

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол від 30.08.2024 № 19

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Запорізької гімназії № 92
від 30.08.2024 № 258р

Директор

Ангела ДАКУНІНА



ПОЛОЖЕННЯ

про педагогічну діагностику

в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії № 92

Запорізької міської ради

1. Загальні положення

1.1. Положення про педагогічну діагностику в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії № 92 Запорізької міської ради (далі – Положення про педагогічну діагностику в дошкільному підрозділі) розроблене відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти України (нова редакція), Статуту Запорізької гімназії № 92 Запорізької міської ради, вимог чинних нормативних актів у сфері освіти.

1.2. Мета педагогічної діагностики – виявлення динаміки, тенденцій і закономірностей та прогнозування подальшого розвитку дитини дошкільного віку.

1.3. Положення про педагогічну діагностику в дошкільному підрозділі є основним документом для організації і проведення педагогічної діагностики.

2. Завдання педагогічної діагностики

2.1. Сприяти індивідуалізації дошкільної освіти, підтримці дитини та побудові її індивідуального освітнього маршруту.

2.2. Виявляти і вивчати індивідуально-психологічні особливості дітей за допомогою психологічної діагностики, яка здійснюється практичним психологом закладу.

2.3. Забезпечити психологічний супровід і проведення корекції розвитку дітей (за потреби).

3. Відповідальність

3.1. За дотримання вимог цього Положення про педагогічну діагностику в дошкільному підрозділі несуть відповідальність педагогічні працівники дошкільного підрозділу:

3.1.1. Директор Запорізької гімназії № 92, який несе персональну відповідальність за дотримання нормативно-законодавчих документів і створює умови для отримання рівного доступу до якісної дошкільної освіти здобувачам освіти – дітям дошкільного віку.

3.1.2. Заступник директора з НВР дошкільного підрозділу, який несе персональну відповідальність за дотримання нормативно-законодавчих документів в частині проведення діагностичних досліджень у кожній віковій групі і веденням відповідної документації.

3.1.3. Вихователі дошкільного підрозділу, практичний психолог, керівник музичний, інструктор з фізичної культури, керівник гуртка несуть відповідальність за

правильне використання цього Положення, точність даних, отриманих під час оцінювання індивідуального розвитку дітей, своєчасність проведення діагностики та оформлення відповідної документації.

4. Порядок проведення педагогічної діагностики

4.1. Педагогічна діагностика (оцінка індивідуального розвитку дітей) здійснюється в ході спостережень за активністю дітей, у спонтанній і спеціально організованій діяльності у всіх вікових групах.

4.2. Підбиття підсумків проводиться за заповненими індивідуальними картками розвитку дитини у вересні – на початку навчального року, у травні – в кінці навчального року, за потреби (проміжна діагностика) – у січні.

4.3. Для проведення педагогічної діагностики використовують карти спостережень, які дозволяють фіксувати індивідуальну динаміку і перспективи розвитку кожної дитини під час:

- спілкування з однолітками і дорослими;
- ігрової діяльності;
- пізнавальної діяльності;
- проектної діяльності;
- художньо-естетичної діяльності;
- рухової діяльності та фізичного розвитку.

4.4. Обговорення результатів діагностики відбувається на спеціально організованих нарадах, засіданнях.

4.5. Методи для проведення педагогічної діагностики:
спостереження, під час якого здійснюється цілеспрямоване і систематичне вивчення об'єкта, збирання інформації, фіксування дій і проявів поведінки об'єкта;

- бесіда;
- ігрове завдання;
- проблемні ситуації;
- заняття;
- аналіз продуктів діяльності.

5. Порядок затвердження і внесення змін до Положення

5.1. Положення про педагогічну діагностику в дошкільному підрозділі, будь-які зміни та доповнення до нього, а також рішення про визнання цього Положення, як такого, що втратило чинність, погоджується на педагогічній раді та затверджується наказом директора Запорізької гімназії № 92.