



PROGRAMA ANUAL 2025

ORIENTACIÓN: <i>Trayecto de Articulación Preuniversitaria</i>	CICLO LECTIVO: 2025
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: TANA - Trayecto en Naturales orientado a Agrarias	
ÁREA: <i>Trayecto de Articulación Preuniversitaria Ciencia Básicas – Ciencias Naturales</i>	AÑO: 2025
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSO/S: 5º año Martín Zapata – CUC - Magisterio	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Ana Laura Montilla	HORAS SEMANALES: 3hs

CAPACIDADES

- ♦ Leer, interpretar y utilizar representaciones propias de Biología y Química, valorando la capacidad de ordenar y sistematizar datos en la resolución de problemas cerrados y abiertos.
- ♦ Conocer, comprender y aplicar los conocimientos de Biología y Química en situaciones concretas de la vida cotidiana vinculadas con la salud, para explicar el funcionamiento normal del organismo y su interacción con otros organismos y con el Ambiente.
- ♦ Seleccionar diferentes formas de obtener información (observación, experimentación, lectura de textos e imágenes) discriminando los datos pertinentes al problema biológico, físico o químico estudiado.
- ♦ Adoptar frente al estudio una actitud de responsabilidad y compromiso, favoreciendo el clima de trabajo y respeto en el aula.
- ♦ Favorecer la creatividad e independencia de criterios en la búsqueda y elección de estrategias metacognitivas necesarias para su proceso de estudio.

APRENDIZAJES

PRIMER CUATRIMESTRE:

- ♦ Conocimiento de la **estructura atómica y molecular de la materia** y de los **sistemas materiales**
- ♦ Comprensión de los principios básicos de **ecología**
- ♦ Reconocimiento de los **niveles de organización de la materia**
- ♦ Reconocimiento de la **estructura química de los seres vivos**
- ♦ Tabla Periódica - Soluciones
- ♦ Interpretación de los diferentes **enlaces químicos**.
- ♦ Análisis de la **formulación de compuestos químicos y su nomenclatura**



SEGUNDO CUATRIMESTRE:

- ◊ Reconocimiento de los componentes de las **reacciones y ecuaciones químicas**.
- ◊ Interpretación de la **organización celular** y del **metabolismo celular**.
- ◊ Interpretación del **transporte y metabolismo celular**.
- ◊ Conocer nociones básicas de **Genética y Herencia**.
- ◊ Análisis de problemas de **Estequiometría – Rendimiento y Pureza**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Si bien la evaluación del estudiante del TAP está enmarcada en la normativa para los Colegios Preuniversitarios dependientes de la UNCuyo (Ord. CS. 35/2012), el régimen de evaluación en los TAP se ajusta a particularidades que anticipan la modalidad del ingreso al nivel superior.

CALIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La calificación de cada cuatrimestre se construirá con el 50% de las actividades evaluativas de PROCESO y el 50 %, correspondiente a la nota de una evaluación parcial-cuatrimstral, que se tomará al finalizar cada cuatrimestre.
- Se aprueba un cuatrimestre con nota igual o superior a 7, siendo requisito aprobar el parcial-cuatrimstral con una calificación de 7 (siete) o superior.
- Para acreditar el espacio curricular es condición aprobar los dos cuatrimestres.
- El o los cuatrimestres desaprobados podrán ser recuperados, con calificación mínima de 7 (siete), en las semanas finales del cursado (noviembre), para lograr la aprobación del espacio curricular. Si no se aprueba el o los recuperatorios, la materia deberá rendirse completa en el período de exámenes para estudiantes regulares.
- Reconocimiento en el TAP de exámenes aprobados en el ingreso a carreras de nivel superior. La posibilidad de reconocimiento de exámenes aprobados en el ingreso a carreras de nivel superior a modo de equivalencia quedará sujeto a acuerdos y definiciones, entre instituciones, que puedan surgir del análisis que se realice a posteriori.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- ◆ Se subirá material de consulta en la plataforma Moodle a los estudiantes de los distintos temas a abordarse, proveniente de diversas fuentes. También podrán contar con los cuadernillos de los diferentes ciclos propedéuticos, los cuales se encuentran a disposición en las páginas web de cada facultad.
- ◆ Botto, Juan y otros. (2006) *Química*. Buenos Aires: Tinta Fresca
- ◆ Campbell, N. y Reece, J. (2007). *Biología*. Madrid: Médica Panamericana
- ◆ Candás, A. Y otros. (2000) *Química*. Buenos Aires: Estrada
- ◆ Curtis, Helena. (2002). *Biología*. España: Panamericana
- ◆ De Robertis, E. y otros. (1996) *Biología celular*. Buenos Aires: El Ateneo.
- ◆ Massarini, A y otros. (1996) *Biología 2*. Buenos Aires: Aique.
- ◆ Muzzanti, S y Espinoza, Ana. (2002) *Biología Polimodal*. Buenos Aires: Longseller



- ♦ *Villee Salomon,(1996) Biología México: Mc.Graw-Hill*

Prof. Ana Laura Montilla