GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by Ma'am Jennifer Macalaguim Oriondo	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 3) Day 3	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables.	Naipamamalas ang pang – unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	The learner... demonstrates understanding of lines, shapes, colors and texture, and principles of balance, proportion and variety through drawing
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisabubuhay nang may wastong pag-uugali ang iba't ibang paraan ng pangangalaga sa sarili at kalusugan upang mapaunlad ang anumang kakayahan.	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns.	Buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkilala bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	The learner... creates a portrait of himself and his family which shows the elements and principles of art by drawing
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Id – 3** nakikilala ang iba't ibang gawain/paraan na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan	**MT1ATR-Ib-i-1.1** Listen attentively and react positively during story reading. **MT1PA-Ib-i-1.1** Identify rhyming words in nursery rhymes, songs, jingles, poems, and chants	**AP1NAT-Ic-5** Natatalakay ang mga pansariling kagustuhan tulad ng: paboritong lugar sa Pilipinas na gustong makita sa malikhaing pamamaraan.	M1NS-Ia-1.1 visualizes and represents numbers from 0 to 100 using a variety of materials M1NS-Ib-2.1 counts the number of objects in a given set by ones and tens	**A1EL-Ib-2** observes and sees the details in a person's face/body, in a view, to be able to show its shape and texture
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p.10	Curriculum Guideg p.12	Pahina 44	Curriculum Guide p.9	Curriculum Guide p.9

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral			Pahina 39,		
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		tsart ng mga salitang magkakasingtunog, larawan ng mga bagay na magkakasingtunog.			
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbigay ng mga gawaing maaring makasama sa ating kalusugan..	Muling balikan ang kwentong, "Kahanga-hang si Zeny" Ano ang ginawa ng mag-anak?	Ipakita ang damdamin sa bawat sitwayin. (Gagamit ang mga bata ng smiley Card) Iligpit ang mga laruan pagkatapos gamitin Magpabili nang magpabili kahit mayroon kanang laruan. Ingatan ang laruan upang di masira.	Magpakita ng set ng mga bagay. Ipabilang at ipasabi ang laman nito sa mga bata. Ipakuha din ang bilang na katumbas nito sa plaskard. Ilan ang 80?	Ibat-ibang hugis at linya.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Awit: Mag-exercise tayo Ano ang inyong pakiramdam pagkatapos ninyong mag-ehersisyo?	Magkaroon ng malayang talakayan upang maipabigay sa mga bata ang mga pangalan ng tao, bagay o lugar sa kwento. Hal. Mang Zoro Aling Zara laso relo atbp.	Mahilig ba kayong mamasyal?	Fruit-picking Game Ipapitas ang bunga at sa likod ng bawat bunga ipabasa ang bilang na nakasulat.(71-80)	Mayroon akong gustong ipakilala sa inyo. Gusto na ba ninyo siyang makaharap? Pero pag nakita ninyo siya huwag ninyong sasabihin sa katabi ninyo kung sino siya? Handa na ba kayo? (Gamit ang salamin, isa-isang tawagin ang mga bata at ipasilip ang sarili) Maganda ba ang nakaharap ninyo? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.			Sino sa inyo ang nakapunta na sa Luneta, sa zoo, sa Sm?		
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sabihin: May mga gawaing mabuti para sa ating katawan.. Isa-isa itong talakayin sa klase.	Magpakita ng mga pares ng mga salitang magkakasingtunog mula sa kwentong narinig. Basahin at iparinig ito sa mga	Iparinig ag kwento. " Sa Manila Zoo"	1. Gumamit ng tunay na bagay o larawan. Magpakita ng 8 bundle ng straw.	1. Isa-isang tukuyin ang bahagi ng mukha. Anong hugis ang nakikita ninyo sa iyong mukha.

		bata.Bigyang-diin ang pagbigkas sa pantig na magkasingtunog. Laso-lolo tinapay-kulay pulubi-labi Binili-labi relo-Zoro		Hayaang bilangin ng mga bata ang laman ng isang bundle. Ilan straw ang nasa bundle? (sampu) Ipakilala ang salitang sampuan para sa bundle. Dagdagan ng isang straw ang 8 bundle ng straw. Ilan na lahat ngayon ang mga straw? (walumpu't isa. Gamitin ang katulad na pamamaraan hanggang maipakilala ang bilang 82 hanggang 90. 2. Gamit ang place value chart Ilagay ang plaskard na 8sa hanay ng sampuan at 1 sa hanay ng isahan. sampuan isahan 8 1 = 81 (walumpu't isa)	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pag-usapan ang mga gawaing mainam para sa katawan. Pag-eehersisyo Pagtulog nang maaga. Pag-inom ng 8 o higit pang baso ng tubig Pagkain sa takdang oras.	Ano ang napansin ninyo sa hulihan ng mga salita? Parehas na tunog ba ang inyong narinig? Magbigay pa ng mga halimbawa ng pares ng mga salitang magkakasingtunog.	Magpakita ng larawan ng mga sumusunod: Mga batang patungo sa Jollibee Mga batang patungo sa Luneta. Mga batang patungo sa Manila Zoo Mga batang patungo sa SM	Ano ang ibig sa bihin ng 81? 82? 83? etc. Ilan ang sampuan? isahan Tandaan: Ang walumpu't isa ay mayroong walo na sampuan at isang isahan. o walumpu't isa.	2. Pagharapin ang dalawang bata at ipamasid ang mukha sa kapareha.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Pagkatang gawain: Unang pangkat : Pagsasadula ng pamamasyal sa ocean park. Ikalawang pangkat: pamamasyal sa Jollibee Ikatlong pangkat: Pamamasyal sa Luneta	Gamit ang popsicle sticks,(Iayos ito ng nakatali o bundle) hayaang ipakita ng mga bata ang bilang na sasabihin ng guro. D. Pagproseso sa Resulta ng Gawin Ipakita ang bilang na 81 at hayaang	

				iguhit ng mga bata ang katumbas ng bilang o simbulo na ipapakita ng guro. Gawin hanggang 90.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipagawa ang Gawain 3 sa pah. 24 Pupils' Activity Sheet	A.Bilugan ang salitang kasingtunog ng salita sa kaliwa. 1.lobo bola logo 2. pulubi labi aso B. ipagawa ang Pagsasanay II sa pah. 34 ng Manwal ng Guro	Nasiyahan ba kayo sa ating pamamasyal? Anu-ano anng inyong nakita?	1. Ipakita ang plaskard ng mga numerong tinalakay. Hayaang ang mga bata na itaas ang bilang ng counter na kailangan sa bawat bilang na ipapakita ng guro. 2. Magpakita ng set ng mga counter. Hayaang ipakita ng mga bata ang plaskard ng salitang bilang at simbolo nito.	Masaya ba kayo sa ibinigay na mukha sa iyo?
H. Paglalahat ng Aralin	Anu-ano ang mga gawaing mabuti sa ating kalusugan? Tandaan: Dapat Alagaan ang sarili. Maging malinis.Kumain ng tama.Huwag magpabaya.		Ang bawat bata ay may sariling kagustuhan o paborito.	Ang simbulong 81 ay binabasa bilang walumpu't isa , 82 ay walumpu't dalawa, etc. hanggang 90. Ilan ang sampuan mayroon ang 90?	Ano ang litrato? (Larawan ng buong katawan ng isang tao o mukha ng tao mula ulo hanggang balikat.
I. Pagtataya ng Aralin	Lagyan ng / ang mga gawing mabuti sa kalusugan. Lagyan ng X ang hindi. 1. Pagpupuyat gabi-gabi. 2. Paglalaro ng basketbol 3. Pagtulog maghapon 4. Pagkain ng prutas at gulay 5. Pagkain kung masarap lang ang ulam. .	Panuto: Pagtapat-tapatin ang mga pangalan ng larawan sa mga salitang kasingtunog nito. 1. laso . . labi 2. relo . . gulay 3. pulubi . . kalan 4. tinapay . . walo 5. paaralan . . baso	Iguhit ang paboritong lugar at kulayan ito.	Pagtambalin ang hanay A at Hanay B nang wasto. Hanay A Hanay B 86 8 sampuan at anim na isahan 83 8 sampuan at tatlong isahan	Iguhit ang iba't ibang bahagi ng iyong mukha. mata mata tainga ilong tainga bibig
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Buuin ang tugma. Ang kalusugan ay ___________.	Gumuhit ng isang pares ng larawan na ang pangalan ay magkasingtunog.		Isulat sa inyong kwaderno ang mga bilang mula walumpu't isa hanggang siyamnapo.	Gawin ang Gawain sap ah. 8 ng Pupil's Activity Sheet
IV. Mga Tala					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					

C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					