



Коли починати готувати дитину до школи? Як краще це робити? Чому і як вчити?

Єдиного для всіх рецепту немає, та й бути не може: з одним треба більше говорити, іншого більше слухати, з третім бігати і стрибати, а четвертого учити "хоч хвилиночку" сидіти і уважно працювати. Одне ясно - готувати дитину до школи потрібно; і все, чому ви навчите дитину зараз, а головне - чому вона навчиться сама, допоможе їй бути успішною у школі.

Шановні батьки, ваша дитина вперше переступить поріг нашого навчального закладу, де на неї чекатимуть цікаві уроки, веселі перерви, змістовне дозвілля, гарні друзі та перша вчителька. Щоб навчання першокласника було цікавим, результативним, приносило користь дитині і радість батькам, ми пропонуємо вам низку порад. Від того, як пройде перший навчальний рік, залежить все подальше життя дитини.

На етапі підготовки:

- Уникайте надмірних вимог.
- Надавайте право на помилку.
- Не думайте за дитину.
- Не перевантажуйте дитину.
- Не пропустіть перші труднощі і зверніться до вузьких спеціалістів (логопеда, дефектолога).
- Влаштовуйте дитині маленькі свята.

Документи, необхідні для зарахування дитини до першого класу:

1. Заява (встановлена форма)
2. Копія свідоцтва про народження дитини
3. Медична довідка № 086-1/о
4. Якісна фотокартка 3*4 (3 шт.)

В обов'язковий набір першокласника входять:

1. Ранець.
 2. Пенал.
 3. Кулькові ручки (з синьою пастою і кольорові).
 4. Лінійка(до 20см), прості олівці, ластик, точилка для олівців.
 5. Кольорові олівці, фломастери.
 6. Акварельні фарби ,гуаш(6 кольорів) , палітра для фарб.
 7. Пензлі для малювання (набір).
 8. Альбом для малювання.
 9. Стаканчик «непроливайка».
 10. Набір кольорового паперу(великий і малий).
 11. Папір кольоровий, двосторонній (10 шт).
 12. Картон білий і кольоровий (великий і малий).
 13. Ножі з тупими кінцями.
 14. Клей ПВА із пензликом, клей-олівець, клейонка для роботи з клеєм, фартушок, наруківники.
 15. Пластлін, дощечка для ліплення, стеки.
 16. Папір для ксерокса – 1 пачка (100 листів).
 17. Зошити: в клітинку 12 аркушів (8 шт.); в косу лінію з допоміжною лінією 12 аркушів (8 шт.)
 18. Щоденник, блокнот для «Щоденника вражень»(в клітинку великий з твердою обкладинкою.).
 19. Обкладинки для зошитів та підручників.
 20. Віяла чисел і букв.
 21. Рахівні палички (10пал., по 10 шт.)
 23. Підставка для книг - 1 шт.
 24. Костюм ділового стилю. Сорочка-вишиванка.
 25. Спортивна форма (спорт. костюм , футболка, спортивне взуття). Змінне взуття. Торбинка для форми. Скакалка, м'ячик для метання.
 26. Вологі серветки, пляшечка для води.
 27. Збираємо природні матеріали, засушуємо листя різного розміру та з різних дерев.
- Все приладдя та одяг першокласника слід підписати або помітити умовними значками.**

Терешківський ліцей

СКОРО ДО ШКОЛИ



**Пам'ятка для
батьків
майбутніх
першокласників**

2022-2023 навчальний рік

**ЯК БАТЬКИ МОЖУТЬ
ДОПОМОГТИ ДИТИНІ
УНИКНУТИ ДЕЯКИХ
ТРУДНОЩІВ?**

1) Організуйте розпорядок дня:

- стабільний режим дня;
- повноцінний сон;
- прогулянки на повітрі.

2) Формуйте у дитини вміння спілкуватися

- Зверніть увагу на те, чи вміє ваша дитина вступати в контакт з новим дорослим, з іншими дітьми, чи вміє вона взаємодіяти, співпрацювати.

3) Приділіть особливу увагу розвитку довільності

- Вчіть дитину керувати своїми бажаннями, емоціями, вчинками. Вона повинна вміти підчинятися правилам поведінки, виконувати дії за зразком.

4) Щодня займайтеся інтелектуальним розвитком дитини

- Під час прогулянок спостерігайте зміни в природі. Звертайте уваги на різні явища природи (дощ, сніг, веселка, листопад, туман, вітер, хмари, буря, світанок, захід).
- Вивчіть назви пір року. Тренуйте вміння визначати час року на вулиці і картинках.
- Використовуючи лото і книги, вчіть з дитиною назви: диких і домашніх тварин, птахів, польових і садових квітів, дерев, предметів посуду, предметів меблів, одягу, головних уборів, видів взуття, іграшок, шкільного приладдя, частин тіла, назви міст, назви улюблених казок і їх героїв.

Увага! Дитина 5-6 років не може працювати довго: 10-15 хвилин - ось межа, а потім вона повинна відпочити, відволіктися. Тому всі

заняття повинні бути розраховані на 10-15 хвилин.

- Розвивайте зв'язне мовлення дітей. Вчіть переказувати казки, зміст мультфільмів.
- Складайте оповідання за картинками.
- Слідкуйте за правильною вимовою і дикцією дітей. Промовляйте скоромовки.
- Можна займатися з дитиною звуковим аналізом простих слів (будинок, ліс, куля, суп). Навчіть знаходити слова, які мають, наприклад, звук «л».
- Знайте дитину з буквами і їх друкованим зображенням, а також звуком, що позначає конкретну літеру.
- Навчіть дитину розрізняти і правильно називати основні геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник, прямокутник), порівнювати і розрізняти предмети за величиною (більший, менший) і кольором.
- Навчіть дитину рахувати до 10 і назад, порівнювати кількість предметів (більше, менше, стільки ж). Pozнайомте із зображенням цифр
- Навчіть визначати положення предметів на площині, знати слова, що позначають місце розташування і правильно розуміти їх значення: попереду, позаду, справа, зліва, зверху, над, під, за, перед.
- **Розвитку дрібної моторики руки** дитини допоможуть малювання, штрихування, розфарбовування (але невеликих поверхонь), нанизування намистин, гудзиків, ліплення, визначення наосліп форми предметів (спочатку найпростіших, потім можна ускладнювати), ігри з дрібними предметами (мозаїка).

Увага! При виконанні будь-яких письмових завдань стежте за правильним положенням руки (олівця), зошити, позою школяра! Рука не повинна бути сильно напружена, а пальці - трохи розслаблені.

- Копіюйте фігури. Це завдання сприяє розвитку координації, умінню правильно сприймати фігури, розташовані на площині аркуша, розрізняти прямі, криві, похилі дотримуватися співвідношення штрихів і положення фігур між собою.

Увага! При виконанні графічних завдань важливі не швидкість, не кількість зробле ного, а точність виконання - навіть найпростіших вправ.

Тривалість роботи - 3-5 хвилин, потім відпочинок, переключення і, якщо не набридло, ще 3-5 хвилин роботи. Не переходьте до наступних завдань, якщо не освоєно попереднє (лінії повинні бути чіткими, рівними, впевненими)

