

PLAN DE TRABAJO SEMANA 13 (22 al 26 de noviembre de 2021) TERCER GRADO

Escuela: _____

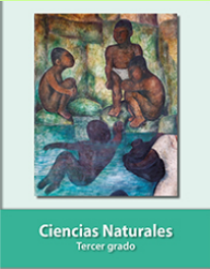
Zona: _____

Región: _____

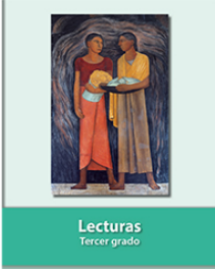
Nombre del maestro(a): _____

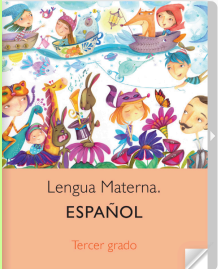
Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenidos	Libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	● Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.	- Compila diferentes instructivos para elaborar juguetes sencillos.	Pág. 80, 81		
		- Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar que acciones seguir.	Pág. 83-89		
Matemáticas	● Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.	- Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Pág. 75-81		
Ciencias Naturales	● Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrarnos y protegernos.	- Relación de la satisfacción de necesidades de nutrición y protección con la extracción de recursos: costos y beneficios.	Pág. 56-59		
La entidad donde vivo	● Reconocer los grupos de convivencia a los que pertenece y cómo se organizan.	- El Grupos de pertenencia.	Pág. 66-69		
Formación Cívica y Ética	● Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía.	- Reconoce la diversidad étnica y lingüística del lugar donde vive y valora su importancia.	Pág. 52-56		
Educación Socioemocional	● Acuerda acciones necesarias para mejorar el estado emocional personal y de quienes le rodean.	- Acuerda acciones necesarias para mejorar el estado emocional personal y de quienes le rodean.			

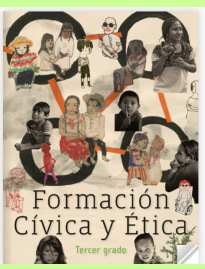
Artes	● Expresa corporalmente diferentes maneras de relacionarse con objetos e individuos en el espacio personal.	- Identificación de las posibilidades de manejo extracotidiano de los objetos en el espacio personal.			
Educación Física	● Identifica el incremento de su repertorio expresivo para combinar movimientos de diferente tipo, según su intensidad, dirección y velocidad. Propone movimientos para la producción de diversos ritmos, de manera individual y colectiva.	- Realización de actividades siguiendo las consignas propias y las sugeridas por el docente: ritmo constante, variado, lento, con pausa, con algunos acentos corporales, de corta y larga duración. ¿Cómo me muevo a diferentes ritmos? ¿El ritmo musical solo sirve para bailar?			













OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Lengua materna	https://www.youtube.com/watch?v=5d30pges184
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=09Wtja3_58I
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=262izjZoHb0 https://www.youtube.com/watch?v=5WeKgOSKrkU https://www.youtube.com/watch?v=COLJ-oXwB70
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=oM60CuXV2II https://www.youtube.com/watch?v=hKG8BExKTLk