

	<p>Swt.</p> <p>4.1.1 Menjelaskan keterkaitan antara beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</p> <p>4.1.2 Menguraikan hikmah beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</p>		<p>melalui Zoho forms dengan link https://zfrmz.com/ljtkDcJtGJZcDixuD7CI</p> <p>3) Guru Membuka pelajaran dengna memberi Salam dan selanjutnya menanyakan kabar peserta didik</p> <p>4) Mengabsen,dan mengecek kerapian berpakaian siswa</p> <p>5) Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:</p> <p>6) Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran</p> <p>7) Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan materi pengantar yang berkaitan dengan <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah 2) Dalil-dalil yang menjelaskan tentang beriman kepada kitab-kitab Allah secara umum dan khusus 3) Macam-macam kitab-kitab Allah Swt 4) Cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt 	<p>Iman kepada Kitab Allah (Al Qur'an) dengan permasalahan kontemporer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal –uraian 	<p>Semester Ganjil. 2018</p>
--	---	--	---	---	----------------------------------

			<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan siswa LKPD untuk memecahkan sebuah permasalahan terkait dengan pertanyaan tentang mengapa kita harus beriman kepada kitab-kitab Allah swt dan apa akibatnya jika kita sebagai seorang muslim tidak beriman kepada kitab-kitab Allah swt,serta prilaku apa yang seharusnya kita perbuat dalam kehidupan sehari-hari sebagai orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah swt.• Guru menggunakan Google Classroom atau WhatsApp untuk mengorganisir tugas dan penilaian <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran dan memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.2 Mengidentifikasi keterkaitan antara sikap syajaah (berani membela kebenaran) dengan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5.2 Menyajikan keterkaitan antara sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dengan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>kabar peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengabsen,dan mengecek kerapian berpakaian siswa 5. Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai: 6. Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran 7. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan materi pengantar yang berkaitan dengan <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Syajaah (Berani membela kebenaran) 2) Dalil-dalil yang menjelaskan tentang syajaah 3) Macam-macam syajaah 4) hikmah syajaah 5) perilaku yang sesuai dengan sikap syajaah dalam kehidupan sehari-hari. ● Guru memberikan siswa LKPD untuk memecahkan sebuah permasalahan terkait dengan pertanyaan tentang mengapa kita harus bersikap syajaah kepada sesama manusia,apa manfaat dari 	<p>: Kejujuran dan kepercayaan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Portofolio ● Membuat laporan tentang Perilaku yang mencerminkan Syaja'ah dalam kejujuran dalam kehidupan sehari-hari ● Tes ● Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda tentang Syaja'ah dalam kejujuran 	<p>S.Hum. Surakarta : CV.Graha Pustaka</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Buku Tajwid. tt. KH. Zarkasyi. Ponorogo : Gontor □ LKS PAI dan Budi pekerti 2A untuk SMA/SMK/MA/MA K Semester Ganjil. 2016. Surakarta : Alpan Media □ Ensiklopedi Islam.
--	--	--	---	---	---

			<p>syajaah dalam kehidupan sehari-hari serta contoh prilaku syajaah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah, masyarakat dan dalam hidup berbangsa dan bernegara</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menggunakan Google Classroom atau WhatsApp untuk mengorganisir tugas dan penilaian <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran dan memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran dan memberikan tugas terstruktur lewat google Classroom dengan Link classroom.google.com/c/MTE5MTczNDI5MzY4• Menginformasikan materi yang akan dibahas pada			
--	--	--	---	--	--	--

			pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan berdoa kafaratul majlis dan salam.			
<p>1.7 Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat</p> <p>3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah</p> <p>4.7 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan Pengertian pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan dalil-dalil tentang pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.</p> <p>3.7.3 Menguraikan tentang tata cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah</p> <p>3.7.4 Mensimulasikan pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.</p> <p>3.7.5 Menyimpulkan tata cara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.</p>	Perawatan jenazah	<p>Pendahuluan</p> <p>8. Mengirimkan undangan Zoom Meeting melalui WhatsApp dengan Link https://us04web.zoom.us/j/7990752476?pwd=TXJvTU9lRGZGNWJKLzZlNQVZhWmVmQT09 Meeting ID: 799 075 2476 Passcode : 12345</p> <p>9. Mengisi daftar hadir online melalui Zoho forms dengan link https://zfrmz.com/ljtkDcJtGJZcDixuD7CI</p> <p>10. Guru Membuka pelajaran dengna memberi Salam dan selanjutnya menanyakan kabar peserta didik</p> <p>11. Mengabsen, dan mengecek kerapian berpakaian siswa</p> <p>12. Menyampaikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Observasi - Mengamati perilaku yang mencerminkan kepedulian terhadap jenazah ● Performance - Melakukan praktik sholat jenazah ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda tentang perawatan jenazah? 	3x3 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya. 2005. Jakarta : KEMENAG RI <input type="checkbox"/> Hadits Web. http://opi.110mb.com/ <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI. 2016. Jakarta : KEMENDIKBUD RI <input type="checkbox"/> Modul PAI dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas XI.2013. Khairi Firzany, S.Hum. Surakarta : CV.Graha Pustaka <input type="checkbox"/> LKS PAI dan Budi pekerti 2A untuk SMA/SMK/MA/MA K Semester Ganjil. 2016. Surakarta : Alpan Media <input type="checkbox"/> Ensiklopedi islam

	<p>4.7.1 Mensimulasikan pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.</p> <p>4.7.2 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah</p> <p>4.7.3 Memperagakan tata cara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah, seperti memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan.</p>		<p>penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai:</p> <p>13. Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran</p> <p>14. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan materi pengantar yang berkaitan dengan <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Syajaah (Berani membela kebenaran) 2) Dalil-dalil yang menjelaskan tentang syajaah 3) Macam-macam syajaah 4) hikmah syajaah 5) perilaku yang sesuai dengan sikap syajaah dalam kehidupan sehari-hari. ● Guru memberikan siswa LKPD untuk memecahkan sebuah permasalahan terkait dengan pertanyaan tentang mengapa kita harus bersikap syajaah kepada sesama manusia, apa manfaat dari syajaah dalam kehidupan sehari-hari serta contoh perilaku syajaah dalam kehidupan sehari-hari di 			
--	---	--	--	--	--	--

			<p>lingkungan sekolah, masyarakat dan dalam hidup berbangsa dan bernegara</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menggunakan Google Classroom atau WhatsApp untuk mengorganisir tugas dan penilaian <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran dan memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran dan memberikan tugas terstruktur lewat google Classroom dengan Link classroom.google.com/c/MTE5MTczNDI5MzY4• Menginformasikan materi yang akan dibahas pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan berdoa kafaratul majlis dan salam.			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran mengurus jenazah• Peserta didik mengamati buku teks tentang mengurus jenazah, yang mencakup; ketentuan dan tata cara mengurus jenazah, dalil Al Quran dan Hadis tentang penyelenggaraan jenazah, cara menerapkan tata cara penyelenggaraan jenazah, hikmah melaksanakan tata cara penyelenggaraan jenazah, dan menunjukkan sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan penyelenggaraan jenazah <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dalam kelompok mengajukan pertanyaan ketentuan dan tata cara mengurus jenazah, dalil Al Quran dan Hadis tentang			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>penyelenggaraan jenazah, cara menerapkan tata cara penyelenggaraan jenazah, hikmah melaksanakan tata cara penyelenggaraan jenazah, dan menunjukkan sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan penyelenggaraan jenazah</p> <p><i>Explorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencari jawaban dari semua pertanyaan yang diajukan dengan bimbingan guru tentang ketentuan dan tata cara mengurus jenazah, dalil Al Quran dan Hadis tentang penyelenggaraan jenazah, cara menerapkan tata cara penyelenggaraan jenazah, hikmah melaksanakan tata cara penyelenggaraan jenazah, dan menunjukkan sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan penyelenggaraan jenazah <p><i>Asosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara mengurus jenazah, dalil Al Quran dan Hadis tentang penyelenggaraan jenazah, cara menerapkan tata cara penyelenggaraan jenazah, hikmah melaksanakan tata cara			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>penyelenggaraan jenazah, dan menunjukkan sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan penyelenggaraan jenazah</p> <p><i>Komunikasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara mengurus jenazah, dalil Al Quran dan Hadis tentang penyelenggaraan jenazah, cara menerapkan tata cara penyelenggaraan jenazah, hikmah melaksanakan tata cara penyelenggaraan jenazah, dan menunjukkan sikap menghormati dan menghargai pelaksanaan penyelenggaraan jenazah <p>Pertemuan kedua :</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang penyelenggaraan jenazah. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok mengajukan pertanyaan tata cara penyelenggaraan jenazah <p><i>Explorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari jawaban dari pertanyaan tentang tata cara penyelenggaraan jenazah <p><i>Asosiasi</i></p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang tata cara penyelenggaraan jenazah <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membiasakan peragaan penyelenggaraan jenazah. <p>Pertemuanketiga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik shalat jenazah 			
<p>1.8.Membiaskan penerapan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah di masyarakat sesuai dengan syariat Islam</p> <p>2.8 Menampilkan kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui khutbah, tablig, dan dakwah</p> <p>3.8 Menjelaskan pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah</p> <p>4.8 Melaksanakan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah</p>	<p>3.1 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah.</p> <p>3.8.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tablig dan dakwah.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan dalil-dalil tentang ketentuan khutbah, tablig dan dakwah.</p> <p>3.8.3 Menyebutkan hikmah khutbah, tablig dan dakwah.</p> <p>3.8.4 Menguraikan persamaan khutbah, tablig dan dakwah.</p> <p>3.8.5 Menguraikan perbedaan khutbah, tablig dan dakwah</p> <p>4.8 Menyajikan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah</p>	<p>Khutbah, Tablig dan Dakwah</p>	<p>Pertemuan pertama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks tentang ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Mengamati gambar, peristiwa, atau fenomena alam yang terkait dengan ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Menyimak tayangan atau penjelasan tentang ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Mencermati dalil-dalil tentang ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Mencermati hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Menanyakan makna khutbah, tablig dan dakwah. - Menanyakan ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Menanyakan dalil-dalil yang berkaitan dengan ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas - Membuat teks khutbah dan ceramah agama • Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - • Portofolio - Membuat laporan tentang makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras • Tes - Tes kempuan kognitif dengan bentuk tes soal – 	<p>3x3 Jam Pelajran</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya. 2005. Jakarta : KEMENAG RI □ Hadits Web. http://opi.110mb.com/ □ Buku PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI. 2016. Jakarta : KEMENDIKBUD RI □ Modul PAI dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas XI. 2013. Khairi Firzany, S.Hum. Surakarta : CV.Graha Pustaka □ LKS PAI dan Budi pekerti 2A untuk SMA/SMK/MA/MA K Semester Ganjil. 2016. Surakarta : Alpan Media

	<p>4.8.1 Menyajikan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah.</p> <p>4.8.2 Menyajikan contoh ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah</p> <p>Mempraktikkan khutbah, tablig, dan dakwah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Mendiskusikan makna khutbah, tablig dan dakwah. - Mengidentifikasi dalil-dalil yang berkaitan dengan ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Mendiskusikan dalil-dalil yang berkaitan dengan ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. <p>Pertemuan kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Mendiskusikan hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Menganalisis makna dan dalil-dalil khutbah, tablig dan dakwah. - Menganalisis ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Menganalisis hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Menyimpulkan hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Menyajikan paparan tentang makna dan dalil tentang ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. - Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat ketentuan khutbah, tablig dan dakwah. <p>Pertemuan ketiga</p>	<p>soal pilihan ganda dan uraian</p>	<p><input type="checkbox"/> Ensiklopedi islam</p>
--	--	---	--------------------------------------	---

			Praktik khutbah dan dakwah			
1.10 Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan	3.1.1 Mengidentifikasi hukum-hukum tajwid dari Q.S. Al-Maida/ 5: 48, Q.S. An-Nisa/4: 59 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.	Masa kejayaan Islam	Pertemuan kesatu ● Mengamati - Mengamati tayangan video tentang perkembangan masa kejayaan Islam	● Tugas - Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam - Mengumpulkan data dan bentuk-bentuk visualisasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan Islam	2x3 Jam Pelajaran	<input type="checkbox"/> Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya. 2005. Jakarta : KEMENAG RI <input type="checkbox"/> Hadits Web. http://opi.110mb.com/ <input type="checkbox"/> Buku PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI. 2016. Jakarta : KEMENDIKBUD RI <input type="checkbox"/> Modul PAI dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas XI.2013. Khairi Firzany, S.Hum. Surakarta : CV.Graha Pustaka <input type="checkbox"/> LKS PAI dan Budi pekerti 2A untuk SMA/SMK/MA/MA K Semester Ganjil. 2016. Surakarta : Alpan Media <input type="checkbox"/> Ensiklopedi islam
2.10 Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	3.1.2 Menerjemahkan Q.S. Al-Maidah/5: 48, Q.S. An-Nisa/4: 59 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 dengan tartil serta hadits tentang kompetensi dalam kebaikan, ketaatan dan etos kerja		- Membaca artikel tentang perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam ● Menanya - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan perkembangan dan kemajuan Islam pada masa kejayaan Islam seperti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam ?	● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat serta mengumpulkan berbagai data : - Isi diskusi (perkembangan Islam, beserta faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam) pada masa kejayaan Islam - Sikap semangat menumbuh-		
3.10 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	3.1.3 Mengemukakan kandungan Q.S. Al-Maidah/5: 48, Q.S. An-Nisa/4: 59 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 serta hadits tentang kompetensi dalam kebaikan, ketaatan dan etos kerja		● Eksperimen/Eksplor - Diskusi tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam - Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban pada masa kejayaan Islam - Menelaah hikmah kejayaan islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini			
4.10 Menyajikan kaitan antara perkembangan Islam pada masa kejayaan dengan prinsip-prinsip yang mempengaruhinya	3.1.4 Menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Al-Maidah/5: 48, Q.S. An-Nisa/4: 59 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 dengan tartil serta hadits tentang kompetensi dalam kebaikan, ketaatan dan etos kerja. 3.1.5 Merumuskan deskripsi tentang manfaat dan hikmah kompetitif dalam kebaikan,ketaatan dan etos kerja.		● Assosiasi			

		<p>Taat pada aturan, kom petitif dalam kebaikan dan etos kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam - Menyimpulkan faktor-faktor yang memengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam - Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam yang dapat dijadikan contoh untuk keberhasilan dan kemajuan islam sekarang ini <p>Pertemuan kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. ● Refleksi - Menampilkan sikap semangat menumbuh- kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam 	<p>kembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai refleksi dari pemahaman kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Portofolio - Membuat makalah dan laporan perkembangan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa kejayaan Islam ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian 	<p>4 x3 Jam Pelajarn</p>	
--	--	--	---	---	--------------------------	--

<p>1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan meyakini bahwa taat</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi hukum-hukum tajwid dari Q.S. Al-Maida/5: 48, Q.S. An-Nisa/4: 59 dan Q.S. At-Taubah/9: 105.</p> <p>3.1.2 Menerjemahkan Q.S. Al-Maidah/5: 48, Q.S. An-Nisa/4: 59 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 dengan tartil serta hadits tentang kompetensi dalam kebaikan, ketaatan dan etos kerja</p> <p>3.1.3 Mengemukakan kandungan Q.S. Al-Maidah/5: 48,</p>			<p>Pertemuan Pertama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bacaan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> serta hadis terkait. - Membaca <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i>serta hadis terkait. - Mencermati makna, asbabunnuzul, hikmah dan manfaat yang terkandung pada <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i>serta hadis terkait. - Menanyakan cara membaca <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i>serta hadis terkait. - Mengajukan pertanyaan tentang hukum tajwid, asbabun nuzul, <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i>. - Menanyakan makna <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i>serta hadis terkait. - Menanyakan pesan-pesan utama yang terdapat dalam <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i>serta hadis terkait. - Mendiskusikan cara membaca <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas - Melakukan telaah terhadapkaedah tajwid dan kandungan makna yang terdapat dalam Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105 ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> - Isi diskusi (kaedah tajwid, makna mufrodat dan ijmal, dan kandungan makna ayat al-Qur'an) - Sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan dalam kehidupan sehari-hari sebagai implemantansi dari pemahaman Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan 	<ul style="list-style-type: none"> □ Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya. 2006 (Edisi Revisi). KEMENAG RI. Duta Ilmu : Surabaya □ Hadits Web. http://opi.110mb.com/ □ Buku PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas X. 2016. Jakarta : KEMENDIKBUD RI □ Modul PAI dan Budi Pekerti untuk SMA/ MA Kelas X.2013. Khairi Firzany, S.Hum. Surakarta : CV.Graha Pustaka
--	--	--	---	--	--

<p>Q.S. An-Nisa/4: 59 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 serta hadits tentang kompetensi dalam kebaikan, ketaatan dan etos kerja</p> <p>3.1.4 Menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Al-Maidah/5: 48, Q.S. An-Nisa/4: 59 dan Q.S. At-Taubah/9: 105 dengan tartil serta hadits tentang kompetensi dalam kebaikan, ketaatan dan etos kerja.</p> <p>3.1.5 Merumuskan deskripsi tentang manfaat dan hikmah kompetitif dalam kebaikan, ketaatan dan etos kerja pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama</p> <p>2.1 Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan</i></p>			<p><i>an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> sesuai dengan kaidah tajwid.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105.</i> <p>Pertemuan ke-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menterjemahkan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> serta hadits terkait. - Mendiskusikan asbabun nuzul <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105.</i> - Mengidentifikasi makna <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> serta hadits terkait. - Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung pada <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> serta hadits terkait - Mendiskusikan manfaat berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan kandungan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105.</i> <p>Pertemuan ke-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis hukum bacaan, makna, pesan-pesan yang terdapat pada <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S.</i> 	<p>Q.S. at Taubah /9: 105 dan hadits terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> □ Buku Tajwid. tt. KH. Zarkasyi. Ponorogo : Gontor □ LKS PAI dan Budi pekerti 2A untuk SMA/SMK/MA/MA K Semester Ganjil. 2016. Surakarta : Alpan Media □ Ensiklopedi Islam
---	--	--	---	--	---

<p>3.1 Menganalisis makna <i>Q.S. at-Taubah /9: 105</i> serta Hadis yang terkait</p> <p>4.1.1 Membaca <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i>, serta hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja</p> <p>Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> dengan fasih dan lancar</p> <p>4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59;</i></p>			<p><i>an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan sikap berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah dengan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105.</i> o Menyimpulkan hukum bacaan, makna, pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terdapat pada <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105.</i> <p>Pertemuan ke-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf. - Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> dengan fasih dan lancar. - Menyajikan hukum bacaan yang terdapat pada <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105.</i> - Menyajikan makna <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> serta hadis terkait. - Menyajikan pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terkandung dalam <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> serta hadis terkait 			
---	--	--	---	--	--	--

<p>dan Q.S. <i>at Taubah</i> /9: 105</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan paparan keterkaitan antara sikap berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah dengan <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> serta hadis terkait. - Diskusi tentang kandungan makna <i>Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105</i> serta Hadits yang terkait 			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

ZUHDIL AMRI, S.Pd
NIP.19651231 198803 1 308

Aikmel, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD FADLI, S.Pd.i
NIP.