

Звіт за результатами опитування випускників аспірантури Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України щодо реалізації освітньо-наукових програм 091 Біологія та 222 Медицина третього рівня вищої освіти

Опитування випускників аспірантури Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України проводилося у травні 2024 року з метою моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм.

До анкетування було залучено випускників, здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальностями 091 Біологія та 222 Медицина.

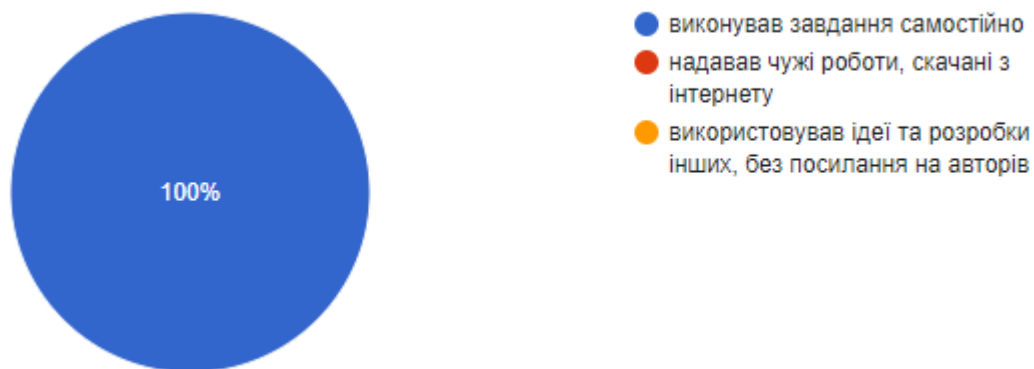
Аналіз відповідей респондентів здійснювався за декількома блоками.

На питання, які недоліки пов'язані з організацією освітньо-наукового процесу Інституту слід усунути для його покращення були отримані наступні відповіді: збільшити кількість вибіркового дисциплін, залучити до освітнього процесу іноземних фахівців.

На питання щодо навчальних дисциплін, які на думку випускників є найбільш вагомими, були отримані такі результати: Методологія та організація наукових досліджень, теоретичні основи кріобіології, Зміст та предмет кріомедицини, Наукометрія, Іноземна мова, Методи дослідження в кріобіології.

Усі 100% опитаних висловилися позитивно щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в Інституті. Для його покращення було висловлене побажання зробити необмежено вільний доступ до онлайн- лекцій викладачів.

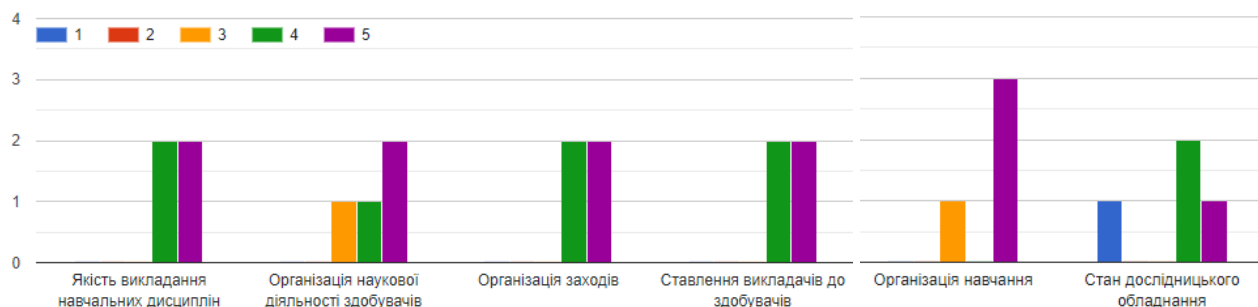
Жоден з респондентів під час навчання не стикався з елементами плагіату при виконанні завдань.



Результати елементів пов'язаних з підготовкою до працевлаштування показали наступне. Випускники високо оцінили підготовку до трудової діяльності під час навчання в аспірантурі (100% дали оцінку добре та дуже добре). На час опитування 75% працювали за спеціальністю після закінчення аспірантури.

Якість викладання навчальних дисциплін, ставлення викладачів до здобувачів, організацію різних заходів, таких як участь у конференціях тощо оцінювалися випускниками, як відмінно та добре. Організацію наукової діяльності в аспірантурі ІПКіК НАН України 50% респондентів оцінили відмінно, 25% — добре та ще 25% — задовільно. Організацію навчального процесу 75% оцінили на відмінно.

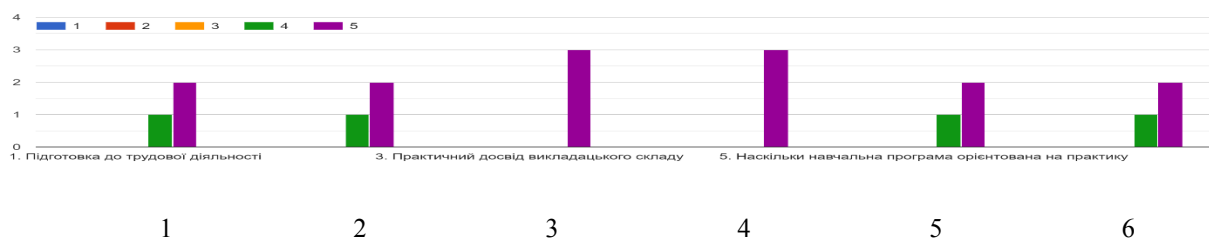
Найбільше зауважень було висловлено щодо стану дослідницького обладнання, 75% оцінили як дуже погано та задовільно.



Опитані випускники високо оцінили рівень підготовки до трудової діяльності під час навчання, відповідність навчального процесу практичним вимогам на робочому місці, досвід викладацького складу, в'язок між теорією та практикою, орієнтованість навчальної програми на практику та допомогу в пошуках роботи.

Як ви оцінюєте такі елементи, пов'язані з підготовкою до працевлаштування? Будь ласка, дайте відповідь на кожен фактор за п'ятибальною шкалою (1= дуже погано; 5= дуже добре).

6. Як ви оцінюєте такі елементи, пов'язані з підготовкою до працевлаштування? Будь ласка, дайте відповідь на кожен фактор за п'ятибальною шкалою (1= дуже погано; 5= дуже добре).



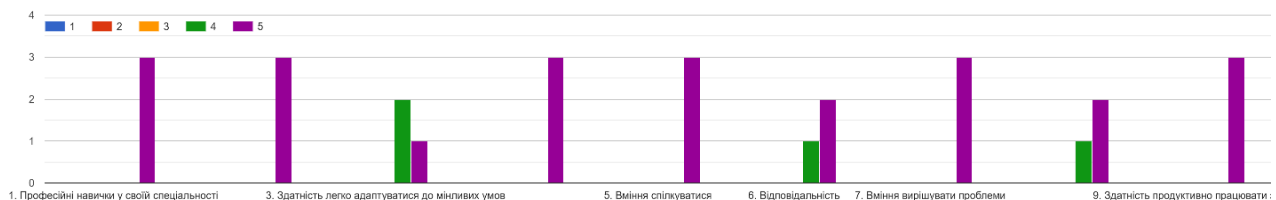
1. Підготовка до трудової діяльності
2. Відповідність навчального процесу практичним вимогам на робочому місці
3. Практичний досвід викладацького складу
4. Взаємозв'язок між теорією та практикою
5. Наскільки навчальна програма орієнтована на практику
6. Допомога у пошуку роботи

У максимальний бал 100% респондентів оцінили здобуті під час освітньо-наукового процесу професійні навички у своїй спеціальності, здатність розвивати нові ідеї та рішення, здатність ефективно організовувати свій робочий час, вміння спілкуватися, вміння вирішувати проблеми, здатність продуктивно працювати у колективі.

Також високої оцінки заслужили такі навички, як здатність легко адаптуватися до мінливих умов праці та навчання, відповідальність та вміння застосовувати теорію на практиці (75% респондентів оцінили зазначені вміння, як дуже добре, 25% — добре).

Задоволення навчанням. Якою мірою Ви набули наступних навичок/знань на момент закінчення навчання? Будь ласка, дайте відповідь на кожен фактор за п'ятибальною шкалою (1= дуже погано; 5= дуже добре).

7. Задоволення навчанням. Якою мірою Ви набули наступних навичок/знань на момент закінчення навчання? Будь ласка, дайте відповідь на кожен фактор за п'ятибальною шкалою (1= дуже погано; 5= дуже добре).



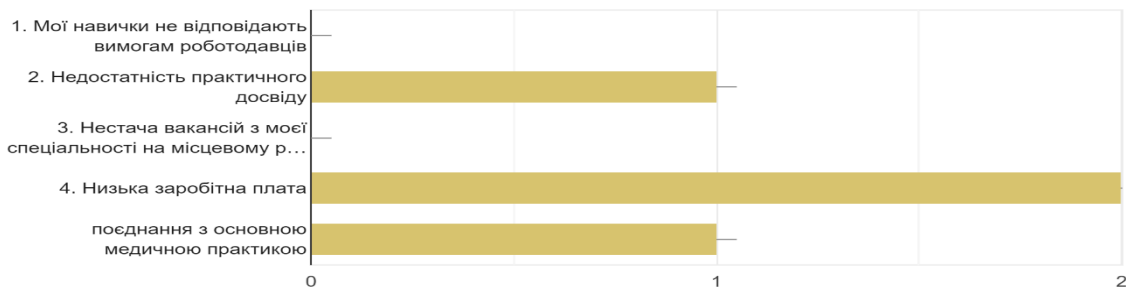
1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Професійні навички у своїй спеціальності
2. Здатність розвивати нові ідеї та рішення
3. Здатність легко адаптуватися до мінливих умов
4. Здатність ефективно організувати свій робочий час
5. Вміння спілкуватися
6. Відповідальність
7. Вміння вирішувати проблеми
8. Вміння застосовувати теорію на практиці
9. Здатність продуктивно працювати з іншими

На питання «**З якими проблемами Ви стикалися під час пошуку роботи?**» випускники аспірантури ІПКіК НАН України відповіли, що основною проблемою з якою вони стикалися при пошуку роботи це низька заробітна плата (75% опитаних). Також серед проблем респонденти обрали такі пункти: недостатність практичного досвіду та свій варіант – поєднання з основною медичною практикою (25%).

19. З якими проблемами Ви стикалися при пошуку роботи?

3 ответа



Результати опитування випускників аспірантури Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України доведені до відома гарантів освітньо-наукових програм, завідувачів відділів та лабораторій, відповідальних за підготовку докторів філософії, голові Центру забезпечення якості освіти з метою моніторингу удосконалення освітньо-наукового процесу.

Голова комісії з опитувань

Надія ШЕВЧЕНКО

Голова Центру забезпечення
якості освітньо-наукової
діяльності

Олександр СУКАЧ