

Grammaire 2

Cours : 5^{ème} A.P

Projet 2 : C'est un lieu exceptionnel !

Séquence 2 : J'aime voyager en famille

Activité : Grammaire 2

Durée : 30 mn.

Thème : Les articles contractés (au, du,)

Acte de parole : Raconter la visite d'un lieu exceptionnel. (Actions effectuées et caractéristiques du lieu visité)

Compétence visée : Utiliser des ressources diverses pour améliorer sa production écrite

Composante de la compétence : Identifier et connaître le fonctionnement de la langue

Compétences transversales : - Donner son point de vue, émettre un jugement argumenté.
- Manifester sa créativité dans un projet personnel.

Valeurs mises en œuvre : l'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées, une communauté de destin, des symboles...

Objectifs d'apprentissage : -Prendre conscience du fonctionnement de la langue.

- Consolider l'acquisition des notions grammaticales de base

-L'élève sera capable d'identifier et connaître les articles contractés

Matériel didactique : Ardoises – Cahiers de classe

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire un rappel sur les prépositions (à, de, vers, ...)

-Relève les prépositions sur ton ardoise.

- En été, je suis allé, avec mes camarades de classe, à Alger.

- Nous sommes allés vers 9 heures chez mon Oncle.

I-Moment de découverte :

-Mise en situation avec le texte adapté :

« **Pendant le weekend, nous sommes allés au musée national des beaux arts. Nous sommes arrivés à 9 heures du matin.** »

-Combien y a-t-il de phrases ? **Il y a deux phrases**

-Accepter toutes les réponses.

II- Moment d'observation méthodique :

-Lecture silencieuse effectuée par les élèves

-Lecture magistrale effectuée par l'enseignant

-Questions de compréhension :

-Où sommes-nous allés pendant le weekend ? **Au musée national des beaux arts.**

- A quelle heures sommes-nous arrivés ? **A 9 heures du matin**

-Demander aux apprenants de souligner toutes les articles contractés (au, du)

- Faire dégager la règle avec les apprenants.

Je retiens : Les articles contractés se forment à partir d'une préposition et d'un article

à + le = au	à + la = à la	de + le = du	de + la = de la
à + les = aux		de + les = des	

III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 :

Choisis l'article contracté adéquat.

- Je suis parti (à la / au / aux) zoo.

- Nous sommes allés (aux / à la / au) fête.

- Tu as visité la placette (des / du / de la) ville.

- Vous avez vu les portraits (du / des / de la) martyrs.

IV-Moment d'évaluation :

Activité 2 :

Complète les phrases par : **aux – au – des - du**

- J'ai admiré les paysages ... village.

- Le maître explique ... élèves la leçon.

- Les élèves prennent le déjeuner Jardin.

- Ils ont pris de belles photos statues.

