

Інструкції щодо проведення навчальних занять в умовах воєнного стану

Сьогодні навчання здобувачів освіти відбувається в умовах воєнного стану. Це виклик не тільки для студентів, їх сімей, а й для викладачів. У непрості часи війни здобувачі освіти так само переживають стрес і тривогу. Їх відчуття підсилені тим, що вони не завжди розуміють, що відбувається.

Тому у нинішніх умовах ми повинні перемістити фокус уваги з академічних успіхів на підтримку і нормалізацію психічного стану студентів. Зараз це нормально. Ми всі можемо і повинні долучитись до цього в рамках викладання свого предмету/дисципліни.

Поради викладачам щодо навчання в умовах воєнного стану

1. Демонстрація власного спокою та врівноваженості – це найбільш простий спосіб допомогти заспокоїтись нашим студентам.
2. Дайте здобувачам освіти можливість висловитись: розповісти про свій настрій, розказати про свої справи. Коли людина називає (проговорює) свої емоції, у неї змінюється активність у відділах головного мозку і таким чином знижується тривожність.
3. Дозвольте студентам коротко говорити про свій сум чи злість, але обов'язково спрямуйте їх увагу на маленькі перемоги, сильні сторони, гарні новини. У кожному дні можна знайти щось позитивне! Допоможіть студентам побачити це, навчіть їх помічати це. У вашому арсеналі повинні бути слова, які зможуть переключити емоції здобувачів освіти.
4. Якщо вам відомо, що в одного з студентів відбулась жахлива травмуюча подія, не розпитуйте про це детально. Повторення деталей може викликати повторну травматизацію психіки. Також пам'ятайте, що якщо хтось ділиться страшними подіями в групі – це може сприяти травматизації інших слухачів. Якщо у дитини є потреба поділитись, за можливості, краще запропонувати їй поспілкуватись після заняття індивідуально, або спрямувати цю роботу на психолога.

Нинішня ситуація могла позначитись на поведінці здобувачів освіти, на їх здатності засвоювати матеріал. Стрес міг вплинути на увагу, пам'ять, на здатність зосереджуватись. Дорослим треба взяти до уваги, що крім описаного, один з механізмів захисту психіки – це регрес. Тобто деякі здобувачі освіти можуть демонструвати поведінку, яка притаманна меншим за віком студентам. До цього потрібно поставитись терпимо та з розумінням.

Не зайвим буде нагадати викладачам про турботу про себе.

Пам'ятайте: для того, щоб надавати допомогу іншим, необхідно відновлювати свій власний ресурс, задовольняти свої базові потреби. Подбайте про безпечне місце для себе, де ви зможете проводити заняття.

Обговоріть з рідними порядок дій у разі, якщо оголошено тривогу під час того, як ви проводите навчальне заняття. Розробіть свій алгоритм дій.

Поради викладачу як діяти під час онлайн-занять, якщо вмикається сигнал «Повітряна тривога»

1. Демонструйте впевненість у своїх діях. Спокійно повідомте здобувачам освіти про сигнал.
2. Акцентуйте увагу студентів фразою «Ви йдете в безпечне місце, яке встановлене за правилами вашої сім'ї».
3. Зверніться до студентів «Натисніть кнопку «вийти з конференції» та на кнопку «виключення комп'ютера».
4. Повідомте «Після сигналу «Відбій тривоги» доєднайтесь до занять за розкладом».
5. Дочекайтесь, щоб усі студенти, які є слухачами, вийшли з онлайн-зв'язку.

Намагайтесь зберігати спокій, будьте переконливими.

Намагайтесь жартувати з студентами, посміхатись до них, викликати посмішку у відповідь. Гумор має терапевтичну дію. В нагоді стануть смішні історії, питання на кмітливість.

Дотримання цих простих правил та порад допоможе зберегти нормальний емоційний стан наших студентів. А академічні знання ми обов'язково надолужимо після стабілізації ситуації.

Методичні матеріали, які повинні бути в постійному доступі для здобувачів освіти (на сайті коледжу, в групах Viber тощо)

1. Програми навчальної, технологічної й виробничої практик (наскрізні програми).
2. Конспекти лекцій з дисципліни/предмета.
3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних, лабораторних і семінарських занять.
4. Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань.
5. Методичні вказівки до виконання курсових та дипломних проєктів (робіт).
6. Засоби діагностики (тести, задачі, вправи тощо).
7. Екзаменаційні матеріали (питання до екзаменаційних білетів, приклади розв'язання практичної частини).
8. Інструктивно-методичні матеріали для заочної форми навчання.
9. Візуальний супровід навчальної дисципліни/предмета тощо.

З повагою, Адміністрація. Миру нам усім.