

PLANO TRIMESTRAL

Língua Alemã

Anos Iniciais

ENSINO FUNDAMENTAL

REDE MUNICIPAL DE ENSINO

NOVA PETRÓPOLIS, 11 DE FEVEREIRO DE 2020.

LÍNGUA ALEMÃ – 1º ano

	(vocabulário e expressões novas em negrito). Além do desenvolvimento da habilidade oral na Língua Alemã, é introduzida também a linguagem escrita de vocábulos e expressões simples.		
	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º T R I M E S T R E	Saudações/ Despedida	Saudações: <i>Hallo, Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht, Auf Wiedersehen, Tschüs.</i>	(EF01LANP01) Saber apresentar- se e apresentar outros, bem como saber reagir quando é apresentado. (EF01LANP02) Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida.
	Apresentação/ identificação dos colegas	Apresentação: <i>Ich bin... Wer bist du? Wer ist das? Sie ist Frau..... (Lehrerin).</i> <i>Was bist du? Ich bin ein Junge/ ein Mädchen.</i> <i>Bist du ein Mädchen oder ein Junge? – Ja, ich bin ein Ist (Pedro) ein Junge oder ein Mädchen? – Pedro ist ein.....</i>	(EF01LANP04) Saber fazer e responder perguntas simples, inclusive de SIM e NÃO (<i>Ja, Nein</i>).
	Estado de humor	Perguntas e respostas (em relação ao estado em que o aluno se encontra): <i>Wie geht's dir?/ Mir geht's sehr gut, gut, prima, wunderbar, nicht so gut, schlecht, sehr schlecht.</i>	(EF01LANP03) Saber perguntar e reagir às perguntas em relação ao estado em que o aluno se encontra.
	Páscoa	Páscoa: <i>der Osterhase, die Ostereier, Frohe Ostern!, das Osternest, die Schokolade, die Bonbons, die Praline.</i>	(EF01LANP23) Falar o vocabulário básico referente à Páscoa.
	Cores	Cores: <i>blau, rot, grün, gelb, rosa, schwarz, weiß, orange, braun, lila, grau.</i>	(EF01LANP05) Identificar as cores.

	Numerais cardinais	Números: 1 – 10. <i>Wie alt bist du? Ich bin Jahre alt.</i>	(EF01LANP06) Identificar os números até 10. (EF01LANP07) Saber dizer a sua idade.
	Dia das Mães	Dia das Mães: <i>Liebe Mama, ich liebe dich! Meine Mutter ist</i>	(EF01LANP09) Dizer o nome dos pais utilizando a expressão <i>Mein Vater ist/Meine Mutter ist...</i> (EF01LANP24) Felicitar a mãe pelo Dia das Mães.
2º T R I M E S T R E	Família	<i>Família: der Vater, die Mutter, der Bruder, die Schwester, das Baby, der Opa, die Oma, der Onkel, die Tante.</i> Descrição da Família: <i>Das ist der Vater. Das ist die Mutter. Mein Vater ist (nome). Meine Mutter ist (nome).</i> <i>Hast du eine Schwester - einen Bruder? Ja! ou Nein!</i>	(EF01LANP08) Falar o vocabulário básico referente à família. (EF01LANP09) Dizer o nome dos pais utilizando a expressão <i>Mein Vater ist/Meine Mutter ist...</i> (EF01LANP10) Responder perguntas de SIM e NÃO, referentes aos integrantes da família.
	Moradia	Local de moradia: <i>Ich wohne in... Wo wohnst du?</i> (localidades, bairros)	(EF01LANP11) Dizer onde mora.
	Pedidos/Expressões usadas em sala de aula	Vocabulário: pedidos e solicitações: <i>Bitte! Komm bitte her! Frau/Herr, Setz dich, bitte! Setzt euch, bitte! Steh bitte auf! Steht bitte auf! Entschuldigung! Vielen Dank! Spielt im Kreis! Zu zweit! Alle Kinder bilden einen Kreis!</i>	(EF01LANP12) Entender, utilizar e reagir aos pedidos e solicitações. (EF01LANP13) Agradecer.
	Partes do corpo	Körperteile: <i>die Augen, die Ohren, die Nase, der Mund, das Gesicht, der Kopf, das Bein, der Bauch, der Arm, die Schulter, das Knie, der Popo, der Fuß.</i>	(EF01LANP14) Identificar e nomear partes do corpo.

3º T R I M E S T R E	Animais	Animais: <i>die Katze, der Hund, der Hase, der Fisch, der Vogel, der Elefant, die Giraffe, die Maus, die Kuh, der Hahn, der Bär, der Löwe, das Krokodil, das Entchen. Was macht die Kuh? Die Kuh macht muh.</i> Adjektive: <i>groß, klein, dick, dünn, schön, hässlich.</i> <i>Ist der Elefant groß oder klein? Der Elefant ist groß.</i>	(EF01LANP15) Identificar e dizer o nome de alguns animais. (EF01LANP16) Usar adjetivos na descrição dos animais.
	Comidas e bebidas	Essen und trinken (comidas e bebidas): <i>die Milch, der Kakao, das Wasser, die Cola, der Kaffee, der Saft, das Brot, der Kuchen, die Kartoffeln, der Apfel, die Banane, die Orange, die Papaya, die Tomate, der Salat, die Karotte, das Ei, die Schokolade, das Bonbon, der Lolli, die Pizza, die Spaghetti, der Käse, die Wurst, das Fleisch.</i> <i>Was isst du gern?/nicht gern? Ich esse gern/Ich esse nicht gern.</i>	(EF01LANP17) Identificar e dizer o nome de algumas comidas e bebidas. (EF01LANP18) Saber falar com expressões simples sobre o que gosta e não gosta de comer e beber.
	Natal	Weihnachten: <i>Frohe Weihnachten!, der Nikolaus, der Tannenbaum, der Weihnachtsmann, das Geschenk, der Stern, die Kugel, die Kerze, die Glocke.</i>	(EF01LANP19) Conhecer vocabulário específico das datas comemorativas.

	HABILIDADES GERAIS – Todos os trimestres (EF01LANP20) Ouvir e compreender as histórias, pequenos textos e diálogos. (EF01LANP21) Ouvir e cantar as músicas. (EF01LANP22) Entender e empregar vocábulos e frases adequadamente.
--	---

LÍNGUA ALEMÃ - 2º ano

	(vocabulário e expressões novos em negrito) Além do desenvolvimento da habilidade oral na Língua Alemã, é introduzida também a linguagem escrita de vocábulos e expressões simples.		
	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º T R I M E S T R E	Cumprimentos/expressões de despedida	Saudações: <i>Hallo, Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht, Auf Wiedersehen, Tschüs, Bis morgen, Bis bald.</i>	(EF02LANP02) Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida.
	Apresentação/apresentação do colega/dos professores	Apresentação: <i>Ich bin/heiße... Wie heißt du? Wie heißt er (sie)?/ Er (sie) heißt..../ Sie ist Frau (Lehrerin). Was bist du? Ich bin ein Junge/ ein Mädchen. Bist du ein Mädchen oder ein Junge? – Ja, ich bin ein Ist (Pedro) ein Junge oder ein Mädchen? – Pedro ist ein.....</i>	(EF02LANP01) Saber apresentar-se e apresentar outros, bem como saber reagir quando é apresentado.(EF02LANP04) Saber fazer e responder perguntas simples.
	Estado de humor	Perguntas e respostas (em relação ao estado em que o aluno se encontra): <i>Wie geht's dir?/ Mir geht's sehr gut, gut, prima, wunderbar, nicht so gut, schlecht, sehr schlecht, es geht so.</i>	(EF02LANP03) Saber perguntar e reagir às perguntas em relação ao estado em que o aluno se encontra. (EF02LANP04) Saber fazer e responder perguntas simples.
	Páscoa	Páscoa: <i>der Osterhase, die Ostereier, Frohe Ostern!, das Osternest, die Schokolade, die Bonbons, die Praline.</i>	(EF02LANP05) Identificar palavras relacionadas à Páscoa.

	Cores	Cores: blau, rot, grün, gelb, rosa, schwarz, weiß, orange, braun, lila, hell- und dunkel- , grau, bunt . <i>Das Ei ist rot und blau.</i>	(EF02LANP06) Identificar e dizer cores. (EF02LANP07) Relacionar as cores com os conceitos trabalhados: <i>Das Ei ist rot und blau.</i>
	Família - Dia das Mães e dos Pais	Membros da família: <i>Mein Vater... / Meine Mutter heißt... / Mein Opa heißt... / Meine Oma heißt...</i> Dia das Mães e dos Pais.	(EF02LANP13) Falar o vocabulário básico referente à família. (EF02LANP14) Dizer o nome dos pais utilizando a expressão Mein Vater / Meine Mutter heißt / Mein Opa heißt / Meine Oma heißt... (EF02LANP15) Responder perguntas de SIM e NÃO (<i>Ja, Nein</i>), referentes aos integrantes da família.
2º T R I M E S T R E	Números cardinais Idade Horas cheias	Números: 1 – 12 (<i>elf, zwölf</i>). <i>Wie alt bist du? Ich bin Jahre alt.</i> <i>Wie viele Geschwister hast du? zwei, eins.</i>	(EF02LANP08) Identificar e utilizar os números até 12. (EF02LANP09) Saber dizer a sua idade. (EF02LANP10) Dizer o número de irmãos. (EF02LANP25) Dizer horas cheias.
	Dias da semana	Dias da semana (Wochentage): Heute ist Montag, der 16. Juli 2018.	(EF02LANP11) Identificar e nomear os dias da semana para escrever a data no caderno.
	Moradia	Local de moradia: Ich wohne in... Wo wohnst du? (localidades, bairros)	(EF02LANP16) Dizer onde mora.
	Pedidos e solicitações	Pedidos e solicitações do professor: <i>Bitte!, Komm bitte her!, Frau/Herr, Setz dich, bitte! Setzt euch, bitte! Steh bitte auf! Steht bitte auf! Entschuldigung! Vielen Dank! Spielt im Kreis! Zu zweit! Alle Kinder bilden einen Kreis! Macht bitte das Heft auf! Ruhe bitte! Macht die Übung! Einen Moment! Geh raus! Komm rein!</i> Pedidos do aluno: <i>Darf ich Wasser trinken? Darf ich auf die Toilette gehen? Wie heißt "caderno" auf Deutsch?</i>	(EF02LANP12) Entender, utilizar e reagir aos pedidos e solicitações. (EF02LANP18) Fazer pedidos e solicitações ao professor de acordo com sua necessidade. (EF02LANP19) Agradecer nas situações adequadas.

	Material escolar (Schulmaterial)	Material escolar: (Schulmaterial): das Heft, das Buch, der Bleistift, die Schere, das Blatt, der Radiergummi, das Mäppchen	(EF02LANP31): identificar e nomear os materiais escolares.
	Partes do corpo	<i>Körperteile: die Augen, die Ohren, die Nase, der Mund, das Gesicht, der Kopf, das Bein, der Bauch, der Arm, die Schulter, das Knie, der Popo, der Fuß.</i>	(EF02LANP21) Identificar e dizer partes do corpo.
3º T R I M E S T R E	Animais	<i>Animais e seus adjetivos.</i>	(EF02LANP20) Utilizar adjetivos. (EF02LANP22) Identificar e dizer o nome de animais.
	Comidas e bebidas	<i>Essen und trinken (comidas e bebidas). Was isst du gern?/nicht gern? Ich esse gern/ Ich esse nicht gern.</i>	(EF02LANP23) Identificar e dizer o nome de algumas comidas e bebidas. (EF02LANP24) Saber falar com expressões simples sobre o que gosta e não gosta de comer e beber.
	Natal	<i>Weihnachten: Frohe Weihnachten!, der Nikolaus, der Tannenbaum, der Weihnachtsmann, der Stern, der Adventskalender, die Kugel, das Geschenk.</i>	(EF02LANP26) Conhecer vocabulário específico das datas comemorativas. (EF02LANP27) Relacionar as datas comemorativas do Brasil com as da Alemanha. (EF02LANP28) Ouvir e compreender as histórias, pequenos textos e diálogos. (EF02LANP29) Ouvir e cantar as músicas. (EF02LANP30) Entender e empregar vocábulos e frases adequadamente.

	HABILIDADES GERAIS – Todos os trimestres (EF02LANP31) Ouvir e compreender as histórias, pequenos textos e diálogos. (EF02LANP32) Ouvir e cantar as músicas. (EF02LANP33) Entender e empregar vocábulos e frases adequadamente.
--	--

LÍNGUA ALEMÃ – 3º ano

	(vocabulário e expressões novos em negrito) Além do desenvolvimento da habilidade oral na Língua Alemã, é introduzida também a linguagem escrita de vocábulos e expressões simples.		
	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º T R I M	Cumprimentos/expressões de despedida	Saudações: <i>Hallo, Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht, Auf Wiedersehen, Tschüs, Bis morgen, Bis bald.</i>	(EF03LANP02) Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida.
	Apresentação/apresentação do colega/dos professores	Apresentação: <i>Ich bin/heiße... Wie heißt du? Wie heißt er (sie)?/ Er (sie) heißt..../ Sie ist Frau (Lehrerin). Was bist du? Ich bin ein Junge/ ein Mädchen. Bist du ein Mädchen oder ein Junge? – Ja, ich bin ein Ist (Pedro) ein Junge oder ein Mädchen? – Pedro ist ein.....</i>	(EF03LANP01) Saber apresentar- se e apresentar outros, bem como saber reagir quando é apresentado.

E S T R E	Estado de humor	Perguntas e respostas (em relação ao estado em que o aluno se encontra): <i>Wie geht's dir?/ Mir geht's sehr gut, gut, prima, wunderbar, nicht so gut, schlecht, sehr schlecht, es geht so.</i>	(EF03LANP03) Saber perguntar e reagir às perguntas em relação ao estado em que o aluno se encontra. (EF03LANP04) Saber fazer e responder perguntas simples.
	Páscoa	Páscoa: <i>der Osterhase, die Ostereier, Frohe Ostern!, das Osternest, die Schokolade, die Bonbons, die Praline.</i>	(EF03LANP06) Identificar e utilizar palavras relacionadas à Páscoa.
	Cores	Cores: blau, rot, grün, gelb, rosa, schwarz, weiß, orange, braun, lila, hell- und dunkel- , grau, bunt . Das Ei ist rot und blau.	(EF03LANP07) Identificar e dizer cores. (EF03LANP08) Relacionar as cores com os conceitos trabalhados: <i>Das Ei ist rot und blau.</i>
	Família - Dia das Mães e dos Pais	Membros da família: <i>Mein Vater... / Meine Mutter heißt... / Mein Opa heißt... / Meine Oma heißt...</i> Dia das Mães e dos Pais.	(EF03LANP14) Falar o vocabulário básico referente à família. (EF03LANP11) Dizer o número de irmãos. (EF03LANP15) Dizer o nome dos pais utilizando a expressão <i>Mein Vater / Meine Mutter heißt / Mein Opa heißt / Meine Oma heißt...</i> (EF03LANP16) Responder perguntas de SIM e NÃO (<i>Ja, Nein</i>), referentes aos integrantes da família. EF03LANP17) Dizer onde a família mora.
2º T R I M E S T R E	Clima	Clima: <i>Es regnet, die Sonne scheint, es ist bewölkt, es ist windig, es ist kalt, es ist warm.</i>	(EF03LANP05) Saber identificar e dizer como está o tempo/ o clima.

	Números cardinais Dias da semana Horas cheias Idade	Números: 1 – 12 (<i>elf, zwölf</i>). Dias da semana (Wochentage): Heute ist Montag, der 16. Juli 2018. <i>Wie alt bist du? Ich bin Jahre alt.</i> Wie viele Geschwister hast du? zwei, eins.	(EF03LANP09) Identificar e utilizar os números até 12. (EF03LANP10) Saber dizer a sua idade. (EF03LANP11) Dizer o número de irmãos. (EF03LANP12) Identificar e nomear os dias da semana para escrever a data no caderno. (EF03LANP26) Dizer horas cheias.
	Pedidos e solicitações	Pedidos e solicitações do professor: <i>Bitte!, Komm bitte her!, Frau/Herr, Setz dich, bitte! Setzt euch, bitte! Steh bitte auf! Steht bitte auf! Entschuldigung! Vielen Dank! Spielt im Kreis! Zu zweit! Alle Kinder bilden einen Kreis! Macht bitte das Heft auf! Ruhe bitte! Macht die Übung! Einen Moment! Geh raus! Komm rein!</i> Pedidos do aluno: <i>Darf ich Wasser trinken? Darf ich auf die Toilette gehen? Wie heißt “caderno” auf Deutsch?</i>	(EF03LANP13) Entender, utilizar e reagir aos pedidos e solicitações. (EF03LANP19): Fazer pedidos e solicitações ao professor de acordo com a necessidade. (EF03LANP20): Agradecer nas situações adequadas.
	Partes do corpo	Körperteile: <i>die Augen, die Ohren, die Nase, der Mund, das Gesicht, der Kopf, das Bein, der Bauch, der Arm, die Schulter, das Knie, der Popo, der Fuß.</i>	(EF03LANP22): Identificar e dizer as partes do corpo.
3º	Animais	Animais e seus adjetivos.	(EF03LANP21) : Utilizar adjetivos. (EF03LANP23): Identificar e dizer o nome dos animais.
	Comidas e bebidas Adjetivos relacionados à comida	<i>Essen und trinken</i> (comidas e bebidas). <i>Was isst du gern?/nicht gern? Ich esse gern/ Ich esse nicht gern.</i> <i>Adjetivos: süß, bitter, salzig, gesund. Der Kuchen ist süß.</i>	(EF03LANP24) Identificar e dizer o nome de algumas comidas e bebidas. (EF03LANP25) Saber falar com expressões simples sobre o que gosta e não gosta de comer e beber. (EF03LANP32) : Caracterizar os alimentos por meio de adjetivos.

	Natal	Weihnachten: <i>Frohe Weihnachten!, der Nikolaus, der Tannenbaum, der Weihnachtsmann, der Stern, der Adventskalender, die Kugel, das Geschenk.</i> Expressões: <i>Die Kugel sind bunt. Der Nikolaus kommt.</i>	(EF03LANP27) Conhecer vocabulário específico das datas comemorativas. (EF03LANP28) Relacionar as datas comemorativas do Brasil com as da Alemanha.
	HABILIDADES GERAIS – Todos os trimestres (EF03LANP29) Ouvir e compreender as histórias, pequenos textos e diálogos. (EF03LANP30) Ouvir e cantar as músicas. (EF03LANP31) Entender e empregar vocábulos e frases adequadamente.		

LÍNGUA ALEMÃ – 4º ano

	(vocabulário e expressões novos em negrito) Além do desenvolvimento da habilidade oral na Língua Alemã, é utilizada a linguagem escrita. São enfatizadas a leitura e compreensão de textos curtos, que abordam as temáticas trabalhadas nos anos anteriores. A produção textual também é intensificada por meio da criação de textos curtos acerca de assuntos trabalhados anteriormente. A compreensão auditiva, igualmente, é reforçada. O uso do dicionário é intensificado. Livro : <i>Paul, Lisa & Co</i> (capítulos 1-6)		
	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º T R I M E S T R E	Saudações e despedidas	*Saudações e despedidas.	(EF04LANP03) Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida.
	Apresentação/identificação dos colegas	* Perguntas relacionadas à apresentação de uma pessoa. (nome, idade, moradia, preferências, hobbies) - revisão. * Verbo mögen (1ª pessoa): Ich mag Fußball.	(EF04LANP01) Saber apresentar-se e apresentar outros, bem como saber reagir quando é apresentado. (EF04LANP02) Dizer onde mora e onde moram os familiares. (EF04LANP04) Saber perguntar e reagir às perguntas em relação ao estado em que o aluno se encontra. (EF04LANP05) Saber fazer e responder perguntas simples. (EF04LANP17): Dizer as preferências usando o verbo “mögen”.
	Família	*Família: <i>der Vater, die Mutter, der Bruder, die Schwester, das Baby, die Tochter, der Sohn, der Opa, die Oma, die Tante, der Onkel, der Cousin, die Cousine.</i> *Descrição da Família: Das ist der Vater. Das ist die Mutter. Das ist ... / Mein Vater heißt (nome). Meine Mutter heißt (nome). Mein Bruder heißt... Meine Schwester heißt... Utilização dos pronomes er und sie. *Heißt dein Bruder ...?/ Nein, mein Bruder heißt ou Ja, mein Bruder heißt... Substituição dos pronomes possessivos por pronomes pessoais. * Adjetivos (Adjektive): klein, groß, dick, dünn, schön, hässlich, alt, jung, nett, super, toll, cool.	(EF04LANP13) Dizer onde mora e onde moram integrantes da família. (EF04LANP14) Utilizar os pronomes <i>er</i> e <i>sie</i> em frases.
	Alfabeto	*Alfabeto (<i>Alphabet</i>) e Soletrando (Buchstabieren).	(EF04LANP11): Identificar e pronunciar as letras do alfabeto.
	Pais de origem	* Pergunta Woher kommst du? (De onde você vem?) e sua resposta: Ich komme aus Brasilien.	(EF04LANP18): Perguntar e responder sobre a sua origem e as dos colegas.

	Pedidos e solicitações	* Pedidos e solicitações.	(EF04LANP19): Entender, empregar pedidos e solicitações e reagir a eles.
2º T R I M E S T R E	Números cardinais e ordinais. Meses do ano	*Números: 1 – 20. * Números de telefone. * Números ordinais: 1—10. * Dias da semana e meses (<i>Wochentage und Monate</i>).	EF04LANP07) Dizer os números até 20. (EF04LANP08) Dizer números de telefone. (EF04LANP09) Dizer os números ordinais até 10. (EF04LANP10) Identificar e dizer os dias da semana e meses. (EF04LANP21) : Perguntar a idade do colega.
	Aniversário	* Leitura, dramatização e compreensão de diálogos. * Geburtstag: Wann hast du Geburtstag? Ich habe im Mai Geburtstag (Apenas os meses.) * Cumprimentos relacionados ao aniversário: Herzlichen Glückwunsch!	EF04LANP12) Dizer o mês em que aniversaria. (EF04LANP20): Parabenizar pelo aniversário.
	Cores	*Cores (revisão). * Preferência por cores: Blau ist suer!	(EF04LANP06) Identificar e nomear as cores. (EF04LANP22): Expressar a preferência por certas cores.
	Estações do ano	* Estações do ano (Jahreszeiten)	EF04LANP15) Identificar e dizer as estações do ano, comparando-as com as da Alemanha. (EF04LANP16) Utilizar adjetivos em frases.
3º T R I M E S T R E	Objetos utilizados no dia a dia e vendidos em mercados de pulgas (Flohmarkt)	* Objetos: die Gitarre, das Poster, das Fahrrad, das Comic-Heft, der Roller, der Rucksack, der Laptop, der Ball, die Uhr, die CD, Die DVD, das Spiel, der Kalender, das Buch. * Artigos der, die, das + Preço dos objetos: Wie viel kostet das Fahrrad? * Der Ball kostet 10 Reais/Euro.	(EF04LANP23): Identificar e nomear objetos usados no dia a dia. (EF04LANP24): Identificar o gênero das palavras por meio dos artigos <i>der, die, das</i> . (EF04LANP25): Perguntar o preço dos objetos e informá-lo.
	Animais	Nome dos animais com seus respectivos artigos (der, die, das). Ações desenvolvidas por eles: Der Hund springt. Lugar de origem dos animais (verbo “leben”): Der Elefant lebt in Afrika. Nome dos continentes: Amerika, Afrika, Asien, Europa, Australien, Antarktika.	(EF04LANP26): Nomear os animais. (EF04LANP27): Informar a origem dos animais.

	Ações do dia a dia	Verbos relacionados a atividades de lazer: springen, spielen, fotografieren, tanzen, schwimmen.	(EF04LANP28): Informar a ação realizada pelo colega.
	Natal	* Natal (Weihnachten).	(EF04LANP29) Conhecer vocabulário específico das datas comemorativas. (EF04LANP30) Relacionar as datas comemorativas do Brasil com as da Alemanha.
	HABILIDADES GERAIS – Todos os trimestres (EF04LANP31) Ouvir e compreender as histórias, pequenos textos e diálogos. (EF04LANP32) Ouvir e cantar as músicas. (EF04LANP33) Entender e empregar vocábulos e frases adequadamente.		

LÍNGUA ALEMÃ 5º ano

	(vocabulário e expressões novos em negrito) Além do desenvolvimento da habilidade oral na Língua Alemã, é utilizada a linguagem escrita. São enfatizadas a leitura e compreensão de textos curtos, que abordam as temáticas trabalhadas nos anos anteriores. O uso do dicionário é intensificado. A produção textual também é intensificada por meio da criação de textos curtos acerca de assuntos trabalhados anteriormente. A compreensão auditiva, igualmente, é reforçada. Livro : <i>Paul, Lisa & Co</i> (capítulos 7-10)		
	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
1º T R I M E S T R E	Apresentação/identificação dos colegas	* Perguntas relacionadas à apresentação de uma pessoa. (nome, idade, moradia, preferências) - revisão. *Apresentação de si, da família, dos amigos, de outras pessoas.	(EF05LANP01)Saber apresentar-se e apresentar outros, bem como saber reagir quando é apresentado. (EF05LANP03)Entender e empregar as expressões de saudação e de despedida. (EF05LANP04) Entender, utilizar e reagir aos pedidos e solicitações.
	Cidade de origem	* Pergunta sobre a cidade de origem: <i>Woher kommst du? Ich komme aus Nova Petrópolis.</i>	(EF05LANP02) Dizer onde mora e onde moram os familiares. (EF05LANP01)Saber fazer e responder perguntas simples.
	Dias da semana	Dias da semana (<i>Wochentage</i>) - Revisão	(EF05LANP17): dizer e escrever os dias da semana.
	Hobbys e atividades do dia a dia	* Hobbys: <i>Fußball spielen, Volleyball spielen, Rad fahren, schwimmen, lesen, Musik hören, Computer spielen, faulenzten, Filme sehen, fernsehen.</i> * Frases com hobbys: <i>Ich spiele gern Volleyball. Meine Mutter liest gern.</i>	(EF05LANP18): Descrever as atividades realizadas pelos colegas. (EF05LANP13): Saber falar com expressões simples o que gosta e não gosta de fazer e o que gostam de fazer seus familiares. (EF05LANP15):Identificar e dizer atividades de lazer.
	Páscoa	*Páscoa: comemoração no Brasil e na Alemanha.	EF05LANP05):Comparar as tradições da Páscoa no Brasil com os da Alemanha.
2º T R	Números Números ordinais	* Números até 31 : Números de telefone. * Números ordinais: 1 – 31: <i>Heute ist Montag, der sechzehnten Juli 2018.</i>	(EF05LANP06)Identificar e nomear os números até 31.
	Aniversário	* Meses do ano (revisão)	(EF05LANP09) Dizer o mês em que aniversariam.

I M E S T R E		* Expressões relacionadas a aniversário. * Geburtstag (Aniversário). * Herzlichen Glückwunsch! (Cumprimento de aniversário).	
	Materiais escolares e objetos na mochila	* Materiais escolares e objetos na mochila * Caso Nominativo e Acusativo: Das ist ein Kuli. Das ist eine Schere. Ich habe einen Kuli * Adjetivos: Der Kuli ist modern. Meine Bluse ist neu. * Usar o verbo “brauchen” para expressar do que precisa: ich brauche einen Kuli.	(EF05LANP07) Identificar, nomear e descrever materiais escolares. (EF05LANP08) Identificar os artigos das palavras, usando-os corretamente nas orações. (EF05LANP11) Identificar e utilizar os adjetivos em diferentes contextos.
3º T R I M E S T R E	Instrumentos musicais	* Instrumentos musicais: Klavier, Gitarre, Klarinette, Geige, Cello, Trompete, Schlagzeug, Xylofon, Flöte. * Was spielst du? Ich spiele Gitarre.	(EF05LANP19): Identificar e nomear diferentes instrumentos musicais. (EF05LANP20): Dizer que instrumentos sabe tocar.
	Profissões	* Profissões dos pais: Mein Vater ist Bauer. Meine Mutter ist Lehrerin.	(EF05LANP12) Identificar e dizer as profissões dos pais dos alunos.
	Cidades, estados, país	* Verbo: wohnen (morar): conjugação de verbos. * Landeskunde: das Land, das Bundesland, die Hauptstadt, die Stadt.	(EF05LANP14) Ler e compreender pequenos textos referentes a características de sua cidade, de seu estado e de seu país.
	Natal, Dia das Mães e dos Pais	* Weihnachten: comemoração no Brasil e na Alemanha. * Datas comemorativas: Muttertag, Vatertag	(EF05LANP16) Conhecer vocabulário referente ao dia das mães e dos pais.
	HABILIDADES GERAIS – Todos os trimestres (EF05LANP21) Ouvir e compreender as histórias, pequenos textos e diálogos. (EF05LANP22) Ouvir e cantar as músicas. (EF05LANP23) Entender e empregar vocábulos e frases adequadamente.		