

НАКАЗ

06.10.2025

с.Гійче

№ 01-20/296

Про підсумки діагностувальних робіт з української мови, математики, англійської мови, історії України, біології, хімії, географії, фізики у 4, 5, 9, 10, 11 класах.

Згідно з планом роботи закладу освіти, наказу закладу освіти від 01.09.2025 № 01-20/271 «Про проведення діагностувальних робіт на залишковий рівень знань в 4, 5, 9, 10, 11 класах з української мови, математики, англійської мови, історії України, біології, хімії, географії, фізики», протягом вересня були проведені діагностувальні роботи.

Мета перевірки:

- Перевірити залишковий рівень навчальних досягнень учнів з предметів за попередній навчальний рік;
- Виявити прогалини в знаннях учнів з метою здійснення корекції в процесі подальшого навчання.

Результати діагностувальних робіт такі:

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
4-А	16	16	Федюк Н.С.	4-25%	3-18,8%	5-31,2%	4-25%	56%
4-Б	16	14	Зіньків Н.С.	1-7,1%	3-21,5%	9-64,3%	1-7,1%	63%

Типові помилки: написання слів із подовженими приголосними, правопис слів ненаголошеними голосними *-е, -и*, написання слів з апострофом, написання слів із знаком м'якшення, пропуск букв, заміна однієї букви іншою, перенос слова з рядка в рядок, написання великої букви на початку речення, правопис слів із сумнівними приголосними, написання *-не* з дієсловами.

Математика

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
4-А	16	14	Федюк Н.С.	1-7,1%	7-50%	-	6-42,9%	38%
4-Б	16	14	Зіньків Н.С.	1-7,1%	5-35,7%	5-35,7%	3-21,5%	50%

Типові помилки: в обчисленні виразів на додавання і віднімання, множення і ділення, у виконанні дій з іменованими числами, у розв'язанні рівнянь з одним невідомим, у побудові прямокутника і квадрата та знаходженні його периметра, у розв'язуванні складеної задачі.

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
4-А	16	13	Федюк Н.С.	2-15,4%	5-38,4%	4-30,8%	2-15,4%	38%
4-Б	16	11	Зіньків Н.С.	2-18,2%	5-45,4%	3-27,3%	1-9,1%	25%

Типові помилки: неправильне вживання «to be» в present simple, слабкі навички складання простих запитань

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
5	15	12	Гнідець Л.М.	-	5-41,7%	4-33,3%	3-25%	47%

Типові помилки: м'який знак у буквосполученні *-ться, -сть*, ненаголошені голосні [e], [u] (величальну), правопис великої літери, буквосполучення *-жч-* у прикметниках (дорожчий, нижчий).

Математика

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
5	15	15	Демків М.С.	-	5-33,3%	3-20%	7-46,7%	67%

Типові помилки: обрахування діаметра кола при відомому радіусі (замість помножити на 2, число або ділили на 2, або переводили в мм.), ділення в стовпчик, виникали помилки при списуванні наступного числа або підборі числа-дільника, знаходження дробу від числа, пропуск дій при розв'язуванні задач.

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
5	15	12	Думич Н.Ф.	-	4-33,3%	7-58,4%	1-8,3%	53%

Типові помилки: плутаються у вживанні Present Simple та Present Cont, пропуски артиклів *a/an, the*.

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	23	16	Гнідець Л.М.	1-6,3%	8-50%	7-43,7%	-	30%

Типові помилки: правопис прислівників (надворі, угорі, до купи), ненаголошені голосні [e], [u], розділові знаки при порівняльному звороті та однорідних членах речення.

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	23	22	Думич Н.Ф.	2-9,1%	12-54,5%	8-36,4%	-	35%

Типові помилки: неправильне вживання Present Perfect та Present Simple, помилки у вживанні артиклів, порушення порядку слів у реченнях.

Історія

Клас	Всіх учнів	Вик.роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	23	20	Івануса Д.В.	2-10%	9-45%	8-40%	1-5%	39%

Типові помилки: помилки у хронології, плутанина в значенні термінів, таких як «автономія», «революція», «клеїноди», «національно-визвольний рух», частково плутають роки, місяці або послідовність подій

Алгебра

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	23	17	Танчин Н.М.	2-11,8%	8-47%	5-29,4%	2-11,8%	30%

Типові помилки: помилки при розв'язуванні завдань зі степенями та арифметичного квадратного кореня, труднощі при складанні умови задач, які розв'язуються за допомогою раціонально-дробових виразів, помилки при розв'язуванні квадратних рівнянь.

Геометрія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	23	18	Танчин Н.М.	5-27,8%	10-55,5%	3-16,7%	-	13%

Типові помилки: труднощі з визначенням значення тригонометричних функцій при розв'язуванні прямокутних трикутників, помилки при розв'язуванні задач на знаходження площі трикутників, невміння використати властивості геометричних фігур при розв'язуванні задач, неакуратно виконані побудови геометричних фігур.

Біологія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	23	18	Яцків Я.А.	3-16,7%	6-33,3%	7-38,9%	2-11,1%	39%

Типові помилки: недостатньо засвоїли тему «Органічні речовини та їх функції», призабули біологічні терміни, недостатньо володіють навичками розв'язувати біологічні задачі.

Географія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	24	22	Дорош О.В.	-	6-27,3%	12-54,5%	4-18,2%	67%

Типові помилки: не вказано географічне положення біосферного заповідника України; неправильно визначають географічне положення; неправильно обирають ознаки населеного пункту, що має статус міста; не усі перераховують сучасні демографічні проблеми України із запропонованих; не вірно вказують термін «циклон», «антициклон», «акліматизація»

Фізика

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	23	20	Гриб М.Ю.	2-10%	7-35%	6-30%	5-25%	48%

Типові помилки: неправильне застосування формул, помилки у використанні одиниць вимірювання, значна кількість помилок виникла саме при розв'язуванні задач, не переведено в одиниці СІ, плутанина з напрямками сили або прискорення,

помилки в обчисленнях: неправильні математичні дії та округлення занадто рано або неточно.

Хімія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
9	23	20	Кудрик К.В.	1-5%	13-65%	6-30%	-	26%

Типові помилки: плутають класи неорганічних речовин, у визначенні типу хімічного зв'язку в сполуці, недостатньо володіють навичками розв'язування задач і написань рівнянь реакцій за допомогою яких можна здійснити перетворення.

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	15	Гмерницька Х.М.	3-20%	11-73,3%	1-6,7%	-	6%
10-Б	21	16	Гнідець Л.М.	1-6,2%	6-37,5%	9-56,3%	-	43%

Типові помилки: лексичні помилки (два роки назад, вільна вакансія тощо), правопис складних слів разом та через дефіс (північно-східний, народнопоетичний тощо), закінчення іменників у родовому відмінку однини (вальсу, сиру, гопака) та в кличному відмінку (Ігорю, ведмедю), визначення частини мови, розділові знаки при прямій мові, розділові знаки у складному реченні, визначення виду підрядного речення, синтаксичний розбір речень, складання речень за схемами.

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	15	Пиріг Л.П.	4-26,7%	8-53,3%	2-13,3%	1-6,7%	19%
10-Б	21	18	Пиріг Л.П.	6-33,3%	7-38,9%	4-22,2%	1-5,6%	24%

Типові помилки: неправильна форма дієслова при утворенні пасивного стану, неправильне вживання часових форм у підрядних реченнях, вживання майбутнього часу після if, відсутність чіткої структури при написанні твору.

Історія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	10	Івануса Д.В.	2-20%	4-40%	4-40%	-	25%
10-Б	21	17	Івануса Д.В.	-	4-23,5%	13-76,5%	-	62%

Типові помилки: неправильне знання дат, поверхнєве знання матеріалу, плутають значення термінів, не всі можуть пояснити, чому певні події сталися або які їхні наслідки, не до кінця вміють аналізувати джерела, немає глибокого розуміння історичних процесів та подій, що призводить до неточних відповідей.

Алгебра

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні
------	------------	-----------	---------	-------

				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	12	Малоїд В.Р.	1-8,3%	6-50%	5-41,7%	-	31%
10-Б	21	19	Малоїд В.Р.	2-10,5%	4-21,1%	10-52,6%	3-15,8%	62%

Типові помилки: неправильно записані чи використані формули, помилки у тестових завданнях, помилки при обчисленнях, неправильно складені системи рівнянь, не до кінця виконані завдання достатнього та високого рівнів.

Геометрія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	13	Малоїд В.Р.	3-23,1%	4-30,8%	6-46,1%	-	38%
10-Б	21	19	Малоїд В.Р.	2-10,5%	4-21,1%	9-47,3%	4-21,1%	62%

Типові помилки: неправильно записані чи використані формули, помилки у тестових завданнях, помилки при обчисленнях, неправильні або і взагалі відсутні рисунки, не до кінця виконані завдання достатнього та високого рівнів.

Біологія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	15	Яцків Я.А.	1-6,7%	9-60%	5-33,3%	-	31%
10-Б	21	17	Яцків Я.А.	-	5-29,4%	9-52,9%	3-17,6%	57%

Типові помилки: недостатньо засвоїли біологічні терміни, недостатньо володіють навичками розв'язування біологічних задач; не дають відповіді на розгорнуті запитання.

Географія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	11	Дорош О.В.	-	3-27,3%	6-54,5%	2-18,2%	50%
10-Б	21	19	Дорош О.В.	-	2-10,5%	8-42,1%	9-47,4%	81%

Типові помилки: неправильно визначають мету діяльності міжнародної організації; плутають географічні об'єкт та їх спеціалізацію; не визначають країни за рівнем економічного розвитку; неправильно обирали країни світу, які найбільше забезпечені кам'яним та бурим вугіллям, обирали тільки країни Європи.

Фізика

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	14	Гриб М.Ю.	1-7,1%	4-28,6%	9-64,3%	-	56%
10-Б	21	19	Гриб М.Ю.	-	4-21,1%	8-42,1%	7-36,8%	71%

Типові помилки: неправильне застосування формул, помилки у використанні одиниць вимірювання, значна кількість помилок виникла саме при розв'язуванні задач, не переведено в одиниці СІ, плутанина з напрямками сили або прискорення,

помилки в обчисленнях: неправильні математичні дії та округлення занадто рано або неточно.

Хімія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
10-А	17	9	Кудрик К.В.	-	8-88,9%	1-11,1%	-	6%
10-Б	21	18	Кудрик К.В.	-	6-33,3%	10-55,6%	2-11,1%	57%

Типові помилки: плутають класи речовин (вуглеводні і вуглеводи), у встановленні відповідностей між функціональною групою і класом речовин, у написанні рівнянь реакцій за поданою схемою, у розв'язуванні задач.

Українська мова

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	11	Гмерницька Х.М.	-	4-36,4%	4-36,4%	3-27,2%	44%
11-Б	17	13	Гнідець Л.М.	1-7,8%	6-46,1%	6-46,1%	-	35%

Типові помилки: наголошування слів, узгодження числівників з іменниками, ступені порівняння прикметників, вживання розділових знаків у складних реченнях, правила вживання тире у простому реченні, визначення односкладних і двоскладних речень, поширених і непоширених, граматичні помилки в реченнях із дієприслівниковим зворотом, визначення типів складних речень, правопис *не* з різними частинами мови, зокрема з дієприкметником, відмінювання числівників.

Англійська мова

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	9	Думич Н.Ф.	1-11,1%	5-55,6%	2-22,2%	1-11,1%	19%
11-Б	17	8	Думич Н.Ф.	-	6-75%	1-12,5%	1-12,5%	12%

Типові помилки: є труднощі з розділом «USE of English» та деякі труднощі з граматиною, у письмових роботах брак логічних зв'язків та зв'язних висловлювань, вживання Present Perfect, Past Simple, Past Cont., Conditionals I, помилки в орфографії у листах та есе.

Історія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	10	Івануса Д.В.	-	4-40%	6-60%	-	38%
11-Б	17	15	Івануса Д.В.	2-13,4%	8-53,3%	5-33,3%	-	76%

Типові помилки: поверхневе знання дат і подій, нерозуміння причинно-наслідкових зв'язків, плутають терміни і поняття, допускають неправильне співвіднесення історичних діячів з їхньою діяльністю, роблять помилки у хронології певних подій.

Алгебра

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник

11-А	16	14	Танчин Н.М.	7-50%	4-28,6%	2-14,3%	1-7,1%	19%
11-Б	17	10	Танчин Н.М.	1-10%	5-50%	3-30%	1-10%	24%

Типові помилки: труднощі зі знаходженням похідної складеної функції, помилки при розв'язуванні тригонометричних рівнянь, помилки при визначенні парності функції, помилки при обчисленні завдань з показником n-го степеня, помилки при розв'язуванні ірраціональних рівнянь, особливо те, що не враховують область допустимих значень змінної.

Геометрія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	11	Танчин Н.М.	4-36,4%	4-36,4%	2-18,1%	1-9,1%	19%
11-Б	17	11	Танчин Н.М.	5-45,4%	2-18,2%	3-27,3%	1-9,1%	24%

Типові помилки: труднощі з побудовою геометричних фігур у просторі, труднощі при визначенні взаємного розміщення двох прямих чи площин у просторі, помилки при визначенні проекції фігур у просторі, невміння нарисувати фігури в просторі, помилки при обчисленні векторів.

Біологія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	13	Яцків Я.А.	1-7,7%	3-23,1%	6-46,1%	3-23,1%	56%
11-Б	17	12	Яцків Я.А.	1-8,3%	5-41,7%	2-16,7%	4-33,3%	35%

Типові помилки: недостатньо засвоїли біологічні терміни, недостатньо володіють навичками розв'язування біологічних задач.

Географія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	10	Дорош О.В.	1-10%	3-30%	1-10%	5-50%	38%
11-Б	17	8	Дорош О.В.	-	-	7-87,5%	1-12,5%	47%

Типові помилки: відповідність на встановлення рівня соціально-економічного розвитку країн та держав, не підписані країни-сусіди України та їх столиці, статус території визначено не правильно, подані туристичні об'єкти не правильно віднайдені, не позначено на контурній карті країну, яка проголосувала за вихід з ЄС та теократичну монархію, не нанесені країни «Великої сімки», не правильно виконане завдання на визначення поняття.

Фізика

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	13	Гриб М.Ю.	-	6-46,1%	4-30,8%	3-23,1%	44%
11-Б	17	10	Гриб М.Ю.	1-10%	3-30%	4-40%	2-20%	35%

Типові помилки: неправильне застосування формул, помилки у використанні одиниць вимірювання, значна кількість помилок виникла саме при розв'язуванні задач, не переведено в одиниці СІ, плутанина з напрямками сили або прискорення,

помилки в обчисленнях: неправильні математичні дії та округлення занадто рано або неточно.

Хімія

Клас	Всіх учнів	Вик. роб.	Вчитель	Рівні				
				Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якісний показник
11-А	16	10	Кудрик К.В.	-	5-50%	3-30%	2-20%	31%
11-Б	17	11	Кудрик К.В.	2-18,2%	5-45,4%	4-36,4%	-	24%

Типові помилки: не володіють навичками застосовувати періодичний закон для передбачення властивостей елементів, у написанні електронних формул атомів, у розрахунках задач, плутають поняття електронна орбіталь і енергетичний рівень.

Найвищі якісні показники:

4-Б клас – 63% з української мови

5 клас – 67% з математики

9 клас – 67% з географії

10-Б клас – 62% з алгебри

10-Б клас – 62% з геометрії

10-Б клас – 62% з історії

10-Б клас – 81% з географії

10-Б клас – 71% з фізики

11-Б клас – 76% з історії

Найнижчі якісні показники:

9 клас – 13% з геометрії

10-А клас – 6% з української мови

10-А клас – 19% з англійської мови

10-А клас – 6% з хімії

11-А клас – 19% з алгебри

11-А клас – 19% з геометрії

11-А клас – 19% з англійської мови

11-Б клас – 12% з англійської мови

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Організацію та проведення діагностувальних робіт на залишковий рівень знань в 4-х, 5, 9, 10-х, 11-х класах з математики, української мови, історії, англійської мови, алгебри, геометрії, біології, географії, фізики та хімії вважати задовільними.

2. Вчителям Зінків Н.С., Федюк Н.С., Демків М.С., Малоїд В.Р., Танчин Н.М., Гнідець Л.М., Гмерницькій Х.М., Думич Н.Ф., Пиріг Л.П., Іванусі Д.В., Дорош О.В., Яцківу Я.А., Гриб М.Ю., Кудрик К.В.

2.1. Систематично і цілеспрямовано працювати над ліквідацією недоліків, що виявили діагностувальні роботи.

2.2. Взяти до уваги рекомендації адміністрації закладу освіти, особливу увагу звернути на обдарованих та слабо встигаючих дітей, проводити з

ними індивідуальну роботу, спрямовану на розвиток їх здібностей та підвищення рівня навчальних досягнень.

2.3.Добросовісно ставитись до перевірки завдань.

2.4.Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроці.

2.5.Використовувати під час проведення занять сучасні форми, методи роботи, інструменти оцінювання.

2.6.Протягом грудня провести наступні діагностувальні роботи.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Мазан О.З.

Директор

Галина ФЕДЮК

З наказом ознайомлені:

_____	/ Наталія ЗІНЬКІВ	_____
_____	/ Наталія ФЕДЮК	_____
_____	/ Марія ДЕМКІВ	_____
_____	/ Вікторія МАЛОЇД	_____
_____	/ Надія ТАНЧИН	_____
_____	/ Людмила ГНІДЕЦЬ	_____
_____	/ Христина ГМЕРНИЦЬКА	_____
_____	/ Наталія ДУМИЧ	_____
_____	/ Леся ПИРІГ	_____
_____	/ Дарія ІВАНУСА	_____
_____	/ Ольга ДОРОШ	_____
_____	/ Ярослав ЯЦКІВ	_____
_____	/ Марія ГРИБ	_____
_____	/ Катерина КУДРИК	_____