

**YAŞAR ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati		Yaşar Kredisi	AKTS
Eleştirel ve Analitik Düşünmenin Temelleri	UMFD 1020	Güz	Teori 2	Uygulama 0	2	2

Dersin Kategorisi	
1. Zorunlu Dersler	
1.1. Program Zorunlu Dersler	
1.2. Üniversite Zorunlu Dersler (UFND)	X
1.3. YÖK Zorunlu Dersler	
2. Seçmeli Dersler	
2.1. Alan Seçmeli Dersler	
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler	
3. Ön Koşullu Dersler	
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri	
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri	

Dersin Dili	
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzy) X Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Ön Koşul Dersleri (zorunlu)	
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü		Mail: Web:
Dersi Veren Öğretim Elemanları		Mail: Web:
Dersin Yardımcıları		Mail: Web:
Dersin Amacı	Bu ders, etkileşimli problemler, eleştirel argüman değerlendirme ve ilgi çekici senaryolar yoluyla öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler: 1. Farklı türde mantıksal ifadeleri tanımlar. 2. Argümanların geçerliliğini ve sağlamlığını değerlendirir. 3. Yaygın bilişsel önyargılar ve sezgisel düşünme hatalarını ayırt eder.. 4. Mantıksal akıl yürütme ilkelerini karmaşık problemlerin çözümüne uygular.. 5. Verilen bir ikilemi tartışmak için mantıksal akıl yürütür..	
Dersin İçeriği	Öğrenciler, çeşitli bağlamlarda önermeleri analiz etme ve mantıksal akıl yürütme becerilerini geliştireceklerdir.	

HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, ödev vb.)
1	Modül 1: Analitik Düşünmeye Giriş		Teori

	Eleştirel ve Analitik Düşünmenin Tanımı ve Önemi Karşılaştırma: Analitik ve Eleştirel Düşünme		
2	<b>Modül 1: Analitik Düşünmeye Giriş</b> Temel Mantıksal İfadeler ve Wason Kart Seçim Görevi Önerme Türleri: İfadeler, Varsayımlar ve Gerçekler Argümanların Yapısı: İddialar, Kanıtlar ve Sonuçlar		Teori
3	<b>Modül 2: Argüman Türleri ve Mantıksal Hatalar</b> Tümdengelim ve Tümevarım Argümanları		Teori
4	<b>Modül 2: Argüman Türleri ve Mantıksal Hatalar</b> Yaygın Mantıksal Hatalar: Ad Hominem, Saman Adam, Kaygan Eğim, AI araçlarından yararlanmak		Teori
5	<b>Modül 3: Argümanların Değerlendirilmesi</b> Argümanların Değerlendirilmesi İçin Kriterler: Geçerlilik, Sağlamlık ve Güç		Teori
6	<b>Modül 3: Argümanların Değerlendirilmesi</b> Argümanların Değerlendirilmesi İçin Kriterler: Geçerlilik, Sağlamlık ve Güç		Teori
7	<b>Modül 4: Sezgiler ve Bilişsel Önyargılar</b> Yaygın Sezgisel karar kaynakları: Erişilebilirlik, Temsil Edilebilirlik, Demirleme		Teori
8	<b>Ara Sınav/Ödev Değerlendirme</b>		
9	<b>Modül 4: Sezgiler ve Bilişsel Önyargılar</b> Bilişsel Önyargılar: Doğrulama Önyargısı, Aşırı Güven, Geriye Bakış Önyargısı		Teori
10	<b>Modül 5: İkilemlerin ve Etik Akıl Yürütmenin Analizi</b> İkilem Türleri: Ahlaki, Pratik ve Etik		Teori
11	<b>Modül 5: İkilemlerin ve Etik Akıl Yürütmenin Analizi</b> Etik Karar Verme Çerçevesi: Faydacılık, Deontoloji Etik İkilem: "Kimin Hayatı Daha Değerli?"		Teori
12	<b>Modül 6: Mantıksal ve Analitik Akıl Yürütme Teknikleri</b> Eleştirel düşünme becerinizi keskinleştirmek için beş basit strateji Hesaplamalı Düşünme		Teori
13	<b>Modül 6: Mantıksal ve Analitik Akıl Yürütme Teknikleri</b> İstatistiksel Akıl Yürütme ve Veri Analizi		Teorik Anlatım - Uygulama

	Beyninizi Kandıracak Mantıksal Akıl Yürütme Soruları		
	Argümantasyon İçinde Kanıtın Rolü		
14	<b>Modül 7: Analitik Becerilerin Entegrasyonu</b> Çeşitli Kaynaklardan Bilgi Sentezleme Argümanları Etkili Bir Şekilde İletme		Teorik Anlatım - Uygulama
15	<b>Modül 7: Analitik Becerilerin Entegrasyonu</b> Analitik Düşünmeyi Gerçek Dünya Problemlerine Uygulama		Teorik Anlatım - Uygulama
16	<b>Final Exam</b>		

<b>KAYNAKLAR</b>	
Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	Etkileşimli Problemler, Çözüm Sunumları, Videolar, Oyunlaştırılmış Senaryolar
Önerilen Diğer Kaynaklar	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI PAYI</b>
Ara Sınav		
Devam		
Quiz/ Küçük Sınavlar		
Ödev	2	40
Proje/ Çizim		
Laboratuvar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	60
Diğer (Staj vb.)		
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ</b>						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek.				X	
2	İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek.					X
3	Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak.					X
4	Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak.				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtılabilmek				X	
6	Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak.					X

7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak	X
8	Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek	X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek	X
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek	X

#### AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		Hafta		
Ödevler	2	Adet	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama		Adet		
Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık		Adet		
Ara Sınavlar		Adet		
Proje/ Çizim				
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)				
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)				
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	Adet	12	12
Diğer (Staj vb.)				
<b>Toplam İş Yüğü</b>				50
<b>Toplam İş Yüğü / 25</b>				2
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>				<b>2</b>

#### DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)

Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

#### ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ

Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (<http://eob.yasar.edu.tr/>) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

#### ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:

Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.

**HAZIRLAYAN:**

GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ

ONAY TARİHİ