



**Завдання
для II етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
5 клас**

Допитливий, вразливий, цікавий до всього, маленький Тарас Шевченко не вдовольнявся звичайними забавками своїх однолітків. Його вабив довколишній світ, у якому стільки незрозумілого, загадкового і дивного. Хлопчик виростав мовчазний, завжди замислений. Ніколи не тримався хати, а все бував десь на природі... Одного разу навіть ходив шукати залізних стовпів, що десь підпирають на обрії небо...

У формі казки склади розповідь про те, як маленький Тарасик ходив шукати залізні стовпи, що підпирають на обрії небо.

Використай у казці загадку, прислів'я, антоніми, синоніми, багатозначні слова, слова в переносному значенні.

Підкресли їх.

Орієнтовний обсяг – 1-1,5 сторінки.

30 балів



**Завдання
для II етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
6 клас**

Уяви, що у тебе у руках пензлик. Створи картину природи за поезією Т.Г. Шевченка «Думка». У роботі використай засоби художньої виразності (епітети, порівняння), прості речення, ускладнені вставними словами, однорідними членами з узагальнювальним словом.

Підкресли їх у роботі.

Орієнтовний обсяг – 1,5 сторінки.

30 балів



**Завдання
для II етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
7 клас**

Напиши творчу роботу в художньому стилі за словами Т.Шевченка:

*Доле...
Ми не лукавили з тобою,
Ми просто йшли; у нас нема
Зерна неправди за собою.*

Уяви, якою була б доля Тараса Григоровича, якби він жив у наш час?

Уведи у текст два вставні слова, два звертання, однорідні члени речення, доречні цитати з поезій Т.Шевченка для розкриття теми творчої роботи.

Орієнтовний обсяг роботи – 2 сторінки.

30 балів



Завдання
для II етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
8 клас

Український письменник В.Базилевський писав: «Україна – це Шевченко, Шевченко – це Україна...Синонімічна пара на всі часи, доки й світу. Уявити себе без Шевченка – все одно, що без неба над головою. Він – вершинна парость родинного дерева, виразник і хранитель народного духу і наш Всесвіт».

Завдання. Напиши есе, висловивши власну позицію щодо вище наведеного твердження (на матеріалі літературного доробку Т.Шевченка). Який із творів Т.Шевченка ти взяли б за життєвий дороговказ? Поясни, у чому полягає світоглядна основа поезій Т.Шевченка? Наведи приклади того, що ідеї, висловлені в «Кобзарі», мають понадчасову актуальність і загальнолюдське значення.

У творчій роботі використай цитати з поезій Шевченка (не менше 2), дієприслівникові звороти (не менше 2), складений іменний, складений дієслівний присудки (не менше 2), метафори (не менше 2). Підкресли їх.

Орієнтовний обсяг роботи – 2-2,5 сторінки.



Завдання
для II етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
9 клас

Ліндон Б. Джонсон, президент США, так сказав про Шевченка: «Він був більше, як українець, – він був державним мужем і громадянином світу. Він був більше, як поетом, – він був хоробрим войовником за права й волю людей. Він писав вірші, щоб вести рішучий бій за волю. Його поезія – з народу й для народу. Видання його поезій були такі вартісні, що кожна родина старалася мати дві книжки – Біблію і Шевченка...».

Завдання. Напиши твір-роздум, беручи за основу слова Ліндона Б.Джонсона.

У роботі використай різні відокремлені члени речення, односкладні речення, складні речення з підрядним та сурядним зв'язком. Добери заголовок.

Орієнтовний обсяг роботи – до 3 сторінок.



Завдання
для II етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

10 клас

І.Дзюба, український літературознавець, писав: «Т.Шевченка розуміємо настільки, наскільки розуміємо себе – свій час і Україну в нім. І наша доба ,як і кожна попередня, прагне наблизитися до розуміння Шевченка...».

Замислися над цими рядками Т.Шевченка:

*Я не нездужаю, нівроку,
А щось такеє бачить око,
І серце жде чогось...*

Завдання. Напиши твір-роздум: «Що бачить і чого чекає молода людина (десятикласник чи десятикласниця) в Україні XXI століття?»

У роботі наведи цитати із творів Шевченка (не менше 2), вставні конструкції (не менше 2), складні речення із різними видами зв'язку (не менше 2).

Орієнтовний обсяг роботи – 3-4 сторінки.

30 балів



Завдання
для II етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
11 клас

Сьогодні український народ переживає трагедію війни, коли силою зброї доводиться боронити свою землю від агресора. Проте слово – також могутня зброя, здатна підносити людський дух і допомагає йому вистояти у найтяжчих умовах.

Завдання.

У публіцистичному стилі напиши твір-роздум «Героям українського війська – Шевченкове слово», у якому поміркуй, чи може «Кобзар» Т.Шевченка допомогти ЗСУ, теробороні у боротьбі з російськими нападниками. Які твори Т.Шевченка ти б порадив (порадила) українським воїнам, щоб підтримувати бойовий дух?

У тексті твору використай цитати із різних творів Т. Шевченка (мінімум 4 цитати з 4 творів); риторичні питання (2); відокремлену прикладку (1); перифразу (1); дієприкметниковий і дієприслівниковий звороти (по 1), складні речення з різними видами зв'язку. Підкресли (обведи) відповідні конструкції.

Орієнтовний обсяг роботи – 2,5-4 сторінки.

30 балів