

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор УГ №7

Уманської міської ради

Черкаської області

_____ Любов МАТВІЄНКО

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

від _____ протокол № ____

Освітня програма

на 2025-2026 навчальний рік

Уманської гімназії №7

Уманської міської ради Черкаської області

м. Умань

2025

ЗМІСТ

Розділ I. Загальні відомості

Розділ II. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою

Розділ III. Освітня програма та її обґрунтування. Загальний обсяг навчального навантаження

Розділ IV. Форми організації освітнього процесу

Розділ V. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Розділ VI. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій

Розділ VII. Модельні навчальні програми

Розділ VIII. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Розділ IX. Додатки (навчальні плани)

Розділ I

Загальні відомості

Уманська гімназія №7 Уманської міської ради Черкаської області – заклад з навчанням українською мовою, який у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, іншими нормативно-правовими актами, Статутом закладу освіти.

Забезпечення освітньої діяльності УГ №7 Уманської міської ради у 2025-2026 навчальному році буде здійснюватися на основі принципів: якість, доступність, індивідуальність, академічна доброчесність, партнерство, успішність.

Головними завданнями школи є:

- формування особистості, орієнтованої на досягненні успіху в різних сферах діяльності;
- формування потреби у творчій самоосвіті протягом усього життя;
- забезпечення знань базових навчальних предметів на рівні вимог сучасної школи шляхом реалізації ключових компетентностей;
- виховання громадянина демократичного суспільства, який визначає освіченість, виховання, культуру найвищими цінностями;
- задоволення потреб громадян у наданні базової середньої освіти у форматі загальноосвітнього навчального закладу з веденням курсів за вибором, спецкурсів, факультативів;
- збереження і зміцнення фізичного здоров'я вихованців;
- виховання здобувача освіти як громадянина України, національно свідомої і компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у різних життєвих ситуаціях.

Призначення школи:

- всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;
- реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Школа несе відповідальність перед собою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, наукової діяльності.

Основним засобом реалізації призначення школи є здійснення освітньої діяльності відповідно до загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

- I ступінь - початкова загальна освіта
- II ступінь - базова середня освіта.

У школі I ступеня нараховується 13 класів. У базовій школі – 17.

У закладі освіти створені умови для досягнення здобувачами освіти якісних результатів навчання та забезпечується відповідність їх рівня загальної середньої освіти Державним стандартам. Призначення кожного ступеня навчання окреслено у відповідних Типових освітніх програмах. Організовано роботу спеціального класу (5 клас) для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм, що забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами
- математична компетентність
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій
- інноваційність
- екологічна компетентність
- інформаційно-комунікаційна компетентність
- навчання впродовж життя
- громадянські та соціальні компетентності
- культурна компетентність.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на основі типових навчальних планів Типової освітньої програми та варіативну складову, години якої відведені на запровадження курсів за вибором.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти» (зі змінами №808 від 03.06.2025)

Навчальні плани зорієнтовані на роботу школи за 5-денним навчальним тижнем.

Розділ II

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Діти, яким на перше вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за заявою батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться 6 років до 1 грудня поточного року.

Навчання за освітньою програмою базової середньої школи розпочинають учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти та мають свідоцтво про здобуття початкової освіти.

Визнання результатів навчання, які особа здобула у суб'єктів освітньої діяльності за кордоном, здійснюється відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 р. № 734.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за попередній рік навчання та/або державної підсумкової атестації за відповідний рівень освіти (у разі її проведення) на підставі письмового звернення до закладу освіти одного з батьків чи інших законних представників учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової та базової середньої освіти за інших умов.

Зарахування учнів до проєктного класу (науково-педагогічний проєкт «Інтелект України») відбувається відповідно до чинного законодавства на підставі заяв батьків або осіб, які їх замінюють. Згідно із Законом України «Про освіту» початкова освіта в Проєкті розпочинається, як правило, із шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося 7 років, можуть навчатися в проєктних класах цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться сім років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти в Проєкті з іншого віку (Закон України «Про освіту», стаття 12). Здобуття другого (основного) циклу початкової освіти в Проєкті допускаються переважно учні, які здобували початкову освіту на першому (адаптаційно-ігровому) циклі у 1-2 класах Проєкту.

Навчання у проєктному класі (науково-педагогічний проєкт «Інтелект України») базової школи можуть розпочати учні, які мають свідоцтво про здобуття початкової освіти за науково-педагогічним простом «Інтелект України».

На бажання батьків (або осіб, які їх замінюють) та при наявності вільних місць можливим є перехід (вступ) учня/учениці з класів, які працюють не за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», до проєктних класів. У кожному індивідуальному випадку рішення приймає адміністрація закладу загальної середньої освіти. Адміністрація гімназії організовує проведення діагностичної перевірки рівня навчальних досягнень таких учнів. Діагностична перевірка проводиться з математики (письмово) та іноземної мови (усно та письмово).

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти (у спеціальному 5 класі) можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, Типовій освітній програмі початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку, що підтверджено відповідним документом.

Розділ III

Освітня програма та її обґрунтування.

Загальний обсяг навчального навантаження.

Освітня програма Уманської гімназії №7 Уманської міської ради Черкаської області розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 №688 та від 30 вересня 2020 року №898) та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898).

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Навчальний план школи I ступеня для 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А класів складено відповідно до Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою, відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (додаток №1).

Навчальний план школи I ступеня для 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Г класів складено відповідно до Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою, відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (додаток №2).

Навчальний план школи I ступеня для 4-Б, 4-В класів складено відповідно до Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою, відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 (додаток №3).

Навчальний план для 2-І, 3-І, 4-І класів з українською мовою навчання, що працює за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» складений відповідно до Типового навчального плану Освітньої програми початкової школи закладів загальної середньої освіти науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (Наказ Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 №01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (1-4 класи)» (додаток №4).

Відповідно до Листа МОН від 12.09.2023 №1/13749-23 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти» на години фізичної культури у 1-4 класах виділено 2 години та 1 годину на ритміку.

Навчальний план для 5-І, 6-І класів з українською мовою навчання, що працює за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» складений відповідно до Типового навчального плану Освітньої програми початкової

школи закладів загальної середньої освіти науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (Наказ Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 №01-10/197 «Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)» (додаток № 5).

Навчальний план для 7-І, 8-А класів з українською мовою навчання, що працює за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» складений відповідно до Освітньої програми базової середньої освіти науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) (додаток № 6).

Навчальний план школи II ступеня для 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, класів складений на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235(в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 №1120) (Додаток 3) (Додаток № 7).

Навчальний план школи II ступеня для 7-А, 7-Б 8-Б, 8-В класів складений на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 №1120) (Додаток 3) (Додаток № 8).

Навчальний план поєднує навчальні предмети та інтегровані курси.

Навчальний план школи II ступеня для 9-А, 9-Б, 9-В класів складені на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 1) до Типової освітньої програми з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних потреб учнів (додаток №9).

За рахунок варіативної частини навчального плану введено предмети за вибором:

- 9-А, Б, В класи – «Моя Черкащина»

Навчальний план школи II ступеня для 5- С класу складено на основі Типової освітньої програми, затвердженої МОН України від 07.12.2021 №1317 (додаток 16). (Додаток 10)

Загальний обсяг навчального навантаження:

для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

для 5-х класів – 980 годин/навчальний рік (додаток 11)

для 6-х класів –1085 годин/навчальний рік (додаток 11)

для 7-х класів – 1120 годин/навчальний рік (додаток 11)

для 8-х класів – 1155 годин/навчальний рік (додаток 11)

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному

рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані норми Санітарного регламенту та нормативну тривалість уроків у 1-х класах - 35 хвилин, у 2-4-х класах - 40 хвилин.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах кожного предмету зокрема. У початковій школі здійснюватиметься поділ класів на групи при вивченні іноземних мов, інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 №229/6517 зі змінами - лист МОН України №1/9-322 від 18.05.2018).

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна освітня галузь (українська мова і література) реалізуються через навчальні предмети українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова.

- Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика»

- Мета і завдання природничої освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Я пізнаю світ», інтегрований курс «Пізнаємо природу», біологію, географію, фізику, хімію

- Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Мистецтво» і «Я пізнаю світ»

- Соціальна і здоров'язбережувальна галузь реалізуються через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», предмет «Культура добросусідства»

- Інформатичної – завдяки вивченню предмета «Інформатика»

- Фізкультурної – через навчальні предмети «Фізична культура» і «Я пізнаю світ».

Освітня програма початкової освіти (під керівництвом Шияна Р.Б., Савченко О.Я.) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;

- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;

- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями (за редакцією Шияна Р.Б.):

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література)

Іншомовна освіта

Математична

Природнича

Технологічна

Інформатична

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Мистецька

Фізкультурна

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями (за редакцією Савченко О.Я.):

Мовно-літературна, у тому числі:

Українська мова і літературне читання

Іншомовна освіта

Математична

Технологічна

Інформатична

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Мистецька

Фізкультурна

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів з обов'язковими результатами навчання, визначеними компетентностями.

До ключових компетентностей належать:

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами.

Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність.

Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя.

Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність.

Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Розділ IV

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес в Уманській гімназії №7 Уманської міської ради Черкаської області організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

За потреби УГ №7 Уманської міської ради може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі (закладах) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі Індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, який розробляють педагогічні працівники у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками (особами, які їх замінюють); його схвалює педагогічна рада закладу освіти, затверджує керівник І підписують батьки (особи, які їх замінюють).

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» УГ №7 Уманської міської ради організовує навчання за інституційною (очною (денною), дистанційною), індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж). З метою належної організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти формуються інклюзивні класи та організовано роботу спеціального класу.

Організація освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти здійснюється відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, (зі змінами).

Інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами організовано у 5-А, 8-В класах.

Розділ V

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
- якість проведення навчальних занять
- моніторинг досягнення учнями компетентностей.

Розділ VI

Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Сучасний етап розвитку системи освіти характеризується освітніми інноваціями, спрямованими на оптимальний розвиток дитини, на модернізацію системи освіти відповідно до вимог часу. Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини - основна мета, що покладена в основу технологій навчання.

Серед найбільш актуальних є наступні педагогічні технології :

- інформаційно-комунікаційна
- проєктна технологія
- технологія розвивального навчання
- ігрові технології
- технологія інтегрованого навчання.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

Крім того великого значення на сьогоднішній день набуває аспект педагогіки партнерства між всіма учасниками освітнього процесу.

Головними завданнями педагогіки партнерства вбачаємо:

- подолання інертності мислення,
- перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя та учнів, учителя та батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів.

Упродовж останніх років вчителі активно працюють над впровадженням елементів STEAM-освіти, що дозволяє вчителям розвивати в учнів практичні уміння, формувати критичне мислення, навички командної роботи, бачення цілісної картини світу та вміння застосовувати знання для розв'язання завдань з реального світу.

За потреби організовується онлайн-навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Усі вчителі мають власний віртуальний простір, де розміщують відеоуроки, презентації, посилання на тестування для учнів. Використовуються онлайн платформи, веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн уроки на You Tube каналі, впроваджують проведення відео уроків, відео конференцій та консультацій за допомогою платформ Google Meet, Zoom та інші популярні веб-застосунки. Використання даних платформ дозволяє уникнути вимушених перерв в освітньому процесі, робить навчання більш доступним та сучасним.

Заклад працює за семестрово-цикло-блоковою (СЦБ) системою навчання, що дозволяє усунути ряд проблем:

- щоденно учні вивчають 4-7 навчальних предметів, а протягом тижня – до 15;
- на перехід з однієї навчальної дисципліни до іншої у школярів втрачається багато енергії, адже протягом навчального дня кожен наступний урок згладжує враження попереднього, применшуючи його значимість;

- постійна зміна уроків, кабінетів, учителів розпорошує увагу учнів, є однією з причин підвищеної нервозності, швидкої втоми;
- у другій половині дня учні готуються до уроків наступного навчального дня, а це ще 4-6 предметів.

Психолого-педагогічною основою СЦБ є метод занурення, який являє собою активний метод навчання з елементами релаксації, навіювання та гри.

Розділ VII

Модельні навчальні програми

Для формування цілісної компетентної особистості УГ №7 Уманської міської ради, обираючи модельні навчальні програми, врахувала ряд чинників, а саме:

- особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання
- потенціал педагогічного колективу
- ресурсне забезпечення
- навчально-методичне забезпечення конкретних модельних програм

- наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів.

Під час вибору модельних навчальних програм закладом було враховано раціональне використання навчального часу. Модельні навчальні програми охоплюють досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей.

№ п/п	Назва предмета	Назва та автор модельної програми
1.	Українська мова	Українська мова. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Н.Голуб, Н.Горошкіна)
2.	Українська література	Українська література. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)
3.	Зарубіжна література	Зарубіжна література. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О., Ісаєва О. та інші)
4.	Іноземна мова	“Іноземна мова 5-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П.)
5.	Пізнаємо природу	Пізнаємо природу. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.)
6.	Математика	“Математика. 5-6 класи” для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
7.	Здоров'я, безпека та добробут	“Здоров'я, безпека та добробут.” 5-6 класи (інтегрований курс) (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.)
8.	Культура добросусідства	Культура добросусідства. 5–6 класи. (автори Араджионі М. А., Козорог О. Г. та ін.)
9.	Вступ до історії України та громадянської освіти	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.П., Власова П.С.)
10.	Інформатика	“Інформатика. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.)
11.	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В.)
12.	Мистецтво	Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М., Просіна О.В)

13.	Фізична культура	Фізична культура. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Педан О.С., Компанієць Г.А.)
14.	Німецька мова	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П. та інші)
15.	Українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)
16.	Українська література	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т. О., Пахаренко В.І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
17.	Алгебра	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
18.	Геометрія	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
19.	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
20.	Інформатика	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В. В.)
21.	Географія	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
22.	Біологія	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Соболев В. І.)
23.	Фізика	«Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Головка М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.)
24.	Хімія	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної

		середньої освіти (автор Григорович О. В.)
25.	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)
26.	Історія України	«Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
27.	Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)
28.	Технології	«Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
29.	Мистецтво	«Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Масол Л. М.)
30.	Фізична культура	«Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)
31.	Фінансова грамотність	«Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.)
32.	Польська мова.	«Друга іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В.Г., Шаленко О.П. та інші)
33.	Українська мова. Літературне читання	«Українська мова. Літературне читання. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти для дітей з порушенням інтелектуального розвитку»
34.	Предметно-практичне	«Предметно-практичне навчання для 5-9

	навчання	класів для дітей з інтелектуальними порушеннями помірною та важкою ступенів» (автори: Литвин І.М., Хронік Т.Є., Шестопап В.М., Шпилька І.І.)
35.	Мистецтво	«Мистецтво» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушенням інтелектуального розвитку (автори: Тороп К.С., Лопаткіна М.В., Прядкіна І.Є., Шпильова Ю.І.)
36.	Основи інформатики	«Інформатика» для 5-6 класів для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірною ступеня (автор Кликова С.О.)
37.	Математика	«Математика. 5-10 класи» для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із порушенням інтелектуального розвитку помірною ступеня (автори: Гладченко І.В., Гломозда І.В., Борозенець О.А., Ващенко В.М., Стрілець Л.В.)
38.	Психомоторний та сенсорний розвиток	«Психомоторний та сенсорний розвиток» для 5-10 класів для дітей з інтелектуальними порушеннями помірною та важкою ступенів (автори: Литвин І.М., Хронік Т.Є., Донець Г.С.)
39.	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (автори: Мякушко О. І., Кожановська О. М.)

Авторські навчальні програми

Навчальна програма «Математика. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022
---	-----	---	---

Навчальна програма курсу за вибором «Еврика» для 5–8-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	5–8	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0190-2022
Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Дяків В. Г., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0197-2022
Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 31 травня 2022 року (протокол № 4), з географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0199-2022

Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Сухов Р. В.)	5–6	ДНУ «Інститут Модерніза ції змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики від 06 червня 2022 року (протокол № 3), з хімії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0201-2022
Навчальна програма «Географія» для 6–9-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н. В.)	6–9	ДНУ «Інститут Модерніза ції змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0196-2022
Навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6-ті класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О.В., Мартиновець С.В.)	5–6	ДНУ «Інститут Модерніза ції змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0255-2022
Навчальна програма «Українська мова. 5–9-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково- педагогічним	5–9	ДНУ «Інститут Модерніза ції змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з української мови від 13 червня 2022 (протокол № 2); зареєстровано у Каталозі надання грифів

проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.)			навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0251-2022
Навчальна програма «Українська література. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт. Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С. В.)	5–6	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 24 червня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0271-2022
Навчальна програма «Українська мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.)	5-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з української мови від 13 червня 2022 (протокол № 2); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0251-2022
Навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0246-202424 року

Навчальна програма інтегрованого курсу «Зарубіжна література і мистецтво. 7–9 класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0245-2024
Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 28 лютого 2024 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024
Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0194-2024
Навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Бондаренко М. В., Євлахова О. М.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики й астрономії від 22 березня 2024 року (протокол № 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0208-2024

Навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Зубова Т. М., Макєєв С. Ю., Сизих Ю. В.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з хімії від 15 квітня 2024 року (протокол №8); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0266-2024
Навчальна програма «Навчаємося разом (інтегрований курс)» для 5–9 класів для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Щербакова О.О., Холтобіна О.У., Щербаков О. Ф., Луценко Є. В.)	5-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0257-2022
Навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з історії від 27 березня 2024 року (протокол № 6); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0231-2024

Розділ VIII

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану, у тому числі процес їх досягнення.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) для здобувачів освіти 5-9 класів, за рівнями для учнів 4-х класів та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Система оцінювання допомагає вчителю конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливих оцінювання результатів навчання.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 р. № 734, результати навчання, які особа здобула шляхом формальної освіти в Іноземному закладі освіти, не потребують оцінювання, визнаються та зараховуються закладом освіти України шляхом співвіднесення шкали оцінювання таких результатів навчання із шкалою, визначеною системою оцінювання, затвердженою МОН. Без додаткового оцінювання визнаються та зараховуються закладом освіти України за системою оцінювання, затвердженою МОН, результати навчання з навчальних предметів (інтегрованих курсів) українознавчого компонента, що здобуті особою шляхом неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, які успішно пройшли верифікацію та обліковуються з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання

результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування)
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностувальних, самостійних та контрольних робіт тестування, організації роботи з текстами діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо)
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі)
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Розділ IX

Додатки

Додаток № 1
складений відповідно до Типового навчального
плану Типової освітньої програми для 1-2
класів закладів загальної середньої освіти
(Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень			
		1-А	1-Б	1-В	2-А
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі		9	9	9	10
Українська мова та література	Українська мова	7	7	7	7
Іншомовна	Іноземна мова	2	2	2	3
Математична	Математика	4	4	4	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	-	-	-	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		19+3	19+3	19+3	21+3
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Загальнорічна кількість навчальних годин		23	23	23	25
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		20	20	20	22
Разом		19+3	19+3	19+3	21+3
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		22	22	22	24

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаток № 2
складений відповідно
до Типового навчального плану
Типової освітньої програми для 3-4 класів
закладів загальної середньої освіти
(Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

**Навчальний план для початкової школи з навчанням
українською мовою**

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень			
		3-А	3-Б	4-А	4-Г
Інваріантний складник					
Мовно-літературна, у тому числі		9	9	10	10
Українська мова та література	Українська мова	7	7	7	7
Іншомовна	Іноземна мова	3	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		22+3	22+3	22+3	22+3
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)		25	25	25	25
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		23	23	23	23
Разом		22+3	22+3	22+3	22+3

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ»: мовно-літературна - 2 год/тижд.; математична - 1 год/тижд.; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережна: 4 год/тижд., інформатика - 1 год/тижд.

Додаток №3
складений відповідно до Типового навчального
плану Типової освітньої програми для 3-4
класів закладів загальної середньої освіти
(Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальний план

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах	
		4-Б	4-В
Українська мова		5	5
Іноземна мова		3	3
Математика		4	4
Я досліджую світ*		7	7
Інформатика		1	1
Мистецтво**	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура		3	3
Разом		22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
-			
-			
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Разом		22+3	22+3

Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25
--	----	----

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Навчальний план початкової школи
 з українською мовою навчання для закладів загальної середньої
 освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом
 «Інтелект України»**

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень		
		2-І	3-І	4-І
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6	6	6
Математична	Математика	4	4	4
Природнича	Я пізнаю світ*	8	8	8
Мовно-літературна (література)				
Математична				
Природнича				
Соціальна і здоров'я-збережувальна				
Громадянська та історична				
Технологічна				
Фізкультурна				
Мистецька				
Іншомовна освіта	Іноземна мова	3	3	3
Інформатична	Інформатика	–	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2
Всього		22+2	23+2	23+2

Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня	22	23	23
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	24	25	25

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в межах інтегрованого навчального предмета «Я пізнаю світ»: 1-4 класи: мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; громадянська та історична, інформатична (для 2 класу), природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі — разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь — 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год/тижд.;

Додаток №5
складений відповідно до освітньої програми,
затвердженої наказом Державної служби якості
освіти від 21.06.2024 №01-10/197

Навчальний план закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» та в яких вивчають другу іноземну мову

Назва освітньої галузі	Предмети	5-І	6-І
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	4	4
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2
Математична	Математика	6	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля.	2	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття.	1	1
	Географія	-	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1	2
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька*	Мистецтво	1	1

Фізична культура**	Фізична культура	3	3
Усього		30	33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять*****			
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
	На рік	1085	1190
Гранично допустиме навантаження учнів*****	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

Додаток №6

до Освітньої програми базової середньої освіти науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7–9-ті класи)

**Навчальний план для 7,8 класів,
який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»**

Назва освітньої галузі	Предмети	7-І	8-А
Мовно-літературна, мистецька	Українська мова	3	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література і мистецтво	1,5	1,5
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	5
	Друга іноземна мова (німецька)	2	-
Математична	Алгебра	3,5	3,5
	Геометрія	2,5	2,5
Природнича	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2	2,5
	Правознавство	—	-
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1,5
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура*	Фізична культура	3	3

Усього		35	35,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять**			
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	35	35,5
	На рік	1225	1242,5
Гранично допустиме навантаження учнів***	На тиждень	32	32,5
	На рік	1120	1137,5

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

** У зв'язку з реалізацією у Проєкті концепції STEM-освіти 0,5 години рекомендовано використати на курс за вибором «Єврика».

*** Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не має перевищувати загальної кількості годин, визначеної цим навчальним планом.

Додаток № 7

Відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235(в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 №1120, Додаток 3)

Навчальний план для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	4
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Іноземна мова(англ.)	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5	3,5
	Німецька мова	+2			+2	+2
	Польська мова		+2			
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Математична	Математика	4	4	4+2	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1,5	1,5	1+0,5	1+0,5
	Географія	-	-	-	1+0,5	1+0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Культура добросусідства	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	-	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5
	Громадянська освіта	-	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5
	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	1+1	1+1	-	-
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		20,5+3	20,5+3	20,5+3	22+3	22+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		4,5	4,5	4,5	6	6
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28	31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		25+3	25+3	25+3	28+3	28+3

Додаток № 8

Відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 №1120, Додаток 3)

Навчальний план для 7,8 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		7-А	7-Б	8-Б	8-В
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3	3
	Українська література	1,5	1,5	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова	3,5	3,5	3	3
	Зарубіжна література	1	1	1	1
Математична	Алгебра	2,5	2,5	2,5	2,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Географія	2	2	2	2
	Біологія	2	2	2	2
	Фізика	2	2	2	2
	Хімія	1	1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	0,5	0,5
	Фінансова грамотність			0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	0,5+0,5	0,5+0,5	1	1
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5

	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1	1+1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		25,5+3	25,5+3	26,5+3	26,5+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		3,5	3,5	3,5	3,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29+3	29+3	30+3	30+3

Додаток № 9

Відповідно до Типової освітньої програми,
затвердженої наказом МОН України від
20.04.2018 № 405,

Таблиця 1 до Типової освітньої програми

**Навчальний план закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		9-А	9-Б	9-В
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-
	Мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2

	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		30+3	30+3	30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації Курс за вибором «Моя Черкащина»		0,5	0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30,5+3	30,5+3	30,5+3

Додаток № 10

Відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 07.12.2021 № 1317,

Додаток 16 до Типової освітньої програми

Навчальний план закладів загальної середньої освіти для класів дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		5-С
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	3
Математична	Математика	2
Природнича Громадянська та історична	Інтегрований курс «Пізнаємо світ»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	5
Інформатична	Основи інформатики	1
Технологічна	Предметно-практичне навчання	5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2

Фізична культура	Фізична культура	3
Разом		23
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	2
	Альтернативна комунікація	1
	Ритміка	1
	Логопедичні заняття	1
Разом		5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		28

Додаток 11
до Освітньої програми

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ
навчального навантаження для закладів
із навчанням українською мовою**

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік				
	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	на тиждень	10	10	9	8
	на рік	350	350	315	280
Математична	на тиждень	4	4	4	4
	на рік	140	140	140	140
Природнична	на тиждень	1,5	2	7	8
	на рік	52,5	70	245	240
Соціальна і здоров'я-збережувальна	на тиждень	1	1	1	1
	на рік	35	35	35	35
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1,5	2
	на рік	35	70	52,5	70
Технологічна	на тиждень	1	1	1	1

	на рік	35	35	35	35
Інформатична	на тиждень	1	1	1	1,5
	на рік	35	35	35	52,5
Мистецька	на тиждень	1	1	1	1
	на рік	35	35	35	35
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105
Усього	на тиждень	23,5	25	28,5	29,5
	на рік	822,5	875	997,5	1032,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	4,5	6	3,5	3,5
	на рік	157,5	210	122,5	122,5
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на рік	980	1085	1120	1155
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28	31	31	32
	на рік	875	980	1085	1120