

Secretaría de Asuntos Docentes II – La Plata

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – RES.4196/24–

INSTITUTO	ISFD Nº 17	Domicilio	Calle 67 Nº 828 e/ 11 y 12		
Contacto:	Tel.: 451 2774				
Carrera	Profesorado de Educación Inicial			Res. 4154/07	
Asignatura:	Taller Ciencias Sociales				
Situación de revista	Provisional				
Motivo	Renuncia				
Curso:	3º B	Turno	Tarde	Carga horaria	Módulos 3 (tres).
Días y horarios	Martes de 15 a 17 hs. TAIN 1er y 3er martes de C7 mes 15-17hs.				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
CRONOGRAMA					
Difusión	1/07/25 al 6/07/25				
Inscripción	1/07/25 al 6/07/25				
Recusación/Excusación	7/07/25 al 9/07/25				
Notificación Aspirantes	10/07/25 al 6/08/25				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos isfd17.concursos@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a isfd17.concursos@gmail.com				
Importante:	El horario es inamovible.				
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Profesorado de Educación Inicial Espacio Curricular: Taller Ciencias Sociales Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1º “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)” 2º “Anexo III: (apellido y nombre)” 3º “Probanzas: (apellido y nombre)”				
COMISIÓN EVALUADORA					

Secretaría de Asuntos Docentes II – La Plata

Titulares	Prof. Cassani, Claudia(Equipo Directivo) Prof.Bilbao,Romina(Especialista), Prof.Carlos, Matilde(Especialista) Prof. Falco Luciana (Miembro del CAI) Larsen Luciana (Estudiante)
Suplentes	Prof. Farela, Paola (Equipo Directivo) Prof.Basterrechea Gabriela (Especialista) Prof Vaselle, , Marcelo(Especialista) Prof. Boza Walter (Miembro del CAI) Jara, Daniela (Estudiante)

SE ADJUNTA:

- Anexo III: (Anexo III)
- Contenidos Diseño Curricular :<https://isfd17-bue.infed.edu.ar/sitio/profesorado-de-educacion-inicial/>

Taller de Ciencias Sociales

Marco orientador

Este espacio de formación acompañará al estudiante en su práctica áulica en las salas maternas y de infantes. Aquí se pondrán en juego los conocimientos adquiridos en los años precedentes para sustentar proyectos de enseñanza de contenidos tendientes a interpretar la realidad social situada, pasada y presente. La modalidad propia de taller articulará la teoría desarrollada desde la institución formadora y la práctica áulica en la institución destino promoviendo así la teorización de la práctica y la práctica de la teoría. Deberán incluirse en el desarrollo de esta materia el análisis y el tratamiento de los contenidos que, para esta área del saber, se presenten en el Diseño Curricular del Nivel Inicial.

Contenidos

El conocimiento social en el diseño curricular de la provincia de Buenos Aires.

- Principales problemáticas de la enseñanza de las Ciencias Sociales. Análisis de la relación diseño curricular- contenidos. Análisis de la relación diseño curricular- prácticas. La relación entre propósitos de formación, estructura contenidos. Adaptación de los nuevos enfoques en la práctica cotidiana.
- El pensamiento histórico-geográfico. El pensar desde las Ciencias Sociales. Las nuevas formas de entender la Realidad Social. Renovación de los marcos conceptuales. Los nuevos enfoques metodológicos y epistemológicos.
- Algunos esquemas interpretativos generales para abordar la relación sociedad-tiempo social. Los métodos en la Ciencias Sociales. Utilización de diversas fuentes de información. Fuentes cartográficas: Mapas, cartas topográficas,

Secretaría de Asuntos Docentes II – La Plata

imágenes, planos históricos, fotografías, documentos, datos estadísticos, registros icónicos, simbología, entre otras posibilidades.

La tensión entre lo cercano y lo lejano, lo global y lo local, la amplitud y la profundidad como representaciones sociales dinámicas.

- Multiplicidad de fuentes de información: los cambios que implican los nuevos entornos multimedia. Conceptos y problemas de las Ciencias Sociales.
- Población, tecnologías y medio ambiente. Las problemáticas ambientales y el conocimiento ambiental en la escuela. Organización político-territorial de los Estados. Globalización y regionalización. Configuración y dinámica del espacio geográfico argentino y bonaerense.
- El mundo moderno. La conquista de América y la aculturación. La colonia y las luchas por la emancipación. Surgimiento del Estado argentino. Modernización e inserción en la economía mundial. La Argentina del siglo XX. La dictadura y la historia reciente.
- El mundo del trabajo. Migraciones, xenofobia y discriminación.