

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою ДДМУ

«__» _____ 2022 року, протокол № __

введено в дію наказом

від «__» _____ 2022 року № __-ОД

В. о. ректора ДДМУ,

академік НАМН України, професор

_____ Тетяна ПЕРЦЕВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта

ДНІПРО – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 (зі змінами), зокрема, Наказу МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови КМУ від 19.05.2021 р. № 497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному медичному університеті (нова редакція) від 24.03.2022 р., протокол № 10.

Розробники:

1. Гарант освітньої програми: старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент В.Б. Бакурідзе-Маніна.
2. Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології к.мед.н., доцент ДДМУ О.Л. Смирнова.
3. Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології д.мед.н., професор ДДМУ О.Б. Неханевич.
4. Аспірант кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» Ю.В. Корота.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні Центральної методичної комісії ДДМУ від «__» _____ 20__ року, протокол № __

На засіданні кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ від «__» _____ 20__ року, протокол № __

Рецензенти:

1. Завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця д.мед.н., проф. Дорофєєва О.Є.
2. Голова правління ГО «Всеукраїнське товариство нейрореабілітації», доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, лікар-невролог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, с.н.с., к.мед.н. Голик В.А.
3. Завідувач відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська клінічна лікарня №4» Дніпропетровської міської ради», голова обласного осередку асоціації «Фізичної та реабілітаційної медицини» Півник А.П.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «__» _____ 20__ р. наказом ректора від _____ № _____

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ/ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпровський державний медичний університет
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	09 Health and Welfare, 091 Health, 0915 Therapy and rehabilitation: Occupational therapy, Physiotherapy, Rehabilitation
Наявність акредитації	Акредитаційний сертифікат діючий з 05.05.2021 р. до 01.07.2026 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія Професійна кваліфікація – Асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0915 Therapy and rehabilitation
Мови освітнього процесу	Українська, англійська
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому, строк навчання	Диплом бакалавра, одиничний, строк навчання – 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, з метою відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психологопедагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. <i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. <i>Інструменти та обладнання</i> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, регіональний контекст.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи 3226 – Асистент фізичного терапевта 3226 – Асистент ерготерапевта 3226 – Масажист 3226 – Масажист спортивний.
Викладання та навчання	Лекції, семінари, лабораторні, практичні та клінічні заняття, в малих групах, практика, консультації.

	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.
1.4. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод (договорів) між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод (договорів) між Університетом та іноземними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється за умови успішного складання вступних випробувань та володіння ними мовою навчання.
2. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом,

	дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
4. Форми атестації	

Форма атестації здобувачів освіти вищої	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

5. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

5.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Рік нав.	Форма підсумков. контролю
1	2	3	4	5
Обов’язкові (нормативні) освітні компоненти				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Диф. залік
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	3	1	Диф. залік
ОК 3.	Історія України та української культури	3	1	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	2	Диф. залік
ОК 5.	Основи педагогіки та психології	3	2	Залік
	Всього	15,0		
Цикл професійної підготовки				
ОК 6.	Медична та біологічна фізика, медична інформатика	3	1	Диф. залік
ОК 7.	Анатомія людини	6	1	Іспит
ОК 8.	Вступ до спеціальності	6	1	Диф. залік
ОК 9.	Теорія і методика фізичного виховання	6	1	Іспит
ОК 10.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	6	1	Диф. залік
ОК 11.	Основи здорового способу життя	6	1	Залік
ОК 12.	Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	3	2	Іспит
ОК 13.	Загальна патологія	3	2	Диф. залік
ОК 14.	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	2	Диф. залік
ОК 15.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	2	Залік
ОК 16.	Основи фізичної терапії та ерготерапії	6	2	Іспит
ОК 17.	Основи лікувального масажу	4	2	Диф. залік
ОК 18.	Терапевтичні вправи	3	2	Диф. залік
ОК 19.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	5	2	Іспит
ОК 20.	Основи спортивної медицини	3	2	Диф. залік
ОК 21.	Ортопедія і травматологія (за професійним спрямуванням)	3	3	Диф. залік
ОК 22.	Технічні засоби в реабілітації	3	3	Залік
ОК 23.	Долікарська медична допомога	3	3	Диф. залік
ОК 24.	Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	4	3	Іспит
ОК 25.	Мануальні методи у фізичній терапії, ерготерапії	3	3	Диф. залік

ОК 26.	Основи курортології та фізіотерапії	4	3	Диф. залік
ОК 27.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	4	3	Диф. залік
ОК 28.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та ушкодженнях опорно-рухового апарату	6	3	Іспит
ОК 29.	Фізична терапія, ерготерапія в кардіохірургії	3	3	Залік
ОК 30.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	4	Диф. залік
ОК 31.	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	4	Диф. залік
ОК 32.	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	3	4	Залік
ОК 33.	Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	6	4	Іспит
ОК 34.	Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи	6	4	Іспит
ОК 35.	Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах нервової системи	3	4	Залік
ОК 36.	Ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	6	4	Диф. залік
ОК 37.	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	6	4	Диф. залік
ОК 38.	Основи протезування та ортезування	3	4	Диф. залік
	Всього	138,0		
Практики				
ОК 39.	Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності	3	1	Диф. залік
ОК 40.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	6	2	Диф. залік
ОК 41.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	6	3	Диф. залік
ОК 42.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	6	3	Диф. залік
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	6	4	Диф. залік
	Всього	27,0		
	Загальний обсяг обов'язкових (нормативних) освітніх компонентів	180,0		
Вибіркові освітні компоненти				
Вибірковий блок 1				
ВК 1.	Філософія з основами соціології та політології	3	1	Залік
ВК 2.	Медична та біологічна хімія	3	1	Залік
ВК 3.	Гігієна та екологія	3	1	Залік
ВК 4.	Професійна етика та деонтологія	3	1	Залік
ВК 5.	Основи медичної статистики	3	1	Залік
ВК 6.	Біологія	3	1	Залік
ВК 7.	Культура мовлення	3	1	Залік
ВК 8.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	1	Залік
ВК 9.	Оздоровчі фізичні вправи	3	1	Залік
ВК 10.	Фізичні вправи для розвитку фізичних якостей	3	1	Залік
Вибірковий блок 2				
ВК 11.	Біологічна хімія рухової активності	5	2	Залік

ВК 12.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	2	Залік
ВК 13.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	5	2	Залік
ВК 14.	Внутрішні хвороби (за професійним спрямуванням)	5	2	Залік
ВК 15.	Фармакологія (за професійним спрямуванням)	5	2	Залік
ВК 16.	Іноземна мова	5	2	Залік
ВК 17.	Післяізометрична релаксація	5	2	Залік
ВК 18.	Сучасні фітнес-технології	5	2	Залік
ВК 19.	Основи теорії фізичних тренувань	5	2	Залік
ВК 20.	Корегуюча гімнастика	5	2	Залік
<i>Вибірковий блок 3</i>				
ВК 21.	Кінезіологічне тейпування	3	3	Залік
ВК 22.	Переміщення та позиціонування у фізичній терапії	3	3	Залік
ВК 23.	Фізична терапія, ерготерапія в стоматології	3	3	Залік
ВК 24.	Засоби відновлення у спорті	3	3	Залік
ВК 25.	Гідротерапія	3	3	Залік
ВК 26.	Спортивна травматологія	3	3	Залік
ВК 27.	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	3	3	Залік
ВК 28.	Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	3	3	Залік
ВК 29.	Основи раціонального харчування	3	3	Залік
<i>Вибірковий блок 4</i>				
ВК 30.	Ерготерапія домашнього та професійного середовища	3	4	Залік
ВК 31.	Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	4	Залік
ВК 32.	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	4	Залік
ВК 33.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародних моделей)	3	4	Залік
ВК 34.	Постізометрична релаксація та PNF	3	4	Залік
ВК 35.	Преформовані фізичні чинники	3	4	Залік
ВК 36.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування	3	4	Залік
ВК 37.	Основи вікової та гендерної психології	3	4	Залік
ВК 38.	Домашня опіка хворих та осіб зі стійким обмеженням життєдіяльності	3	4	Залік
ВК 39.	Охорона праці в галузі	3	4	Залік
ВК 40.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях та бойових ушкодженнях	3	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0		

5.2. Співвідношення освітніх компонентів в структурі освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає диференційоване розподілення обов'язкових та вибірових компонентів ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

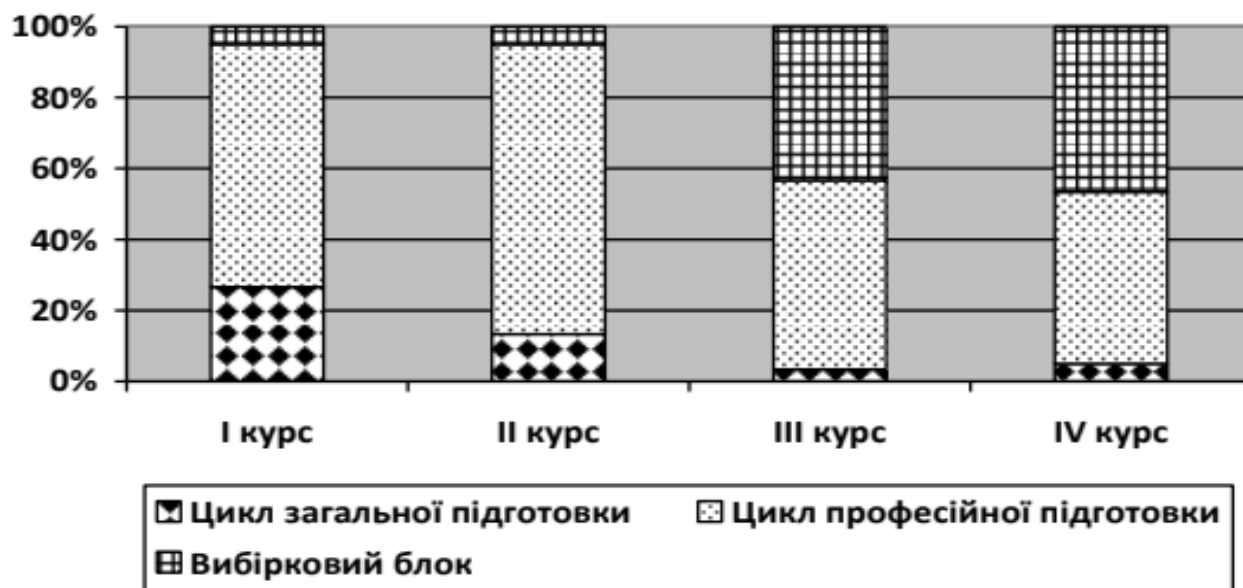
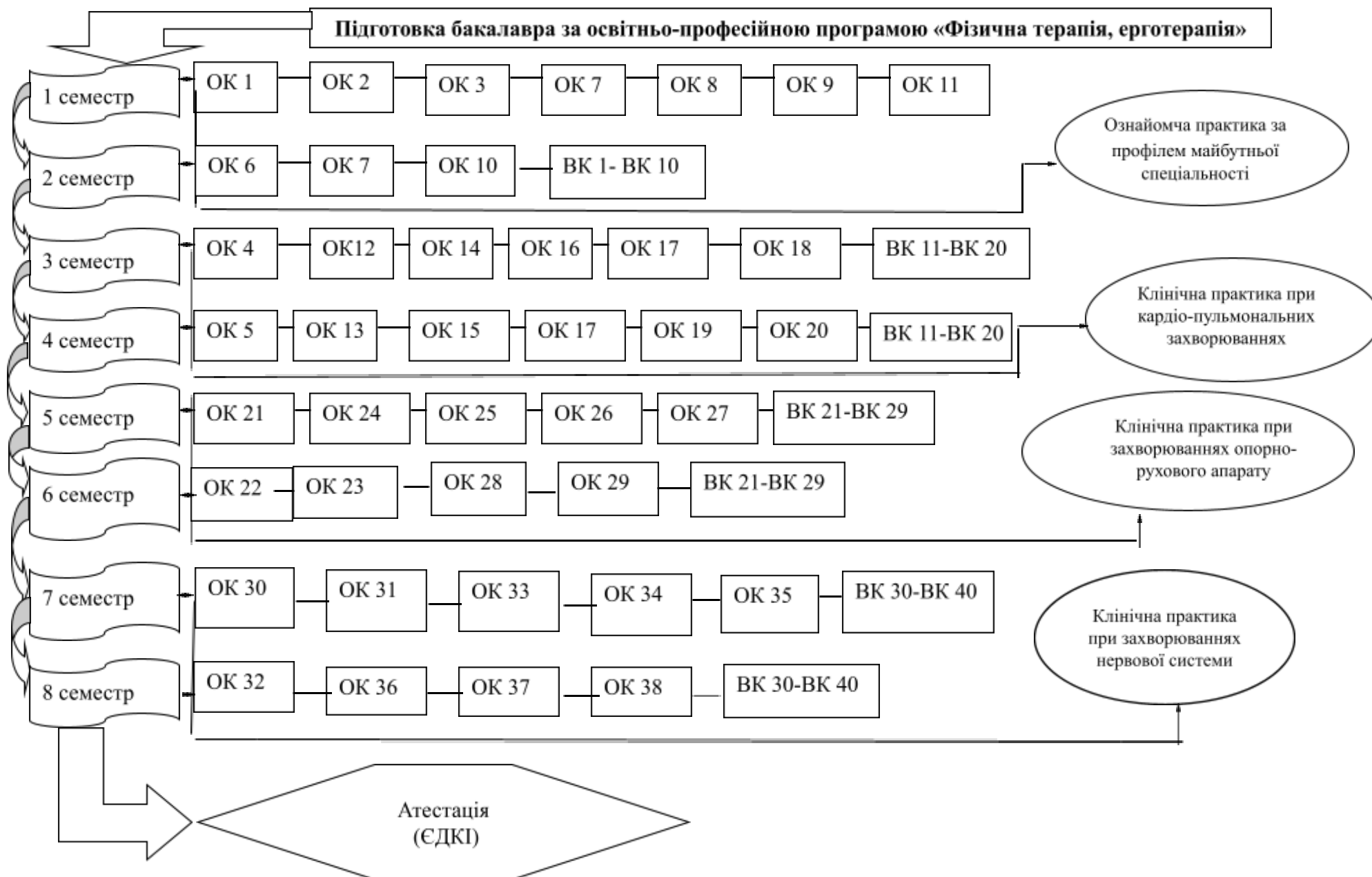


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонентів освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

5.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості	Визначаються відповідно до окремого положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до окремого положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійного діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вимоги щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення визначаються законами та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька; - скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДДМУ у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; дотримання норм Конституції і законів України; поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших

	внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.
--	---

8. Додатки

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності															
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності							
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	++		+				++
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+	+		+	+	+			+					++		+	+
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+						+	+									
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+						++		+	+++	+++	++	+			+
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+			+												++	
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 3); трактувати отриману інформацію.	+											++		+			
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	+							+			+++		++	++			+
ПР 08. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	+											+		+++			+
ПР 09. Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).	+	+		++		+						+		+++			+
ПР 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності (додаток 4).	+	+		++		+						+		+++			+
ПР 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	+	+			++	++	++	++	++					++	+		+
ПР 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	+	++	++	++		+			+			+	+	+			++
ПР 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	+													++			+
ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	+			++	++	+								+			+
ПР 15. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	+				++	++			++								++
ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	+					+			+++						+		
ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+	+					++		+++								+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	
3К 1		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
3К 2			+		+																				+			
3К 3	+			+	+			+								+	+		+							+	+	+
3К 4					+			+								+	+		+	+			+	+		+	+	+
3К 5					+			+	+	+	+					+	+		+	+						+	+	+
3К 6	+																											
3К 7		+		+																								
3К 8								+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
3К 9						+																						
3К 10		+		+		+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
3К 11		+		+	+	+		+	+	+				+		+	+		+		+	+	+			+	+	+
3К 12					+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
3К 13			+					+		+	+			+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
3К 14			+					+		+						+	+		+						+	+	+	
3К 15	+		+					+		+						+	+		+							+	+	+
СК 1	+	+		+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 3						+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 4			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 5								+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 6								+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 7								+								+	+	+	+	+			+			+	+	+
СК 8								+	+						+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
СК 9								+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
СК 10								+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11					+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 12																								+				
СК 13								+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 14								+								+	+	+	+	+			+		+	+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (продовження)

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27
ПР 1								+	+	+	+	+				+	+		+	+					+	+	+
ПР 2	+	+		+																							
ПР 3				+		+		+						+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 5																							+				
ПР 6								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7								+					+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+
ПР 8			+					+						+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 9								+							+	+	+	+	+			+			+	+	+
ПР 10								+							+	+	+	+	+			+			+	+	+
ПР 11								+								+	+		+			+			+	+	+
ПР 12								+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 13					+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 14								+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 15	+	+		+	+			+		+				+		+	+		+	+	+	+			+	+	+
ПР 16					+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПР 17								+								+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПР 18					+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми (продовження)

[illegible]

