
		<p>1.Задание Посмотрите, перед нами лежат три обруча и разные геометрические фигуры. Задание: фигуры нужно расположить так, чтобы: внутри синего обруча оказались все большие фигуры; внутри желтого – все желтые; а внутри зеленого- все круглые. Теперь каждый возьмет фигуру и положит ее в заданный круг. После его выполнения они получают первый медальон с буквой</p>	<p>Дети выполняют задание</p>
		<p>2. Задание Случай странный, Случай редкий, Цифры в ссоре, Вот те на! Со своей</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выполняют задания</p>

		<p>стоять соседкой, Не желает ни одна, Нужно цифры помирить. И их строй восстановить»</p> <p>Как можно помирить цифры? Что нужно сделать, чтобы они встали в нужном порядке?</p> <p>Выстроить числовой ряд. - Ребята вы согласны? Давайте все вместе повторим числовой ряд. Считаем числа по порядку и в обратном направлении от 10 до 0.</p> <p>- Ребята, а давайте проверим, какое число вы поставили между числами 7 и 9?</p> <p>- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;</p> <p>- Назовите число, которое больше числа 3 на 1.</p> <p>Молодцы вы отлично справились с этим заданием получают 2 медальон с буквой. Отправляемся дальше.</p>	
--	--	--	--

	Физ. Минутка	<p>3.Задание А сейчас мы отдохнем физ. минутку проведем. Будьте внимательны!!! Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернитесь Пола ручками коснитесь Сели-встали, сели – встали И на месте поскакали.</p> <p>Вы получаете 3 медальон с буквой</p>	<p>Дети выполняют физ. минутку</p>
		<p>4.Задание Ребята, а здесь нас ждет игра, но не простая Эта игра - испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.</p> <p>Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой:</p> <p>- утром солнышко встает;</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выполняют задания</p>

		<p>- по утрам нужно делать зарядку;</p> <p>- нельзя умываться по утрам;</p> <p>- днем ярко светит луна;</p> <p>- утром дети идут в детский сад;</p> <p>- ночью люди обедают;</p> <p>- вечером вся семья собирается дома;</p> <p>- в неделе 7 дней;</p> <p>- за понедельником следует среда;</p> <p>- после субботы идет воскресенье;</p> <p>- перед пятницей стоит четверг;</p> <p>- всего 5 времен года;</p> <p>- весна наступает после лета.</p> <p>Молодцы, вы были внимательными</p> <p>Вы получаете 4 медальон с буквой</p> <p>Переходим к следующему заданию.</p> <p>5Задание</p> <p>Математическая игра «Веселый счет»</p> <p>Получите 5 медальон с буквой</p>	
	<p>. Работа на интерактивной доске (https://www.igraemsa.ru)</p>	<p>Дети выполняют задание на интерактивной доске</p>	

	<p>Гимнастика для глаз после занятий с интерактивной доской.</p>	<p>Ветер дует нам в лицо. <i>(Часто моргают веками.)</i> Закачалось деревцо. <i>(Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.)</i> Ветер тише, тише, тише... <i>(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)</i> Деревца все выше, выше. <i>(глаза поднимают вверх.)</i></p>	<p>Дети выполняют гимнастику.</p>
		<p>6 Задание Ребята вы выполнили все задания. Получите 6 медальон с буквой. Сейчас мы с вами соберем слово из всех медальонов. Что же нам сказали жители страны математики СПАСИБО. Ура! Мы справились с заданиями... Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были... Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и начинаем отсчёт от 5 до 0. (дети считают хором) Вот Мы и в детском саду. Мы в королевстве побывали, Очень многое узнали.</p>	

		<p>Возвратились мы назад, Детский сад нам очень рад!</p>	
	<p>Рефлексивный этап 3.1. Подведение итогов.</p>	<p>Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным? Молодцы, мы с вами хорошо потрудились. Я вами очень довольна. Спасибо!</p>	<p>Ответы детей</p>