

Voyage, voyage (Niveau A2)

1-Activités de préparation en ligne/ Pistes de travail

A-Choisir une capitale

http://www.huffingtonpost.fr/2015/01/24/10-villes-pas-cheres-europe-photos-voyage_n_6531374.html

B-Vocabulaire:

<http://foudeliens.blogspot.com.es/2016/05/reserver-un-billet-de-train-ou-davion.html>

<http://foudeliens.blogspot.com.es/2016/05/reserver-une-chambre-lhotel.html>

<https://francais.lingolia.com/fr/vocabulaire/voyage/la-visite-guidee>

<https://francais.lingolia.com/fr/vocabulaire/voyage/la-visite-guidee/exercices/articles/test-de-vocabulaire-2-5657>

B-Grammaire

<http://foudeliens.blogspot.com.es/2016/05/qui-que-et-ou.html>

<http://foudeliens.blogspot.com.es/2016/05/le-passe-compose-etre-ou-avoir.html>

<http://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Imperfect/index.htm>

http://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Tense_Practice/Fre_Tense_Prac_10.htm

C-Indicateurs de temps

<i>Imparfait</i>	<i>Passé composé</i>
tous les jours	soudain
chaque fois	tout à coup
toujours	à ce moment-là
ne ... jamais	en 1998
souvent	hier
le mardi	l'année dernière
d'habitude	ensuite
quelquefois	puis
	après
	alors

2. Fiche récapitulative

<http://www.bonjourdumonde.com/blog/grece/9/vocabulaire/vacances-et-voyages-le-lexique>

3 Tâche finale

Travail en binôme

Voyage, voyage
Réalisation d'un thinglink présentant une ville et un circuit touristique.

Vous avez visité et séjourné dans une ville de votre choix. Vous la présentez brièvement (situation géographique, particularités etc...) et vous indiquez les lieux les plus importants (patrimoine, loisir, gastronomie etc...). Vous spécifiez où vous avez dormi, un restaurant où vous avez mangé, indiquez votre circuit touristique. Justifiez vos choix de visite (Exemple: À Marseille, nous avons visité le vélodrome parce- que nous sommes fans de football). Introduire une anecdote de voyage (perte des valises, problèmes à l'hôtel etc...) et donnez deux appréciations positives de votre voyage

Votre objectif commun est de présenter la ville de la manière la plus agréable, dynamique et de donner envie à vos camarades d'y aller

Vous travaillerez avec l'application: <https://www.thinglink.com>

Fiche individuelle d'évaluation

Évaluation et respect des consignes de la tâche	OU I	+ ou-	NO N
<ol style="list-style-type: none">1. Recherche des informations et du matériel sur internet, dans des livres: Présente la ville en donnant des informations basiques (commerces, lieux importants etc...)et parle de la logistique nécessaire au voyage (logement :appartement, hôtel, chez la famille; restaurants, moyens de transport utilisés2. Raconte une anecdote qui est arrivée pendant le voyage3. Indique avec qui, quand, combien de temps,			

<p>pourquoi</p> <p>4. Parle de la météo,</p> <p>5. Indique le circuit touristique fait sur un plan</p> <p><u>/6pts</u></p>			
Compétences grammaticales et lexicales			
<p>1. Utilise de façon adéquate le passé-composé et de l'imparfait</p> <p>2. Utilise 4 indicateurs de temps différents</p> <p>3. Utilise les formules pour indiquer un chemin et s'orienter</p> <p>4. Utilise correctement qui, que, dont, où</p> <p>5. Donne 2 appréciations positives sur le voyage</p> <p>6. Vocabulaire de la ville, du tourisme</p> <p><u>/8pts</u></p>			
Présentation thinglink et orale			
<p>1. Respect des consignes de travail</p> <p>2. Introduction orale qui annonce le thème de son travail et le contenu de thinglink</p> <p>3. Présentation de 2 minutes</p> <p>4. Possibilité d'introduire un fond musical ponctuel ou continu et pertinent.</p> <p>5. Temps de parole bien réparti entre les 2 intervenants dont le style est dynamique</p> <p>6. Utilise correctement l'application thinglink</p> <p><u>/6 pts</u></p>			

