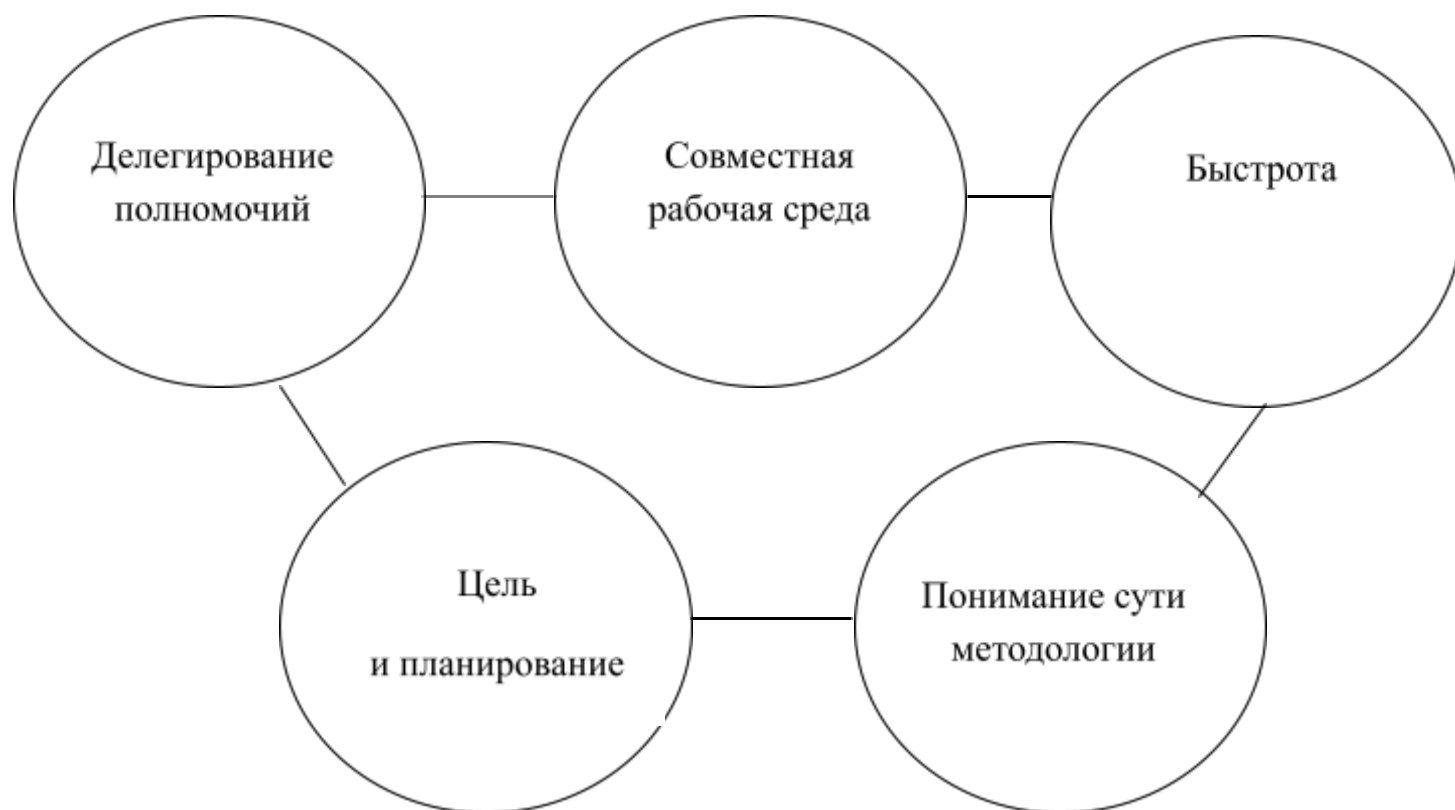


Освоение классным руководителем Agile-подхода в воспитательной деятельности

В цифровую эпоху как никогда раньше необходимо мыслить гибко. В английском языке есть слово «Agile», что в переводе значит «гибкий». Саймон Хейворд, доктор наук по бизнес-администрированию и управлению ввел термин «Agile трансформация». Agile на практике: быть одновременно и разрешателем, и разрушителем.

В быстро меняющихся современных условиях классному руководителю необходимо стать гибким лидером.

Agile трансформацию переносим на воспитательный процесс, и мы получаем новый арсенал воспитательной деятельности в современном мире.



Нижний ярус – основа, которая позволяет применять три верхних элемента.

Цель и планирование.

Давно известно, что люди предпочитают работать не на кого-то, а ради воплощения идеи. Классный руководитель придумывает идею, которая объединила бы детей класса. Пытается вдохновить их, чтобы те старались совершенствоваться в определенной системе координат. Так создается сплоченный коллектив. В то же время гибкий классный руководитель поощряет нестандартные способы мышления, модели поведения и новые реакции на события, тем самым развивая коллективное инновационное мышление. Сегодня необходимо это умение: одновременно создавать командные рабочие методики и переделывать их, предлагая персонализированное отношение.

Понимание сути методологии.

Разрешение и разрушение – вот две основные характеристики. Гибкий классный руководитель открыт, он настоящий, опирается на ценности, которые выдающиеся российские специалисты воспитания предлагали развивать у школьников в процессе воспитательной деятельности. У такого классного руководителя искренние и прозрачные отношения с детьми, он хорошо социализирован, обладает природной способностью к эмпатии, и это помогает ему создавать вокруг себя доверительную и дружелюбную обстановку и культуру общения и может направить детей по пути изменений.

Гибкий классный руководитель решителен, творчески подходит к задачам, стремится совершить прорыв, может вдохновлять других на риск, из которого рождается прорыв.

Делегирование полномочий:

- передача полномочий
- ответственность за результат
- эффективное использование опыта

Совместная рабочая среда

- работа в команде
- избавление от изоляции
- обмен знаниями
- готовность меняться

Задача гибкого классного руководителя – создать команду с разнообразным набором навыков, которая может достигнуть определенных целей за **быстрый** отрезок времени.

Техники, помогающие справиться с современными вызовами и повести за собой, мы рассмотрим позже.

Суть Agile подхода к воспитательному процессу: непрерывное обучение, постоянная работа над собой, усвоение нового мышления, его осознание и применение.