

**Орієнтовне календарне планування на I семестр до підручника
«Я досліджую світ» для 4 класу закладів загальної середньої освіти
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич,
Н. В. Андрук, К. С. Василенко) за типовою освітньою програмою, розробленою під
керівництвом Савченко О.Я.**

Календарні плани за типовою освітньою програмою НУШ-1 представлено окремо для інтегрованого курсу «Я досліджую світ», інформаційної та технологічної освітніх галузей. Вчитель самостійно визначає спосіб інтеграції наведених календарних планів в залежності від освітньої програми закладу освіти

Навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану доступне для некомерційного використання за посиланням

http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/yadsklass_pilot

**Орієнтовне календарне планування
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на I-й семестр**

3 години на тиждень – соціальна і здоров'язбережна освітня галузь (0,5 год), громадянська та історична освітня галузь (0,5 год), природнича освітня галузь (2 год)

№	Тема	Матеріали до уроків			Дата
		Підручник частина 1	Зошит ЯДС частина 1	Примітка	
Ми – дослідники					
Тиждень 1. Як досягти успіху					
1.1	Листівка до школи	7	3		
1.2	Які бувають цілі. Шлях до мети	8, 10, 13 (Завд. 1-4)	4		
1.3	Складаємо план досягнення мети	11-12	5-6		
Тиждень 2. У світі наук					
2.1	Що вивчають різні науки	15, 21 (Завд. 1)			
2.2	Етапи наукового методу	16	7		
2.3	Досліджуємо магнетизм	17-19, 21 (Завд. 3)	8-9		
Тиждень 3. Секрети речовин					
3.1	Будова атомів та молекул	23-24, 29 (Завд. 1, 2)	11-12		
3.2	Як маса речовини залежить від її густини	25, 29 (Завд. 4)	14		
3.3	Властивості твердих тіл, рідин і газів	26-28, 29 (Завд. 3, 5)	13		
Тиждень 4. Дивовижні перетворення					
4.1	Фізичні та хімічні явища, зміна агрегатних станів	31-32, 37 (Завд. 1-3)	15-17		
4.2	Властивості ньютонівських та неньютонівських рідин	33-34			
4.3	Хімічні явища на кухні	35			
Тиждень 5. Світ на стрічці часу					
5.1	Етапи розвитку природи	40-41, 46 (Завд. 1)			
5.2	Відлік часу в історії цивілізації. Скорочені назви одиниць вимірювання часу	42-43, 46 (Завд. 2-4)	18-19		
5.3	Історія науково-технічного прогресу	44-45, 46 (Завд. 5)	20		
Світ природи					
Тиждень 6. Утворення Всесвіту					

6.1	Теорія Великого вибуху	54-56, 61 (Завд. 1)		
6.2	Види і властивості енергії	57, 61 (Завд. 2)	21-22	
6.3	Гравітація. Вага і маса	58-59, 61 (Завд. 3-4)	23-24	
Тиждень 7. Історія Сонячної системи				
7.1	Утворення Сонячної системи. Сонячний вітер	63-64	25-27	
7.2	Цикли природи	65		
7.4	Освоєння космосу	66, 68, 69 (Завд. 1-2)	28	
Тиждень 8. Давня історія Землі				
8.1	Молода планета	70-71, 77 (Завд. 1)		
8.2	Утворення континентів	72-73, 77 (Завд. 2)	29-31	
8.3	Світовий океан. Сольові розчини	74-75	32	
Тиждень 9. Рельєф і гірські породи				
9.1	Як формується рельєф	79	33	
9.2	Зображення рельєфу на карті та плані	80-81, 85 (Завд. 2)	36	
9.3	Корисні копалини	82-83, 85 (Завд. 1,3)	34-35	
Тиждень 10. Як виникло життя на Землі				
10.1	Умови існування життя. Теорії походження життя	86-88, 93 (Завд. 1)	37	
10.2	Процес фотосинтезу	89, 93 (Завд. 2)	38	
10.3	Атмосфера і погода	90-91, 93 (Завд. 4-5)	39	
Тиждень 11. Як рослини заселили Землю				
11.1	Класифікація рослин	95, 101 (Завд. 1)		
11.2	Як утворюється викопне паливо. Корисні копалини України.	96-97, 101 (Завд. 2)	40	
11.3	Будова рослин. Лікарські та отруйні рослини	98-99	41-43	
Тиждень 12. Як тварини заселили Землю				
12.1	Еволюція тварин. Як досліджують минуле	102-104, 109 (Завд. 1-2)	44-45	
12.2	Ера динозаврів	106	46-47	
12.3	Панування ссавців і птахів. Одомашнення тварин	107-108, 109 (Завд. 3,5)		
Тиждень 13. Класифікація тварин				
13.1	Як класифікують тварин. Властивості ссавців і птахів	110-113		
13.2	Риби, земноводні та плазуни	114		
13.3	Членистоногі та молюски. Черви, жалкі, голкошкірі та губки	115-116, 117 (Завд. 1-5)	48-51	
Тиждень 14. Біосфера Землі				
14.1	Що таке біосфера	119, 125 (Завд. 1)		
14.2	Екосистеми та їхні складові. Як утворюються ґрунти	120-121, 125 (Завд. 2, 3)	52	
14.3	Ланцюги і мережі живлення	122-123, 125 (Завд. 4-6)	53-55	
Тиждень 15. Екосистеми континентів				
15.1	Теплові пояси Землі. Природні зони	127-128		
15.2	Дослідження природних зон (дощові ліси, напівпустеля, савани, тайга)	129-132, 135 (Завд. 2-3)		

15.3	Природні зони України (степи, мішані ліси)	133-134, 135 (Завд. 1,4)	56-59		
Тиждень 16. Водні екосистеми					
16.1	Класифікація водних екосистем	137			
16.2	Експедиції та винаходи Жака Іва Кусто	138-139, 143 (Завд. 1)			
16.3	Мешканці океанів та прісних водойм	140-141, 143 (Завд. 2)	60-62		

Орієнтовне календарне планування з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на II-й семестр

3 години на тиждень – соціальна і здоров'язбережна освітня галузь (0,5 год), громадянська та історична освітня галузь (0,5 год), природнича освітня галузь (2 год)

№	Тема	Матеріали до уроків			Дата
		Підручник частина 2	Зошит ЯДС ч. 2	Примітка	
Світ людей					
Тиждень 17. Доісторична епоха					
17.1	Періоди доісторичного суспільства	7, 13 (Завд. 1)	4,7		
17.2	Найдавніші археологічні знахідки	8-9,13 (Завд. 2)			
17.3	Як відшукали скіфську пектораль	10-11, 13 (Завд. 3-4)	5,6		
Тиждень 18. Київська Русь і козацька доба					
18.1	Київська Русь. Княгиня Ольга	15-16, 21 (Завд. 1-2)	8-9		
18.2	Козацька доба. Найвідоміші гетьмани	17, 21 (Завд. 3)	10-11		
18.3	Пам'ятки Київської Русі і козацької доби	18-19			
Тиждень 19. Україна в СРСР					
19.1	Українська Народна Республіка	23, 27 (Завд. 1-2)	12		
19.2	Україна в часи Голодомору	24			
19.3	Українці у Другій світовій війні	26	13		
Тиждень 20. Україна – незалежна держава					
20.1	Як Україна стала незалежною. Конституція України	28-30, 35 (Завд. 1-2)	14-15		
20.2	Адміністративний поділ України	31	16		
20.3	Як українці захищали право на вибір. Революція гідності	32-33, 35 (Завд. 3-4)			
Тиждень 21. Досліджуємо свій край					
21.1	Історія рідного краю	37-39, 43 (Завд. 1-2)			
21.2	Як реалізувати проєкт	40			
21.3	Орієнтування на місцевості за допомогою плану	41, 43 (Завд. 3-4)	17-19		
Тиждень 22. Досліджуємо права та обов'язки дітей					
22.1	Історія прав дітей	44-45, 51 (Завд. 1)			
22.2	Права і обов'язки дітей	46-47, 51 (Завд. 2)	21		
22.3	Що таке булінг, як з ним боротися	48-50, 51 (Завд. 3)	20,22		
Людина та її здоров'я					
Тиждень 23. Про життя і здоров'я					
23.1	Історія медицини	56-59	23,26		

23.2	Історія боротьби з епідеміями. Цінність життя і здоров'я. Складові здоров'я	60-61, 65 (Завд. 1,2,4)	24-25		
23.4	Взаємозв'язок складових здоров'я. Що впливає на здоров'я	63-64, 65 (Завд. 3)			
Тиждень 24. Ріст і розвиток					
24.1	Розвиток людини. Музей людського тіла	66-68, 73 (Завд. 1-2)			
24.2	Як контролювати масу тіла	70-71, 73 (Завд. 3)	27-28		
24.3	Піраміда рухової активності	72, 73 (Завд. 4)	29-30		
Тиждень 25. Здорове харчування					
25.1	Харчування і здоров'я	75, 81 (Завд. 1)	31		
25.2	Групи продуктів, складання меню	76-78, 81 (Завд. 2-3)	32-34		
25.3	Вітаміни і мінеральні речовини. Норма вживання кухонної солі	79-80, 81 (Завд. 4-5)			
Тиждень 26. Звички і здоров'я					
26.1	Шкідливі звички і залежність	83-84, 89 (Завд. 1)	38		
26.2	Куріння, алкоголь, наркотичні і токсичні речовини	85-87, 89 (Завд. 2-4)	35-36		
26.3	Як відмовитися від небезпечних пропозицій	88	37		
Тиждень 27. Реклама і здоров'я					
27.1	Вплив реклами на рішення людей	91-92			
27.2	Критичне ставлення до реклами	93-94, 97 (Завд. 1-2)			
27.3	Комерційна і соціальна реклама	95-96, 97 (Завд. 3)	39-40		
Світ техніки					
Тиждень 28. Історія техніки					
28.1	Історія простих та складних механізмів	102-105, 111 (Завд. 1)	41-42		
28.2	Історія водного та авіатранспорту	106-107, 111 (Завд. 2)	43		
28.3	Історія робототехніки	108-109	44		
Тиждень 29. Історія матеріалів					
29.1	Історія матеріалів	112-113, 119 (Завд. 1)	45		
29.2	Історія скла, паперу, пластику	114-116 (Завд. 2)	46		
29.3	Небезпечні відходи	118	47-48		
Тиждень 30. Безпека людини					
30.1	Безпека і небезпека. Безпека життя і діяльності людини	121-122, 127 (Завд. 2)	49-50		
30.2	Як діяти в небезпечній ситуації	123	52		
30.3	Умови горіння. Як вийти із зони пожежі	124-125, 127 (Завд. 1)	51		
Тиждень 31. Безпека у громадських місцях					
31.1	Багатолюдні місця. Безпечна прогулянка	129-132, 135 (Завд. 1)	53-56		
31.2	Кола спілкування	133, 135 (Завд. 4)			
31.3	Як розпізнати зловмисника	134			
Тиждень 32. Дорожня безпека					
32.1	Правила дорожнього руху. Сигнали світлофора і регулювальника	137-138	57, 59-62		
32.2	Форми і види перехресть	139			
32.3	Ремонт дороги. Гра «Дорожня безпека»	141-142	58		

**Орієнтовне календарне планування
з технологічної освітньої галузі на рік (1 година на тиждень)**

№	Тема	Сторінки у підручнику	Дата
1	Створюємо дошку візуалізації у техніці колажу	9 (ч. 1)	
2	Створюємо макет годинника (макетування об'ємних фігур)	20 (ч. 1)	
3	Виготовляємо моделі атомів (виріб з пластиліну й зубочисток)	23 (ч. 1)	
4	Готуємо здоровий перекус і десерт	36 (ч. 1)	
5	Виготовлення моделі машини часу з конструктора Лего (проектування та конструювання)	39 (ч. 1)	
6	Виготовляємо катапульти (конструює виріб з рухомими частинами за власним задумом)	60 (ч. 1)	
7	Виготовлення моделі фаз Місяця (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями)	67 (ч. 1)	
8	Виготовляємо «Океан у пляшці» (експериментування з використанням різних матеріалів, спектру кольорів. Добір матеріалів. Розрахунок витрат)	76 (ч. 1)	
9	Виготовляємо лепбук «Види каміння» (виготовлення книжки із тематичним наповненням)	84 (ч. 1)	
10	Виготовлення моделей анемометра і флюгера (конструює виріб із рухомими частинами, використовуючи готові до складання елементи)	92 (ч. 1)	
11	Використання рослин людиною (пророщуємо рослини)	100 (ч. 1)	
12	Виготовляємо скам'янілі відбитки (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями)	105 (ч. 1)	
13	Виготовляємо обкладинку інтерактивного зошита «Царство тварин» (самостійний вибір техніки і конструкційних матеріалів для виготовлення виробу за власним творчим задумом)	116 (ч. 1)	
14	Створюємо модель мережі живлення (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями)	124 (ч. 1)	
15	Виготовляємо діораму (поетапне виготовлення виробу за інструкцією з визначеною послідовністю самостійно або спільно з поокремим розподілом частин роботи)	134 (ч. 1)	
16	Будова річки (виготовлення макета річки з пластичних матеріалів)	142 (ч. 1)	
17	Виготовляємо екторбинку з візерунками (виготовлення виробу з тканинних матеріалів)	12 (ч. 2)	
18	Оздоблюємо серветку (виготовлення виробу з тканинних матеріалів)	20 (ч.2)	
19	Виготовляємо незабудку (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями)	25 (ч. 2)	
20	Волонтерський рух (виготовлення подарунку для воїнів-захисників за власним задумом)	34 (ч. 2)	
21	Створення 3D-макета (макетування об'ємних фігур)	42 (ч. 2)	

22	Виготовляємо плакати «Права і обов'язки дітей» (виріб за власним задумом)	47 (ч. 2)	
23	Створюємо стрічку часу про історію медицини (виготовлення виробу за зразком із готових матеріалів)	59 (ч. 2)	
24	Виготовляємо лепбук «Моє тіло» (виготовлення виробу за інструкційними картками з описом або графічними зображеннями)	69 (ч. 2)	
25	Харчування і здоров'я (проведення фестивалю національної кухні, сервірування столу)	75 (ч. 2)	
26	Виготовлення знаків «Курити заборонено!» (виріб за власним задумом)	85 (ч. 2)	
27	Створення соціальної реклами (виріб за власним задумом)	96 (ч. 2)	
28	Виготовлення танграму	110 (ч. 2)	
29	Виготовляємо фото рамку (самостійний вибір техніки і конструкційних матеріалів для виготовлення виробу за власним творчим задумом)	117 (ч. 2)	
30	Виготовлення плану евакуації (дизайнерське проєктування і конструювання)	126 (ч. 2)	
31	Виготовлення плаката «Правила поведінки у разі виявлення небезпечного предмета» (виріб за власним задумом)	130 (ч. 2)	
32	Рух майданами (малюємо план майдану)	140 (ч. 2)	