

## เครื่องมือติดตามการดำเนินงานของครูเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

### 1. การตั้งเป้าหมายและแผนการดำเนินงาน

- เป้าหมาย: พัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนตามมาตรฐาน PISA
- แผนการดำเนินงาน: แบ่งออกเป็นรอบทุกๆ 2 เดือน ตั้งแต่กรกฎาคม 2567 ถึงสิงหาคม 2568

### 2. การจัดทำเครื่องมือติดตาม

- แบบฟอร์มรายงานทุก 2 เดือน: ให้ครูกรอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้และความก้าวหน้า
- ตารางเวลา: กำหนดตารางเวลาการติดตามและการส่งรายงานทุก 2 เดือน

### 3. การประชุมและการสื่อสาร

- การประชุมติดตาม: ติดตามพัฒนาการทุก 2 เดือนเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค
- ช่องทางการสื่อสาร: ใช้แอปพลิเคชันการสื่อสารภายในองค์กรเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

### 4. การประเมินผลและการปรับปรุง

- การประเมินผล: ประเมินผลการดำเนินงานของครูและความก้าวหน้าของนักเรียนทุก 2 เดือน
- การปรับปรุงแผนงาน: หากพบปัญหาหรือสิ่งที่ต้องปรับปรุง ให้ทำการปรับปรุงแผนงานและแนวทางการดำเนินงาน

## ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอน

### วิชาภาษาไทย: อ่านวิเคราะห์และสรุปความ

- รายละเอียด: ให้นักเรียนอ่านบทความที่ซับซ้อนแล้วสรุปความและวิเคราะห์เนื้อหา

### วิชาคณิตศาสตร์: แก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- รายละเอียด: ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริง เช่น การคำนวณค่าใช้จ่ายในบ้าน

### วิชาวิทยาศาสตร์: การทดลองทางวิทยาศาสตร์

- รายละเอียด: จัดทำการทดลองที่นักเรียนต้องตั้งสมมติฐาน สังเกต และบันทึกผลการทดลอง

## ตารางการติดตามการดำเนินงานของครูเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA รอบติดตามทุกๆ 2 เดือน (กรกฎาคม 2567 - สิงหาคม 2568)

| เดือน                 | กิจกรรม                                | รายละเอียด                                                          | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง                                     | ปัญหาและอุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 30<br>กรกฎาคม<br>2567 | ตั้งเป้าหมาย<br>และแผนการ<br>ดำเนินงาน | - ประชุมครูผู้สอน<br>- วางแผนกิจกรรม<br>การเรียนรู้และการ<br>ติดตาม | - ครูมีความเข้าใจ<br>ในเป้าหมายและ<br>แผนงานที่ชัดเจน | - -             | - -        |

| เดือน             | กิจกรรม                       | รายละเอียด                                                          | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง                                     | ปัญหาและอุปสรรค                                    | ข้อเสนอแนะ                                |
|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 30 กันยายน 2567   | ติดตามและประเมินผลรอบแรก      | - รับรายงานจากครูผู้สอน<br>- ประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการ             | - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและปัญหาที่พบ                | - ปัญหาที่พบในกิจกรรม<br>- แนวทางการแก้ไขที่นำเสนอ | - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกิจกรรม |
| 30 พฤศจิกายน 2567 | ติดตามและประเมินผลรอบที่สอง   | - รับรายงานจากครูผู้สอน<br>- ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน        | - ผลการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน         | - ปัญหาที่พบในกิจกรรม<br>- แนวทางการแก้ไขที่นำเสนอ | - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกิจกรรม |
| 31 มกราคม 2568    | ติดตามและประเมินผลรอบที่สาม   | - รับรายงานจากครูผู้สอน<br>- ประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการ             | - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและปัญหาที่พบ                | - ปัญหาที่พบในกิจกรรม<br>- แนวทางการแก้ไขที่นำเสนอ | - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกิจกรรม |
| 31 มีนาคม 2568    | ติดตามและประเมินผลรอบที่สี่   | - รับรายงานจากครูผู้สอน<br>- ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน        | - ผลการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน         | - ปัญหาที่พบในกิจกรรม<br>- แนวทางการแก้ไขที่นำเสนอ | - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกิจกรรม |
| 30 พฤษภาคม 2568   | ติดตามและประเมินผลรอบที่ห้า   | - รับรายงานจากครูผู้สอน<br>- ประเมินกิจกรรมที่ดำเนินการ             | - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและปัญหาที่พบ                | - ปัญหาที่พบในกิจกรรม<br>- แนวทางการแก้ไขที่นำเสนอ | - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกิจกรรม |
| 30 มิถุนายน 2568  | ติดตามและประเมินผลรอบที่หก    | - รับรายงานจากครูผู้สอน<br>- ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน        | - ผลการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน         | - ปัญหาที่พบในกิจกรรม<br>- แนวทางการแก้ไขที่นำเสนอ | - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงกิจกรรม |
| 31 กรกฎาคม 2568   | สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน | - สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด- จัดทำรายงานสรุปเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร | - รายงานสรุปการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน | - -                                                | - ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในอนาคต       |

## ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดำเนินการ

### 1. กิจกรรมการอ่านวิเคราะห์และสรุปความ

- รายวิชา: ภาษาไทย
- รายละเอียด: ให้นักเรียนอ่านบทความที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่น ข่าวสารวิทยาศาสตร์หรือบทความวิเคราะห์สังคม จากนั้นให้นักเรียนสรุปความและวิเคราะห์เนื้อหาบทความ
- วัตถุประสงค์: พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เนื้อหา
- ผลลัพธ์ที่ได้รับ: นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญของบทความและวิเคราะห์เนื้อหาได้อย่างถูกต้อง

### 2. กิจกรรมแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- รายวิชา: คณิตศาสตร์
- รายละเอียด: ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริง เช่น การคำนวณค่าใช้จ่ายในการซื้อตั๋วหนังและอาหารในวันหยุด
- วัตถุประสงค์: พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผลลัพธ์ที่ได้รับ: นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาและคำนวณค่าใช้จ่ายได้อย่างแม่นยำ

### 3. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

- รายวิชา: วิทยาศาสตร์
- รายละเอียด: จัดทำการทดลองที่นักเรียนต้องตั้งสมมติฐาน เช่น การปลูกพืชในสภาพแวดล้อมต่างๆ แล้วให้นักเรียนสังเกตและบันทึกผลการทดลอง
- วัตถุประสงค์: พัฒนาทักษะการทดลอง การสังเกต และการบันทึกผล
- ผลลัพธ์ที่ได้รับ: นักเรียนสามารถตั้งสมมติฐาน ทำการทดลอง และบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง

การดำเนินกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะและความสามารถในการประเมิน PISA ตามมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## เครื่องมือสำหรับประเมินผลนักเรียน

เครื่องมือนี้ประกอบด้วยแบบฟอร์มที่ครูสามารถใช้ในการประเมินผลนักเรียนตามความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยอิงตามกรอบการประเมิน PISA

### 1. ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อนักเรียน:
- ห้องเรียน:
- วันที่ประเมิน:
- ครูผู้ประเมิน:

### 2. ด้านการอ่าน

#### 2.1 การจับใจความสำคัญ

- คะแนน (เต็ม 10):
- ข้อสังเกต:

#### 2.2 การวิเคราะห์เนื้อหา

- คะแนน (เต็ม 10):
- ข้อสังเกต:

## 2.3 การสรุปความ

- คะแนน (เต็ม 10):
- ข้อสังเกต:

## 3. ด้านคณิตศาสตร์

### 3.1 การแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์

- คะแนน (เต็ม 10):
- ข้อสังเกต:

### 3.2 การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- คะแนน (เต็ม 10):
- ข้อสังเกต:

## 4. ด้านวิทยาศาสตร์

### 4.1 การตั้งสมมติฐานและการทดลอง

- คะแนน (เต็ม 10):
- ข้อสังเกต:

### 4.2 การสังเกตและบันทึกผล

- คะแนน (เต็ม 10):
- ข้อสังเกต:

## 5. การประเมินผลรวม

- คะแนนรวม (เต็ม 60):
- สรุปผลการประเมิน:
- ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพิ่มเติม:

## ตัวอย่างการประเมินผลนักเรียน

### ตัวอย่างการประเมินผลการอ่าน

- ชื่อนักเรียน: เด็กชายเอ
- ห้องเรียน: ม.2/1
- วันที่ประเมิน: 10 กรกฎาคม 2567
- ครูผู้ประเมิน: ครูสมศักดิ์

## ด้านการอ่าน

### 2.1 การจับใจความสำคัญ

- คะแนน: 8/10
- ข้อสังเกต: สามารถจับใจความสำคัญได้ดี แต่ยังขาดรายละเอียดบางส่วน

### 2.2 การวิเคราะห์เนื้อหา

- คะแนน: 7/10
- ข้อสังเกต: วิเคราะห์เนื้อหาได้ในระดับที่ดี แต่ยังต้องพัฒนาการอ้างอิงเนื้อหามากขึ้น

## 2.3 การสรุปความ

- คะแนน: 9/10
- ข้อสังเกต: สามารถสรุปความได้อย่างชัดเจนและกระชับ

## ด้านคณิตศาสตร์

### 3.1 การแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์

- คะแนน: 6/10
- ข้อสังเกต: แก้ปัญหาได้บางส่วน ยังต้องพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ

### 3.2 การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- คะแนน: 7/10
- ข้อสังเกต: สามารถประยุกต์ใช้ในบางกรณี แต่ยังมีความเข้าใจผิดในบางส่วน

## ด้านวิทยาศาสตร์

### 4.1 การตั้งสมมติฐานและการทดลอง

- คะแนน: 8/10
- ข้อสังเกต: สามารถตั้งสมมติฐานและทำการทดลองได้อย่างถูกต้อง แต่ยังต้องปรับปรุงการออกแบบการทดลอง

### 4.2 การสังเกตและบันทึกผล

- คะแนน: 9/10
- ข้อสังเกต: สังเกตและบันทึกผลได้อย่างถูกต้องและละเอียด

## การประเมินผลรวม

- คะแนนรวม: 54/60
- สรุปผลการประเมิน: นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและวิทยาศาสตร์ที่ดี แต่ยังต้องพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในคณิตศาสตร์
- ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพิ่มเติม: ควรมีการฝึกทักษะการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์เพิ่มเติม และปรับปรุงการอ้างอิงเนื้อหาในการวิเคราะห์

## สรุป

เครื่องมือนี้จะช่วยให้ครูสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และสามารถระบุปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างชัดเจน

# แบบติดตามการดำเนินงานของครูเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

## โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

หัวข้อ: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดำเนินการ

วิชา:

การอ่าน

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท่านได้ดำเนินการในแต่ละวิชา ตลอดระยะเวลาทุก ๆ 2 เดือน หลังจากการอบรม

หมายเหตุ: กรุณาระบุรายละเอียดเพิ่มเติมหากมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุในแบบฟอร์มนี้

### การอ่าน

#### การฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

- การวิเคราะห์ข้อความ และการตีความ
- การระบุประเด็นหลัก และประเด็นรอง
- การหาข้อเท็จจริง และความคิดเห็น
- การวิเคราะห์ภาษา และโครงสร้างของข้อความ
- การวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภูมิ และกราฟ

#### การฝึกทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์

- การวิเคราะห์ข้อมูล และประเด็นหลัก
- การระบุความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูล
- การตรวจสอบข้อมูล และความถูกต้อง
- การ วิเคราะห์ มุมมอง และ ทัศนคติ ของ ผู้ เขียน
- การ ประเมิน ความ น่า เชื่อถือ ของ ข้อมูล

#### การฝึกทักษะการอ่านเชิงสร้างสรรค์

- การ เขียน เรียงความ จาก ประเด็น ที่ กำหนด
- การ เขียน บท ความ หรือ รายงาน จาก ข้อมูล ที่ กำหนด
- การ สร้าง เรื่องราว จาก ภาพ หรือ วิดีโอ
- การ เขียน บทกวี หรือ บทละคร

#### การฝึกทักษะการอ่านเชิงพัฒนาตนเอง

- การ อ่าน เพื่อ เรียนรู้ และ พัฒนา ตนเอง
- การ อ่าน เพื่อ หา ข้อมูล และ แก้ ปัญหา
- การ อ่าน เพื่อ ความ บันเทิง และ ผ่อนคลาย

#### กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

- การ อภิปราย กลุ่ม
- การ ทำงาน กลุ่ม
- การ นำเสนอ ผล งาน
- การ เล่น เกม
- การ ใช้ เทคโนโลยี ในการ เรียนรู้

### **การบูรณาการกับวิชาอื่นๆ**

- การ เชื่อมโยง เนื้อหา การ อ่าน กับ วิชา อื่น ๆ
- การ ใช้ แบบ ฝึก หัด หรือ กิจกรรม ที่ บูรณาการ กับ วิชา อื่น ๆ

### **คณิตศาสตร์**

#### **การฝึกทักษะการแก้ปัญหา**

- การ แก้ ปัญหา แบบ เรียง ลำดับ
- การ แก้ ปัญหา แบบ หา รูปแบบ
- การ แก้ ปัญหา แบบ ลอง ผิด ลอง ถูก
- การ แก้ ปัญหา แบบ ใช้ ความ คิด สร้างสรรค์

#### **การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์**

- การ วิเคราะห์ ข้อมูล
- การ ตีความ ข้อมูล
- การ ประเมิน ข้อมูล
- การ สรุป ข้อมูล

#### **การฝึกทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์**

- การ อธิบาย แนวคิด และ วิธี การ แก้ ปัญหา
- การ นำเสนอ ผล งาน
- การ เขียน รายงาน

#### **การฝึกทักษะการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์**

- การ ใช้ เครื่อง คิดเลข
- การ ใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์
- การ ใช้ เครื่องมือ วัด

#### **การฝึกทักษะการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับชีวิตจริง**

- การ นำ ความ รู้ ทาง คณิตศาสตร์ ไป ใช้ ใน ชีวิต ประจำ วัน
- การ แก้ ปัญหา ที่ เกี่ยวข้อง กับ ชีวิต จริง

#### **กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning**

- การ อภิปราย กลุ่ม
- การ ทำงาน กลุ่ม
- การ นำเสนอ ผล งาน
- การ เล่น เกม
- การ ใช้ เทคโนโลยี ในการ เรียนรู้

### **การบูรณาการกับวิชาอื่นๆ**

- การ เชื่อมโยง เนื้อหา ทาง คณิตศาสตร์ กับ วิชา อื่น ๆ
- การ ใช้ แบบ ฝึก หัด หรือ กิจกรรม ที่ บูรณาการ กับ วิชา อื่น ๆ

### **วิทยาศาสตร์**

#### **การฝึกทักษะการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์**

- การ ตั้ง คำถาม
- การ รวบรวม ข้อมูล
- การ วิเคราะห์ ข้อมูล
- การ สรุป ผล

- การนำเสนอ ผล การ ทดลอง

#### **การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์**

- การ วิเคราะห์ ข้อมูล
- การ ตีความ ข้อมูล
- การ ประเมิน ข้อมูล
- การ สรุป ผล

#### **การฝึกทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์**

- การ อธิบาย แนวคิด ทาง วิทยาศาสตร์
- การ นำเสนอ ผล งาน
- การ เขียน รายงาน

#### **การฝึกทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์**

- การ ใช้ เครื่อง มือ วัด
- การ ใช้ อุปกรณ์ ทาง วิทยาศาสตร์
- การ ใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์

#### **การฝึกทักษะการเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับชีวิตจริง**

- การ นำ ความ รู้ ทาง วิทยาศาสตร์ ไป ใช้ ใน ชีวิต ประจำ วัน
- การ แก้ ปัญหา ที่ เกี่ยวข้อง กับ ชีวิต จริง

#### **กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning**

- การ อภิปราย กลุ่ม
- การ ทำงาน กลุ่ม
- การ นำเสนอ ผล งาน
- การ เล่น เกม
- การ ใช้ เทคโนโลยี ในการ เรียนรู้

#### **การบูรณาการกับวิชาอื่นๆ**

- การ เชื่อมโยง เนื้อหา ทาง วิทยาศาสตร์ กับ วิชา อื่น ๆ
- การ ใช้ แบบ ฝึก หัด หรือ กิจกรรม ที่ บูรณาการ กับ วิชา อื่น ๆ

#### **หมายเหตุ:**

แนวทาง กิจกรรม การ เรียนรู้ นี้ เป็น เพียง ตัว อย่าง เท่านั้น ครู สามารถ ปรับ เปลี่ยน กิจกรรม การ เรียนรู้ ให้ สอดคล้อง กับ บริบท ของ โรงเรียน และ นักเรียน

ควร มี การ ประเมิน ผล การ เรียนรู้ ของ นักเรียน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ ปรับปรุง การ จัด กิจกรรม การ เรียนรู้ ให้ มี ประสิทธิภาพ มาก ขึ้น