

Вестник ЦКРО и Р

**Информационно-аналитический бюллетень
ГУО “Центр коррекционно-развивающего
обучения и реабилитации Глубокского района”**

**Информационные материалы
по вопросам оформления документации педагогов
классов (групп) интегрированного обучения и воспитания
и учителей-дефектологов ПКПП**

ЯНВАРЬ 2013

Печатается
по решению методического совета
ГУО “ Центр
коррекционно-развивающего обучения и реабилитации
Глубокского района”
г. Глубокое, Пер. Школьный, д. 4
тел. 2-54-79
ckroirglub@yandex.by

В “Вестнике ЦКРО и Р” представлены информационные материалы в помощь педагогам, работающим в классах (группах) интегрированного обучения и воспитания, и учителям-дефектологам пунктов коррекционно-педагогической помощи: комментарии к разработке учебных планов, составлению расписаний, образцы документации.

**Информационно-аналитический
бюллетень
ГУО” ЦКРОиР
Глубокского района”**

**Редактор:
Ж.В. Филитарина**

**Составители:
Т.М. Боровик,
Е.А. Богачева,
М.Л. Майсеенок**

**211800, г.Глубокое,
Пер. Школьный, д.4.
ГУО”ЦКРОиР
Глубокского района”
Тел. 2-54-79**

Содержание:

<i>№ п\п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Стр.</i>
1	Введение.....	4
2	Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений образования по разработке учебных планов и составлению расписаний учебных и коррекционных занятий.....	5
3	Комментарии к составлению учебных планов групп интегрированного обучения и воспитания.....	7
4	Примерные образцы учебных планов групп интегрированного обучения и воспитания.....	8
5	Комментарии к составлению расписания занятий учителя-дефектолога, группы интегрированного обучения и воспитания.....	16
6	Примерные образцы расписаний занятий в группе интегрированного обучения и воспитания (специальной группе).....	17
7	Комментарии к составлению учебных планов классов интегрированного обучения и воспитания, расписания учебных и коррекционных занятий.....	19
8	Примерные образцы учебных планов и расписаний учебных и коррекционных занятий в классах интегрированного обучения и воспитания.....	20
9	Комментарии к составлению расписания учителя-дефектолога пункта коррекционно-педагогической помощи.....	30
10		

	Примерные образцы расписания занятий учителя-дефектолога в пункте коррекционно-педагогической помощи.....	32
11.	Порядок аттестации лиц с ОПФР.....	33

Введение

Организация коррекционно-образовательного процесса в учреждениях образования предполагает оформление документации в соответствии с требованиями нормативных правовых документов.

Перечень документации, включающей учебные планы, расписание уроков и занятий, отражен в постановлении Министерства образования Республики Беларусь и Министерства юстиции Республики Беларусь № 72/76 от 30 ноября 2009 года *“Об утверждении перечня документов, образующихся в деятельности Министерства образования Республики Беларусь, структурных подразделений местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющих государственно-властные полномочия в области образования и по делам молодежи, и подчиненных им государственных организаций, с указанием сроков хранения”*.

В Методических рекомендациях *“Организация и содержание работы в пунктах коррекционно-педагогической помощи”* (далее - ПКПП) от 25 мая 2012 года в перечне документации учителя-дефектолога ПКПП одним из основных документов указано расписание коррекционных занятий, утвержденное руководителем учреждения образования.

Разработка учебного плана класса (группы) интегрированного обучения и воспитания, составление расписания учебных и коррекционных занятий с учетом возраста обучающихся и нарушений их психофизического развития определяют и регламентируют деятельность всех педагогов, работающих в структурах интегрированного типа и оказывающих коррекционно-педагогическую помощь детям с ОПФР в условиях ПКПП.

В “Вестнике” представлены информационные материалы в помощь педагогам, работающим в классах (группах) интегрированного обучения и воспитания, и учителям-дефектологам пунктов коррекционно-педагогической помощи: комментарии к разработке учебных планов, составлению расписаний, образцы документации.

**Перечень нормативных правовых документов,
регламентирующих деятельность учреждений образования
по разработке учебных планов и составлению расписаний учебных и коррекционных занятий**

**Основные документы,
регламентирующие деятельность системы специального образования**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (принят Палатой представителей 02.12.2010 г., одобрен Советом Республики 22.12.2010 г.)
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 60 от 10 июня 2010 года “Образовательный стандарт “Специальное образование” (основные нормативные требования)”.
3. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 42 от 17 апреля 2009 года “Об утверждении Санитарных норм, правил и гигиенических нормативов “Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования” и признании утратившими силу Санитарных правил и норм № 14-31-95” Санитарные правила и нормы устройства и содержания детских дошкольных учреждений ” и постановления Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 2 декабря 2005 г. № 211”.
4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №94 от 15 июля 2010 года “ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования ”.
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства юстиции Республики Беларусь № 72/76 от 30 ноября 2009 года “Об утверждении перечня документов, образующихся в деятельности Министерства образования Республики Беларусь, структурных подразделений местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющих государственно-властные полномочия в области образования и по делам молодежи, и подчиненных им государственных организаций, с указанием сроков хранения”.
6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 255 от 05 сентября 2011 года “Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников и признании утратившими силу отдельных постановлений Министерства образования Республики Беларусь”.

**Документы, регламентирующие деятельность учреждений образования
по организации интегрированного обучения и воспитания**

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 136 от 25 июля 2011 г. “Об утверждении Инструкции о порядке создания специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов и классов интегрированного обучения и воспитания и организации образовательного процесса в них”.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 150 от 25 июля 2011 г. “Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования, признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Республики Беларусь”.
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 132 от 25 июля 2011 г. “Аб зацвярджэнні Палажэння аб спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) і прызнанні страціўшымі сілу некаторых пастаноў Міністрэства адукацыі Рэспублікі Беларусь”.
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 90 от 19 июля 2011 г. “Об утверждении Положения о специальном дошкольном учреждении”.
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 94 от 19 июля 2011 г. “Аб зацвярджэнні Палажэння аб дапаможнай школе (дапаможнай школе - інтэрнаце) і прызнанні страціўшымі сілу некаторых пастаноў Міністрэства адукацыі Рэспублікі Беларусь”.
6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 241 от 26 августа 2011 года “Аб тыпавым вучэбным плане агульнай сярэдняй адукацыі”.
7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 242 от 26 августа 2011 года “Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі”.
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 59 от 21 июля 2008 года. Пояснительная записка по организации образовательного процесса в соответствии с Учебными планами для специальных общеобразовательных школ (школ-интернатов).
9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 154 от 25 июля 2011 года “Об утверждении типового учебного плана дошкольного образования”.
10. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 25 мая 2012 года “О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих программы специального образования на уровне дошкольного образования, в 2012/2013 учебном году”.

11. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 25 мая 2012 года “О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих программы специального образования на уровне общего среднего образования, в 2012/2013 учебном году”.
12. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 25 мая 2012 года “Об организации интегрированного обучения и воспитания в учреждениях дошкольного и общего среднего образования в 2012/2013 учебном году”.

**Документы, регламентирующие деятельность учреждений образования
по организации работы пункта коррекционно-педагогической помощи**

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 131 от 25 июля 2011 года “Об утверждении Положения о пункте коррекционно-педагогической помощи”.
2. Методические рекомендации “Организация и содержание работы в пунктах коррекционно-педагогической помощи” от 25 мая 2012 года.

Комментарии к составлению учебных планов групп интегрированного обучения и воспитания

1. Учебные планы составляются на основе **Типового учебного плана дошкольного образования** (*Постановление Министерства образования № 154 от 25.07.2011*) и **учебных планов специальных дошкольных учреждений** (*Постановление Министерства образования № 242 от 26.08.2011*) без внесения изменений в наименование образовательных областей и указанное в документах количество учебных часов.

2. При установлении соотношения образовательных областей учебных планов и видов занятий, указанных в учебных программах и программах коррекционных занятий, необходимо руководствоваться Инструктивно-методическим письмом «*О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования, в 2012-2013 учебном году*» (25.05.2012).

3. В специальных учебных планах общее количество коррекционных занятий определено на специальную группу от 3 до 12 воспитанников в зависимости от возраста детей и характера нарушения (*Кодекс РБ об образовании, ст.268*).

4. Продолжительность занятий (учебных часов) зависит от возраста воспитанников (*Постановление Министерства образования №242 от 26.08.2011. Пояснительная записка к Учебным планам специального образования*):

- группа второго раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 5-7 минут;
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет, от 6 до 7(8) лет) – 25 минут.

5. В Примечании к учебному плану класса (группы) интегрированного обучения и воспитания должно быть отражено:

- количество детей, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования;
- количество детей, обучающихся по специальной программе;
- количество часов, выделяемых учителю-дефектологу на проведение коррекционно-педагогических занятий;
- форма проведения и продолжительность занятий;
- таблица, включающая наименование занятий для проведения учителем-дефектологом (образовательные области, обозначенные ***, коррекционные занятия), форму проведения занятий, количество занятий (т.е. учебных часов) по каждому направлению.

6. Для группы интегрированного обучения и воспитания составляется единый документ - учебный план группы интегрированного обучения и воспитания, вне зависимости от количества детей с ОПФР по списочному составу группы.

ОБРАЗЕЦ

СОГЛАСОВАНО

Директор ГУО “ ЦКРОиР ”

_____ Ф.И.О. директора

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГУО “ _____ ”

_____ Ф.И.О. заведующей

Учебный план
старшей группы интегрированного обучения и воспитания
на _____ учебный год

<i>Образовательные области</i>	<i>Количество учебных часов в неделю по:</i>	
	<i>типовому учебному плану дошкольного образования (старшая группа, от 5 до 6 лет)</i>	<i>учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4-ый год обучения (старшая группа, от 5 до 6 лет)</i>
1. Физическая культура	4	4
2. Ребенок и общество	1	1
3. Элементарные математические представления	1	1
4. Ребенок и природа	1	1
5. Развитие речи	2	2
6. Обучение грамоте	1	1
7. Искусство	5	5
Общее количество учебных часов (игр (занятий)) в неделю, в том числе при организации образовательных услуг сверх содержания образовательных областей	15/3	15/3
Максимальная допустимая учебная нагрузка в неделю на одного воспитанника (в астрономических часах)	7,5	7,5
Коррекционные занятия	Количество учебных часов в неделю на группу	

1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	-	30
2. Формирование произносительной стороны речи	-	

Примечание:

- По учебному плану дошкольного учреждения занимаются 8 детей.
- По учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи занимаются 4 ребенка.

На проведение коррекционно-педагогических занятий учителю-дефектологу выделяется 10 часов в неделю. Распределение часов для проведения коррекционно-педагогических занятий учителем-дефектологом отражено в перечне образовательных областей учебного плана специального образования. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. Продолжительность занятий - 25 минут.

<i>Занятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>
Развитие речи	подгрупповая	2
Обучение грамоте	подгрупповая	1
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	подгрупповая	4
	индивидуальная	4
Формирование произносительной стороны речи	подгрупповая	3
	индивидуальная	4

ОБРАЗЕЦ
УЗГОДНЕНА
Дырэктар ДУА “ ЦКРНiP ”

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Загадчык ДУА “ _____ ”

Вучэбны план
старэйшай групы інтэграванага навучання і выхавання
на _____ навучальны год

№ п/п	Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на падгрупу па:		
		тыпавому вучэбнаму плану дашкольнай адукацыі, (старэйшая група, ад 5 да 6 гадоў)	вучэбнаму плану спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення, (старэйшая група, ад 5 да 6 гадоў) 4-ы год навучання	вучэбнаму плану спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ўнавучанні), (старэйшая група, ад 5 да 6 гадоў) 2-і год навучання
1	Фізічная культура	4	4	4
2	Дзіця і грамадства	1	1	1
3	Элементарныя матэматычныя ўяўленні	1	1	1
4	Дзіця і прырода	1	1	1
5	Развіццё маўлення	2	2	2
6	Навучанне грамаце	1	1	1
7	Мастацтва	5	5	5
	Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульняў (заняткаў)) у тыдзень, у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей	15/3	15/3	15/3
	Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	7,5	7,5	7,5

	Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень на групу:		
1	Фарміраванне лексіка- граматычных сродкаў мовы і развіццё звязанага маўлення	-	30	-
2	Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення			
3	Навучанне гульні	-	-	34
4	Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам			

Заўвага:

Па вучэбнаму плану дашкольнай адукацыі займаецца 5 дзяцей.

Па вучэбнаму плану спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення займаецца 1 дзіця.

Па вучэбнаму плану спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкасцямі ў навучанні займаецца 1 дзіця.

Для правядзення карэкцыйна - педагагічных заняткаў настаўніку- дэфектолагу выдзяляецца 5 гадзін.

Размеркаванне вучэбных гадзін для правядзення карэкцыйных заняткаў адлюстравана ў спісе адукацыйных абласцей спецыяльнага вучэбнага плана.

Заняткі праводзяцца ў індывідуальнай форме. Працягласць заняткаў - 25 хвілін.

Заняткі	Колькасць вучэбных гадзін у тыдзень па:	
	вучэбнаму плану спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення	вучэбнаму плану спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкасцямі ў навучанні
Развіццё маўлення	2	-
Навучанне грамаце	1	-
Элементарныя матэматычныя ўяўленні	-	1
Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязанага маўлення	0,5	-
Фарміраванне вымаўленчага боку маўлення	1	-
Навучанне гульні	-	2
Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам	-	1,5

ОБРАЗЕЦ
СОГЛАСОВАНО
 Директор ГУО “ЦКРОиР”

_____ Ф.И.О. директора

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГУО “_____”

_____ Ф.И.О. заведующей

**Учебный план разновозрастной группы
 интегрированного обучения и воспитания
 на _____ учебный год**

<i>Образовательные области</i>	<i>Количество занятий в неделю по:</i>				
	<i>учебному плану дошкольного образования</i>			<i>учебному плану специального дошкольного учреждения</i>	
	<i>вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)</i>	<i>средняя группа (от 4 до 5 лет)</i>	<i>старшая группа (от 6 до 7 лет)</i>	<i>для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 3-й год обучения, (средняя группа, от 4 до 5 лет)</i>	<i>для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 4-й год обучения (старшая группа, от 6 до 7 лет)</i>
1. Физическая культура	3	4	4	4	4
2. Ребенок и общество	2	2	1	2	1
3. Элементарные математические представления	0,5	1	1	1	1
4. Ребенок и природа	0,5	1	1	1	1
5 Развитие речи	2	2	2	2	2
6. Обучение грамоте			1	-	1
7. Искусство	4	5	5	5	5
Общее количество учебных часов (игр(занятий)) в неделю/ в том числе при организации образовательных услуг сверх содержания образовательных областей	12	15 2	15 3	15/2	15/3
Максимальная допустимая учебная нагрузка в неделю на одного воспитанника (в астрономических часах)	3	5,6	9	5,6	9

Коррекционные занятия	Количество учебных часов в неделю на группу				
1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	-	-	-	41	30
2. Формирование произносительной стороны речи	-	-	-		

Примечание:

- ✓ По учебному плану дошкольного учреждения занимаются 9 детей.
- ✓ По учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 3-й год обучения, занимается 2 детей;
- ✓ По учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 4-й год обучения, занимается 1 ребёнок.

На проведение коррекционно-педагогических занятий учителю-дефектологу выделяется 7,5 часов неделю. Распределение часов для проведения коррекционно-педагогических занятий учителем-дефектологом отражено в перечне образовательных областей специального учебного плана. Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой (для средней группы) форме.

Продолжительность занятий с детьми средней группы - 20 минут, старшей группы – 25 минут.

Занятия	Количество учебных часов в неделю по:		
	учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 3-й год обучения		учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 4-й год обучения
	подгрупповая форма проведения занятия	индивидуальная форма проведения занятия	
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	4	1
Формирование произносительной стороны речи	1	4	1
Развитие речи	2		2
Обучение грамоте	-		1

ОБРАЗЕЦ

СОГЛАСОВАНО

Директор ГУО " ЦКРОиР "

_____. Ф.И.О. директора

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГУО " _____ "

_____. Ф.И.О. заведующей

**Учебный план разновозрастной группы
интегрированного обучения и воспитания
на учебный год**

Образовательные области	Количество занятий в неделю по:			
	типовому учебному плану учреждения дошкольного образования (средняя группа, от 4 до 5 лет)	учебному плану специального дошкольного учреждения		
		для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 3-й год обучения (средняя группа, от 4 до 5 лет)	для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 4-й год обучения (старшая группа, от 5 до 6 лет)	для детей синтектеллектуальной недостаточностью, 3-й год обучения (старшая группа, от 5 до 6 лет)
1. Физическая культура	4	4	4	4
2. Ребенок и общество	2	2	1	1
3.Элементарные математические представления	1	0,5	1	1
9. Ребенок и природа	1	1	1	1
10.Развитие речи	2	2	2	2
13. Обучение грамоте	-	-	1	1
15 Искусство	5	5	5	5
ВСЕГО//Общее количество учебных часов в неделю / в том числе при организации образовательных услуг сверх содержания образовательных областей // в том числе личносно ориентированный компонент	15/2	15/2	15/3	15/2
Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю на одного воспитанника (в астрономических часах)	5,6	5,6	7,5	7,5
Коррекционные занятия	Количество учебных часов в неделю на группу			

1.Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	-	36	36	—
2.Формирование произносительной стороны речи	-			
4.Игра	-	-	-	30
5.Социально-эмоциональное развитие	-			
6.Пространственно-временная ориентировка	-			

Примечание:

- ✓ По учебному плану дошкольного учреждения занимаются 9 детей.
- ✓ По учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2-й год обучения, занимается 1 ребёнок;
- ✓ По учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 4-й год обучения, занимается 1 ребёнок;
- ✓ По учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с интеллектуальной недостаточностью занимается 1 ребёнок.

На проведение коррекционно-педагогических занятий учителю-дефектологу выделяется 8,5 часов в неделю.

Распределение часов для проведения коррекционно-педагогических занятий учителем-дефектологом отражено в перечне образовательных областей специальных учебных планов. Занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий с ребенком средней группы –20 минут, с детьми старшей группы - по 25 минут.

Занятия	Количество учебных часов в неделю по:		
	учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, средняя группа, 3-й год обучения	учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, старшая группа, 4-й год обучения	учебному плану специального дошкольного учреждения для детей с интеллектуальной недостаточностью, старшая группа, 3-й год обучения
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	1	-
Формирование произносительной стороны речи	2	1	-
Развитие речи	2	2	2
Обучение грамоте	-	1	1

Игра	-	-	1
Социально-эмоциональное развитие	-	-	1
Элементарные математические представления	-	-	1
Пространственно-временная ориентировка	-	-	1

Комментарии к составлению расписания занятий учителя-дефектолога группы интегрированного обучения и воспитания

1. Педагогическая нагрузка учителя-дефектолога (20 астрономических часов: общая продолжительность занятий + общая продолжительность перерывов) рассчитывается следующим образом:

- 2,5 ч. – это: $60 \text{ минут} \times 2 + 30 \text{ минут} = 150 \text{ минут}$;
- 3,5 ч. – это: $60 \text{ минут} \times 3 + 30 \text{ минут} = 210 \text{ минут}$.

2. Количество занятий рассчитывается с учетом возраста воспитанников (*Пояснительная записка к Учебным планам специального образования №242 от 26.08.2011*).

Например: пятилетнему воспитаннику старшей группы рекомендовано обучение и воспитание по образовательной программе специального дошкольного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы интегрированного обучения и воспитания. Учителю-дефектологу для проведения коррекционно-педагогических занятий выделяется 2,5 часа: $2,5 \text{ ч.} = 150 \text{ минут}$.

Согласно *Постановлению Министерства образования №242 от 26.08.2011*, продолжительность занятия в старшей группе (от 5 до 6 лет, от 6 до 7(8) лет) – 25 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями должна составлять 10–12 минут в соответствии с пунктом 166 главы 11 Постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 42 от 17.04.2009 г. “*Об утверждении Санитарных норм, правил и гигиенических нормативов “Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования ” и признании утратившими силу Санитарных правил и норм № 14-31-95 “Санитарные правила и нормы устройства и содержания детских дошкольных учреждений” и постановления Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 2 декабря 2005 г. № 211*”.

3. Допускается проведение индивидуальных коррекционных занятий во время прогулки и занятий других педагогических работников, однако на индивидуальное занятие с одним воспитанником не может быть использовано более 10% времени от

общей продолжительности прогулки или занятия (Инструктивно-методическое письмо «О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования, в 2012-2013 учебном году», 25.05.2012).

4. Наименования образовательных областей, по которым проводятся занятия (включая коррекционные), должны быть идентичны представленным в перечне образовательных областей учебного плана.

ОБРАЗЕЦ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ГУО “_____”
_____(Ф.И.О. заведующей)

**Расписание занятий в старшей группе
интегрированного обучения и воспитания
ГУО “_____” на _____ полугодие _____ учебного года**

День недели	№ занятия	Время проведения занятия	Проводят воспитатель и другие специалисты		Проводит учитель-дефектолог		
			Образовательная программа дошкольного образования	Программа специального дошкольного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи	Миша И.	Света Ш.	Костя Н.
понедельник	1	9.00 – 9.25	Элементарные математические представления				
	2	9.35 – 10.00	Развитие речи		Развитие речи		
	3	10.10 – 10.35	Искусство (аппликация)				
	4	10.45 – 11.10			формирование произносительной стороны речи		
вторник							
среда							
четверг							
пятница							

ОБРАЗЕЦ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ГУО “_____”
_____(Ф.И.О. заведующей)

Расписание занятий учителя-дефектолога в специальной группе
ГУО “_____” на _____ полугодие _____ учебного года

[illegible]

Комментарии к составлению учебных планов классов интегрированного обучения и воспитания, расписания учебных занятий

1. Учебные планы составляются на основе **Типового учебного плана общего среднего образования**(Постановление Министерства образования №241 от 26.08.2011) и **учебных планов специального образования**(Постановление Министерства образования №242 от 26.08.2011) без внесения изменений в указанное в документах количество учебных часов.

2.В Примечании к учебному плану должно быть отражено:

- количество учащихся, обучающихся по образовательной программе общего среднего образования;
- количество учащихся, обучающихся по образовательной программе специального образования;
- количество часов, выделяемых учителю-дефектологу на проведение коррекционно-педагогических занятий;
- наименование учебных предметов и наименование коррекционных занятий, выделенных для проведения учителем-дефектологом;
- информация о реализации часов трудового обучения, предусмотренных учебным планом вспомогательной школы (I отделение) – указать, в составе каких классов реализуются учебные часы; если уроки проводятся в индивидуальной форме, то указать, за счет каких часов;
- если в классе интегрированного обучения и воспитания несколько учащихся обучаются по специальным программам, то отражается форма проведения коррекционных занятий и их периодичность в течение учебной недели.

2. Допускается проведение коррекционных занятий учителем-дефектологом нулевыми уроками:

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 94 от 19 июля 2011 г. “*Аб зацвярджэнні Палажэння аб дапаможнай школе (дапаможнай школе - інтэрнаце) і прызнанні страціўшымі сілу некаторых пастаноў Міністрэства адукацыі Рэспублікі Беларусь*”, п.40;
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 132 от 25 июля 2011 г. “*Аб зацвярджэнні Палажэння аб спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) і прызнанні страціўшымі сілу некаторых пастаноў Міністрэства адукацыі Рэспублікі Беларусь*”, п.34.

ОБРАЗЕЦ

СОГЛАСОВАНО

Директор ГУО “ ЦКРОиР ”

_____ Ф.И.О. директора

директора

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО “ _____ ”

_____ Ф.И.О.

Учебный план**IX класса интегрированного обучения и воспитания
с русским языком обучения на _____ учебный год**

№ п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по:	
		типовому учебному плану базовой школы, IX класс	учебному плану вспомогательной школы, X класс (Ютделение)
1	Белорусский язык	2	1
2	Белорусская литература/ Литературное чтение	1/2	1
3	Русский язык	2	2
4	Русская литература/ Литературное чтение	2/1	2
5	Иностранный язык	3	-
6	Математика	4	4
7	Информатика/Элементы компьютерной грамоты	1	1
8	Обществоведение	1	-
9	Всемирная история/ История Беларуси	2	2
10	География	1	1
11	Биология	2	1
12	Физика/Астрономия	2	-
13	Химия	2	-

14	Трудовое обучение. Черчение/ Трудовое обучение	2	6
15	Физическое культура и здоровье	2	2
16	Социально-бытовая ориентировка	-	1
	Всего	29	24
II.	Коррекционные занятия 1. Развитие познавательной деятельности	-	1
III.	Факультативные занятия	4	
	Общее количество часов, которое финансируется из бюджета	31	29

Примечание:

В классе обучаются по программе:

общего среднего образования 17 учащихся;
вспомогательной школы первого отделения 1 учащийся.

Учителем-дефектологом реализуются 6 учебных часов по следующим учебным предметам:

Русский язык 2 часа
География 1 час
Математика 1 час
Социально-бытовая ориентировка 1 час
Коррекционные занятия 1 час

Учебные часы на проведение уроков по учебному предмету «Трудовое обучение» реализуются следующим образом:

в составе группы своего класса 1 час;
в составе группы VII «А» класса 1 час;
в составе группы VIII «Б» класса 1 час;
в составе группы учащихся с ОПФР VIII «А» и IX «А» классов 1 час.
за счет учебных часов, выделенных для коррекционно-педагогической работы в IX «А»:
индивидуально 2 часа.

**ОБРАЗЕЦ
СОГЛАСОВАНО**

Директор ГУО “ ЦКРОиР ”
_____ Ф.И.О. директора
директора

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО “ _____ ”
_____ Ф.И.О.

**Учебный план III “А” класса интегрированного обучения и воспитания
полной наполняемости с русским языком обучения на _____ учебный год**

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по:		
	типовому учебному плану начальной школы, III класс	учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с трудностями в обучении, IV класс	учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, IV класс
1. Белорусский язык	2	2	-
2. Белорусская литература	1	1	-
3. Русский язык	3	3	6
4. Русская литература	3	3	5
5. Иностранный язык	3	3	-
6. Математика	4	4	4
7. Человек и мир	1	1	2
8. Изобразительное искусство	1	1	1
9. Музыка	1	1	1
10. Трудовое обучение.	1	1	1

11. Физическая культура и здоровье	2	2	2
Всего:	22	22	22
II. Коррекционные занятия			
1. Развитие познавательной деятельности	-		-
2. Социально-бытовая ориентировка	-		-
3. Коррекция нарушения устной речи	-	-	
4. Коррекция нарушений письменной речи	-	-	
5. Логоритмика	-	-	
Всего:		4	7
III. Факультативные, стимулирующие и поддерживающие занятия	5	3	4
Общее количество часов, которое финансируется из бюджета	27	29	33

Примечание:

- По учебному плану общеобразовательной школы занимаются 16 учащихся.
- По учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с трудностями в обучении занимается 3 учащихся.
- По учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с тяжёлыми нарушениями речи 1 учащийся.

В соответствии с пунктами 57 и 58 главы 4 Пояснительной записки к учебным планам специального образования (Постановление Министерства образования №59 от 21.07.2008 г.) произведено перераспределение учебных часов, отведенных на изучение предметов языкового цикла, для изучения белорусского и иностранного языков и белорусской литературы (белорусский язык - 2 ч., белорусская литература - 1 ч., русский язык - 3 ч., русская литература - 3 ч., иностранный язык - 2 ч.).

- Учителем-дефектологом реализуются учебные часы по следующим учебным предметам:

Белорусский язык -2 ч.
 Белорусская литература -1 ч.
 Русский язык-3 ч.
 Русская литература-3 ч.
 Математика – 4
 Человек и мир - 2 ч.
 Коррекционные занятия –5 ч.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГУО“_____”
 _____ Ф.И.О. директора

ОБРАЗЕЦ

Расписание учебных и коррекционных занятий в III “Б” классе интегрированного обучения и воспитания полной наполняемости ГУО “_____” на _____ полугодие _____ учебного года

Дни недели	№ ур. ок а	Время проведения	Расписание учебных занятий обучающихся по программе общего среднего образования (III класс)	Расписание учебных и коррекционных занятий обучающихся:			
				по программе школы для детей с трудностями в обучении (IV класс)	по программе вспомогательной школы (1отделение, IV класс)	проводят учителя	проводит учитель-дефектолог
понедел ьник	1	8.00-8.45	Русская литература	Русская литература	Литературное чтение (русс.)		Павлова Е.А.
	2	8.55-9.40	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Миронова А.А	
	3	10.00-10.45	Иностранный язык	Иностранный язык	СБО	Корнеева И.С.	Павлова Е.А.
	4	11.05-11.50	Русский язык	Русский язык	Русский язык		Павлова Е.А.
	5	12.05-12.40	ЗОЖ	ЗОЖ		Миронова А.А	
	6						

вторник	1	8.00-8.45	Белорусская литература	Белорусская литература			Павлова Е.А
	2	8.55-9.40	Белорусский язык	Белорусский язык			Павлова Е.А
	3	10.00-10.45	Математика	Математика	Математика		Павлова Е.А
	4	11.05-11.50	Трудовое обучение	Трудовое обучение	Трудовое обучение	Миронова А.А	
	5	12.10-12.55	Физ. культура	Физ. культура и здоровье	Физ. культура и здоровье	Петров П.П.	
	6	13.05-13.55			СБО		Павлова Е.А
среда	1	8.00-8.45	Русская литература	Русская литература	Литературное чтение (русс.)		Павлова Е.А
	2	8.55-9.40	Русский язык	Русский язык	Русский язык		Павлова Е.А
	3	10.00-10.45	Математика	Математика	Математика		Павлова Е.А
	4	11.05-11.50	Иностранный язык	Английский язык	Человек и мир	Корнеева И.С.	Павлова Е.А
	5	12.10-12.55		Коррекционное занятие			Павлова Е.А
	6						
четверг	1	8.00-8.45	Русский язык	Русский язык	Русский язык		Павлова Е.А
	2	8.55-9.40	Математика	Математика	Математика		Павлова Е.А
	3	10.00-10.45	Физ. культура	Физ. культура и здоровье	Физ. культура и здоровье	Петров П.П.	
	4	11.05-11.50	Русская литература	Русская литература	Литературное чтение (русс.)		Павлова Е.А
	5	12.10-12.55	Человек и мир	Человек и мир	Человек и мир		Павлова Е.А
	6						
пятница	1	8.00-8.45	Белорусский язык	Белорусский язык			Павлова Е.А
	2	8.55-9.40	Математика	Математика	Математика		Павлова Е.А
	3	10.00-10.45	Музыка	Музыка	Музыка	Сергеева Н.Н	
	4	11.05-11.50	Иностранный язык	Иностранный язык	Трудовое обучение	Корнеева И.С.	Павлова Е.А
	5	12.10-12.55			Коррекционное занятие		Павлова Е.А
	6						
Итого			23	24	21		20

ОБРАЗЕЦ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО “_____”

Ф.И.О.
директора

**Расписание учебных и коррекционных занятий
в VI “А” классе интегрированного обучения и воспитания
ГУО “_____” на _____ полугодие _____ учебного года**

Дни недели	№ ур ок а	Время проведения	Расписание учебных занятий обучающихся по программе общего среднего образования (VI класс)	Расписание учебных и коррекционных занятий обучающихся		
				по программе вспомогательной школы (отделение, VII класс)	Проводят учителя класса	проводит учитель-дефектолог
понедельник	1	8.00-8.45	География	География	Е.И. Романова	
	2	8.55-9.40	Математика	Математика	Т.Ю. Николаева	
	3	9.55-10.40	Трудовое обучение	Трудовое обучение	И.П. Петров	
	4	10.55-11.40	Физика	Биология		Иванова Е.И.
	5	12.00-12.45	Иностранный язык	Трудовое обучение	И.П. Петров	
	6	12.55-13.40				
вторник	1	8.00-8.45	Белорусский язык	Белорусский язык	О.М. Сидорова	
	2	8.55-9.40	Физическая культура и здоровье	Физическая культура и здоровье	И.И. Кузьмин	
	3	9.55-10.40	Математика	Математика	Т.Ю. Николаева	
	4	10.55-11.40	Русский язык	Русский язык	А.А. Марченко	
	5	12.00-12.45	Белорусская литература	География		Иванова Е.И.
	6	13.05-13.50		Коррекционное занятие		Иванова Е.И.
среда	1	8.00-8.45	Белорусский язык	Белорусский язык	О.М. Сидорова	
	2	8.55-9.40	Математика	Математика	Т.Ю. Николаева	
	3	9.55-10.40	Белорусская литература	Белорусское литературное чтение	О.М. Сидорова	
	4	10.55-11.40	Русский язык	Русский язык	А.А. Марченко	

	5	12.00-12.45	История	Социально-бытовая ориентировка		Иванова Е.И.
	6	12.55-13.40				
четверг	1	8.00-8.45	Физическая культура и здоровье	Физическая культура и здоровье	И.И. Кузьмин	
	2	8.55-9.40	Иностранный язык/ информатика	Трудовое обучение	И.П. Петров	
	3	9.55-10.40	Белорусский язык	Трудовое обучение	И.П. Петров	
	4	10.55-11.40	Математика	Математика		Иванова Е.И.
	5	12.00-12.45	Русский язык	Русский язык		Иванова Е.И.
	6	12.55-13.40	Русская литература	Литературное чтение	А.А. Марченко	
	7	13.55-14.40		Элементы компьютерной грамоты	О.А. Павлова	
пятница	1	8.00-8.45	Русская литература	Литературное чтение		Иванова Е.И.
	2	8.55-9.40	Математика	Трудовое обучение	И.П. Петров	
	3	9.55-10.40	Иностранный язык	Трудовое обучение	И.П. Петров	
	4	10.55-11.40	История	Социально-бытовая ориентировка		Иванова Е.И.
	5	12.00-12.45	Биология	Биология	М.И. Корневская	
		Итого	27	28	20	8

ОБРАЗЕЦ

ЗАЦВЯРДЖАЮ

ДУА “_____”

_____ (подпіс дырэктара)

РАСКЛАД ВУЧЭБНЫХ ЗАНЯТКАУ НА I ПАЎГОДДЗЕ 2012 – 2013 НАВУЧАЛЬНАГА ГОДА

УМОЎНЫЯ ЗНАКІ:

*праграма агульнаадукацыйнай школы; *праграма спецыяльнай школы; * вучэбныя заняткі вядзе настаўнік-дэфектолаг

Дні на дзе лі	№ п/ п	I		II	III		IV	
		інтэграваны			інтэграваны		інтэграваны	
П а н я дз е л а к	1	Навучанне грамаце	<u>Навучанне грамаце</u>	Літаратурнае чытанне	Літаратурнае чытанне	<i>Літаратурнае чытанне</i>	Літаратурнае чытанне	<i>Літаратурнае чытанне</i>
	2	Навучанне грамаце	<i>Навучанне грамаце</i>	Беларуская мова	Матэматыка	<u>Матэматыка</u>	Беларуская мова	<i>Беларуская мова</i>
	3	Выяўленчае мастацтва	<i>Выяўленчае мастацтва</i>	Матэматыка	Руская мова	<u>Сацыяльна-бытавая арыенціроўка</u>	Фізічная культура	<i>Фізічная культура і здароўе</i>
	4	Фізічная культура	<i>Фізічная культура і здароўе</i>	Выяўленчае мастацтва	Выяўленчае мастацтва	<i>Выяўленчае мастацтва</i>	Матэматыка	<i>Матэматыка</i>
	5				Фізічная культура	<i>Фізічная культура і здароўе</i>	Працоўнае навучанне (2)	<i>Працоўнае навучанне</i>
	6						Чалавек і свет	<i>Чалавек і свет</i>
А ў ў т о р а к	1	Навучанне грамаце	<i>Навучанне грамаце</i>	Музыка	Замежная мова	<u>Працоўнае навучанне</u>	Літаратурнае чытанне	<i>Літаратурнае чытанне</i>
	2	Матэматыка	<i>Матэматыка</i>	Рукая мова	Музыка	<i>Музыка</i>	Руская мова	<i>Руская мова</i>
	3	Музыка	<i>Музыка</i>	Матэматыка	Матэматыка	<u>Матэматыка</u>	Матэматыка	<i>Матэматыка</i>
	4	Навучанне грамаце	<i>Навучанне грамаце</i>	Руская літаратура	Беларуская мова	<i>Беларуская мова</i>	Гісторыя	<u>Чалавек і свет</u>
	5				Працоўнае навучанне	<i>Працоўнае навучанне</i>	Замежная мова	<u>Сацыяльна-бытавая арыенціроўка</u>

С е р а д а	1	Навучанне грамаце	<i>Навучанне грамаце</i>	Руская мова	Матэматыка	<u>Матэматыка</u>	Беларуск. літ.	<i>Беларуская літаратура</i>
	2	Навучанне грамаце	<i>Навучанне грамаце</i>	Матэматыка	Замежная мова	<u>Чалавек і свет</u>	Беларуск. мова	<i>Беларуская мова</i>
	3	Матэматыка	<i>Матэматыка</i>	Фізічная культура	Беларуская мова	<i>Беларуская мова</i>	Матэматыка	<i>Матэматыка</i>
	4	Фізічная культура	<i>Фізічная культура і здароўе</i>	Літаратурнае чытанне	Літаратурнае чытанне	<i>Літаратурнае чытанне</i>	Замежная мова	
	5							<i>Працоўнае навучанне (інд.)</i>
	6							<i>Працоўнае навучанне (інд.)</i>
Ч а ц в е р	1	Матэматыка	<u>Матэматыка</u>	Чалавек і свет	Беларуская мова	<i>Беларуская мова</i>	Беларуск. мова	<i>Беларуская мова</i>
	2	Руская мова	<u>Чалавек і свет</u>	Беларуская мова	Матэматыка	<i>Матэматыка</i>	Матэматыка	<i>Матэматыка</i>
	3	Працоўнае навучанне	<i>Працоўнае навучанне</i>	Матэматыка	Руская мова		Руская мова	<i>Руская мова</i>
	4			Працоўнае навучанне	Фізічная культура	<i>Фізічная культура і здароўе</i>	Гісторыя	<u>Сацыяльна-бытавая арыенціроўка</u>
	5							<i>Працоўнае навучанне (з 6 кл.)</i>
П я т ні ц а	1	Чалавек і свет	<i>Чалавек і свет</i>	Літаратурнае чытанне	Літаратурнае чытанне	<i>Літаратурнае чытанне</i>	Руская літар.	<u>Карэкцыйныя заняткі</u>
	2	Матэматыка	<i>Матэматыка</i>	Беларуская мова	Замежная мова	<u>Сацыяльна-бытавая арыенціроўка</u>	Матэматыка	<u>Беларуская літаратура</u>
	3	Выяўленчае мастацтва	<i>Выяўленчае мастацтва</i>	Фізічная культура	Літаратурнае чытанне	<u>Карэкцыйныя заняткі</u>	Руская мова	<i>Працоўнае навучанне (інд.)</i>
	4		<u>Карэкцыйныя заняткі</u>		Руская літаратура	<i>Чалавек і свет</i>	Фізічная культура	<i>Фізічная культура і здароўе</i>

	5						Замежная мова	<i>Працоўнае навучанне</i>
	6						Выяўленчае мастацтва	<i>Элементы камп'ютарнай граматы</i>

Комментарии к составлению расписания учителя-дефектолога пункта коррекционно-педагогической помощи

1. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников, которым установлены нормы часов педагогической нагрузки за ставку, не должна превышать 36 часов в неделю (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 255 от 05.09.2011 *”Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников и признании утратившими силу отдельных постановлений Министерства образования Республики Беларусь“*, пункт 2). Педагогическая нагрузка – это объем педагогической деятельности отдельных педагогических работников в части реализации содержания образовательных программ, программ воспитания...(пункт 1). Норма педагогической нагрузки за ставку в неделю для учителей-дефектологов составляет 20 часов (приложение 2).

В соответствии с пунктом 1.2 Постановление МО РБ № 11-02-20/3791 от 04.06.2007 *”О некоторых особенностях регулирования труда педагогических работников“* педагогическая нагрузка - объем работы педагогических работников, устанавливаемый в астрономических часах (в неделю) на основании учебных планов, учебных программ, планов организационно-воспитательной, кружковой, коррекционной работы и включающий преподавательскую, организационно-воспитательную работу и осуществление дополнительного контроля учебной деятельности учащихся.

Педагогическая нагрузка учителя-дефектолога за ставку в неделю рассчитывается следующим образом: 20 астрономических часов = общая продолжительность занятий + общая продолжительность перерывов.

2. В графике работы учителя-дефектолога в рамках 36-часовой рабочей недели для удобства обращения педагогов и родителей должны быть отражены день недели и время, отведенное для проведения консультативной работы (количество консультаций и время для их проведения нормативными правовыми документами не регламентируется). (Методические рекомендации *”Организация и содержание работы в пункте коррекционно-педагогической помощи“* от 25.05.12 г. № 13).

3. Перерывы между индивидуальными занятиями должны составлять 5-10 минут, между подгрупповыми и групповыми – не менее 10 минут. Перерыв между занятиями с одним и тем же ребенком должен быть не менее 10 минут (Методические рекомендации “Организация и содержание работы в ПКПП”, 25.05.2012).

4. Периодичность посещения занятий обучающимися с ОПФР – 2 - 4 раза в неделю. Например, периодичность посещения занятий детьми с нарушениями речи определяется индивидуальными особенностями ребенка, характером нарушения и составляет в среднем :

- с фонетическими нарушениями -2 раза в неделю,
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 3 раза в неделю,
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВ ОНР) - 3-4 раза в неделю,
- с нарушениями чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 3 раза в неделю,
- с нарушениями чтения и письма, обусловленными НВ ОНР - 4 раза в неделю;
- с нарушением темпо-ритмической стороны речи – 2-3 раза в неделю.

(Методические рекомендации “Организация и содержание работы в ПКПП”, 25.05.2012).

5. Продолжительность занятий зависит от возраста детей и формы проведения (Методические рекомендации “Организация и содержание работы в ПКПП”, 25.05.2012):

	Групповые	Подгрупповые	Индивидуальные
Дошкольники			
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут	15 минут	10-15 минут
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20-25 минут	15-20 минут	15-20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25-30 минут	20-25 минут	15-25 минут
Школьники			
	30-45 минут	25-35 минут	15-40 минут

ОБРАЗЕЦ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ГУО “_____”
_____ Ф.И.О.

Расписание занятий

в пункте коррекционно-педагогической помощи ГУО ” _____ “ на _____ полугодие _____ учебного года

№ п/п	Группа	Ф.И. детей	Наименование нарушения (в соответствии с заключением ЦКРОиР)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				Время проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий				
1	Старшая	Саша И.	Артикуляторно-фонетическая дислалия	Инд.8.30 – 8.50	Гр. 8.40 – 9.10			
2		Маша П.				Инд 8.30 – 8.50		
3		Лена Г.		Инд 9.30 – 9.50				
4		Сережа И.				Инд 9.00 – 9.20		
5		Кирилл Р.		Инд 9.00 – 9.20				
6	Старшая		Акустико-фонематическая дислалия					
7								
8								
9								
10								
11								
12	Старшая		Артикуляторно-фонематическая дислалия					
13								
14								
15								
16								
17	Старшая		Нерезко выраженное общее недоразвитие речи					
18								
19								
20								
21	Старшая		Дизартрия, ФФНР		П/гр.9.20.- 9.45.			
22								
23	Средняя		Заикание					
24	Младшая		Нарушение слуха, тугоухость I степени					

Директор ГУО “

Ф.И.О.

директора

№ п/ п	Ф.И. ребёнка	Класс	Форма занятий	Наименование нарушения (по заключению ЦКРОиР)	Дни недели				
					Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
1	1.Маша С.	3А	Группа 1	Дисграфияартикуляторно-акустическая, на почве нарушения фонемного распознавания, языкового анализа и синтеза, обусловленные недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи.	15.15.-15.50.		15.15.-15.50.		14.30.-15.05.
2	2.Кира В.	3А							
3	3.Харитон Н.	3А							
4	4.Женя Д.	3А							
5	5.Кристина А.	3А							
6	1.Костя С.	5А	Группа 2	Аграмматическаядислексия и дисграфия, дисграфия на основе нарушения фонемного распознавания, языкового анализа и синтеза, обусловленные недоразвитием фонематической, лексико-грамматической сторон речи.	14.30.-15.05.	13.45.-14.25.			13.00.-13.35.
7	2.Гриша В.	5А							
8	3.Петя А.	5Б							
9	4.Миша В.	5Б							
10	5.Сорокин В.	5Б							
11	1.Клава К.	4Б	Подгруппа 3	Дисграфия на основе недоразвития фонемного распознавания, языкового анализа и синтеза, семантическая и фонематическая дислексия, обусловленные недоразвитием фонематической стороны речи		15.20.-15.50.	14.30.-15.00.	15.15.-15.50.	
12	2.Света С.	4Б							
13	3.Мила Л.	4Г							
14	4.Полина Э.	4А							
15	1.Шура Д.	2А	Подгруппа 4	Трудности формирования навыков чтения и письма, обусловленные нерезко выраженным общим недоразвитием речи	13.45.-14.20.	13.00.-13.35.	13.45.-14.20.	16.35.-17.00.	
16	2. Инна В.	2А							
17	3.Кирилл Д.	2Г							

18	1.Алла А.	2Г	Подгруппа 5	Артикуляторно-фонетическая дислалия			13.00.- 13.30.	16.00.- 16.25.	
19	2.Лазарь А.	2Б							
20	Боря С.	2А	инд.	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стёртая форма дизартрии.		16.35.-1 7.00.	16.30.-1 7.00.		15.25.- 6.00.
21	Наташа И.	3В	инд.	Фонематическое недоразвитие речи. Врождённая ринолалия.	16.00.-16.2 0.		16.00.-1 6.25.	13.40.-1 4.10.	16.30.- 7.00.
22	Лина П.	2А	инд.	Тугоухость 1 степени. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Дизартрия.	13.00.-13.3 0.	14.40.-1 5.10.		13.00.-1 3.35.	13.45.- 4.20.
23	Анжелика И.	3Б	инд.	Фонетическое недоразвитие речи. Стёртая форма дизартрии.	16.35.-17.0 0.	16.00.-1 6.30.		14.30.-1 5.05.	

Учитель-дефектолог _____ Ф.И.О.

Порядок аттестации лиц с ОПФР

В целях определения соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов специального образования и учебно- программной документации образовательных программ специального образования проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности по каждому учебному предмету, определяемыми образовательными стандартами специального образования. Текущая и промежуточная аттестация учащихся 1-3 классов, обучающихся по учебному плану первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы- интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью, осуществляется на содержательно- оценочной основе, которая предполагает словесную оценку результатов учебной деятельности учащихся, без выставления отметок.

Учащиеся второго отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы- интерната) и центра коррекционно- развивающего обучения и реабилитации проходят только текущую аттестацию. Текущая аттестация этих учащихся осуществляется на содержательно- оценочной основе, которая предполагает словесную оценку результатов учебной деятельности, без выставления отметок.

Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (за исключением аттестации учащихся первого, второго отделения), осуществляется на основе отметок в баллах по десятибальной шкале, в том числе отметкой (ноль) баллов , либо отметками “зачтено”, “не зачтено”, “не аттестован (а)”, или делаются записи “освобожден (а)”, “не изучал(а)”.

Положительными являются отметки от 1(одного) до 10 (десяти) баллов: “1”, “2”, “3”, “4”, “5”, “6”, “7”, “8”, “10”, “зачтено”, и записи “освобожден (а)”, “не изучал (а)”.

В случае отсутствия у учащегося результатов учебной деятельности в образовательном процессе ему выставляется отметка “О” баллов.

При невозможности оценить результаты учебной деятельности по причине пропусков учебных занятий по уважительным причинам в течение четверти учащийся не аттестуется по всем или отдельным учебным предметам. При этом учащемуся за четверть вносится запись “не аттестован”, аттестация за учебный год проводится при наличии положительных отметок не менее чем в одной четверти.

При невозможности оценить результаты учебной деятельности по причине систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин учащийся не аттестуется по всем или отдельным учебным предметам. При этом учащемуся за четверть вносится запись “не аттестован”.

Итоговую аттестацию учащихся, которая проводится в форме выпускного экзамена по учебному предмету “Трудовое обучение” осуществляет экзаменационная комиссия. Подготовка учащихся к выпускному экзамену по учебному предмету “Трудовое обучение” в выпускном классе начинается со второго полугодия учебного года. Перечень вопросов и практических заданий к выпускному экзамену помещается на отдельном стенде в учреждении образования. В течение учебного года учащимися выполняются практические работы. Готовые изделия, изготовленные в ходе практической работы, хранятся у педагогического работника, преподающего учебный предмет “Трудовое обучение, и предъявляются во время выпускного экзамена членам экзаменационной комиссии.

От выпускного экзамена по учебному предмету “Трудовое обучение” на основании приказа отдела (управления) образования местных исполнительных и распорядительных органов освобождаются:

- учащиеся, имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся от выпускных экзаменов, утверждаемый Министерством здравоохранения Республики Беларусь;
- учащиеся, получившие специальное образование на дому.

Для освобождения от выпускных экзаменов учащихся, законные представители подают не позднее чем за 15 дней до начала выпускного экзамена руководителю учреждения образования заявление, заключение врачебно-консультационной комиссии. Результаты проведения выпускного экзамена оформляются протоколом, который хранится в учреждении образования 5 лет. В свидетельство о специальном образовании вносится итоговая отметка по учебному предмету “Трудовое обучение”.

ЛИТЕРАТУРА

1. Материалы информационно- аналитического бюллетеня ГУО “ Витебский обласной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации” от 11.2012 года.
2. Сборник нормативных документов 19 октября 2011 года.