

СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради від «_____» _____ 2025 протокол №__7__	ЗАТВЕРДЖУЮ Директор УГ №7 Уманської міської ради _____ Любов МАТВІЄНКО «__» _____ 20__р
---	---

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учнів, які перебувають на екстернатній формі здобуття освіти,

за курс 3 класу на 2025-2026 навчальний рік

екстернів 3-Б класу

Артема Дудника

Марії Шевчук

Пояснювальна записка

I. Загальні положення

Уманська гімназія №7 Уманської міської ради Черкаської області організовує екстернатну форму здобуття освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8(Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки №624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017, № 955 від 10.07.2019, №160 від 10.02.2021, №165 від 15.02.2023).

Індивідуальний навчальний план до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Методи і засоби навчання, які використовуватимуться для досягнення рівня очікуваних результатів навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, забезпечуючи діяльнісну та практичну спрямованість навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, посилюючи пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання. Форми організації освітнього процесу протягом навчального року можуть уточнюватися та розширюватися залежно від змісту окремих предметів за умови виконання вимог стандарту освіти і навчальних програм з окремих предметів.

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти:

- 🌐 Електронна пошта;
- 🌐 Форум;
- 🌐 Чат;
- 🌐 Відеоконференція;
- 🌐 Блог;
- 🌐 Технології WI-FI.

В ролі «тьютора» виступає вчитель-предметник. Певні види робіт (диктант, переказ, практичні, лабораторні роботи та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

II. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень екстернів

Оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень(повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня поточного року.

Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8(Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки №624 від 06.06.2016,

№ 635 від 24.04.2017, № 955 від 10.07.2019, №160 від 10.02.2021, №165 від 15.02.2023).

За результатами оцінювання виставляється річна оцінка з кожного предмета.

Результати оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) оформлюються протоколом оцінювання.

III. Персональний склад педагогічних працівників

№ п/п	Назва предмета	Учитель
1	Українська мова	Гвоздецька Майя Іванівна
2	Українська мова(читання)	Гвоздецька Майя Іванівна
3	Математика	Гвоздецька Майя Іванівна
4	Я досліджую світ	Гвоздецька Майя Іванівна
5	Музичне мистецтво	Гупало Валентина Анатоліївна
6	Образотворче мистецтво	Гвоздецька Майя Іванівна
7	Дизайн і технології	Гвоздецька Майя Іванівна
8	Фізична культура	Апостолова Зінаїда Валентинівна
9	Ритміка	Плаксюк Леся Олексіївна
10	Інформатика	Мельник Альона Петрівна Грунник Світлана Анатоліївна
11	Іноземна мова(англійська)	Григоренко Ольга Леонідівна

IV. Навчальний час

4.1. На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного екстерна з кожного предмета згідно з графіком, затвердженим керівником закладу освіти (але не більше 3 годин на предмет відповідного класу).

4.2. Для проведення річного оцінювання відводиться 1 академічна година (один урок) з кожного предмета інваріантної складової навчального плану.

Навчальний план

складений відповідно до Типового навчального
плану Типової освітньої програми для 3-4
класів закладів загальної середньої освіти
(Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	
		3-Б
<i>Інваріантний складник</i>		
Мовно-літературна, у тому числі		10
Українська мова та література	Українська мова	7
Іншомовна	Іноземна мова	3
Математична	Математика	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна*	Фізична культура	2
	Ритміка	1
Разом		22+3

№ п/п	Назва предмету	Назва програми
1	Українська мова	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої

		під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
2	Українська мова(читання)	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
3	Математика	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
4	Я досліджую світ	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
5	Музичне мистецтво	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
6	Образотворче мистецтво	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

7	Дизайн і технології	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
8	Фізична культура	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
9	Ритміка	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.
10	Інформатика	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
11	Іноземна мова(англійська)	Типова освітня програма початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Предмети / Теми	Форма контролю	Термін проведення	Примітка
Базові предмети			
Українська мова		Рівні навчальних досягнень	Травень

4 Що таке текст. Основні ознаки тексту. Мета тексту. Типи текстів. Засоби зв'язку речень у тексті. Будова тексту. Визначаю частини тексту-розповіді. Навчаюся визначати частини тексту-есе. Навчаюся визначати частини тексту-міркування. Спостереження за ознаками текстів різних стилів. Навчаюся розрізняти тексти різних стилів. Порівняння художніх і науково-популярних описів. Навчаюся визначати частини тексту-опису, будувати тексти-описи художні і науково-популярні. Порівняння художніх і науково-популярних описів. Порівняння художніх і науково-популярних описів. Спостереження за роллю абзаців у тексті. Навчаюся ділити текст на абзаци. Складання плану тексту. Навчаюся складати план тексту, створювати текст за планом. Робота з медіатекстами. Навчаюся розрізняти медіа тексти, досліджувати їх .				
Речення. Розпізнаю речення за його основними ознаками. Види речень за метою висловлювання та інтонацією. Інтонування речень. Звертання. Члени речення. Зв'язок слів у реченні. Навчаюся встановлювати зв'язок між членами речення.				

Багатозначні слова. Пояснюю значення багатозначних слів . Пряме і переносне значення слів. Близькі за значенням слова — синоніми. Протилежні за значенням слова - антоніми. Навчаюся користуватися словниками синонімів, антонімів. Навчальний діалог. Пишу твір за початком.				
--	--	--	--	--

Закінчення слова, його роль у реченні. Нульове закінчення у словах. Основа слова. Частини основи. Навчаюся визначати основу слова. Спільнокореневі слова. Корінь слова. Навчаюся визначати корінь, добирати спільнокореневі слова . Розрізняю спільнокореневі слова і форми слова . Наголос. Правильно наголошую слова. Загальне поняття про орфограму. Ненаголошені голосні звуки [e], [u] в коренях слів. Вимова і правопис слів із ненаголошеними [e], [u], що не перевіряються наголосом. Застосування алфавіту. Вимова і написання слів зі звуками [ɟ], [дж], [ɔз], [ɔз ']. Вимова і написання слів із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу. Префікс як значуща частина слова. Написання слів із з префіксами <i>роз-</i>, <i>без-</i>; <i>с-</i>, <i>з—</i>, <i>зі-</i>. Написання слів з апострофом. Суфікс як значуща частина слова. Подовжені м'які приголосні звуки. Розбір слова за будовою.				
			До 10 травня	

Частини мови. Поняття про іменник як частину мови. Іменники — назви істот і неістот. Власні і загальні іменники. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Закінченнями іменників різних родів . Іменниками, які вживаються тільки в однині або тільки у множині. Прийменники і закінчення як засоби вираження зв'язку між словами в реченні. Розбір іменника як частини мови.
Поняття про прикметник як частину мови. Зв'язок прикметників з іменниками. Змінювання прикметників за числами у сполученні з іменниками. Узгодження прикметника з іменником у різних формах. Змінювання прикметників за родами. Спостереження за роллю прикметників у мовленні. . Розбір прикметника як частини мови .
Поняття про числівник як частину мови. Вимова і правопис найуживаніших числівників. Вивчаю числівники 5, 9, 11-20,30,50,60,70,80. Розбір числівника як частини мови.

	2026р.	

Поняття про дієслово як частину мови. Зв'язок дієслова з іменником. Досліджую роль дієслів у реченнях і текстах. Дієслова - синоніми, дієслова-антоніми . Дієслова у прямому і переносному значеннях. Часи дієслів. Змінювання дієслів за часами. Написання <i>не</i> з дієсловами. Розбір дієслова як частини мови.	Діагностувальна робота			
Українська мова (читання)		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Вересень красне літо проводить, золоту осінь зустрічає. І. Кульська «Вересень». Осінь на рябому коні їздить. М. Пономаренко «Осінь пензлика взяла». Скоромовки. С. Жупанин «Осіння пожежа» (напам'ять) .В.Титаренко «Сойчині жолуді». Жовтень ходить по краю та виганяє птиць із гаю. В осінній час сім погод у нас. А. Качан «Дощова осінь» (напам'ять). Слухання п'єси В. Косенка «Дощик». Л. Андрієць «Про парасольку».				

З історії створення книги. «Як з'явилася друкована книжка» (за В. Дацкевичем). Книга — мудрий учитель. Т. Хионг «Найцінніший подарунок» . К.Гнатенко «Ображена книга». Вода камінь точить. «Азбука, що завоювала світ» (із журналу «Малятко»).				
Народна пісня — душа народу. «Ой хвалилася та берізонька» (українська народна пісня). Загадки.Скоромовки. Лічилки. Прислів'я і приказки. Казки маленькі, а розуму в них багато. «Кирило Кожум'яка». Стислий переказ казки. Де хоробрість, там нагорода за добрість. «Круглячок» (українська народна казка) ,Складання плану казки.Переказування за планом.				
Літературні (авторські) казки. Краденим добром багатий не будеш. О. Зима «Про сірого ворона та чарівні окуляри». Дівчина красива, та до роботи лінива. М. Павленко «Хатка для Нехайка» (скорочено). Казки з усього світу навчають добра. Брати Грімм «Зачарована красуня» (скорочено).				

Цікавий світ навколо тебе. Тетяна Стус «Як пасує краватка, або Чому не всі поросята брудні». Добро добром згадують. О. Пройслер «Паперові квіти». Доброму всюди буде добре. Л. Мовчун «Горіхові принцеси». Грудень — кінець року, початок зими. В. Зорик «Зимовий ранок». Марійка Підгірянка «Сипле сніг». Зима все самоцвітами вкриває. «Як утворюються сніжинки?», «Чому сніжинки блищать?». Не можна легковажити своїм життям. О.Радущинська «Перший сніг». Л.Антонова «Сію,сію,посіваю».Зимою сонце світить, та не гріє. В. Скомаровський «Морозенко»(напам'ять) Підгодує птахів зимою, послужать тобі весною. А. Бондарчук «Забіяка».				
Ліс — безцінний дар природи. Ю. Домашець «Лісова вечірка в стилі «еко». Новорічної ночі мрії збуваються. О. Комова «Новий рік у шафі». Вір у диво — і життя стане казкою. В. Мельник «Крижаний кіт». Людяність дорожча за багатство. І. Жиленко «Снігова баба».				
Легенди рідного краю. «Легенда про мак». «Легенда про сон-траву», «Бузина», «Звідки пішло прізвище та ім'я Богдана Хмельницького».				

Байка навчає, на розум навертає. Байка. Езон «Пастух-жартівник», «Двоє приятелів і ведмідь», Л.Глібов «Коник-стрибунець»(напам'ять), П.Глазовий «Жолудь».				
Буває і березень морозом хвалиться. С. Черкасенко «Зима і весна», С.Мацюцький « У гостях у весни», Л.Костенко «Вербові сережки», Н.Козленко « Не зривайте первоцвіти», О.Копиленко «Найвеселіший місяць».				
Творчість Лесі Українки. Леся Українка «Як дитиною бувало...», «Вишеньки». Шевченків заповіт облетів увесь світ. Т. Шевченко «Зацвіла в долині...», «Тече вода з-під явора...» (напам'ять). Творчість Олександра Олеся. Природа всім — як рідний дім. Олександр Олесь «Степ». Творчість Грицька Бойка. Жартуй, та знай міру. Грицько Бойко «Провалився по коліна», «Бабуся і внук», «Булка з маслом», «Де Іванко?» .				
Творчість С. Дерманського. Дітям і зорі всміхаються. С. Дерманський «Кого беруть у космонавти» (напам'ять) . Відгадка-вірш — то акровірш. Л. Глібов «Хто вона?», «Хто баба?». Акрівірші В. Довжика і Д. Білоуса. Творчість А. Костецького. Не хвалися силою, а хвалися вмінням. А. Костецький «Новенька», «Як захочеш –буде все!» Творчість А. Григорука. Не знаючи броду, не лізь у воду. А.				

Григорук «Льодохід», « Гра у шашаки». Нічого не руйнуй — братів менших шануй. Навчальне аудіювання: М. Магера «Он як буває». Творчість В. Чухліба. Всяка пташка своє гніздо любить. В. Чухліб «Дикі каченята». Знаєш, як битися, навчись, як миритися. Дж. Мур-Маллінос «Вирішуємо конфлікти». Рідний край—земний рай. М. Савка «Україна» (напам'ять). Є. Гуменко «Наша країна — Україна», «Чубчик» (за М.Магєрою) уривок напам'ять	Діагностувальна робота		До 10 травня 2026р.	
Математика		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Повторення вивченого у 2 класі. Повторюємо нумерацію чисел у межах 100. Додаємо і віднімаємо числа частинами. Складаємо і розв'язуємо обернені задачі до даної. Розв'язуємо складені задачі. Досліджуємо задачі. Додаємо і віднімаємо числа порозрядно. Досліджуємо задачі на знаходження різниці. Досліджуємо задачі на знаходження суми. Додаємо і віднімаємо числа, використовуючи прийом округлення. Досліджуємо задачі на знаходження невідомого доданка.				

Досліджуємо задачі на знаходження невідомого зменшуваного та від'ємника. Розв'язуємо задачі. Перевіряємо арифметичні дії додавання та віднімання. Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць. Досліджуємо задачі на різницеве порівняння. Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць (непряма форма). Повторюємо арифметичні дії множення і ділення. Арифметичні дії множення та ділення. Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення. Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення. Досліджуємо таблиці множення та ділення. Знайомимось із послідовним множенням і діленням. Досліджуємо таблицю Піфагора. Досліджуємо задачі на знаходження частки. Знайомимось з табличною формою короткого запису задачі. Повторюємо геометричні фігури на площині. Знайомимось із рівнянням. Розв'язуємо прості рівняння. Складаємо рівняння за вимогою.				
--	--	--	--	--

Складаємо рівняння за текстом простої задачі. Складаємо і розв'язуємо прості рівняння. Розв'язуємо ускладнені рівняння. Розв'язуємо ускладнені рівняння. Розв'язуємо задачі складанням рівняння. Знайомимось із властивістю рівності. Розв'язуємо рівняння. Записуємо задачі коротко у вигляді таблиці. Розв'язуємо задачі способом складання рівняння. Повторюємо одиниці вимірювання величин. Визначаємо час за годинником. Розділ 2. Вивчаємо частини цілого. Одержуємо половину. Одержуємо частину від цілого. Одержуємо частини цілого. Знайомимось з одиницею вимірювання довжини — 1 мм. Досліджуємо одиниці вимірювання величин. Порівнюємо частини цілого. Знаходимо частину від цілого. Знаходимо ціле за величиною його частини. Досліджуємо залежність добутку від зміни одного з множників. Розв'язуємо складені задачі. Досліджуємо залежність частки від зміни діленого або дільника. Розв'язуємо складені задачі. Розв'язуємо ускладнені рівняння. Знайомимось із групами величин.				
--	--	--	--	--

Вивчаємо взаємозв'язок між величинами. Розв'язуємо прості задачі із взаємопов'язаними величинами. Досліджуємо взаємопов'язані величини. Вивчаємо групу величин, які розкривають ситуацію купівлі-продажу. Розв'язуємо задачі. Вивчаємо групу величин, що описують ситуацію праці. Знайомимось із задачами на знаходження суми двох добутоків. Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутоків. Розв'язуємо задачі на різницеве порівняння двох добутоків. Досліджуємо задачі на різницеве або кратне порівняння двох добутоків. Розв'язуємо задачі. Розділ 3. Вивчаємо трицифрові числа Одержуємо тисячу. Знайомимось з лічильною одиницею — сотня. Одержуємо трицифрові числа. Читаємо і записуємо трицифрові числа. Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Розв'язуємо задачі на знаходження суми, різницеве та кратне порівняння двох часток. Додаємо і віднімаємо трицифрові числа на основі нумерації. Визначаємо загальну кількість одиниць розряду.				
--	--	--	--	--

Порівнюємо трицифрові числа. Досліджуємо задачі. Відкриваємо спосіб множення і ділення круглих чисел. Множимо і ділимо круглі числа використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць. Знайомимось із задачами на знаходження четвертого пропорційного. Вивчаємо одиницю вимірювання довжини — 1 км. Вивчаємо одиницю вимірювання маси — 1 грам, 1 тонна. Використовуємо прийом послідовного множення та ділення. Множимо і ділимо на кругле число послідовно. Додаємо і віднімаємо круглі числа. Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного. Додаємо і віднімаємо трицифрові числа порозрядно. Додаємо і віднімаємо числа трьома способами. Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного. Додаємо і віднімаємо трицифрові числа. Додаємо і віднімаємо числа різними способами. Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного. Знайомимось із письмовим додаванням і відніманням. Досліджуємо задачі.				
--	--	--	--	--

Виконуємо письмове додавання і віднімання. Знайомимось із задачами на знаходження трьох чисел за трьома сумами. Розв'язуємо задачі. Розділ 4. Вивчаємо позатабличне множення та ділення Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії множення та ділення. Знайомимось із діленням з остачею. Вивчаємо ділення з остачею. Перевіряємо ділення з остачею. Узагальнюємо вивчене про ділення з остачею. Досліджуємо ділення з остачею. Вивчаємо правило множення суми на число. Відкриваємо спосіб множення двоцифрового числа на одноцифрове. Відкриваємо спосіб множення трицифрового числа на одноцифрове. Вивчаємо правило ділення суми на число. Відкриваємо спосіб ділення двоцифрового числа на одноцифрове. Ділимо трицифрове число на одноцифрове. Розв'язуємо задачі. Виконуємо ділення на кругле число. Знайомимось із задачами на подвійне зведення до одиниці. Виконуємо ділення на кругле число. Розв'язуємо задачі на подвійне зведення до одиниці.				
---	--	--	--	--

Дослідження задач на подвійне зведення до одиниці. Обернені до них задачі. Виконуємо ділення круглого числа на одноцифрове двома способами. Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці. Виконуємо ділення на кругле число. Знайомимось зі способом ділення на двоцифрове число. Знайомимось із задачами на спільну роботу. Розв'язуємо задачі на спільну роботу. Досліджуємо задачі на спільну роботу. Вивчаємо ділення на двоцифрове число. Виконуємо ділення на двоцифрове число двома способами. Дізнаємось про спосіб множення і ділення на 5; 50. Знайомимось із нерівностями зі змінною. Дізнаємось про спосіб множення і ділення на 25. Множимо і ділимо на 5; 20; 25. (с.123). Розв'язуємо нерівності зі змінною. Відкриваємо спосіб множення на 11; 101. Розв'язуємо задачі на час. Дізнаємось про спосіб множення на 9; 99. Множимо на 11, 99. Розв'язуємо задачі геометричного змісту.				
	Діагностувальна робота		До 10 травня 2026р	

Я досліджую світ		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Україна — це я, Україна — це ми. Твоя школа. Коли і де з'явилися перші школи. Твоя школа. Шкільне приладдя: від минулого до сучасного. Дорога до успіху, до професії. Приватний і громадський простір. Правила поведінки в громадських місцях. Дбаю про свою безпеку. Природа — частина навколишнього середовища. Дивовижні явища природи. Що і як я досліджую. Вчимося спостерігати. Визначаємо висоту Сонця за допомогою гномона. Шишка-синоптик. Прогнозуємо погоду за хмарами. Тіла навколо нас. Сторінка дослідників. Досліджуємо речовини. Вода. Досліджуємо властивості води. Колообіг води в природі. Як вода потрапляє в наш дім. Повітря. Досліджуємо властивості повітря. Гірські породи. Корисні копалини. Досліджуємо властивості корисних копалин. Ґрунт. Склад і утворення. Догляд. Досліджуємо властивості ґрунту. Ми всі різні: звичаї і традиції.				

Рослини. Будова рослин. Рослини — живі організми. Дерева, кущі, трав'янисті рослини. Різноманітність рослин у природі. Розмноження квіткових рослин. Середовище існування рослини. Умови проростання насіння. Умови росту і розвитку рослин. Як виростити нову рослину без насіння. Тварини. Як тварини пристосувалися добувати корм. Різноманітність тварин у природі. Комахи. Риби. Земноводні. Плазуни. Птахи. Звірі. Гриби. Стережись отруйних грибів. Природне угруповання – ліс, луки, водойма, море. Людина. Організм людини. Догляд за тілом. Як ти ростеш і змінюєшся. Робота мого організму. Людина – частина природи і суспільства. Символіка. Що це таке? Сторінка дослідників. Символами яких країн є тварини? Державні символи нашої країни. Українська мова – державна мова України. Зовнішність людини. Що таке характер? Я маю право на права. У природі все взаємопов'язане.				
--	--	--	--	--

Доповнення ланцюгів живлення. Охорона природи. Червона книга України. Рослини і тварини, занесені до Червоної книги України Моє ставлення до інших. Народні ремесла. Ти і твоя родина. Оформлення родовідного дерева. Україна і світ.	Діагностувальна робота		До 10 травня 2026р.	
Музичне мистецтво		Рівні навчальних досягнень	Травень	
<i>Барви літа.</i> Слухання :А. Вівальді «Літо» з циклу «Чотири пори року». <i>Виконання:</i> В. Ткачова, А. Олейнікова «Сонячний малюнок» . <i>Вітер морем гуляє.</i> Прелюдія. <i>Слухання:</i> К. Дебюсі прелюдія «Вітрила». <i>Виконання:</i> В. Ткачова, А. Олейнікова «Сонячний малюнок». Ритмічний акомпанемент на шумових інструментах. <i>Квіткова краса.</i> Музична форма. Куплетна музична форма. <i>Слухання:</i> П. Чайковський «Вальс квітів» з балету «Лускунчик»,М. Римський–Корсаков «Політ				

джмеля». <i>Виконання:</i> Г. Чубач, Г. Азаматова-Бас «Я люблю у лузі квіти». <i>Осінь краса. Слухання:</i> Ф. Шопен «Осінній вальс». <i>Ритмічні вправи. Виконання:</i> Т. Плєскач «Осінь, осінь по землі крокує» . <i>Обжинки. Свято урожаю. Обрядові пісні. А капела. Слухання:</i> «Котився вінок по полю», «Котився віночок» (українські народні пісні). <i>Виконання:</i> «Дівка Явдошка» (українська народна пісня). <i>Свято Покрови. Слухання:</i> М. Чурай «Засвіт встали козаченьки»; Є. Адамцевич «Запорозький марш». <i>Виконання:</i> «Гей там на горі Січ іде». <i>Дерево Життя. Козацькі пісні. Слухання:</i> пісня «Родина» у виконанні Н. Яремчука. <i>Виконання:</i> «Ой на горі та женці жнуть» (українська народна пісня). <i>Народна іграшка. Музичні іграшки. Слухання:</i> «Українська в'язанка» у виконанні Національного оркестру народних інструментів. <i>Виконання:</i> «Дівка Явдошка», «Ой на горі та женці жнуть» під супровід іграшкових музичних інструментів. <i>Пташині турботи. Тривалість нот. Слухання:</i> Л. К. Дакен				
--	--	--	--	--

музичний твір. <i>Виконання:</i> П. Синявський, З. Компанієць «Пісенька горобчика» . <i>Образи тварин у мистецтві.</i> Одночастинні музичні твори. <i>Слухання:</i> К. Сен-Санс «Карнавал тварин». Ритмічна вправа «Назви тварину». <i>Виконання:</i> П. Синявський, З. Компанієць «Пісенька горобчика» . <i>Образи тварин у казці.</i> <i>Перегляд:</i> відео на сюжет української народної казки «Рукавичка». <i>Виконання:</i> О. Кімряк, А. Олейнікова «Зимовий сон» . <i>Мешканці підводного світу.</i> <i>Слухання:</i> музичні фрагменти з мультфільму «У пошуках Немо». <i>Виконання:</i> вивчені раніше пісні про морських мешканців. Ритмічна гра «Музичний капелюшок» . <i>Краса зимового лісу.</i> Цикл. <i>Слухання:</i> А. П'яццола «Зима» з циклу «Пори року». <i>Виконання:</i> Н. Іванова, А. Олейнікова «Зимовий мотив» . <i>На порозі свято Миколая.</i> <i>Перегляд:</i> легенда про Святого Миколая. <i>Слухання:</i> сучасна колядка «Святий Миколай». <i>Виконання:</i> «Ішов Миколай лужком, бережком» (українська народна пісня). <i>Новорічні та різдвяні свята.</i> Різдвяні				
--	--	--	--	--

пісні. <i>Виконання</i>, колядка «Добрий вечір тобі, пане господарю». <i>Мешканці зимового лісу.</i> <i>Слухання:</i> С. Чекалін «Падає сніг». <i>Виконання:</i> Н. Іванова, А. Олейнікова «Зимовий мотив». <i>Ранкова прогулянка.</i> Тричастинна форма. <i>Слухання:</i> П. Чайковський «Зимовий ранок». <i>Виконання:</i> Н. Іванова, А. Олейнікова «Зимовий мотив»; О. Кіряк, А. Олейнікова «Зимовий сон». <i>Вечір. Вечірня музика.</i> Двочастинна форма. <i>Слухання:</i> П. Чайковський «Солодка мрія». <i>Виконання:</i> Ю. Рибчинський, В. Полянський «Мрії збуваються». <i>Дитячі колисанки.</i> Колискові пісні. <i>Слухання:</i> колискові пісні у виконанні Н. Матвієнко і К. Цісик. <i>Виконання:</i> українська народна пісня «Котику сіренький». <i>Портрет в мистецтві.</i> Засоби музичної виразності. Тривалість нот. <i>Слухання:</i> Д. Кабалевський «Три подружки». <i>Виконання:</i> поспівка; Ю. Рибчинський, В. Полянський «Мрії збуваються» . <i>Ігри та іграшки.</i> Кек-уок. <i>Перегляд:</i> фрагменти мультфільму «Дитячий				
---	--	--	--	--

альбом». <i>Слухання</i>: К. Дебюссі «Ляльковий кек-уок». <i>Виконання</i>: Н. Свойкін, Н. Антоник «Іграшки». Ритмічна гра «Музичний капелюшок». <i>Як зима з весною зустрічається</i>. Складання ритмічної вправи «Пісенька бурульок». <i>Виконання</i>-. О. Вратарьов, О. Злотник «Масляна» . <i>Афіша й плакат</i>. Симфонія. <i>Слухання</i>: Л. Ревуцький «А ми просо сіяли» (уривок із симфонії). <i>Виконання</i>: українська народна пісня-гра «А ми просо сіяли» . <i>На гостини до театру</i>. Опера. Лібрето. <i>Слухання</i>: М. Лисенко «Коза-Дереза» (фрагмент з опери). <i>Виконання</i>: «Пісня Лисички» з опери «Коза-Дереза» . <i>На гостини до театру</i>. Балет. <i>Перегляд</i>: уривок з балету П. Чайковського «Лебедине озеро»; епізоди «Троль» і «Герда та мім» із балету О. Шимка «Снігова королева». <i>Виконання</i>: Л. Ратич, А. Олейнікова «Побачити бароко» . <i>Чарівний світ</i> кіно. Кінематограф. <i>Виконання</i>: Л. Ратич, А. Олейнікова «Побачити бароко». <i>Чарівний світ</i> кіно. Кінематограф. <i>Виконання</i>:				
---	--	--	--	--

Л. Ратич, А. Олейнікова «Побачити бароко». <i>Світле свято Великодня.</i> Слухання' Л. Дичко «Писанки». Виконання-, поспівка а «Гра з писанками»; Є. Левченко, А. Олейнікова «Великодній цвіт». <i>Витоки народного мистецтва.</i> Слухання-. В. Сокальський фрагмент Симфонії соль мінор. Виконання-, поспівка за рядками вірша Н. Поклад. <i>Пам'ятки</i> <i>архітектури.</i> Рондо. Слухання-. К. Мясков «Українське рондо». Виконання: поспівки «Ми — третьокласники», «Ми хлопчики», «Дівчатка ми»; К. Перелісна, Н. Шевченко «Веснянка». <i>Мультфільми.</i> Саундтрек. Слуха ння: пісня Карлсона з мультфільму «Карлсон, який живе на даху»; саундтрек до мультфільму «Микита Кожум'яка». Перегляд: 1 серія мультсеріалу «Чарівний горох». Виконання: Н. Май «Що таке щастя?» . <i>Літо зустрічаймо!</i> Слухання: Е. Морріконе «Зелене листя літа». Виконання: улюблені пісні. Гра «Музичний капелюшок».				
Образотворче мистецтво	Діагностуваль на робота	Рівні навчаль них досяг-	Травень До 10 травня 2026р.	

		вень		
Барви літа. Літній пейзаж. Вітер морем гуляє. Квіткова краса. Бджілки – трудівниці. Осіння краса. Обжинки. Свято врожаю. Свято Покрови. Дерево Життя. Народна іграшка. Пташині турботи. Образи тварин у мистецтві. Образи тварин у казці. Мешканці підводного світу. Краса зимового лісу. На порозі свято Миколая. Новорічні та різдвіяні свята Ранкова прогулянка. Вечір. Вечірня музика. Дитячі колисанки. Портрет в мистецтві. Як зима з весною зустрічається. Ігри та іграшки. Афіша й плакат. Театр ляльок На гостини до театру. Опера. На гостини до театру. Балет. Чарівний світ кіно. Світле свято Великодня. Весняні замальовки. Витоки народного мистецтва. Пам'ятки архітектури. Мультфільми. Літо зустрічаймо! Виконання творчої роботи «Літо» за уявою.	Діагностувальна робота		До 10 травня 2026р.	
Дизайн і технології		Рівні навчальних досягнень	Травень	

Правила роботи з ножицями. Літо-літечко минуло... Виготовлення композиції з метеликами за зразком.				
Витинанка. Вазон. Виготовлення витинанки «Вазон» за зразком.				
Мій сонячний дім — це моя Україна. Виготовлення аплікації за зразком.				
Кораблик — мандрівник. Виготовлення композиції у техніці квілінгу.				
Мамонтенятко Монті. Виготовлення аплікації за зразком.				
Попелюшка. Виготовлення саморобки-вдяганки для головних героїв казки.				
Кленові листочки. Виготовлення кленових листочків з кольорового паперу за зразком.				
Гілка горобини. Виготовлення об'ємно-пластилінової композиції за зразком.				
Осінній букет. Виготовлення барвистого букету за зразком.				
Подорож дощові краплинки. Виготовлення книжечки-хмаринки.				
Новорічна прикраса з дроту. Виготовлення прикраси з дроту за зразком.				
Різдвяний ангелик. Виготовлення різдвяної композиції за зразком.				
Вертеп. Виготовлення лялькового вертепу із паперу та картону за зразком				
Різдвяні подарунки пінгвінятка Піна. Виготовлення новорічної аплікації з веселим пінгвінятком за зразком.				

Сніговичок з ниточок. Виготовлення сніговичка з ниток за зразком.				
Пташки взимку. Виготовлення синички і снігура за зразком.				
Зимова казка. Виготовлення аплікації «Зимова казка» за зразком.				
Біла сова. Виготовлення білих совенят із шишок за зразком.				
Морозиво-ріжок. Виготовлення морозива за зразком.				
Восьминіг та рибки. Виготовлення восьминога та рибок у техніці оригамі.				
Жабенятко. Виготовлення жабенятки за зразком.				
День-ніч. Виготовлення об'ємної аплікації за зразком.				
Як красиво скласти серветки. Королівська лілія. Ірис. Листок.				
Співуча пташка. Виготовлення пташок у техніці оригамі.				
Кульбабки. Виготовлення композиції з кульбабок.				
Курчатко із сюрпризом. Виготовлення листівки у техніці оригамі за зразком.				
Подарунок до Великодня. Виготовлення сувенірної писанки та подарункової коробочки за зразком.				
Смачне чаювання. Виготовлення аплікації в техніці оригамі за зразком.				
Рамочка для фото. Виготовлення рамочки для фотографії за зразком. Незвичайна фотосесія. Виготовлення аксесуарів для фотосесії за зразком.				

Сердечко. Виготовлення двох різних сердечок із дроту за зразком.				
Брелок-смайлик. Виготовлення брелка за зразком.				
Рудий клоун Бім. Виготовлення веселого клоуна з пластиліну за зразком.				
На полонині. Виготовлення композиції за зразком.	Діагностувальна робота		До 10 травня 2026р.	
Фізична культура		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Рухова діяльність Історія виникнення Олімпійських ігор. Символи, ритуали і церемонії Олімпійських ігор. Вплив позитивних та негативних чинників на стан здоров'я учнів. Спортивний інвентар для різних видів спорту. Оцінка фізичного стану за частотою серцевих скорочень, диханням та самопочуттям в процесі занять фізичною культурою. Культура рухів з елементами гімнастики: організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи з предметами (малі м'ячі, скакалки) та без предметів. Фізичні вправи: присідання, нахили, виси та упори. Елементи акробатики. Вправи для оволодіння навичками пересувань (ходьба, біг).				

Лазіння різними способами по гімнастичній лаві, гімнастичній стінці. Вправи для формування навичок володіння малим м'ячем. Вправи для формування навичок володіння великим м'ячем. Елементи баскетболу. Елементи футболу. Вправи для оволодіння навичками стрибків. Стрибки у висоту з прямого розбігу "зігнувши ноги". Стрибки у довжину з місця і розбігу. Фізичні вправи для розвитку сили. Фізичні вправи для розвитку швидкості. Фізичні вправи для розвитку витривалості. Фізичні вправи для розвитку гнучкості. Рухливі ігри. Техніка і тактика спортивних ігор (баскетбол, футбол). Правила безпечної поведінки в процесі рухової, ігрової та змагальної діяльності.	Діагностувальна робота		До 10 травня 2026 р.	
Ритміка		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Вступний урок. Правила БЖ Ритмічне марширування. Музично-ритмічні вправи. Ритмічна ходьба під заданий розмір Знайомство з розмірами 2/4, 3/4, 4/4, ритмічним рисунком. Вивчення комбінацій загально розвивальних танцювальних рухів.				

Створення комплексу рухів для розминки. Розміщення у танцювальному просторі. Ознайомлення з танцювальними малюнками. Вивчення вправ лого-аеробіки. Вивчення вправ звіро-аеробіки. Вивчення вправ фітбол-аеробіки Знайомство з елементами танцювальної аеробіки. Ритмічне поєднання рухів і кроків, підскоків Танцювальні імпровізаційні вправи. Вправи на орієнтацію в просторі. Вивчення акробатичних вправ: основні вправи стійки: стійка на лопатках, «міст» з положення лежачи; перекиди: вперед і назад. Вивчення танцювальних елементів. Загальнорозвивальні вправи: вправи для м'язів шиї: нахили та повороти голови. Вправи для м'язів нижніх кінцівок - напівприсіди, випади, стрибки Вправи для м'язів верхніх кінцівок: згинання та розгинання рук, пружинні рухи, нахили з різних вихідних положень. Вправи для попередження плоскостопості: ходьба, біг на пальцях, ходьба перекатами з п'яти на пальці, стрибки. Загальнорозвивальні вправи на формування постави. Вправи на релаксацію Дихальні вправи Вивчення танцювальних елементів зі спортивними атрибутами.	Діагностувальна робота		До 10 травня 2026р.	
---	------------------------	--	---------------------	--

Танцювально-ритмічні ігри.				
Інформатика		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Інформація та повідомлення. Дії з інформацією. Що таке символи і як їх кодувати.				
Комп'ютер і його пристрої. Як працювати з клавіатурою. Робочий стіл комп'ютера. Що таке файл і папка				
Що таке інтернет. Безпека в інтернеті.				
Що таке текстовий редактор. Як вводити текст. Як редагувати текст. Як форматовувати текст. Як вставити зображення.				
Що таке комп'ютерна презентація. Працюємо зі слайдами презентації. Працюємо з текстовими та графічними об'єктами				
Команди і виконавці. Алгоритми. Середовище програмування Скретч. Створення програми у Скретч.	Діагностувальна робота		До 10 травня 2026р.	
Англійська мова		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Повторення Привітання. Цифри. У школі. Опис кімнати. Я моя сім'я та друзі Моя сім'я. Члени родини.				

Мій улюблений дядечко. Моя улюблена тітонька. Мої родичі. Моя родина.	Діагностуваль на робота		До 10 травня 2026р.
--	----------------------------	--	------------------------

З індивідуальним навчальним планом погоджуюсь:

батьки здобувачів освіти

_____ Дудник Анна Владиславівна

_____ Шевчук Анастасія Валеріївна