

## GUIA DE APRENDIZAGEM



Mardo do California			INTEGRAL
Disciplina: MATEMÁTICA		Prof.: DOUGLAS NICOLINI	Turma:
O que vamos aprender?	Habilidades	Controle de frequência	
Números - Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais; Divisão euclidiana.	(EF06MA03) Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	Aulas bimestrais previstas: <u>66 aulas</u>	7º ANO A
Números - Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.	(EF07MA04) Resolver e elaborar situações problema que envolvam operações com números inteiros.	Como serei avaliado?	Bimestre:
Números - Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da "regra de três".	(EF06MA13) Resolver e elaborar situações problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da "regra de três", utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros	Participação nas aulas e caderno Atividades de fixação Avaliação Bimestral	DE 26/07 A 08/10/22 Conteúdos digitais:
Números - Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples.  Geometria - Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e	(EF07MA02) Resolver e elaborar situações problema que envolvam porcentagem, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora no contexto de educação financeira, entre outros.  (EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.		
perpendicularismo dos lados.			

Geometria - Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.

Geometria - Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem.

Geometria - Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem.

Números - Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.

Álgebra - Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.

Álgebra - Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.

(EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.

(EF07MA19) Localizar no plano cartesiano pontos (coordenadas) que representam os vértices de um polígono e realizar transformações desses polígonos, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro.

(EF07MA20) Reconhecer e representar, no plano cartesiano, o simétrico de figuras em relação aos eixos e à origem.

(EF07MA12) Resolver e elaborar situações problema que envolvam as operações com números racionais.

(EF07MA16) Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.

(EF07MA17) Resolver e elaborar situações problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.

Grandezas e medidas - Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais.

\*Retomada 2º bimestre (devido ao período de falta de professor

NÚMEROS – Situações problema sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.

de matemática da turma):

GRANDEZAS E MEDIDAS Ângulos: noção, usos e medida.

GRANDEZAS E MEDIDAS Ângulos: noção, usos e medida.

GRANDEZAS E MEDIDAS -Problemas envolvendo medições.

ÁLGEBRA - Linguagem algébrica: variável e incógnita.

(EF07MA30) Resolver e elaborar situações problema de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).

## HABILIDADES DE RETOMADA: 2º BIMESTRE

(EF06MA24) Resolver e elaborar situações problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

(EF06MA25A) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.

(EF06MA25B) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90°, 180° e 360°.

(EF07MA29) Resolver e elaborar situações problema que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.

(EF07MA15) Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.

PROJETOS DO BIMEST<mark>RE: INTERCLASSES</mark>, AVALIAÇÕES EXTERNAS (AAPS NA SED).

