Ivy Classical Academy County Parent and Family

Engagement Plan Overview

Ivy Classical Academy School will:

- Involve parent and family members in the development of the Ivy Classical Academy Consolidated Plan as part of their participation on the Federal Programs Parent Advisory Committee .

- Evaluate the Title I program by administering an annual parent/family member survey. This survey is conducted in the spring of each year, and the data is used to evaluate the overall effectiveness of the Title I program, including parent/family engagement.

- Use evaluation results to design evidence -based strategies for more effective parent and family engagement.

- Remove barriers that hinder parent/family participation .

- Develop a Parent and Family Engagement Plan annually with parent/family input. The Federal Programs Director works with parent/family representatives from every Title I school to create the Parent and Family Engagement Plan and decide how the district ’s Parent and Family Engagement Funds will be spent.

- Provide assistance to parents/family members in understanding topics such as state academic standards, state and local assessments, Title I requirements, strategies for monitoring their child’s progress (parent portal, progress reports, and report cards), and strategies for working with their child at home.

- Use many successful ways to interact with parents either face to face or using technology. The district and the schools have flexible meeting schedules and use their website to inform parent/family members who are unable to attend meetings.

- Provide assistance and training to local schools on the rights of parents and on evidence -based parent and family engagement practices.

- Conduct a variety of parent meetings throughout the year.

- Communicate with parents/families using a variety of methods (ex. phone calls, emails, automated phone system, school website, and district website) .

- Provide materials and training to help parents/families work with their children to improve their children's achievement.

- Involve parents in the development of the district and the local school's Continuous Improvement Plan.

- Implement Parent's Right to Know .

- Ivy Classical Academy will provide weekly Professional Development for teachers, staff, and school leaders— with input from parents—on how to effectively communicate and work with families as equal partners in their children's education. This training will emphasize the importance of parent contributions, strategies for building positive relationships, and ways to coordinate parent involvement activities that support student learning and school improvement.

Resumen del plan de participación de padres y

familias del condado de Ivy Classical Academy

Las Escuelas del Condado de Ivy Classical Academy :

- Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo del Plan Consolidado del Condado de Ivy Classical Academy como parte de su participación en el Comité Asesor de Padres de los Programas Federales .

- Evalúe el programa Título I administrando una encuesta anual de padres / familiares. Esta encuesta se lleva a cabo en la primavera de cada año y los datos se utilizan para evaluar la efectividad general del programa Título I, incluida la participación de los padres y la familia.

- Para usar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y la familia .

- Eliminar las barreras que dificultan la participación de los padres / familia .

- Desarrollar anualmente un Plan de Compromiso de Padres y Familias con la opinión de los padres / familia. El Director de Programas Federales trabaja con representantes de los padres / familias de todas las escuelas de Título I para crear el Padre y el Plan de Participación de la Familia, y decidir cómo se gastarán el fondo del distrito's de Padres y Participación de la familia.

- Brindar asistencia a los padres / miembros de la familia para comprender temas como los siguientes: estándares académicos estatales, evaluaciones estatales y locales, requisitos del Título I, estrategias para monitorear el progreso de sus hijos (portal de padres, informes de progreso y boletas de calificaciones) y estrategias para trabajar con su hijo en casa.

🎬 Usar muchas maneras exitosas para interactuar con los padres, ya sea cara a cara o el uso de la tecnología. El distrito y las escuelas tienen horarios flexibles de reuniones y utilizan su sitio web para informar a los padres / miembros de la familia que no pueden asistir a las reuniones.

🎬 Proporcionar asistencia y capacitación a las escuelas locales sobre los derechos de los padres y sobre las prácticas de participación de padres y familias basadas en la evidencia.

🎬 Llevar a cabo una variedad de reuniones de padres durante todo el año.

🎬 Comuníquese con los padres / familias utilizando una variedad de métodos (por ejemplo, llamadas telefónicas, correos electrónicos, sistema telefónico automatizado, sitio web de la escuela y sitio web del distrito) .

🎬 Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres / familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

🎬 Involucrar a los padres en el desarrollo del distrito y el Plan de Mejora Continua de la escuela local.

🎬 Implementar el derecho de los padres a saber

🎬 La Academia Clásica Ivy ofrecerá desarrollo profesional semanal para maestros, personal y líderes escolares, con la participación de los padres, sobre cómo comunicarse y trabajar eficazmente con las familias como socios iguales en la educación de sus hijos. Esta capacitación enfatizará la importancia de las contribuciones de los padres, las estrategias para construir relaciones positivas y las formas de coordinar actividades de participación de los padres que apoyen el aprendizaje de los estudiantes y la mejora escolar.