

Konference České evaluační společnosti 2026

Diskusní panel evaluátorů IDZ

Téma panelu: Jak na evaluace projektů Implementace dlouhodobých záměrů ve vzdělávání v jednotlivých krajích ČR – sdílení zkušeností a dobré praxe evaluátorů

Moderátorka panelu: Lucie Bučinová (evaluátorka IDZ Zlínský kraj)

Panelisté: Pavla Těšíňová (evaluátorka IDZ Liberecký kraj)

Martina Kubíková (evaluátorka IDZ Praha)

Klára Rysková (evaluátorka IDZ Ústecký kraj)

Kateřina Rai Revta (evaluátorka IDZ Jihomoravský kraj)

Jakub Prokeš (evaluátor, evaluační jednotka MŠMT)

Anotace:

Projekty „Implementace dlouhodobého záměru v oblasti vzdělávání v krajích“ (IDZ) jsou strategické iniciativy financované z evropských fondů a státního rozpočtu (OP JAK), jejichž cílem je převést dlouhodobé priority vzdělávací politiky do konkrétních aktivit na krajské úrovni. Vycházejí z národních i krajských strategických dokumentů a reagují na specifické potřeby daného kraje – například strukturu škol, demografický vývoj nebo požadavky trhu práce. Projekty propojují různé aktéry ve vzdělávání, jako jsou školy, zřizovatelé, firmy či neziskové organizace. Zaměření těchto projektů je široké, ale typicky se soustředí na zvyšování kvality vzdělávání, podporu pedagogů, rozvoj odborného a technického vzdělávání, digitalizaci škol nebo kariérové poradenství. Důležitou roli hraje také spolupráce škol s praxí a podpora rovného přístupu ke vzdělávání.

Jednotlivé krajské IDZ mají evaluaci nastavenou jako průběžnou klíčovou aktivitu projektu, což umožňuje nejen ověřit, zda intervence naplňují stanovené cíle a přinášejí očekávané dopady, ale také okamžitě reagovat na neočekávané situace a procesní výzvy. Každý projekt IDZ má svého interního evaluátora, který ve své evaluační činnosti zohledňuje specifika daného území a volí metody sběru dat a jejich analýzy s ohledem na konkrétní podmínky daného projektu.

Předmětem panelové diskuse bude sdílení zkušeností a praxe interních evaluátorů projektů IDZ ve 4 krajích, které doplní svými pohledy evaluátor z evaluační jednotky MŠMT. Budeme se blíže věnovat metodám evaluace v oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, přístupům ve specifických aktivitách v oblasti kariérového poradenství, konkrétně projektových dnů. Budeme hovořit o významu a potřebě statistických dat a přístupům k získávání a využití sekundárních dat pro projekty IDZ. Velmi důležitou diskutovanou oblastí budou způsoby komunikace výsledků evaluace s neevaluátory (pedagogy). A v neposlední řadě se dozvíme od zástupce evaluační jednotky MŠMT, jakým způsobem jsou evaluační aktivity krajských evaluátorů vhodně doplňovány vlastním šetřením a sběrem dat ze strany ministerstva a do jaké míry lze efektivně všechna zjištění a závěry promítnout do přípravy navazujících dlouhodobých záměrů v oblasti vzdělávání.

Průběh panelu:

- 1) úvod (stručné uvedení do problematiky IDZ, zapojení 14 krajů, kontext, povinné X nepovinné aktivity) + **role platformy evaluátorů** (inovativní prvek)
15 min. max, Lucie Bučinová
- 2) moderovaná diskuse panelu – základem budou předpřipravené otázky pro jednotlivé panelisty + vzájemná interakce (různé přístupy v krajích) – 50 min.
- 3) diskuse se zapojením pléna (20 min.)
- 4) závěr (2 min.)



Lucie Bučinová se evaluacím intenzivně věnuje od roku 2004. Ve výzkumných, evaluačních a dalších projektech implementovala širokou škálu kvantitativních a kvalitativních metod včetně rozhovorů, případových studií, fokusních skupin expertů, Delphi panelů a dotazníkových šetření, statistických analýz atd. Za více než 20 let své evaluační praxe se podílela na více než 100 hodnocení na regionální, národní a evropské úrovni. V posledních 15 letech své kariéry se soustředí na projekty financované z ESF, zejména v oblasti sociální problematiky a vzdělávání. Soustředí se na aktivity strategického řízení a plánování v oblasti vzdělávání. Podílela se na hodnocení několika Místních akčních plánů v oblasti vzdělávání, aktuálně je evaluátorkou Implementace dlouhodobého záměru ve vzdělávání ve Zlínském kraji.



Pavla Těšínová je evaluátorkou projektu Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Libereckého kraje od září loňského roku po nástupu na Krajský úřad Libereckého kraje. Předtím působila na Technické univerzitě v Liberci, kde se evaluátorsky zabývala výzkumy spotřebitelského a uživatelského chování a také odborným vědeckým tématům v oblasti textilního inženýrství. Na krajském úřadě se také zapojuje do projektů strategického plánování rozvoje vzdělávání v regionu a hodnocení školských zařízení, kterých je kraj zřizovatelem.



Martina Kubíková působí na Vysoké škole ekonomické v Praze a věnuje se výzkumu v oblasti regionálního rozvoje. Současně se podílí na evaluacích projektů a programů financovaných z veřejných zdrojů, zejména v oblasti vzdělávání a dalších sociálních témat. V evaluační praxi se zajímá o to, jak v evaluaci pracovat s různými druhy dostupných dat s cílem co nejlépe porozumět průběhu a výsledkům hodnocených intervencí. Její profesní zkušenost propojuje akademické prostředí s praktickou evaluací. Aktuálně je evaluátorkou Implementace dlouhodobého záměru ve vzdělávání v hl. m. Praha.



Klára Rysková je aktuálně především evaluátorkou projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Ústeckého kraje. Poslední 2 roky se mimo to zabývala hodnocením dopadu aktivit realizovaných v rámci tzv. místních akčních plánů vzdělávání v okrese Děčín. Jeho severní část – území Šluknovského výběžku ji oslovilo natolik, že zde dále v činnosti pokračuje, tentokrát již ale přímo jako koordinátor aktivit dalšího vzdělávání dětí, žáků a pracovníků škol. V oblasti evaluací projektů a programů financovaných především ze zdrojů EU působí s drobnými přestávkami od roku 2009. V rámci své profesní evaluátorské praxe se věnovala zejména oblastem místního rozvoje, vzdělávání a výzkumu na straně zpracovatelů i zadavatelů evaluací.



Kateřina Rai Revta se věnuje evaluacím programů a projektů financovaných z fondů EU i národních zdrojů. Specializuje se na dopadové evaluace a témata rozvojové spolupráce, vzdělávání a rovnosti. Zkušenosti s evaluacemi získala zejména během působení v Ernst & Young a Grant Thornton. Podílela se na realizaci projektů Česká rozvojové agentury v Moldavsku a Organizace spojených národů v Gruzii. Věnovala se návrhu a realizaci evaluačních aktivit – od designu evaluací a nastavování metodologie přes sběr a analýzu dat až po interpretaci výsledků a formulaci doporučení. Podílela se na evaluaci projektu Implementace dlouhodobého záměru ve vzdělávání v Jihomoravském kraji. Aktuálně působí jako evaluátorka vzdělávacích a komunitních programů v Nadaci České spořitelny.



Jakub Prokeš působí jako evaluátor, lektor a průvodce změnou. Uplynulých dvanáct let se věnuje evaluacím programů zaměřených na zlepšování vzdělávání, územní dimenzi a sociální inkluzi na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Zároveň působí jako nezávislý evaluátor projektů zaměřených na sociální inovace, vzdělávání, budování komunit a udržitelný rozvoj. Neziskovým organizacím pomáhá s proměnou v učící se organizace a je aktivním členem Komunity praxe kontrafaktuálních dopadových evaluací při Evropském sociálním fondu. Pět let také pracoval jako mediální analytik a analytik sociálních sítí.