## PLAN DE TRABAJO SEMANA 13 (22 al 26 de noviembre de 2021) **TERCER GRADO**

Escuela:	Zona:	Región:	Nombre del maestro(a):
	<del></del>	·	

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenidos	Libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.	<ul> <li>Compila diferentes instructivos para elaborar juguetes sencillos.</li> </ul>	Pág. 80, 81		
		<ul> <li>Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar que acciones seguir.</li> </ul>	Pág. 83-89		
Matemáticas	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma m/2n.	<ul> <li>Uso de fracciones del tipo m/2n (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.</li> </ul>	Pág. 75-81		
Ciencias Naturales	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.	- Relación de la satisfacción de necesidades de nutrición y protección con la extracción de recursos: costos y beneficios.	Pág. 56-59		
La entidad donde vivo	Reconocer los grupos de convivencia a los que pertenece y cómo se organizan.	- El Grupos de pertenencia.	Pág. 66-69		
Formación Cívica y Ética	<ul> <li>Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía.</li> </ul>	- Reconoce la diversidad étnica y lingüística del lugar donde vive y valora su importancia.	Pág. 52-56		
Educación Socioemocional	Acuerda acciones necesarias para mejorar el estado emocional personal y de quienes le rodean.	- Acuerda acciones necesarias para mejorar el estado emocional personal y de quienes le rodean.			

Artes	Expresa corporalmente diferentes maneras de relacionarse con objetos e individuos en el espacio personal.	- Identificación de las posibilidades de manejo extracotidiano de los objetos en el espacio personal.
Educación Física	Identifica el incremento de su repertorio expresivo para combinar movimientos de diferente tipo, según su intensidad, dirección y velocidad. Propone movimientos para la producción de diversos ritmos, de manera individual y colectiva.	- Realización de actividades siguiendo las consignas propias y las sugeridas por el docente: ritmo constante, variado, lento, con pausa, con algunos acentos corporales, de corta y larga duración. ¿Cómo me muevo a diferentes ritmos? ¿El ritmo musical solo sirve para bailar?













OTROS RECURSOS			
Asignatura	Recurso		
Lengua materna	https://www.youtube.com/watch?v=5d30pges184		
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=09Wtja3_58I		
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=262izjZoHb0		
	https://www.youtube.com/watch?v=5WeKgOSKrkU		
	https://www.youtube.com/watch?v=COLJ-oXwB70		
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=oM60CuXV2II		
	https://www.youtube.com/watch?v=hKG8BExKTLk		