

PLANO DE AÇÃO EDUCACIONAL – ESCOLA ESTADUAL SÃO GABRIEL EXTENSÃO - CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

PROGETEC: PRISCILA DOS SANTOS TUMELERO

SÃO GABRIEL DO OESTE

†Superintendência de Administração das Regionais - SUARE
Coordenadoria Regional de Educação – CRE04 - Rua Pereira Gomes, nº 355
Bairro Jardim Novo Mato Grosso – COXIM/MS
Telefones (67) 3291 2326 e 0800 647 2330

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Instituição: EE SÃO GABRIEL

1.2 Endereço: Rua José Ferreira Rosa, 384, Centro

1.3 Diretor (a) da Unidade Escolar: Elaine Neto de Souza Pelizza

1.4 Coordenador (a) Pedagógico (a): Neiva Clarisse Bamberg Castagnera

1.5 PROGETEC: Priscila dos Santos Tumelero

1.6 Município: São Gabriel do Oeste-MS

1.7 Data: 22/02/2018

2. JUSTIFICATIVA

O Plano de ação Educacional será um recurso utilizado na aprendizagem para estimular a criação de atividades mais dinâmicas na relação ensino—aprendizagem, utilizar os recursos tecnológicos como facilitadores, proporcionando o diálogo, em que educadores e educandos interagem no processo permanente de construção de conhecimentos.

3. SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR ETAPA DE ENSINO - 1º BIMESTRE

| Nº | Nome da Ação | Conteúdo | Envolvidos (etapa de ensino/ano/componente curricular) | Objetivos | Metodologia | Recursos |
|----|---|----------|--|--|--|---|
| 1 | Conhecendo e Reproduzindo os efeitos do Som | Acústica | Ensino Médio, 2º ano, Curso Técnico em Agropecuária, Física, Profº Daniel | Reconhecer os efeitos da intensidade sonora na audição humana e a importância do uso de equipamentos de proteção individual relacionados ao trabalho agrícola. Reproduzir um instrumento de corda ou de tubo e explicar ação das ondas sonoras. Utilizar as tecnologias como facilitadora da aprendizagem tornando assim significativa e interativa. Proporcionar a prática na criação e edição de vídeos aos estudantes. | 1º momento: O professor levará os estudantes na sala de tecnologia para explicar sobre pulso e onda, através de uma apresentação em Flash retirada do site https://phet.colorado.edu/sims/html/wave-on-a-string/latest/wave-on-a-string_pt_BR.html , testando as funções de pulso e onda. 2º momento: Os estudantes serão levados ao pátio de máquinas da escola acompanhados pelo professor a fim de reconhecer a audição humana e a importância de usar equipamentos de proteção individual em locais da agricultura, será utilizado um trator ligado para demonstrar os ruídos provocados pelo som do motor que emitem alto ruído, após esse momento serão levados à sala de tecnologia para pesquisar sobre os ruídos das máquinas agrícolas. 3º momento: O professor utilizando o data show através de vídeo https://www.youtube.com/watch?v=vYKZ_tah9xE , passará as orientações sobre a construção do instrumento de corda ou tubo e suas finalidades. gerais. Elaboração e edição dos vídeos sobre o passo a passo da confecção do instrumento, utilizando aplicativos de edição de vídeo. 4º momento: Apresentação dos vídeos elaborados pelos estudantes, utilizando a televisão. | STE; Televisão; Caixa de som; Celular; Data show; PROGETEC Máquina Fotográfica. |
| 2 | Criação de Funções | Funções | Ensino Médio, 1º ano A, Curso Técnico em Agropecuária, Matemática, Profª Pitygliane. | Reconhecer através dos diagramas de flechas se a situação é função ou relação; | 1º momento: A professora fará com o uso da televisão uma apresentação através de slides para explicar função e relação, através de diagramas. 2º momento: Resolução de situações problemas na STE, para compreenderem a resolução de funções. | STE, Computador, Televisão, Caixa de som, Máquina Fotográfica. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| | | | | Resolver as situações problemas em forma de função proposta. | <p>3ª momento: Elaboração de uma função para calcular alguma situação problema do cotidiano dos estudantes relacionados com a horta, lavoura.</p> <p>4ª momento: Na STE, os estudantes através do aplicativo GEOGEBRA resolveram as situações propostas pela professora, a fim de verificar os gráficos de cada situação problema entregue pela professora.</p> | PROGETEC Aplicativo GEOGEBRA |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|

3.1 SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR ETAPA DE ENSINO - 2º BIMESTRE

| Nº | Nome da Ação | Conteúdo | Envolvidos (etapa de ensino/ano/componente curricular) | Objetivos | Metodologia | Recursos |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso | Produção de texto Científico | Ensino Médio, 3º ano A, Curso Técnico em Agropecuária, Língua Portuguesa, Profª Julyane | Orientar os estudantes na elaboração do TCC, e conhecer a Normas ABNT. | <p>1ª momento: Por meio de slides a professora apresentará as normas da ABNT aos estudantes utilizando a STE e o Projetor de tela;</p> <p>2ª momento: Na STE os estudantes darão início a construção das partes dos textos científicos. A professora utilizará o projetor de tela para auxiliar na construção dos textos.</p> <p>3ª momento: Utilizando a sala de tecnologia os alunos serão orientados a dar início a formatação do texto elaborado pelos estudantes.</p> <p>4ª momento: Com uso do computador na STE os estudantes deverão criar uma apresentação de Slides com o uso do Microsoft Office Powerpoint, sobre o texto científico elaborado.</p> <p>5ª momento: Apresentação dos trabalhos em sala de com o uso da televisão.</p> | STE, Computador, Projetor de tela, Televisão, Caixa de som, Máquina Fotográfica. PROGETEC |
| 2 | Conhecendo e Cultivando as plantas medicinais | Tratos Culturais Pragas; Plantas daninhas; Doenças; Manejo Integrado. | Ensino Médio, 2º ano, Curso Técnico em Agropecuária, Produção Vegetal, Profª Graciela | Conhecer, cultivar e adquirir conhecimentos sobre o Cultivo e Manejo das plantas medicinais. Contribuir para que os estudante tenham uma interação com as tecnologias educacionais, proporcionando aos estudantes a | <p>1º momento: Com a participação direta da PROGETEC, os estudantes realizaram pesquisas na STE no site da Embrapa https://www.embrapa.br sobre as circulares Técnicas que explicam sobre o cultivo, manejo e utilidades de cada uma das ervas que estão sendo cultivadas na horta e diversas outras plantas que podem ser plantadas.</p> <p>2º momento: Os estudantes serão levados ao espaço destinado ao cultivo das ervas medicinais, serão orientados pelos professores com relação ao preparo do solo e plantio das ervas.</p> | Sala de tecnologias PROGETEC. Projetor Integrado Televisor. Internet. Câmera Fotográfica. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | prática na criação de um livro digital, e edição de imagens. | <p>3º momento: Será exibido slides criados pela professora com alguns tipos de ervas medicinais e seus benefícios, para que os estudantes possam realizar o plantio e manejo das mesmas.</p> <p>4º momento: Os estudantes realizarão o plantio das ervas escolhidas na horta da escola.</p> <p>5º momento: Será organizado uma visita ao Posto de Ervas Medicinais do Sindicato Rural, para apreciação e esclarecimentos de dúvidas.</p> <p>6º momento: na STE será confeccionado um Livro Digital com as plantas medicinais plantadas por cada grupo com as especificações sobre o uso de cada planta. .</p> | <p>Plataforma livro digital.</p> <p>Vídeos e Materiais de apoio.</p> <p>Visitas técnicas</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

3.2 SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR ETAPA DE ENSINO - 3º BIMESTRE

| Nº | Nome da Ação | Conteúdo | Envolvidos (etapa de ensino/ano/componente curricular) | Objetivos | Metodologia | Recursos |
|----|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 1 | Leitura e tradução de termos técnicos | Uso termos em Inglês na utilização de linguagem técnica na escrita. | Ensino Médio, 1º ano A, Curso Técnico em Agropecuária, Língua Inglesa, Profª Nayara | Formação de um manual de instruções de equipamentos agrícola em língua Inglesa.. | <p>1º momento: A professora fará uma apresentação através de slides de como será feito o manual de implementos agrícolas na plataforma livro digital.</p> <p>2º momento: Os alunos serão encaminhados a STE já com o site em mãos para a pesquisa, deverão salvar fotos, descrições e começar a tradução dos mesmos para posterior criação do manual de instruções.</p> <p>3º momento: Ainda na STE a professora utilizará a lousa digital para passar um vídeo explicando a criação do livro digital no site www.livrodigital.org.br e auxiliará os mesmos durante o processo de criação.</p> <p>4º momento: Os estudantes apresentarão o manual de instruções criado para os demais, isso será avaliado pela professora e as melhores serão divulgadas no blog da escola.</p> <p>5º momento: Os estudantes na STE responderam a um quiz avaliativo elaborado no aplicativo thatquiz elaborado pelo professor regente.</p> | <p>Projetor Integrado.</p> <p>Máquina Fotográfica.</p> <p>STE.</p> <p>Lousa Digital.</p> <p>Internet.</p> <p>That Quiz</p> <p>PROGETEC</p> <p>Plataforma livro digital.</p> |
| 2 | Timetoast - Ex-Presidente | | Ensino Médio, 3º ano, Curso Técnico em | Através de pesquisa orientada para construção de linha do | | Projetor Integrado. |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|---|
| tes Brasileiros. Governos Republicanos. Ensino Médio, 3º Ano A e B, História. | Governos Republicanos | Agropecuária, História, Profª Elizete | tempo, identificar os ex-presidentes Brasileiros e suas características, período, e demais informações relevantes. Estudar e conhecer a vida dos ex-presidentes, assim como suas biografias e principais realizações políticas, econômicas ou sociais. | 1º momento: A professora dividirá as turmas em duplas e sorteará um ex-presidente e com auxílio de slides e linhas do tempo previamente selecionadas, na lousa digital, orientará os estudantes como será feito a construção e pesquisa da linha do tempo. 2º momento: Através de uma pesquisa orientada na STE os estudantes salvarão fotos, e descrições, datas e outras aspectos necessários à criação da linha do tempo. 3º momento: Ainda na STE o PROGETEC utilizará a lousa digital para passar um vídeo explicando a criação da linha do tempo no site https://www.timetoast.com e auxiliará os mesmos durante o processo de criação. 4º momento: Os estudantes apresentarão a Linha do tempo criada para os demais, isso será avaliado pela professora e as melhores serão divulgadas no blog da escola. 5º momento: Os estudantes na STE responderam a um quiz avaliativo elaborado no Google docs pelo professor regente. | Máquina Fotográfica. STE. Lousa Digital. Internet. Timetoast PROGETEC Google Docs. |
|--|--------------------------|--|--|---|---|

3.3 SEQUÊNCIA DIDÁTICA POR ETAPA DE ENSINO - 4º BIMESTRE

| Nº | Nome da Ação | Conteúdo | Envolvidos (etapa de ensino/ano/componente curricular) | Objetivos | Metodologia | Recursos |
|----|--|--|--|--|---|--|
| 1 | Manual das Culturas plantadas na horta | Uso de Mídias para o planejamento da horta escolar | Ensino Médio, 1º ano A, Curso Técnico em Agropecuária, Eletiva, Profª Graciana | Conhecer as diferentes culturas de hortaliças, sistemas de irrigação, formas de plantio e plantio das hortaliças a ser plantadas na horta. | 1º momento: Planejamento da horta com uso da televisão e explicação sobre local, culturas, adubação e ferramentas e escolha das variedades a serem plantadas; 2º momento: Plantio das variedades escolhidas, alface, rúcula, beterraba, couve, cenoura, etc. 3º momento: Apresentação de slides sobre a Irrigação, adubação e manutenção da horta, colheita e re-plantio das culturas. 4º momento: Na STE, os estudantes serão orientados e ajudados na produção de um manual utilizando o aplicativo Padlet com as culturas plantadas na horta, contendo a ficha técnica de cada uma. | Sala de tecnologias PROGETEC. Computador Televisor. Internet. Câmera Fotográfica. Aplicativo Padlet |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | Vídeos e Materiais de apoio da professora. |
| 2 | Plantas Medicinais: Multiplicando a Saúde. | Empreendedorismo e Liderança | Ensino Médio, 2º ano, Curso Técnico em Agropecuária, Geografia, Profº Fábio. | Adquirir conhecimentos sobre empreendedorismo e liderança interagindo o manejo das plantas medicinais. | <p>1º momento: Os estudantes serão levados ao espaço destinado ao cultivo das ervas medicinais, serão orientados pelos professores com relação ao preparo do solo e plantio das ervas.</p> <p>2º momento: Com a participação direta da PROGETEC, os estudantes realizaram pesquisas na STE, sobre o cultivo, manejo e utilidades de cada uma das ervas que estão sendo cultivadas.</p> <p>3º momento: De volta a STE, os estudantes serão orientados e ajudados na produção de embalagens e folders de suas atividades empreendedoras, utilizando o aplicativo Canva.</p> <p>4º momento: Será organizada uma feira para a divulgação e/ou venda do produto final do cultivo das ervas.</p> | Sala de tecnologias PROGETEC. Projektor Integrado Televisor. Internet. Câmera Fotográfica. Aplicativo Canva Vídeos e Materiais de apoio. Visitas técnicas |

4. FORMAÇÃO DE PROFESSORES - OFICINA

| Nº | Nome da Oficina | Conteúdo | Público Alvo | Objetivos | Metodologia | Recursos |
|----|-------------------------|--|---|--|--|---|
| 1 | TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO | Plataforma GoConqr Google Drive Book Trailer Geradores de Nuvem de Palavras | Professores, Coordenadores e direção escolar. | Oferecer formação para que os professores conheçam e utilizem os recursos, sistemas, sites e plataformas, ampliando as possibilidades de uso dos recursos tecnológicos no processo de ensino aprendizagem. | <p>Será ofertada a oficina em 10 encontros de 3 horas cada, no período noturno, com atividades a distância para complementação da carga horária.</p> <p>1º e 2º Encontros: Apresentação da plataforma goconqr com criação de login e acesso ao site, criação de Mapas mentais e flashcards.</p> <p>3º Encontro: Na plataforma goconqr criar e explorar as possibilidades do quiz.</p> <p>4º Encontro: Apresentação do Google Drive, compartilhamento de pastas e arquivos.</p> <p>5º Encontro: Criação e edição de Formulários no google Drive.</p> <p>6º Encontro: Apresentar o conceito de Book Trailer, e mostrar suas etapas de criação, citando exemplos de produções.</p> | STE. PROGETEC. Lousa Digital. Televisor. Internet. Câmera Fotográfica. Aplicativos. Vídeos e Materiais de apoio. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>7º Encontro: Aprender a criar um pequeno vídeo para contar a história narrada em livros em um aplicativo para Book trailer.</p> <p>8º Encontro: Serão exploradas ferramentas para trabalhar a expressão visual em formato de imagens (nuvens, formas, mandalas, etc.) que são formadas por palavras inseridas pelo usuário.</p> <p>9º Encontro: Auxiliar os cursistas na criação de uma aula utilizando um ou mais dos sites e aplicativos estudados, visando a utilização prática dos mesmos. O encontro será concluído com um formulário de avaliação.</p> <p>10º Encontro: Criação de uma aula utilizando um dos recursos da oficina com o auxílio do PROGETEC.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

4.1 FORMAÇÃO DE PROFESSORES - TREINAMENTOS

| Treinamento | Metodologia | Período |
|--|--|--------------------|
| Lousa digital | Os treinamentos serão realizados na hora Planejamento de cada professor, mediante interesse dos mesmos | Ano Letivo de 2018 |
| Projeto integrado | Os treinamentos serão realizados na hora Planejamento de cada professor, mediante interesse dos mesmos | Ano Letivo de 2018 |
| Google Drive | Os treinamentos serão realizados na hora Planejamento de cada professor, mediante interesse dos mesmos | Ano Letivo de 2018 |
| Aplicativos que sejam necessários para a realização do plano de ação e ou que forem de interesse do professor. | Os treinamentos serão realizados na hora Planejamento de cada professor, mediante interesse dos mesmos | Ano Letivo de 2018 |

5. SISTEMA SED

| Metodologia | Período |
|---|--------------------|
| Análise dos Recursos Agendados: Os recursos serão analisados diariamente conforme disponibilidade. | Ano Letivo de 2018 |
| Horário de Trabalho: Atualizado até o último dia de cada mês, e exposto no mural da sala dos professores coordenação. | Ano Letivo de 2018 |
| Atualização de Fotos: Sempre que houverem mudanças as fotos serão atualizadas o mais rápido possível. | Ano Letivo de 2018 |

6. PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE AULAS

| Metodologia | Período |
|--|--------------------|
| Executar sempre que possível um planejamento com cada professor para analisar os agendamentos e intervenções e ou sugestões para utilização de recursos midiáticos. Todas as aulas agendadas na STE passarão por agendamento com o PROGETEC que orientará e supervisionará o material a ser trabalhado. | Ano Letivo de 2018 |

7. BANCO DE DADOS

| Metodologia | Período |
|-------------|--------------------|
| | Ano Letivo de 2018 |

8. DIVULGAÇÃO ACERVO BIBLIOTECA ESCOLAR

| Metodologia | Período |
|--|--------------------|
| Será realizado de forma mensal uma postagem relevante como sugestão de leitura disponível na biblioteca escolar. Essa postagem será realizada na página oficial do escola no Facebook, marcando os professores, alunos, professor multiplicador, NTE Coxim e CRE4. A postagem terá uma breve descrição da obra, uma imagem do livro e as hastags abaixo: #Sugestãodeleitura #BibliotecaEscolarEEsãogabriel #BibliotecaEscolarCursoTecnico #BibliotecaEscolarNTECoxim #NTECoxim #CRE4 | Ano Letivo de 2018 |

9. CANAL DE DIVULGAÇÃO

A divulgação das ações realizadas serão postadas nos endereços abaixo relacionados, com supervisão da coordenação pedagógica e coordenação técnica.

<http://stesaogabriel.blogspot.com.br/>

<https://www.facebook.com/Escola-Estadual-S%C3%A3o-Gabriel-206050762874917/>

<https://cursotecnicoagropecuaria.blogspot.com.br/>

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através do plano de ação, buscar-se-á vencer o desafio de aumentar a utilização da Sala de Tecnologia Educacional e dos demais recursos midiáticos presentes na escola, de forma a melhorar a qualidade da utilização destes, com aulas que sejam relevantes à realidade dos estudantes, contribuindo mais significativamente no processo de ensino aprendizagem.

Assim sendo, foi apresentado subsídios que, em consonância com a coordenação pedagógica, direção escolar, professores e todo corpo discente, para que possamos vencer esse desafio.

11. REFERÊNCIAS

FIRMINO, Carlos A. B., PONTES, Ana Paula F. S. A prática pedagógica vivenciada em Escolas Agrotécnicas Federais: formação para autonomia ou para conformação? Boletim Técnico do Senac: a Reforma da Educação Profissional, Rio de Janeiro, v. 33, n. 3, set/dez 2007. IFRS- Câmpus Sertão. Projeto Pedagógico do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. <http://www.bts.senac.br/index.php/bts/article/view/293>

Acesso: 28/02/2018

Projeto Político da escola, PPP 2018.

Referencial curricular da SED para o ano de 2018.

site: <http://cursosntepf.blogspot.com.br/p/blog-page.html> acessado em 28.02.2018