

Календарно-тематичне планування на 2023-2024 навчальний рік
6 клас НУШ
«ГЕОГРАФІЯ»
(70 год., 2 год. на тиждень)

Географія. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.).

Підручник для 6 класу «Географія». Автори Гільберг Т.Г., Довгань А.І., Совенко В.В. – Київ ТОВ «Генеза» 2023 р.

I СЕМЕСТР			
№ уроку	Дата	Тема уроку	Примітка
ВСТУП			
1.		Чому необхідно вивчати географію.	
2.		Що допомагає вивчати Землю.	
3.		Урок-практикум. Як організувати власне спостереження.	
4.		Інструктаж з ТБ. Практична робота №1. «Спостереження за висотою Сонця над горизонтом».	
5.		Узагальнення знань з теми: «Вступ».	
РОЗДІЛ 1. ЗЕМЛЯ НА ГЛОБУСІ Й КАРТІ			
Тема 1. Глобус – модель Землі			
6.		Яка форма й розміри Землі.	
7.		Які рухи здійснює наша планета.	
8.		Урок-практикум. Які бувають глобуси. Що і як позначено на глобусі.	
9.		Інструктаж з ТБ. Практична робота №2. «Умовні знаки на глобусі. Визначення напрямів». Тематичне оцінювання	
Тема 2. Зображення Землі на карті			
10.		Які є способи зображення Землі.	
11.		Які бувають масштаби.	
12.		Яку інформацію можна отримати з картографічних джерел.	
13.		Як легенда карти допомагає нам отримати інформацію.	

14.		Урок-практикум. Як на планах місцевості й географічних картах визначити напрямки на об'єкти та відстані між ними.	
15.		Інструктаж з ТБ. Практична робота №3. «Визначення напрямків на планах місцевості та відстаней між об'єктами на глобусі й географічній карті».	
16.		Узагальнення знань з теми: «Земля на глобусі й карті». Тематичне оцінювання	
РОЗДІЛ 2. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ			
Тема 1. Літосфера			
17.		Яку будову має Земля та літосфера.	
18.		Чому рухаються літосферні плити.	
19.		Чому бувають землетруси та відбувається виверження вулканів.	
20.		Як зовнішні процеси на Землі формують рельєф.	
21.		Як визначають висоту точок місцевості.	
22.		Урок-практикум. Як визначати форми рельєфу.	
23.		Інструктаж з ТБ. Практична робота №4. «Визначення форм рельєфу, абсолютної та відносної висот».	
24.		Яким буває рельєф суходолу і дна океану.	
25.		Урок-практикум. Як працювати з фізичними картами.	
26.		Інструктаж з ТБ. Практична робота №5. «Робота з фізичною картою світу та України».	
27.		Чим мінерали відрізняються від гірських порід.	
28.		Як використовують корисні копалини.	
29.		Інструктаж з ТБ. Практична робота №6. «Робота з колекцією корисних копалин».	
30.		Узагальнення знань з теми: «Літосфера». Тематичне оцінювання	
31.		Урок систематизації і узагальнення знань з курсу: «Географія» за I семестр.	

II СЕМЕСТР			
№ уроку	Дата	Тема уроку	Примітка
РОЗДІЛ 2. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ			
Тема 2. Атмосфера			
32.		Яку будову має атмосфера.	
33.		Як нагрівається атмосферне повітря.	
34.		Чому змінюється атмосферний тиск.	
35.		Урок-практикум. Розв'язування задач на визначення температури повітря та атмосферного тиску.	
36.		Як утворюється вітер та яке його значення.	
37.		Як вода потрапляє в атмосферу.	
38.		Урок-практикум. Визначення абсолютної і відносної вологості повітря.	
39.		Хто живе у хмарах. Урок-практикум. Побудова діаграми кількості опадів.	
40.		Як розподіляється тепло на поверхні Землі.	
41.		Чому на Землі різний клімат.	
42.		Урок-практикум. Клімат своєї місцевості. Інструктаж з ТБ. Практична робота №7. «Опис клімату своєї місцевості».	
43.		Які атмосферні явища є несприятливими.	
44.		Який взаємозв'язок між людиною та атмосферою.	
45.		Узагальнення знань з теми: «Атмосфера».	
Тематичне оцінювання			
Тема 3. Гідросфера			
46.		Що таке Світовий океан.	
47.		Чи рухається вода у Світовому океані та які її властивості.	
48.		На що багатий Світовий океан та як людина використовує ці багатства.	
49.		Що ми знаємо про життя річки.	
50.		Чи «працюють» і «живляться» річки.	
51.		Як утворюється озеро.	
52.		Урок-подорож. Озера України.	
53.		Як утворюються болота.	
54.		Які водойми створила людина. Льодовики та	

		багаторічна мерзлота – це одне й теж?	
55.		Які особливості підземних вод.	
56.		Як людина взаємодіє з гідросферою.	
57.		<i>Урок-екскурсія до місцевої водойми (річки, озера, ставка). Екологічні проблеми водойм моєї місцевості.</i>	
58.		<i>Узагальнення знань з теми: «Гідросфера».</i> Тематичне оцінювання	
Тема 4. Біосфера			
59.		Що об'єднує біосфера.	
60.		На які біологічні ресурси багата Земля. <i>Інструктаж з ТБ. Практична робота №8. «Складання ланцюга живлення для лісу, степу, луку, водойми своєї місцевості».</i>	
61.		Чому ґрунт називають «особливим природним тілом». <i>Інструктаж з ТБ. Практична робота №9. «Порівняння властивостей ґрунту і гірської породи».</i>	
Тема 5. Природні комплекси			
62.		У чому проявляється різноманітність природних комплексів.	
63.		Що таке географічна оболонка.	
64.		Які бувають природні комплекси.	
65.		<i>Урок-екскурсія. Чим цікаве природне середовище.</i>	
66.		Як людина охороняє природне середовище.	
67.		<i>Урок-практикум. Дослідження взаємозв'язків у природному комплексі своєї місцевості.</i>	
Тема 6. Антропосфера			
68.		Що таке антропосфера.	
69.		<i>Узагальнення знань з тем: «Біосфера. Природні комплекси. Антропосфера».</i> Тематичне оцінювання	
70.		Урок систематизації і узагальнення знань з курсу: «Географія» за II семестр.	