

OPTATIVA REFORÇ

TALLER DE LLENGUA: CASTELLÀ
TALLER DE LLENGUA: VALENCIÀ

SABERS BÀSICS	<p>Aquesta assignatura va dirigida a contribuir a l'adquisició de la competència lingüística en castellà/valencià mitjançant el treball de les destreses bàsiques de la llengua (parlar, escoltar, llegir i escriure) i de la seua reflexió metalingüística.</p> <p>Les unitats didàctiques en el Taller de Llengua de castellà/valencià es treballen de manera paral·lela al grup de referència al qual pertany l'alumne. És a dir, des del taller es treballen les mateixes unitats de 1r d'ESO posant l'accent principalment en els processos de comprensió i expressió tant escrita com oral</p>
METODOLOGIA	<p>Aquesta és una assignatura pràctica on s'utilitzen diferents tipus d'exercicis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats educatives per a tot el grup, alhora que estratègies que atenguen les diferències individuals de l'alumnat. - Activitats i situacions d'ensenyament molt variades i flexibles. - Referències a aprenentatges ja contemplats per a possibilitar el repàs i la fixació dels continguts que poden requerir un major grau de dificultat per a alguns alumnes. - Activitats que plantegen solucions obertes i flexibles potenciant la individualitat de l'alumne i permetent al professor avaluar a cada subjecte segons les seues possibilitats i esforç.
OBSERVACIONS	<p>Normalment, els alumnes que acudeixen a aquest taller són proposats pel professor del curs anterior (6é) o pel seu professor de castellà.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	<p>10</p>

OPTATIVA REFORÇ

TALLER DE MATEMÀTIQUES

SABERS BÀSICS	Reforç dels continguts de l'assignatura de matemàtiques
METODOLOGIA	Treball personalitzat. Consegir que adquieran destreza y habilidad necesaria para afrontar con éxito la asignatura de matemáticas del curso de referencia.
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	8

OPTATIVA

FRANCÉS

SABERS BÀSICS	<p>-Lèxic general: Família, amics, activitats de la vida diària, compres, alimentació i restauració, medi ambient, noves tecnologies, creació de continguts digitals, etc.</p> <p>- Gramàtica: Temps de l'indicatiu (present-futur- passé composé-imperfecte-imperatiu...), expressions de la quantitat, negació, pronoms, interrogació, preposicions, etc.</p> <p>Es treballa les 4 competències per igual (Expressió escrita, expressió oral, comprensió escrita, comprensió oral) amb la finalitat d'equilibrar l'aprenentatge i valorar els punts positius dels alumnes</p>
METODOLOGIA	<p>Metodologia essencialment comunicativa que se centra en la participació i implicació de l'alumne.</p> <p>Treballem aspectes de la vida quotidiana per a afavorir l'aprenentatge dels alumnes i amb la finalitat de veure l'idioma com a instrument de comunicació.</p> <p>Treballs per projectes i utilització de portfolio que dona a l'alumne una idea del seu aprenentatge i del seu nivell d'assoliment.</p>
OBSERVACIONS	<p>En les classes de francès procurem crear un bon clima d'aula, amb un alumne motivat i amb ganes de conèixer l'idioma francès, la seua cultura , les seues gents. I per això, utilitzem tot tipus de recursos perquè gaudiu, des de cançons, vídeos (curts, pel.lícules en francès, vídeos de youtube).</p> <p>En 4t d'ESO treballem els continguts per tal que podeu presentar-vos a les proves de A2.</p> <p>A més, en 4t d'ESO podeu participar a l'intercanvi amb el lycée Clément Marot de Cahors i practicar la llengua en viu i en directe.</p>

ALORS, VIENS APPRENDRE LE FRANÇAIS AVEC NOUS
ET SOIS LA /LE BIENVENU.E.

OPTATIVA

PIAR I
(Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I)
(Dept. Informàtica)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p><u>Programació:</u> Aplicació del pensament computacional en l'anàlisi i la resolució de problemes bàsics mitjançant el desenvolupament de programari. Programació per blocs: composició de les estructures bàsiques i encaix de blocs.</p> <p><u>Robòtica:</u> Muntatge de sistemes robòtics senzills, anàlisi de les respostes que proporciona en la seua interacció amb l'entorn i valoració de l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats. Programació per blocs dels robots. Càrrega i execució dels algorismes en robots.</p> <p><u>Intel·ligència Artificial:</u> Investigació, identificació i desenvolupament de tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en problemes bàsics de la societat seguint principis ètics i inclusius.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Eminentment pràctica i de treball a l'aula Treball cooperatiu i per projectes Resolució de problemes Aprentatge a partir d'errades</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>En aquesta assignatura aplicarem el pensament computacional per a analitzar problemes i plantejar possibles solucions de manera que puguen ser dutes a terme tant per una persona, com per una màquina o intel·ligència artificial. L'assignatura està enfocada a la resolució de problemes rellevants i significatius per a l'alumnat a nivell elemental i bàsic, de manera individual o en equip de treball, de manera que suscite l'interès i la curiositat per la innovació i el progrés científicotecnològic.</p>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>20</p>

NOM OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:
APRENEM I JUGUEM EN VALENCIÀ
(Dept. Valencià)**

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p>Treballem entre les diferents competències, a tall d'exemple, les següents: Utilització del llenguatge com a ferramenta de comprensió i representació de la realitat,(competència en comunicació lingüística) Maneig d'elements matemàtics(competència matemàtica) Capacitat de ser una persona autònoma, eficaç, crítica i responsable al tractar la informació i les distintes eines tecnològiques (competència TIC) Assoliment dels objectius proposats: Facilitar l'enriquiment i ampliació del vocabulari en valencià, promoure la comunicació en la nostra llengua, potenciar la cohesió social, impulsar el treball cooperatiu, participar al <u>Campionat d'Scrabble escolar</u>, participar al concurs televisiu Rosquilletres d'Àpunt, entre d'altres.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Mitjançant aquesta optativa aprenen significativament, i ho fan des de la cooperació i la possibilitat d'inclusió que sempre els atorga la mirada lúdica. Aquesta és una iniciativa completament adient per a millorar l'ús, tant oral com escrit, de la nostra llengua. La proposta de treball es basa en estes fases: aprenentatge de les normes bàsiques de cadascun dels jocs; maneig de les eines tecnològiques necessàries per als jocs; pràctica individual i per parelles; autoavaluació de l'assignatura i del professor.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>Aquesta assignatura va dirigida a l'alumnat que vulga aconseguir, mitjançant diversos jocs, millorar la seua competència comunicativa en la nostra llengua i els seus resultats acadèmics al mateix temps que canvia la concepció que aprendre és avorrit i que la normativa és un obstacle.</p>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>16 alumnes (seria adient que els grups foren de múltiples de 2 per poder treballar per parelles)</p>

NOM OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:
EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL**
(Dept. Educació artística, plàstica i visual)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p>S'ampliaran els sabers programats en l'assignatura d'Educació plàstica visual i audiovisual, treballant principalment per projectes. És una assignatura de caràcter pràctic on s'aprofundirà en el conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds relacionades en les creacions artístiques.</p> <p>El primer trimestre és una introducció i ampliació dels sabers d'EPVA.</p> <p>El segon trimestre és treballa la geometria aplicada en l'àmbit del disseny.</p> <p>El tercer trimestre és treballa la Comunicació audiovisual: Fotografia, vídeo, animació etc...</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>És una assignatura taller de caràcter pràctic on s'incentiva l'autonomia personal en el desenvolupament de projectes grupals.</p> <p>En el tercer trimestre s'utilitzarà el telèfon mòbil, de manera responsable, com a eina de producció de material audiovisual.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>20</p>

OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:
IMATGE I SO II**
(Dept. Tecnologia)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imatge Digital. * Creativitat en la fotografia. * Tècnica en fotografia. * Reels originals. • GIMP: Tipus de fitxers i retoc fotogràfic (photoshop gratuït). • Àudio Digital: * Retoc d'una cançó. * Grabació d'un anunci. * Preparació d'un podcast. * Preparació d'una cançó (veu de l'alumne i l'àudio de la cançó original.) • Vídeo Digital. * Curmetratge. Amb Story Board temàtic. * Shorts per Youtube, Tik Tok i Instagram.
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducció motivadora teòrica amb posterior pràctica en el programari corresponent. • Pràctiques en el pati de fotografia, temàtics, creatius, concursos. • Pràctiques de GIMP (photoshop gratuït) de menys a major nivell. • Pràctiques amb Audacity de so, individuals i en grup. • Preparació d'un curmetratge amb els mòbils amb prèvia preparació.
<p>OBSERVACIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es necessita un aula d'informàtica i la utilització dels mòbils.
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>12</p>

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:
INFORMÀTICA BÁSICA
(Dept. Informàtica)**

<p>SABERS BÀSICS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Serveis al núvol: Google Drive vs Microsoft OneDrive ● Plataformes e-learning (EVA): Moodle i Aules (GVA) ● Aplicacions Ofimàtiques: Suite Microsoft Office Online ● Processadors de text: <ul style="list-style-type: none"> ○ Word ○ Alternativa LibreOffice Writer ● Full de càlcul: <ul style="list-style-type: none"> ○ Excel ○ Alternativa LibreOffice Calc ● Presentacions Multimèdia: <ul style="list-style-type: none"> ○ PowerPoint ○ Alternativa LibreOffice Impress ○ Alternatives Online: Genially, Prezzi, Canva ● Edició de Material Audiovisual: Imatge i Vídeo
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Eminentment pràctica i de treball a l'aula Treball cooperatiu i per projectes Resolució de problemes Aprentatge a partir d'errades</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>La finalitat de l'assignatura és obtenir un nivell bàsic en la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals fent ús de la Suite de Microsoft i altres eines alternatives.</p> <p>Si consideres que no tens el nivell bàsic en l'ús de les TIC necessari per a l'ESO i Batxillerat, aquesta és l'assignatura que farà que l'aconseguisques i sigues capaç d'utilitzar-les en la resta d'assignatures del curs amb total normalitat.</p>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>20</p>

OPTATIVA:

**TALLER D'APROFUNDIMENT:
"JOCS I COMPETICIONS MATEMÀTIQUES"**

SABERS BÀSICS	Ampliació de Matemàtiques més enllà del currículum per a desenvolupar el pensament lògic i la capacitat de resolució de problemes des d'un vessant lúdica de les matemàtiques mitjançant jocs i reptes intel·lectuals, prenent com a recurs dinamitzador trobades organitzades com Olimpíades Matemàtiques, Proves Cangur, etc.
METODOLOGIA	Tractarem de desenvolupar la capacitat d'investigació i recerca de l'alumne. Fomentarem el treball cooperatiu i la compartició de resultats
OBSERVACIONS	Accés a l'aula d'informàtica, si és possible
NOMBRE MÀXIM PER GRUP D'ALUMNES	

OPTATIVA

**TALLER APROFUNDIMENT:
SPEAK AND PLAY**
(Dept. Anglés)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p>Treball de les diferents destresses de la llengua de manera pràctica fent més èmfasi en els aspectes orals:</p> <p>Comprensió oral</p> <p>Expressió oral</p> <p>Preparació per a l'examen oficial de nivell A2</p> <p>Gramàtica i vocabulari adequats al nivell educatiu de l'alumnat.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Treballarem de manera activa i motivadora mitjançant jocs, role-plays, debats, presentacions, entrevistes, projectes, etc... Farem ús de noves tecnologies aplicades als diferents projectes i activitats.</p> <p>Els continguts de gramàtica i vocabulari estaran integrats en les diferents dinàmiques, jocs i projectes.</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>15</p>

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:
ROBÒTICA
(Dept. Tecnologia)**

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> • - Programació per blocs amb Scratch. • Modificacions mecàniques del robot. • Combats de Sumo de robots. • Carreres de seguidors de línees. • La roomba bàsica. • Seguidors de llum. • Reptes concurs “Desafío Robot” de València
METODOLOGIA	<p>- Mitjançant reptes a superar plantejats als alumnes i amb treball cooperatiu en equip amb diferents rols. Els alumnes hauran d'utilitzar el maquinari i programari per resoldre-los</p>
OBSERVACIONS	<p>Necessitaríem un aula d'informàtica i els robots Lego de la dotació L'objectiu és preparar-los per presentar-nos al “Desafío Robot”.</p>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	12

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:
TEATRE EN ANGLÉS**
(Dept. Anglés)

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none">- Treball i presentació d'una obra teatral en anglés- Comprensió del text teatral- Pronunciació i expressió oral en anglés- Expressió corporal- Ritme i coordinació- Aprendre a treballar en equip- Desinhibició
METODOLOGIA	<p>Metodologia activa i cooperativa. Treballarem un projecte comú en el qual cada persona podrà aportar les seues pròpies idees per a crear i millorar el resultat final.</p> <p>El treball es durà a terme tant en xicotet grup com en gran grup.</p>
OBSERVACIONS	
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	25

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:
TECNOLOGIA**
(Dept. Tecnologia)

SABERS BÀSICS	<ul style="list-style-type: none"> - El disseny, la planificació la construcció de models mitjançant l'ús de materials, ferramentes i tècniques pròpies del taller de tecnologia - Coneixements de les eines i màquines necessàries per a la pràctica tecnològica. - Conceptes bàsics d'electricitat i mecànica per poder construir els projectes. - Elaboració de documents tècnics.
METODOLOGIA	- Metodologia de projectes (disseny del projecte, planificació i construcció). Es treballarà en grup.
OBSERVACIONS	<u>És important el correcte ús de ferramentes, materials i instal·lacions del taller.</u>
NOMBRE MÀXIM PER GRUP	12

OPTATIVA

**TALLER D'APROFUNDIMENT:
VIATGES D'HEROÏNES I HEROIS EN EL MÓN CLÀSSIC
CULTURA CLÀSSICA**

(Dept. Llatí)

<p>SABERS BÀSICS</p>	<p><u>Viatja pel món clàssic</u> a través de les aventures d'alguns dels herois i heroïnes més famosos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hermíone i Orestes - Penèlope i Ulisses - Medea i Jasó - Ariadna i Teseu - Andròmeda i Perseu - Briseida i Aquiles - Adròmaca i Hèctor - Dido i Enees - Helena i Paris -
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Treball per projectes, ABP (Aprentatge basat en Projectes).</p> <p>50% Projectes d'avaluació i conceptes 40% Competències 10% Actitud i comportament</p>
<p>OBSERVACIONS</p>	<p>Coneixerem les diferents heroïnes i herois de la mitologia grecollatina i les seues gestes!! Participa en aquesta aventura! No et penediràs</p>
<p>NOMBRE MÀXIM PER GRUP</p>	<p>15</p>