

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.14
COL. JOYA DEL AGUA, JIUTEPEC, MORELOS
LENGUA MATERNA ESPAÑOL
PLAN DE TRABAJO SEMANAL

SEMANA: 27

FECHA: DEL 14 AL 18 DE MARZO DEL 2022

DOCENTE: Elizabeth Amaro Ortega

GRADO: 2° GRUPOS: A, B, C, D, E, F

Trayecto 7: MISMO TEMA. DIFERENTES TRATAMIENTO: COMPARAR DIVERSOS TEXTOS.

Ámbito: ESTUDIO

Aprendizaje Esperado: COMPARA UNA VARIEDAD DE TEXTOS SOBRE UN TEMA.

Práctica Social del Lenguaje: COMPRENSIÓN DE TEXTOS PARA ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS.



¡PON ATENCION!

1. Las hojas deben tener los siguientes datos: nombre completo, grado y grupo, fecha y semana de actividad que se está trabajando, Aprendizaje Esperado, trayecto, ámbito.
2. Al enviar las actividades al correo en ASUNTO escribe tu nombre completo, grado y grupo al que perteneces, esto me auxilia a saber a qué alumno pertenece la actividad.
3. Las fotos que sean legibles, por favor.

¡GRACIAS!

A partir de este trayecto 7, iniciaremos un trabajo extenso, pues la investigación que se realice en este trayecto, será de utilidad para la realización del trayecto 8 y 9, por lo que te aconsejo realices una excelente investigación y se realice un cuadro comparativo, un mismo tema diferentes textos, diferentes medios de consulta.

En este trayecto 7 únicamente se hace la investigación, el cuadro comparativo de los diferentes autores que hablen sobre el mismo tema que se esta investigando.

	COMPARAR DIVERSOS TEXTOS Cuando queremos entender un suceso, un tema o un fenómeno es importante consultar diferentes fuentes de información, comparar distintos puntos de vista, aprender a generar un juicio propio y a tomar posiciones distintas. Por ello cuando investigamos un tema es importante contar con información proveniente de diversos textos para analizar cómo lo abordan, reconocer los puntos en los que coinciden y en los que no, preguntamos quien los elaboró, que ideología promueven e investigar su fecha y lugar de publicación.	
--	--	--

ACTIVIDADES A REALIZAR

- 1- Lee los dos textos que se localizan en el libro de texto, páginas 116, 117 y 118; posteriormente después de haber hecho la lectura de los textos, pasa al cuaderno de apuntes las preguntas que se localizan al inicio de la página 119, da respuesta a cada una de ellas.
- 2- En las páginas 119, 120 y 121 hay información relevante que se necesita conocer para comprender más lo que se está realizando, por ello te pido leas y analices, posteriormente responde las preguntas que se localizan casi al finalizar la página 121, (**sólo recuerda que todo se pasa al cuaderno para responder lo que se te solicita, el libro de texto no se contesta.**)

- 3- De las páginas 122, 123 y 124 lee la información que te proporciona el libro, después de haber hecho la lectura, realiza una paráfrasis en el cuaderno de apuntes.

MATERIAL DE APOYO	RASGOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VÍAS DE COMUNICACIÓN
• Cuaderno de apuntes • Libro de texto • Diccionario • Blog de la 14 • Whatsaap • Plataforma Meet	• Puntualidad de entrega de trabajos • Limpieza en las actividades • Ortografía • Redacción	• Whatsaap • Plataforma Meet

HORARIO DE LAS SESIONES EN MEET

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
7:00 – 8:00	2° A,B	2° C,D	1° A,B
8:00 – 9:00		2° A,B	2° A,B
11:00 – 12:00	2° E,F	1° A,B	2° E,F
12:00 – 13:00	1° A,B	2° E,F	2° C,D
13:00 – 14:00	2° C,D		