

2.2. Результати опитування стейкхолдерів щодо ефективності освітньо-професійної програми 2022-2023 н.р. (II семестр)

ОС Магістр

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

ОПП Спеціальна освіта

Мета: виявлення рівня задоволення стейкхолдерів освітньо-професійною програмою.

Результати опитування обговорено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Протокол № 9 від 21 лютого 2023 року).

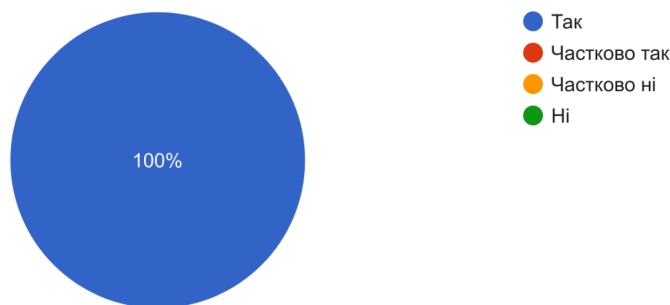
На вашу думку, чи відповідають цілі освітньо-професійної програми вимогам сучасного ринку праці?

7 відповідей



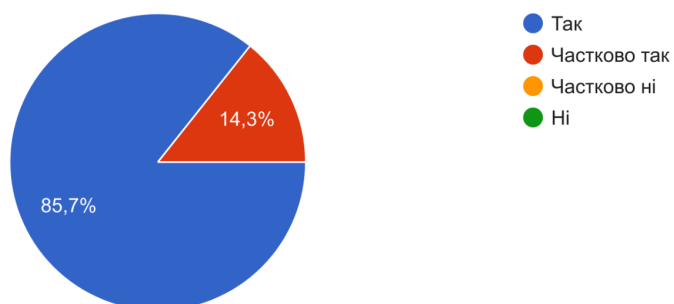
На вашу думку, чи відповідають програмні результати навчання за ОПП вимогам ринку праці?

7 відповідей



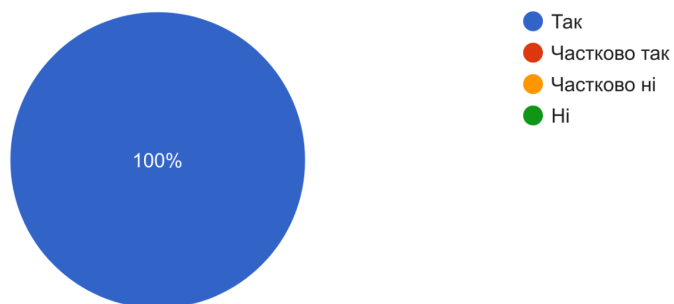
На вашу думку, чи враховує ОПП регіональний та галузевий контекст?

7 відповідей



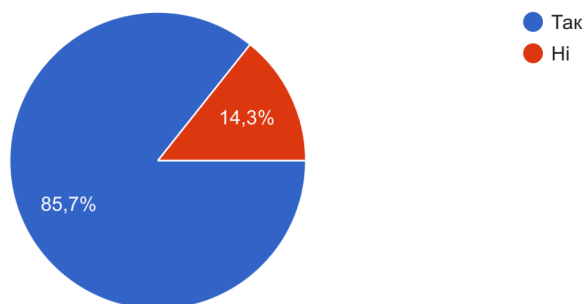
На вашу думку, чи відповідає зміст ОПП предметній області спеціальності?

7 відповідей



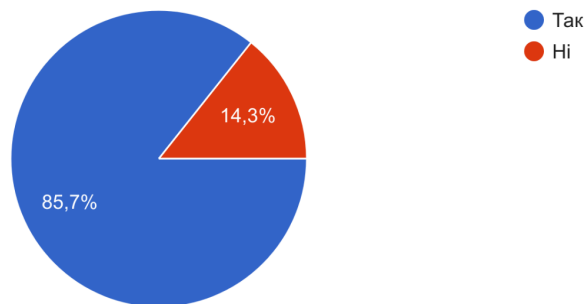
Чи були Ви учасниками наукових заходів (наукові конференції, вебінари, семінари, круглі столи та ін.), за участі здобувачів та групи забезпечення ОПП в УДПУ імені Павла Тичини?

7 відповідей



Чи залучалися Ви до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП УДПУ імені Павла Тичини?

7 відповідей



Які у Вас є пропозиції щодо оновлення ОПП?

7 відповідей

Пропозиція забезпечити здобувачів можливістю набути компетентностей у роботі з дітьми з комбінованими порушеннями.

Для формування професійної мотивації та навичок у здобувачів надати можливість проведення майстеркласів, підготовлених практиками професіоналами

Освітня програма цілком задовольняє запити ринку праці, має збалансований перелік освітніх компонентів та вагому складову з практичної підготовки фахівців-логопедів до виконання професійних обов'язків в закладах освіти різного типу

Використовувати при вивченні освітніх компонентів інноваційні коуч технології (метод проєктів, метод моделювання).

Освітня програма, на нашу думку, забезпечує ґрунтовну підготовку здобувачів до виконання професійної діяльності; є пропозиція ввести до складу екзаменаційних комісій підсумкової атестації представників адміністрації закладів освіти. Така практика сприятиме профвідбору.

Різноманітність місць практики: Забезпечити можливість практикуватися в різних установах та закладах, що пропонують спеціальну освіту, таких як інклюзивні школи, ресурсні центри, інтернати тощо. Це дозволить студентам отримати різноманітний досвід та ознайомитися з різними аспектами спеціальної освіти.

На сьогоднішній день ринок праці ставить високі вимоги до фахівців у галузі спеціальної освіти, та вимагає додаткової комунікації з батьками дітей з особливими освітніми потребами; на нашу думку варто було б звернути увагу на поглиблення таких компетентностей у майбутніх логопедів