



COMISIÓN DE CARRERA NACIONAL DE MAGISTERIO

1

ACTA N° 23/2022

En modalidad presencial a los diez días del mes de junio de 2022 siendo la hora 9:00, se reúne en sesión regional área Metropolitana, la Comisión de Carrera Nacional de Magisterio con los centros IINN, IFD Canelones, IFD San Ramón, IFD La Costa, teniendo como sede el IFD de Canelones.

En el encuentro se desarrollaron las siguientes actividades abordando diversos temas:

9.30 a 10.30 : Presentación de la Jornada Se da comienzo al encuentro con las palabras del Director del IFD de Canelones Álvaro Berro.

Se realiza una primera instancia de encuentro de las Comisiones locales que concurren y la CCNM con estudiantes del IFD de Canelones.

Se intercambia sobre temas de interés de los estudiante y percepción de la realidad educativa que pueden abordarse en el ámbito de las Comisiones de Carrera. Se relevan los siguientes temas de interés: Inclusión en el aula y herramientas para su abordaje, la necesidad de acompañamiento profesional. La posibilidad de hacer talleres con especialistas. Problematicar entre las dimensiones de: Inclusión o adaptación en el ámbito escolar La práctica docente La evaluación en el ámbito de las prácticas pre profesionales y la diversidad de criterios: se expresa la necesidad de generar criterios comunes para la evaluación de los estudiantes en los escenarios de práctica y las acciones que le compete realizar en ella. Se reivindica el imprescindible consenso entre las instituciones que articulan esta instancia: el IFD y la Escuela de Práctica- Las Inspecciones de práctica, generando espacios de articulación para ello. Maestros adscriptores: Gestionar frente a la DGEIP ,la importancia de acompañar el aumento de matrícula de Magisterio con llamados a concursos para maestros de práctica que aumente la cantidad de docentes formados para el acompañamiento pedagógico. Se remarca la necesidad de articuladores nacionales de práctica que logren generar los acuerdos que deberán guiar las acciones locales. Se reivindica las garantías básicas de pago a los maestros adscriptores.

13.00 a 17.00 hs La Comisión de Carrera como espacio para la construcción académica entre los tres órdenes.

Se comparte un recorrido de puntos y propuestas abordados en el encuentro realizado en Mercedes. En relación al acompañamiento entre pares y la CCL de San José refiere la experiencia que viene realizándose en ese IFD sobre acompañamiento entre pares. Se compartirá con el resto de las Comisiones a partir de un espacio a crearse en el blog institucional de la CCNM para incorporarlo como posibilidad en otros centros.

En el intercambio surgen otros temas en relación a los cursos en la coyuntura presente: Las propuestas de formación híbrida: revisar qué propuestas surgieron durante la pandemia que generaron mayor grado de autonomía en los estudiantes y analizar cómo se pueden articular en la nueva presencialidad, valorizando el pilar del aula como para la construcción del docente reflexivo.

Disfrutar la carrera : Se hace hincapié por parte de los estudiantes en la necesidad de construir y repensar la identidad del estudiante de magisterio, en la forma en que se enfrenta a su formación inicial. Reivindicar el disfrute de la carrera como una posibilidad . Se propone el registro de experiencias en pequeños spots audiovisuales para consolidar los espacios de participación y el disfrute de la carrera.

La consolidación de las Comisiones de Carrera en el ámbito local : • Los estudiantes plantean la necesidad de un reconocimiento a su participación , no solo en el legajo sino en la propia dinámica institucional, valorando por parte de los docentes el trabajo que conlleva estos espacios de participación y contar con el aval de la Institución para dicha consideración. • Difundir las acciones que se realizan en las diferentes instituciones para compartir las formas de resolver problemáticas que pueden nutrir a otras CCL • Elaborar materiales de difusión sobre las acciones de las CCN y CCL En relación al orden de egresados, se recupera la importancia de un departamento del egresado planteado en el encuentro de Mercedes y se propone la existencia de un espacio físico y virtual en las instituciones para ello.

Se resalta la importancia de los grupos que apoyan las actividades institucionales como los jubilados en algunos IFD . Se propone integrar esa posibilidad para el acompañamiento de actividades institucionales

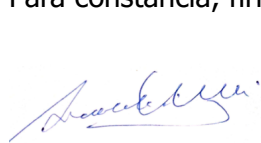
Estructura académica : luego de dar lectura a los materiales elaborados desde el CFE con las propuestas sobre reformulación de la estructura académica se plantean algunos reparos en relación a la regionalización que basa la lógica académica en las salas docentes. Se considera importante la figura de una articulación nacional con especificidad en el rol que pueda recoger la riqueza de la dimensión nacional en cuanto a realidades , intereses y Reglamento: Como último punto se considera necesario la revisión del reglamento de Comisiones de Carrera para que se asegure una participación más sólida

Cierre de jornada 17.00 hs. Participan en ella:

Nombre	Orden	IFD
Julieta del Lourdes López	Estudiantil	IFD de la Costa
María José García	Estudiantil	IFD de la Costa
Veronica Gnuschke	Docente	IFD Canelones
Maite Romero	Estudiantil	IFD San Ramón
Verónica Gilardi	Docente	IFD Canelones
Gonzalo Daniel Durán Larrañaga	Estudiantil	IFD San José
Tatiana Carbajal	Estudiantil	IFD Canelones
Viviana Pérez	Docente	IFD Canelones
Gabriela Lema	Docente	IFD San José
Yeni Blanco	Docente	IFD San José

Rosarito Di Paulo Ruibal	Docente	IINN
Adriana Ferreira	Docente	IFD de la Costa
Graciela Acerbi	Docente	CCNM
Andrés Acosta	Estudiantil	CCNM
María Noel Betarte	Egresados	CCNM
Ángela Ramos	Egresados	CCNM
Patricia Mazzeo	Docente	CCNM

Para constancia, firman:



Graciela Acerbi (docente)



Patricia Mazzeo(docente)




María Noel Betarte (egresada)



Andrés Acosta (Estudiante)

Ángela Ramos (Egresada)