

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :
Instansi : SD
Tahun Penyusunan : Tahun 2023
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase B, Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Gasal)
BAB / Tema : V / Jasa Khulafaurrasyidin untuk Dunia
Materi Pokok :
- Jasa-jasa Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq
- Jasa-jasa Khalifah Umar bin Khattab
Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui jasa khulafaurrasyidin untuk dunia.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan nama, nasab, dan gelar Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khattab.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan jasa-jasa Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khattab.

- Peserta didik diharapkan mampu membuat paparan tentang jasa-jasa Khalifah Abu Bakar dan Umar bin Khattab.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memahami materi tentang jasa khulafauryidin untuk dunia.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa saja jasa-jasa Khalifah Abu Bakar Ash Shidiq?
- Apa saja jasa-jasa Khalifah Umar bin Khattab?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- c) Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
- d) Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
- e) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 1. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 1.

Kegiatan Inti

1. Abu Bakar *al-Şiddiq*

a. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada sub materi ini, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan jasa-jasa khalifah Abu Bakar *al-Şiddiq* serta dapat meneladani jasa-jasa dan perjuangannya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Apersepsi

Kegiatan apersepsi dilakukan dengan mengajak peserta didik mengamati nama, nasab, dan gelar khalifah Abu Bakar *al-Şiddiq*, kemudian salah seorang dari peserta didik diminta menceritakan secara singkat di depan kelas.

c. *Pertanyaan Pemantik/Pemanasan*

Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik dengan tujuan menggugah rasa ingin tahu, pertanyaan pemantiknya berupa: siapakah khalifah Abu Bakar dan bagaimana jasa serta perjuangannya terhadap dunia Islam?.

d. *Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran*

- ▶ Alat tulis seperti papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- ▶ *LCD Projector*, speaker aktif, laptop, media pembelajaran interaktif
- ▶ Kertas karton, lem atau isolasi ban

e. Panduan Aktivitas Pembelajaran

- ▶ Peserta didik secara individu membaca materi pelajaran yang terdapat pada buku siswa tentang jasa-jasa khalifah Abu Bakar *al-Ṣiddiq*.
- ▶ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang disesuaikan dengan kebutuhan dan jumlah siswa dalam satu kelas, masing-masing kelompok diberi tugas dan berdiskusi tentang jasa-jasa khalifah Abu Bakar *al-Ṣiddiq*.
- ▶ Peserta didik membuat paparan terkait dengan jasa-jasa khalifah Abu Bakar *al-Ṣiddiq* yang menjadi tugas kelompoknya.
- ▶ Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* atau *market place activity*.
- ▶ Peserta didik dari kelompok lainnya memberikan komentar dan masukan kepada kelompok yang presentasi dengan menerapkan model pembelajaran *poster comen*.
- ▶ Diakhir pembelajaran peserta didik melakukan kegiatan **Aktivitasku** yang terdapat pada buku siswa, berupa menentukan hal-hal yang bisa dilakukan dalam menjaga dan memelihara persatuan umat Islam dan negara kesatuan Republik Indonesia.

f. Aktivitas Pembelajaran Alternatif

- ▶ Peserta didik menyimak paparan presentasi *power point* tentang jasa-jasa khalifah Abu Bakar *al-Ṣiddiq* secara tatap muka atau jarak jauh (*online*).
- ▶ Kemudian **dilanjutkan dengan** menyimpulkan materi pelajaran sesuai dengan apa yang telah dipaparkan dan disimak oleh **peserta didik**.
- ▶ Aktivitas pembelajaran alternatif bisa dilakukan sesuai dengan situasi dan kondisi serta sarana dan prasarana yang tersedia.

g. Panduan Hambatan dan Kecepatan Belajar Peserta Didik

- ▶ Penanganan untuk peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dapat dilakukan melalui penerapan teknik bimbingan individu

atau menggunakan tutor sebaya untuk membimbing peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

- ▶ Penanganan untuk peserta didik yang memiliki kecepatan belajar dilakkan dengan memberdayakan mereka menjadi tutor sebaya atau memberikan pengayaan yang bersumber dari sumber belajar lainnya yang relevan.

2. Jasa-Jasa Khalifah Umar bin Khattab

a. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada sub materi ini, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan jasa-jasa khalifah Umar bin Khattab serta dapat meneladani jasa-jasa dan perjuangannya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Apersepsi

- ▶ Kegiatan apersepsi dilakukan dengan mengamati nama, nasab, dan gelar khalifah Umar bin Khattab yang terdapat pada buku siswa, kemudian peserta didik diminta menceritakan secara singkat di depan kelas.
- ▶ Kegiatan apersepsi juga dapat dilakukan dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi sebelumnya tentang jasa-jasa khalifah Abu Bakar *al-Şiddiq*.

c. Pertanyaan Pemantik/Pemanasan

Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik dengan tujuan menggugah rasa ingin tahu. Pertanyaan pemantik pada sub materi Khalifah Umar bin Khattab ini berupa: bagaimana jasa-jasa dan perjuangan khalifah Umar bin Khattab terhadap kemajuan dunia Islam?

d. Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran

- ▶ Alat tulis seperti papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- ▶ LCD projector, speaker aktif, laptop, media pembelajaran interaktif
- ▶ Kertas karton, lem atau isolasi ban

e. Panduan Aktivitas Pembelajaran

- ▶ Peserta didik secara individu membaca materi pelajaran yang terdapat pada buku siswa tentang jasa-jasa khalifah Umar bin Khattab
- ▶ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok disesuaikan dengan kebutuhan dan jumlah siswa di kelas, masing-masing kelompok diberi tugas dan berdiskusi tentang jasa-jasa khalifah Umar bin Khattab
- ▶ Peserta didik membuat paparan terkait dengan jasa-jasa khalifah Umar bin Khattab yang menjadi tugas kelompoknya
- ▶ Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* atau *market place activity*.
- ▶ Peserta didik kelompok lainnya memberikan komentar pada kertas karton paparan hasil presentasi (*poster comen*).

f. Aktivitas Pembelajaran Alternatif

- ▶ Peserta didik menyimak paparan presentasi *power point* tentang jasa-jasa khalifah Umar bin Khattab secara tatap muka atau jarak jauh (*online*)
- ▶ Kemudian dilanjutkan dengan menyimpulkan materi pelajaran sesuai dengan apa yang telah dipaparkan dan disimak oleh peserta didik.
- ▶ Aktivitas pembelajaran alternatif disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta sarana dan prasarana yang tersedia.

g. Panduan Hambatan dan Kecepatan Belajar Peserta Didik

- ▶ Penanganan untuk peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dapat dilakukan melalui penerapan teknik bimbingan individu

atau menggunakan tutor sebaya untuk membimbing peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

- ▶ Penanganan untuk peserta didik yang memiliki kecepatan belajar dilakukan dengan memberdayakan mereka menjadi tutor sebaya atau memberikan pengayaan yang bersumber dari sumber belajar lainnya yang relevan.

h. Aktivitas Kelompok

Diakhir pembelajaran materi tentang jasa Khulafaurrasyidin untuk dunia, peserta didik melakukan **Aktivitas Kelompok** yang terdapat pada buku siswa, dengan ketentuan sebagai berikut:

- ▶ Kelas dibagi 2 kelompok besar, yakni kelompok yang membahas tentang khalifah Abu Bakar dan Kelompok yang membahas tentang khalifah Umar bin Khattab, kemudian masing-masing kelompok kelompok besar tersebut dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, anggotanya 3-4 orang.
- ▶ Masing-masing kelompok membuat paparan tentang jasa-jasa Abu Bakar untuk dunia (dunia Islam), dan jasa-jasa khalifah Umar untuk dunia modern
- ▶ Paparan dibuat pada kertas karton atau dengan memanfaatkan informasi teknologi berbasis *power point*.

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

E. Refleksi

Kegiatan refleksi dilakukan di akhir pembelajaran dengan aktivitas, antara lain:

- ▶ Mengajak peserta didik untuk menjaga negara Republik Indonesia, sebagai bentuk aktivitas keteladanan dari jasa-jasa dan perjuangan khalifah Abu Bakar *al-Ṣiddiq* dan Umar bin Khattab.
- ▶ Peserta didik diminta menuliskan contoh perbuatan dalam menjaga NKRI yang pernah dilakukan dalam usaha mengembangkan ajaran Islam baik di sekolah maupun di rumah.

F. ASESMEN / PENILAIAN

F. Panduan Penilaian

1. Karakterku

Peserta didik diminta memberikan respon Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP) serta alasannya terhadap beberapa pernyataan, dengan ketentuan:

Masing-masing pernyataan diberi skor $20 \times 5 = 100$

2. Unjuk Kerja

Peserta didik secara berkelompok membuat paparan materi tentang jasa-jasa khalifah Abu Bakar *al-Siddiq* dan Umar bin Khattab dengan menggunakan kertas karton atau presentasi power point.

Paparan atau presentasi yang selesai, diberikan skor sebagai berikut;

- ▶ Kerapian : skor 30
- ▶ Isi atau konten materi : skor 50
- ▶ Durasi waktu : skor 20

Total skor 100

3. Uji Capaian Pembelajaran

Kunci Jawaban Pilihan Ganda, masing soal diberi skor 1

No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	6	C
2	B	7	B
3	A	8	A
4	C	9	A
5	C	10	A

Kunci Jawaban Uraian dan Skor

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Bertanya kepada Zubair dan Ali bin Abī Ṭālib, Apakah Kalian ingin persatuan Muslim terpecah?	10
2	Membaca ayat Al-Qur'an <i>surah</i> Ali Imran 144	10
3	a. Lembaga Kepolisian b. Lembaga Kehakiman c. Militer	30
4	Kaum Muslimin Muhajirin dan Anshar	20
5	اَللّٰهُمَّ اَعِزَّ الْاِسْلَامَ يَا حَبِيْبَ هَذَيْنِ الرَّجُلَيْنِ اِلَيْكَ يَا اَبِيْ جَهْلٍ اَوْ يُعَمَّرَنِ الْخَطَّابِ قَالَ وَكَانَ اَحَبَّهُمَا اِلَيْهِ عُمَرُ	30
Total Skor		100
Panduan Skor Nilai = Jumlah Skor : Skor maksimal (100) x 100		

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

G. Kegiatan Tindak Lanjut

1. Perbaikan

Peserta didik yang mengikuti kegiatan perbaikan adalah peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal. Kegiatan perbaikan dilakukan dengan menjelaskan kembali materi, kemudian melakukan penilaian capaian pembelajaran yang belum dikuasai peserta didik.

2. Pengayaan

Peserta didik yang mengikuti kegiatan pengayaan adalah peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar minimal. Kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi dengan membaca sumber bacaan lainnya kemudian peserta didik diminta menuliskan jasa lainnya dari khalifah Abu Bakar *al-Ṣiddiq* dan Umar bin Khattab.

Kegiatan pengayaan juga bisa dilakukan dengan membaca kisah inspiratif serta mengambil hikmah dari kisah tersebut.

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 6 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 6 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)