



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

รหัสวิชา ศ21102

รายวิชา ทักษะศิลป์ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักการประเมินงานทัศนศิลป์

เรื่อง การประเมินงานทัศนศิลป์

เวลา 1 คาบ

ครูผู้สอน นางสาวสุวิมล พุแสง

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์
วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ
ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม. 1/6 ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้
เกณฑ์ที่กำหนดให้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถ

- บอกความสำคัญและจุดประสงค์ของการประเมินงานทัศนศิลป์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ : นักเรียนสามารถ

- บอกหลักเกณฑ์การประเมินงานทัศนศิลป์ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

- มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้และมีส่วนร่วมการเรียนรู้การประเมินงานทัศนศิลป์ได้

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ 3. มีวินัย | ☒ 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง | ☒ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 7. รักความเป็นไทย | ☐ 8. มีจิตสาธารณะ |

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|--|---|
| ☒ 1. ความสามารถในการสื่อสาร | ☒ 2. ความสามารถในการคิด |
| ☒ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☒ 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☐ 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

7. สารการเรียนรู้

- การประเมินงานทัศนศิลป์

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงาน เรื่อง การประเมินงานทัศนศิลป์

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินงานทัศนศิลป์
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานทัศนศิลป์

ขั้นสอน

1. ครูเปิด Power Point เกี่ยวกับการประเมินงานทัศนศิลป์ให้นักเรียนศึกษา
2. ครูและนักเรียนร่วมกันถามตอบเกี่ยวกับการประเมินงานทัศนศิลป์
3. นักเรียนทำใบงานเกี่ยวกับการประเมินงานทัศนศิลป์

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การประเมินงานทัศนศิลป์

10. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) ตัวอย่างผลงานงานปั้น
- 2) ใบงาน เรื่อง การประเมินงานทัศนศิลป์

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

12. การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดประเมิน	การประเมินผล (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
ด้านความรู้ บอกความสำคัญและจุดประสงค์ของการประเมินงานทัศนศิลป์ได้	-การสังเกต -ใบงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินใบงาน	-นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนในชั้นเรียน -นักเรียนทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	
ด้านทักษะ/กระบวนการ บอกหลักเกณฑ์การประเมินงานทัศนศิลป์ได้	-การสังเกต -ใบงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินใบงาน	นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนในชั้นเรียน -นักเรียนทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้และมีส่วนร่วมการเรียนรู้การประเมินงานทัศนศิลป์ได้	-การสังเกต -ใบงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินใบงาน	นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนในชั้นเรียน -นักเรียนทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	

(ตัวอย่าง) แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

วิชา.....รหัสวิชา..... ระดับชั้น..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

● ระดับคะแนน

มากที่สุด	= 5 คะแนน	หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้มากกว่า 80 %
มาก	= 4 คะแนน	หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ 71% - 80 %
ปานกลาง	= 3 คะแนน	หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ 61% - 70 %
น้อย	= 2 คะแนน	หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ 51% - 60 %
น้อยที่สุด	= 1 คะแนน	หมายถึง นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ต่ำกว่า 50 %

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม (20)
		5	4	3	2	1	
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน						
2	การมีความรอบคอบ						
3	การมีความรับผิดชอบ						
4	การตรงต่อเวลา						
	รวม						

● ระดับคุณภาพ

คะแนน 16 – 20 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 11 – 15 หมายถึง ดี

คะแนน 6 – 10 หมายถึง พอใช้

คะแนน 1 – 5 หมายถึง ปรับปรุง

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ตัวอย่าง) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

วิชา.....รหัสวิชา..... ระดับชั้น..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	0
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ มีความรัก และภูมิใจใน ความเป็นชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน				
	1.3 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยเข้าร่วม กิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชา สามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์				
2. ซื่อสัตย์สุจริต	2.1 ปฏิบัติตามระเบียบการสอน และไม่ลอกการบ้าน				
	2.2 ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเองละอาย และเกรงกลัว ที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และ ครู				
	2.3 ประพฤติ ปฏิบัติตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน ความซื่อสัตย์				
3. มีวินัย	3.1 เข้าเรียนตรงเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความ รับผิดชอบ				
	3.2 แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ				
	3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง				
4. ใฝ่หาความรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม/ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ / แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ เอาใจใส่ในการเรียน และมีความ เพียรพยายามในการเรียน				
	4.3 ตั้งใจเรียน/ บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็น องค์ความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด				
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า				
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน				

6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจ และพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักการให้เพื่อส่วนรวม และเพื่อผู้อื่น/ รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.2 แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น				
	8.3 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส/ อาสาทำงาน ช่วย คิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
สรุปผลการประเมิน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ 0 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ระดับ ดีเยี่ยม ดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ไม่ผ่าน

ระดับ ปรับปรุง

ร้อยละ 50 - 66 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (3)

ร้อยละ 40 - 49 ระดับคุณภาพ ดี (2)

ร้อยละ 20 - 39 ระดับคุณภาพพอใช้ (1)

ร้อยละ 0 - 19 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (0)

(ตัวอย่าง) แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

วิชา.....รหัสวิชา..... ระดับชั้น..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง :ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ☒ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

สมรรถนะที่ประเมิน	ระดับคะแนน			
	3	2	1	0
ความสามารถในการสื่อสาร				
1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร				
2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ				
1.4 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง				
ความสามารถในการคิด				
2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์				
2.2 มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ เพื่อการสร้างองค์ความรู้				
2.3 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
2.5 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
ความสามารถในการแก้ปัญหา				
3.1 แก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้				
3.2 แก้ปัญหาโดยใช้หลักของเหตุและผล				
3.3 แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา				
3.4 ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย				
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				
4.1 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี				
4.2 เรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย				
4.3 มีวิธีแก้ไข/จัดการปัญหาและความขัดแย้งอย่างเหมาะสม				
4.4 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น				
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				
5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม				
5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
5.3 เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม				

5.4 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี				
สรุปผลการประเมิน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 / /

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ 0 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน
 ระดับ ดีเยี่ยม ดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน
 ไม่ผ่าน
 ระดับ ปรับปรุง

ร้อยละ 50 - 63 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (3)
 ร้อยละ 40 - 49 ระดับคุณภาพ ดี (2)
 ร้อยละ 20 - 39 ระดับคุณภาพพอใช้ (1)
 ร้อยละ 0 - 19 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (0)

