Rencana Pembelajaran Semester Universitas Tanjungpura

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA EKONOMI DAN BISNIS LANJUTAN	EKO 204	MATA KULIAH WAJIB	Bobot SKS teori T = 3	Bobot SKS praktikum P = -	3	*08 Juli 2022*

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka Prodi
	1. Helly Suharlina, SE, MM	Helly Suharlina, SE, MM Tanda tangan	Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si Tanda tangan

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL Sikap	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandanganm agama dan kepercayaan serta pendapat atau ketentuan orisinil orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulain terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 9. Menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahiliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

	CPL Keterampilan Umum (KU)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implementasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan prroses evaluasi diri terhadap kelompok yang kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menentukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL Pengetahuan (P)	1. Menguasai konsep statisika ekonomi dengan baik dan benar serta terampil dalam menggunakan alat-alat untuk menganalisis hasil perhitungan.
	CPL Keterampilan Khusus (KK)	1. Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi dan studi pembangunan modern, terampil menggunakan alat-alat analisis kuantitatif, memiliki pengetahuan deskriptif tentang perekonomian Indonesia dan mampu menyampaikan pemikiran-pemikiran secara bebas.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	1. Menguraikan variabel penelitian dan data statistik 2. Mendiferensiasikan jenis-jenis korelasi data 3. Menentukan regresi dan standar error of the estimate 4. Menyatakan uji hipotesis 5. Pembuktian pengunaan aplikasi Program SPSS

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK</td><td>1. Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menghitung konsep-konsep statitika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis;
2. Mahasiswa dapat menganalisa dan mengolah data konsep-konsep statistika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis;
3. Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep statistika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis;
4. Mahasiswa dapat menganalisis problem hingga mendapatkan pemecahan masalah, berisi HOTs dan menghasilkan analisa yang baik dalam pemaparannya;
5. Mahasiswa memliki sikap bekerja sama, tanggung jawab, dan kreatif dalam menyelesaikan tugas.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Peta CPL – CP MK</td><td colspan="2">Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK). Sesuaikan jumlah CPL pada tabel dengan jumlah CPL yang dituliskan pada kolom CPL Prodi yang dibebankan pada MK
<table>
<tr><th></th><th>CPL S.1</th><th>CPL S.2</th><th>CPL S.3</th><th>CPL S.4</th><th>CPL S.6</th><th>CPL KU. 1</th><th>CPL KU. 2</th><th>CPL KU. 3</th><th>CPL KU. 4</th><th>CPL P.1</th><th>CPL P.2</th><th>CPL P.3</th><th>CPL KK. 1</th><th>CPL KK. 2</th><th>CPL KK. 3</th></tr>
<tr><td>CPMK 1/Sub CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 2/Sub CPMK 2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 3/Sub CPMK 3</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr>
<tr><td>CPMK 4/Sub CPMK 4</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 5/Sub CPMK 5</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15</td></tr>
<tr><td>Diskripsi Singkat MK</td><td colspan="2">Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari statistik ekonomi dan bisnis (statistik deskriptif), untuk itu, mahasiswa perlu dikenalkan mengenai statistik inferensial yang meliputi statistik parametrik dan non parametrik terkait dengan jenis data yang digunakan.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:
Materi pembelajaran</td><td colspan="2">1. Variabel penelitian dan data statistik;
2. Korelasi data tidak berkelompok
3. Korelasi data berkelompok
4. Korelasi data ordinal
5. Korelasi data multiple dan parsial
6. Korelasi data nominal
7. Regresi linier dan non linier</td></tr>
</table>

	8. Standar of error the estimate dan batas nilai ramalan 9. Uji Hipotesis 10. Praktek penggunaan aplikasi program SPSS
Pustaka	**Utama:** 1. Hasan, M. Iqbal (2005). Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensia). Jakarta: PT. Bumi Aksara. **Pendukung:** 1. Dajan, Anto (1995). Pengantar Metode Statistik Jilid 2. Jakarta: PT. Pustaka LP3ES Indonesia. 2. Supranto, J. (2000). Statistik Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT. Erlangga. 3. Suliyanto. (2011). Ekonometrika Terapan, Teori dan aplikasi dengan SPSS. Yogyakarta: Andi Ofset. 4. Ghozali, Imam. (2005). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: UNiversitas Diponegoro.
Media Pembelajaran	*Sofware: Mocrooft Power Point, Canva, Program SPSS 25* Hardware: LCD, Projector dan Laptop
Dosen Pengampu	1. Helly Suharlina, SE, MM.
Matakuliah syarat	Statistika Ekonomi dan Bisnis

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk/Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]**		**Kegiatan Pembelajaran**	**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Tatap Muka**	**Daring**			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**

1	- Mahasiswa dapat **Menjelaskan (C2)** dan menghitung konsep-konsep statitika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis; - **Menguraikan (C4)** variabel penelitian dan data statistik	- Kemampuan dalam analisis dan ketepatan dalam perhitungan. - Mahasiswa mampu **menguraikan (C4)** pentingnya statistika inferensial untuk membantu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis.	- Kemampuan mahasiswa dalam diskusi. - Keaktifan mahasiswa.	- Ceramah - Diskusi kecil dengan mahasiswa	-	- Mahasiswa diberikan pengarahan dan kontrak perkuliahan sebelum masuk dalam pembelajaran. - Dosen menyampaikan RPS matakuliah. - Dosen memberikan penjelasan rencana pembejaran mata kuliah statistika enonomi dan bisnis lanjutan kepada mahasiswa. - Tanya jawab dan diskusi peta konsep matakuliah Statistika Ekonomi dan Binis Lanjutan.	1. Kontrak perkuliahan 2. Pengantar statistic inferensial 3. Pengertian dari macam-macam variabel penelitian dan data statistik (1)	*5%*
2	- **Menguraikan (c4)** variabel penelitian dan data statistik. - Mahasiswa dapat **menganalisa (c4)** dan mengolah	Mahasiswa mampu **menyimpulkan (C6),** menunjukan (P3) dan **menampilkan (A2)** berbagai variabel dalam penelitian	- Kemampuan menguraikan materi dengan jelas - Kemampuan membuat pertanyaan dan jawaban secara rinci	- Ceramah - Diskusi kecil dengan mahasiswa	-	- Dosen memberikan materi. - Tanya jawab dan diskusi terbuka tentang variabel dan data statistik.	- Variabel dan data statistik - Pengertian variabel - Observed variabel - Unobserved variabel - Data Statistik	**5%**

	data konsep-konsep statistika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis;	dan cara penyajian data statistik						
3,4,5	- Mendiferensiasikan jenis-jenis korelasi data. - Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep statistika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis;	Mahasiswa mampu **mendiferensiasikan (C4)** konsep korelasi data seperti **membedakan (P1)** dan menyatakan **(A5)** konsep korelasi data tidak berkelompok dan korelasi data berkelompok, korelasi data ordinal, korelasi data nominal, korelasi multipel dan parsial.	- Kemampuan kerja sama dan komunikasi dalam grup. - Kesesuaian penjelasan dengan materi - Ketepatan menjawab soal dan pemecahan masalah	- Ceramah - Diskusi	-	- Dosen membagi kelompok mahsiswa untuk mempresentasikan materi yang sudah di bagi sesuati dengan materinya didepan kelas. - Dosen memperdalam materi mengenai cara menghitung dan menganalisis korelasi. - Dosen memberikan soal dan mahasiswa diminta aktif untuk menjawab.	- Korelasi - Konsep korelasi - Jenis data dalam teknik korelasi - Uji hipotesis dalam teknik korelasi	**10%**

6,7	- Mahasiswa dapat menganalisis problem hingga mendapatkan pemecahan masalah, berisi HOTs dan menghasilkan analisa yang baik dalam pemaparan nya. - - Mahasiswa memliki sikap bekerja sama, tanggung jawab, dan kreatif dalam menyelesaikan tugas.	- Mahasiswa dapat **menyimpulkan (C5)** konsep analisis regresi dengan cara berlatih (A2) dan **memecahkan (A4)** soal	- Kemampuan komunikasi dan kerja sama dalam tim - Kemampuang memecahkan masalah dan mengembangkan ide sesuai dengan materi	- Ceramah dan diskusi	-	- Kelompok mahasiswa yang sudah dibagi sebelumya diminta untuk mempresentasikan materi didepan kelas. - Dosen memperdalam konsep analisis regresi. - Dosen memberikan soal kasus kepada mahasiswa untuk dinilai dan dikumpukan lewat google doc.	1. Regresi linier 2. Analisis regresi 3. Regresi non linier 4. Regresi sederhana 5. Regresi berganda 6. Standar error of the estimates 7. Batas batas nilai ramalan 8. **Pengenalan asumsi regresi**	**10%**
8	UTS\							*25%*
9,10	Mahasiswa dapat **menganalisis (c4)** problem hingga	Mahasiswa mampu beradaptasi (P4) dengan **memecahkkan (C4)** dan	Kemampuan kerja sama dan komunikasi dalam group	Cerama Diskusi PBL	**-**	Kelompok mahasiswa yang sudah dibagi sebelumnya diminta utuk memperesentasikan materi di depan kelas	- Uji Hipotesis - Uji rata-rata - Uji Perbandingan - Uji beda rata-rata	**5%**

	mendapatkan pemecahan masalah, berisi HOTs dan menghasilkan analisa yang baik dalam pemaparannya.	**menyatakan (A5)** soal-soal uji hipotesis	Kemampuan memecahkan masalah dan kesesuaian menyampaian gagasan terhadap meteri			. Dosen memperdalam materi konsep uji hipotesis. Mahasiswa di tanya secara acak dan diminta untuk menjawab secara lisan.	- Uji beda perbandingan	
11-15	Mahasiswa memliki sikap bekerja sama, tanggung jawab, dan kreatif dalam menyelesaikan tugas.	Mahasiswa mampu **membuktikan (C5)** praktek olah data dengan **merancang (P6)** jawaban dengan program SPSS dalam teknik pengolahan data secara inferensial dalam konsep sederhana secara mandiri dan tepat.	Kemampuan presentasi hasil proyek Keberhasilan proyek sesuai dengan rencana Kreativitas dan profesionalisme	Cerama Diskusi PBL	-	Mahasiswa mempraktekan olah data menggunakan aplikasi program SPSS. Pada pertemuan ke 11 dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok untuk diminta mengerjakan project. Mahasiswa diminta untuk konsultasi setiap pertemuan, tugas di presentasikan di pertemuan terakhir di depan kelas.	Praktek olah data: - Data screening dan transformasi data - Uji instrument penelitian - Pengenalan analisis korelasi dan regresi - Asumsi *ordinary least square* - Asumsi klasik model regresi - Regresi berganda - *Standardized regerssion* - Regresi dengan	**10%**

							Variabel moderasi - Regresi dengan *varaiabel intervening* - Model persamaan struktural	
16	*Ujian Akhir Semester,*							**30%**
TOTAL BOBOT								**100%**

.

Universitas Tanjungpura

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

Tahun Akademik 2022/2023

Mata Kuliah	: Statistika Ekonomi dan Bisnis Lanjutan	**Kode MK**	**:** *EKO 204*
Tugas ke	: *1*	**SKS**	: *3*
Dosen pengampu	1. Helly Suharlina, SE, MM.	**Semester**	: *3*

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

BENTUK TUGAS

Diskusi, PBL

JUDUL TUGAS

Perencanaan Pengujian Hipotesis

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menghitung konsep-konsep statitika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis;
2. Mahasiswa dapat menganalisa dan mengolah data konsep-konsep statistika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis;
3. Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep statistika secara inferensial dalam bidang ekonomi dan bisnis;
4. Mahasiswa dapat menganalisis problem hingga mendapatkan pemecahan masalah, berisi HOTs dan menghasilkan analisa yang baik dalam pemaparannya;
5. Mahasiswa memliki sikap bekerja sama, tanggung jawab, dan kreatif dalam menyelesaikan tugas.

DESKRIPSI TUGAS

- Tugas dilaksanakan dalam kelompok paling banyak berjumlah 5 Mahasiswa, Mahasiswa diminta untuk mencari:
  1. Variabel independent yang akan digunakan dalam penelitiannya nanti disemester 5
  2. Variabel dependennya yang akan digunakan dalam penelitiannya
  3. Variabel moderator atau variabel intervening yang sesuai dengan penelitiannya
  4. Mencari indikator masing-masing variabel sebagai syarat untuk penyusunan kuesioner
  5. Mahasiswa diminta untuk membat kuesioner berdasarkan pada indikator masing-masing variabel yang di tentukan
  6. Mahasiswa menyebarkan kuesioner ke responden minimal 50 responden untuk dilakukan pengujian
  7. Mahasiswa diminta untuk menguji data yang didapat dari kuesioner tersebut untuk dibuat hipotesisnya
  8. Mahasiswa diminta untuk membuat kesimpulan dari penelitian tersebut berdasarkan pada hasil pengujian dari SPSS.

METODE PENGERJAAN TUGAS

- Pengerjaan tugas dilakukan secara berkelompok, masing-masing kelompok berjumlah 5 orang, untuk melakukan penelitian akan 3 variabel yang akan digunakan untuk bahan penelitian skripsinya. Yang dimulai dari penentuan variabelnya,indicator dan kuesionernya dilanjutkan

dengan analisis data menggunakan program SPSS.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- Laporan dibuat seperti Makalah terdiri dari:
  1. Latar Belakang
  2. Pendahuluan
  3. Tinjauan Pustaka dan Kerangka Pemikiran
  4. Metodologi Penelitian
  5. Hasil Penelitian dan Pembahasan
  6. Kesimpulan

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kelengkapan laporan (10%)
2. Sistematika laporan (15%)
3. Tinjauan pustaka (20%)
4. Metodologi penelitian (20%)
5. Hasil penelitian (20%)
6. Kesimpulan 15%
Bobot : 100%

JADWAL PELAKSANAAN

Pelasanaan tugas dimulai pada Pertemuan ke -2	*Hasil penelitian akan di presentasikan pada pertemuan ke 9 setelah UTS*

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

1. Hasan, M. Iqbal (2005). Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensia). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
2. Dajan, Anto (1995). Pengantar Metode Statistik Jilid 2. Jakarta: PT. Pustaka LP3ES Indonesia.
3. Supranto, J. (2000). Statistik Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT. Erlangga.
4. Suliyanto. (2011). Ekonometrika Terapan, Teori dan aplikasi dengan SPSS. Yogyakarta: Andi Ofset.
5. Ghozali, Imam. (2005). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: UNiversitas Diponegoro.