ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org

Mata Pelajaran : Prakarya (Rekayasa)

Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)

Alokasi Waktu :

Tahun Pelajaran : 20.../20...

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Menganali sis prinsip kelistrikan dan sistem instalasi listrik rumah tangga	 Mengidentifikasi sistem transmisi energi listrik Memahami prinsip kelistrikan Mengidentifikasi peralatan dan komponen instalasi listrik rumah tangga Memahami perancangan instalasi listrik rumah tangga Memahami langkah pembuatan diagram kerja rangkaian instalasi listrik rumah tangga 	 Sistem transmisi energi listrik Prinsip kelistrikan Peralatan dan komponen instalasi listrik rumah tangga Perancangan instalasi listrik rumah tangga Pembuatan diagram kerja rangkaian instalasi listrik rumah tangga 	 Mengamati sistem transmisi energi listrik, prinsip kelistrikan, peralatan dan komponen instalasi listrik rumah tangga, dan perancangan instalasi listrik rumah tangga untuk memperoleh informasi Membuat pertanyaan tentang materi pembelajaran yang tidak dipahami oleh peserta didik untuk mendapatkan informasi Membuat diagram kerja rangkaian instalasi listrik 	 Lisan Tertulis Penugasa n Unjukker ja Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	tangga	 Membuat diagram kerja rangkaian instalasi listrik rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti. Membuat simpulan dan laporan hasil pembuatan diagram kerja instalasi listrik rumah tangga dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti. Mempresentasikan hasil pembuatan diagram kerja rangkaian instalasi listrik 		rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti. • Membuat simpulan dan laporan hasil pembuatan diagram kerja instalasi listrik rumah tangga dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti.	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur		 Mempresentasikan hasil pembuatan diagram kerja rangkaian instalasi listrik rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur 	
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.2 Menganali sis instalasi listrik rumah tangga	 Mengidentifikasi bagian-bagian komponen instalasi listrik rumah tangga Menganalisis tata letak komponen instalasi listrik rumah tangga Memahami langkah pembuatan gambar pengawatan instalasi listrik sederhana Memahami proses pemasangan instalasi listrik rumah tangga 	 Bagian-bagian komponen instalasi listrik rumah tangga Tata letak komponen instalasi listrik rumah tangga Pembuatan gambar pengawatan instalasi listrik sederhana Pemasangan instalasi listrik rumah tangga 	 Mengamati bagian-bagian komponen instalasi listrik rumah tangga, tata letak komponen instalasi listrik rumah tangga, dan gambar pengawatan instalasi listrik rumah tangga untuk memperoleh informasi. Membuat pertanyaan tentang materi pembelajaran yang tidak dipahami oleh peserta didik untuk mendapatkan informasi Membuat gambar dan memasang instalasi listrik 	 Lisan Tertulis Penugasa Unjukker ja Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2 Membuat instalasi listrik rumah tangga	 Membuat gambar dan memasang instalasi listrik rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti. Membuat simpulan dan laporan hasil pemasangan instalasi listrik rumah tangga dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti. Mempresentasikan hasil pemasangan instalasi listrik rumah tangga 		rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti. • Membuat simpulan dan laporan hasil pemasangan instalasi listrik rumah tangga dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti.	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur		 Mempresentasikan hasil pemasangan instalasi listrik rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur 	
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.3 Menganali sis dasar-das ar sistem elektronik a analog, elektronik a digital, dan sistem pengendali	 Memahami dasar-dasar elektronika analog Memahami dasar-dasar elektronika digital Memahami dasar-dasar pengendali Menganalisis sistem pengendali 	 Dasar elektronika analog Dasar elektronika digital Dasar pengendali Analisa sistem pengendali 	 Mengamati dasar elektronika analog, dasar elektronika digital, dan dasar pengendali untuk memperoleh informasi Membuat pertanyaan tentang materi pembelajaran yang tidak dipahami oleh peserta didik untuk mendapatkan informasi Melakukan eksperimen terhadap rangkaian pengendali (kontrol) berdasarkan kerangka analisa sistem meliputi: 	 Lisan Tertulis Penugasa Unjukker ja Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.3 Memanipu lasi sistem pengendali	 Melakukan eksperimen terhadap rangkaian pengendali (kontrol) berdasarkan kerangka analisa sistem meliputi: input, proses, dan output secara jujur dan teliti. Menyimpulkan dan membuat laporan hasil eksperimen analisa sistem (input, proses, dan output) tentang rangkaian pengendali dikaitkan terhadap materi, energi, dan informasi dengan jujur dan teliti. Mempresentasikan laporan hasil eksperimen analisa sistem (input, proses, dan output) tentang rangkaian pengendali dikaitkan terhadap materi, 		 input, proses, dan output secara jujur dan teliti. Menyimpulkan dan membuat laporan hasil eksperimen analisa sistem (input, proses, dan output) tentang rangkaian pengendali dikaitkan terhadap materi, energi, dan informasi dengan jujur dan teliti. Mempresentasikan laporan hasil eksperimen analisa sistem (input, proses, dan output) tentang rangkaian 	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			energi, dan informasi secara singkat dan jujur dengan bahasa yang baik dan benar		pengendali dikaitkan terhadap materi, energi, dan informasi secara singkat dan jujur dengan bahasa yang baik dan benar	
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Menganali sis penerapan sistem pengendali elektronik	 Memahami penerapan sistem pengendali sederhana Memahami penerapan sistem pengendali elektronik Memahami proses pembuatan alat pengendali elektronik 	 Sistem pengendali sederhana Sistem pengendali elektronik Pembuatan alat pengendali elektronik 	 Memahami sistem kendali sederhana dan pengendali elektronik Membuat pertanyaan tentang materi pembelajaran yang tidak dipahami oleh peserta didik untuk mendapatkan informasi Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan pembuatan alat pengendali elektronik Membuat alat pengendali elektronik berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif 	 Lisan Tertulis Penugasa n Unjukker ja Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 Membuat alat pengendali elektronik	 Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan pembuatan alat pengendali elektronik Membuat alat pengendali elektronik berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti. Mengevaluasi dan membuat laporan hasil pembuatan alat pengendali elektronik dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti Mempresentasikan hasil pembuatan alat pengendali elektronik berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan 		dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti. Mengevaluasi dan membuat laporan hasil pembuatan alat pengendali elektronik dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti Mempresentasikan hasil pembuatan alat pengendali elektronik berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur			

Managhali	Lebak, 20
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
https://iguru31.blogspot.com	http://www.ilmuguru.org
NIP	NIP