PRÁCTICAS LUPA

- 1. **Observación de hojas y sus estructuras**: Recolecta diferentes tipos de hojas y pídeles a los alumnos que las observen bajo la lupa. Explora las estructuras de las hojas, como los estomas, los tricomas y los bordes de las hojas, y compara las diferencias entre diferentes especies.
- 2. **Observación de insectos**: Recolecta insectos pequeños, como moscas, abejas o mariposas, y pídeles a los alumnos que los observen bajo la lupa. Explora las estructuras externas de los insectos, como las alas, las antenas y las patas, y observa cómo se adaptan a su entorno.
- 3. **Observación de minerales y rocas**: Proporciona muestras de minerales y rocas y pídeles a los alumnos que las observen bajo la lupa. Explora las texturas, colores y patrones de las muestras y discute cómo se formaron y dónde se encuentran comúnmente en la Tierra.
- **4.** **Observación de granos de polen**: Recolecta muestras de polen de diferentes plantas y pídeles a los alumnos que los observen bajo la lupa. Explora la estructura de los granos de polen y discute su papel en la reproducción de las plantas.
- **5.** **Observación de tejidos vegetales**: Proporciona secciones delgadas de tejidos vegetales, como tallos o raíces, y pídeles a los alumnos que las observen bajo la lupa. Explora las células y estructuras de los tejidos vegetales, como el xilema, el floema y el tejido de sostén.
- **6. **Observación de esqueletos de insectos**:** Recolecta esqueletos de insectos, como exoesqueletos de saltamontes o libélulas, y pídeles a los alumnos que los observen bajo la lupa. Explora la estructura y los detalles de los esqueletos y discute cómo protegen y apoyan a los insectos.
- **7.** **Observación de cristales de sal y azúcar**: Disuelve sal y azúcar en agua y deja que se evapore el agua para obtener cristales. Pídeles a los alumnos que observen los cristales bajo la lupa y comparen su forma y estructura.
- **8. **Observación de gotas de agua**:** Coloca una gota de agua sobre una superficie limpia y pídeles a los alumnos que la observen bajo la lupa. Explora cómo se forman las gotas y cómo la tensión superficial del agua afecta su forma y tamaño.
- **9. **Observación de estructuras de plumas**:** Recolecta plumas de diferentes aves y pídeles a los alumnos que las observen bajo la lupa. Explora las estructuras de las plumas, como las barbas, y discute cómo ayudan a las aves a volar y mantenerse cálidas.
- **10.** **Observación de insectos en su entorno natural**: Lleva a los alumnos a un entorno natural, como un jardín o parque, y pídeles que observen insectos y otros organismos bajo la lupa. Explora cómo interactúan los insectos con su entorno y cómo se adaptan a diferentes condiciones.