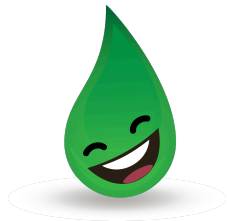


Удивительные приключения

Кисточки



Международный сетевой проект



Команда: **“СПЕКТР”**

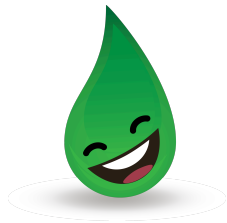
Дата регистрации команды: 28 марта 2014 г.

Наш маршрут



Удивительные приключения

Кисточки



Распределяем роли в проекте

- Направляющий (капитан команды) - Ильина Анастасия
- Медиа консультант (даёт консультации по использованию сервисов) - Долотов Андрей
- Программист (помогает осваивать интернет - сервисы) - Соловьева Дарья
- Художник-график (работает в графических редакторах) - Лешкова Вероника
- Санинструктор (ответственный за безопасную работу в Интернете) - Парамонова Анастасия
- Фоторепортёр (ответственный за съёмки) - Матвеева Евгения
- Журналист (пишет статьи) -Перминова Дарья
- Редактор (правит статьи) - Арсентьева Милана

Вы можете выбрать и другие роли, которые Вам понадобятся при работе над проектом.

Важно!

Каждый член команды заполняет лист [“Самооценка работы в проекте”](#)

Входите по ссылке. Вверху находите “Файл” - “Создать копию”.

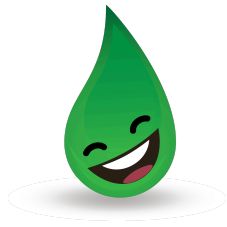
Переименовываем (пишем своё имя). Нажимаем “Настройки доступа” - “Просмотреть элемент может любой пользователь, обладающий ссылкой”. Копируем адрес самооценки и вставляем в таблицу. Чтобы вставить ссылку, находим на верхней линейке знак “цепочка” - ссылка или (Ctrl+ K).

Чтобы раскрасить облачко, нажимаем на облачко и вверху на панели найдёте ковшик с красками -заливками. Выбираете нужный цвет и заливаете.

После каждого этапа раскрашиваете облако в нужный цвет.

Удивительные приключения

Кисточки



Я справился с заданием сам



Я справился с помощью других



Я не приступал к выполнению
этапа проекта

Ссылку на Самооценку вставляете здесь:

Член команды	Ссылка на самооценку
Ильина Анастасия	https://docs.google.com/document/d/1YaE_qkK1gvndTsYQ-BeduAbZu_m98NtOfEm1LzfgqLe0/edit
Перминова дарья	
Арсентьева Милана	
Матвеева Евгения	
Парамонова Анастасия	
Лешкова Вероника	

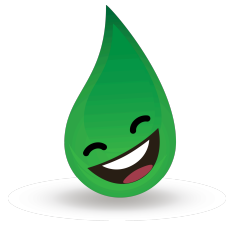
Создали Визитку команды -

Указали в ней название команды, класс, учебное заведение, регион, страну.

Написали девиз команды, вставили самостоятельно нарисованную эмблему команды. Сделали ссылку на “Удивительный альбом”

Удивительные приключения

Кисточки



Ссылка:

1 этап. Весенние облака

Сроки: 31 марта - 4 апреля

Познакомились с [Глобусом и его заданием](#) -

Изучили [Инструкцию](#)

Поставили метку на [карте](#) . Дата -

Мы научились работать с картой Гугл, находить свой населённый пункт на карте.

Таблица самоконтроля № 1 “Метка на карте”

Критерии	Выполнение	Примечание
Место метки указано точно	да	
В метке указаны данные команды	да	
В метку вставлена эмблема команды	да	

Нашли пословицу о весне.

Изучили [Инструкцию "Как работать в Image Chef"](#)

Создали Облако слов. [Ссылка](#)

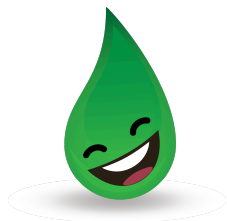
Вставили облако в [презентацию](#)

Отгадали пословицу команды “.....” , записали её и объяснили значение.

Таблица самоконтроля №2 “Весна в русских народных пословицах”

Удивительные приключения

Кисточки



Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Пословица в облаке слов соответствует теме	да	
Разгадали и записали пословицу другой команды	да	
Объяснили значение пословицы	да	

2 этап. Весна глазами наблюдательных

Сроки: 5 - 11 апреля

Игра “Найди пару”

(оставьте нужный ответ)

Мы искали материал о русских художниках и их картинах:

- в Интернете;
- в библиотеке;
- были на экскурсии в картинной галерее;
- консультировались у специалистов.

“Весна глазами наблюдательных”

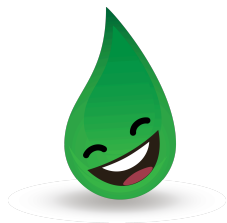
(оставьте нужный ответ)

Таблица самоконтроля № 3 “Весна глазами наблюдательных”

- Выбрали картину русского художника на тему: “Весна!;
- Нашли пейзаж с похожей темой.
- Сделали снимки.
- Подобрали стихотворение русских классиков.
- Создали шаблон "[Весна глазами наблюдательных](#)" и открыли доступ.
- Заполнили Документ собранным материалом
- [Ссылка:](#)

Удивительные приключения

Кисточки



Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Выбранная картина соответствует теме: "Весна"	да	
Пейзаж соответствует выбранной картине.	да	
Стихотворение созвучно картине.	да	

Стенгазета

Изучили Инструкцию по работе в стенгазете.

В стенгазете ответили на вопрос: "Почему нам надо знать произведения русских поэтов и художников?"

3 этап. Волшебные краски

Сроки: 12 - 18 апреля

Картины весны

(оставьте нужный ответ)

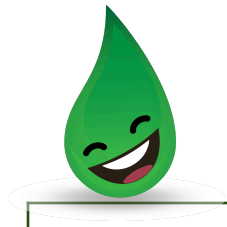
- Прослушали музыку П. И. Чайковского из цикла "Времена года" "Апрель. Подснежник".
- Прочитали инструкцию, как рисовать песком.
- Нарисовали песком картину.
- Изучили Инструкцию по работе в Smore
- Создали электронный плакат. [Ссылка:](#)
- Вставили ссылку в Карту.

Таблица самоконтроля № 4 "Волшебные краски"

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Рисунок из песка отражает тему весны.	да	

Удивительные приключения

Кисточки



Название плаката соответствует изображению.	да	
Электронный плакат соответствует теме	да	

4 этап. Приведите Планету в порядок

Сроки: 19 - 25 апреля

Привели Планету в порядок

(оставьте нужный ответ)

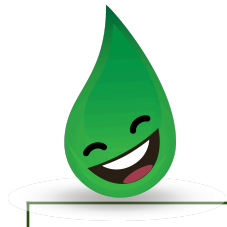
- Привели Планету в порядок.
- Подключили учеников школы.
- Подключили родителей.
- Сделали снимки.
- Создали слайд-шоу.
- Ссылку на слайд-шоу вставили в Карту. [Ссылка:](#)
- Написали комментарии командам.

Таблица самоконтроля № 5. Слайд-шоу “Тебе, Планета Земля”

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Создан титульный слайд	да	
Есть информация об авторах	да	

Удивительные приключения

Кисточки



Фотографии хорошего качества		
Снимки сделаны самостоятельно.	нет	
Имеются видеоэффекты, переходы слайдов		
Имеется звуковое сопровождение	да	

Заключительный этап проекта

Сроки: 26 - 30 апреля

Подвели итог и **на доске** написали ответ на проблемный вопрос: "**Зачем нужно изучать и сохранять культурное наследие нашей страны?**"

Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Ответ записан на доске	да	

Анкета

Таблица самоконтроля № 6 “Анкета”

Удивительные приключения

Кисточки



Критерии	Выполнение (да, нет)	Примечание
Форма заполнена в указанные сроки	да	
Даны точные ответы на вопросы	да	
Команда ответила на все вопросы	да	